

## DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, J., & Beckmann, M. (2024). *Corporate sustainability strategy : From definitional ambiguity toward conceptual clarification*. September 2022, 4708–4729. <https://doi.org/10.1002/bse.3722>
- Amalia, H. (2019). *MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI*. XI(1), 132–147.
- Angraini, F. (2023). *EVALUASI MANAJEMEN MGMP : SEBUAH ANALISIS PENTINGNYA , EFEKTIVITAS , TANTANGAN , DAN SOLUSI*. AL-MARSUS: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 127–141.
- Anwar, R. (2011). *PENGARUH MUSYAW ARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISM E DAN KINERJA MENGAJAR GURU SMA NEGERI KOTA TASIKMALAYA*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 8(1).
- Ari, D., Anah, J., Suparno, S., Ari, D., Suhaneah, A., & Penilaian, P. (2016). *PENGARUH PENILAIAN GURU TENTANG KEGIATAN MUSYAWARAH GURU MATA AJAR ( MGMP ) DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PKn DALAM MEMBUAT SOAL*. 7654(December).
- Armstrong, F. (2023). *Review of the international play policies and their contribution to supporting a child ' s right to play*. June, 2179–2195. <https://doi.org/10.1111/chso.12773>
- Askah, A., Tantri, R. A., & Wafiyah, N. (2026). *Penguatan Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Deep Learning : Penelitian Tindakan Sekolah di SMA UII Yogyakarta*. 5(1).
- Ayu, I., Ekasriadi, A., Gunartha, I. W., Pgri, U., Indonesia, M., Pgri, U., & Indonesia, M. (2025). *Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam*

*Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Depan Umum dengan Model Project-Based Learning*. 3(1), 334–345.

Busran. (2022). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran ( MGMP ) dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru* Busran. 3(4), 140–153. <https://ojs.bpsdmsulsel.id/>

Darise, G. N. (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks Merdeka Belajar. *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization*, 2(2), 1–18. <https://doi.org/10.30984/jpai.v2i2.1762>

Eka, D., Dewi, C., & Yusilafita, A. (2024). *Desain Pengembangan Kurikulum ( Pendidikan Agama Islam ) PAI di Sekolah Menengah Pertama ( SMP )*. 5, 190–199.

Eko, R. (2013). *Manajemen Strategis Model Hunger-Wheelen*. 4(C), 1–4.

Fazlollahtabar. (2024). *Sustainable renewable energy supply chain with current technological adaptation: Macro energy progress policy in Iran*. *Environ Prog Sustainable Energy*. 43. <https://doi.org/10.1002/ep.14433>

Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). *Deep Learning Approach Through Meaningful , Mindful , and Joyful Learning : A Library Research*. 5(2), 208–212.

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Rake Sarasin (Issue March)*.

Fuertes, G., Alfaro, M., Vargas, M., Gutierrez, S., Ternero, R., & Sabattin, J. (2020). *Conceptual Framework for the Strategic Management : A Literature Review — Descriptive*. 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/6253013>

Guntur, M. (2017). *PENGARUH MGMP EKONOMI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU SMAN KUBU RAYA*.

- Hapsari, T. T., Agus, M., & Sari, H. P. (2025). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Globalisasi*.
- Harris, B., & Brooker, J. (2025). *Environmental Scanning : A Look to the Future*. 33–41. <https://doi.org/10.1002/ev.20633>
- Hasanuddin, M. N., Rohmad, M. A., & Wachidah, H. N. (2025). *Penerapan Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri*. 31, 263–269. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v31i2.2130>
- Hermayani, Akrim, & Prasetya, I. (2026). *Efektivitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 1 Asahan*. 7(1), 134–145.
- Husna, F. (2016). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI: Studi Kasus MGMP PAI SMP Negeri Kabupaten Kediri. *Didaktika Religia*, 4(2), 205–224. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v4.i2.p205-224.2016>
- I, A. Y. I. S., & Sunaryo, H. (2021). *Pengaruh sertifikasi guru dan implementasi program MGMP pada motivasi dan kinerja guru*. 9(2), 189–202.
- Imamah, Y. H., Pujiyanti, E., & Apriansyah, D. (2021). Kontribusi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Muhtadiin*, 7(02).
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, (2005).
- jdi.h.kemendikdasmen.go.id*. (2025).
- Kadarismanto, & Sari, K. P. (IAI A. M. C. (2025). *Konsep Deep Learning Sebagai Pilar Dalam Strategi Pendidikan Berkualitas*. 02, 11–19.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2), 144–155. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>

- Katheeri, B. Al, & Colak, M. (2020). *The harder firms practice strategic management , the better they are*. 561–569. <https://doi.org/10.1002/jsc.2365>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2025). *Data Pokok Pendidikan (DAPODIK)*.
- Khairany, I., Chairunnisa, M., Arifin, M., & Artikel, I. (2024). *Peran Strategi Pembelajaran dan Implementasinya Pada Era Digital*. 3(1), 8–14. <https://journal.yp3a.org/index.php/DIAJAR>
- Khotimah, D., & Abdan, M. (2025). *Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringku*. 5, 866–879.
- Maure, F. S., & Datuk, A. (2021). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sosiologi di Kota Kupang*. 111–118.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. <https://books.google.co.id/books?id=IRpvEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=VNvk0aTZX&dq=mulyasa 2011 manajemen kepemimpinan kepala sekolah jakarta bumi&lr&pg=PA1#v=onepage&q=mulyasa 2011 manajemen kepemimpinan kepala sekolah jakarta bumi&f=false>
- Mustapa, A., Ramadhani, K., Dewi, L., Oktarina, N., & Widodo, J. (2025). *IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA: UNDERSTANDING BY DESIGN, BERDIFERENSIASI, DAN DEEP LEARNING*. 10, 427–441.
- Muthmainah, N., Adrias, A., & Zulkarnain, P. (2025). *IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 17, 858–871.
- Najri, P. (2020). *MGMP DALAM MENINGKATKAN KEPROFESIONALAN*

*GURU MATA PELAJARAN. 10*(Juni), 130–144.

Nasrudin, E., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI dengan Metode Ceramah di SD Kelas Tinggi. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 32*(2), 152. <https://doi.org/10.17977/um009v32i22023p152-161>

Nuroni, R., Rahayu, A. P., Sopyan, R. A., & Nurfaizi, M. F. (2026). *Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan Deep Learning sebagai Transformasi Literasi Digital. 6*(1), 89–99.

Nurul, A., Yuniati, S., Rahmi, D., & Kurniati, A. (2024). *Pengaruh Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran ( MGMP ) Terhadap Peningkatan Kinerja dan Profesionalisme Guru : A Literature Review. 3*(2).

Okta, D., & Priatin, E. (2023). *KUPAS TUNTAS TEORI WHELEN DAN HUNGER. 1*(1), 17–25.

Panes, A., Mulia, T., & Hidayah, N. (2025). *Analisis Perbandingan Kurikulum Merdeka dalam Pelajaran PAI di Sekolah Umum dan Madrasah. 6*(1), 80–87.

Pratama, I., Isro, A., Nurushomad, Yana, V., & Purnomo, E. (2020). *INTERNALISASI AKHLAKUL KARIMAH MELALUI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI ERA DIGITAL. x*(14), 64–73.

Rahmawati, N. N., Jannatul, T., Syifaullana, R., Habibullah, I., Aliffiansyah, I., & Mardhiah, I. (2025). *Peran Deep Learning dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pengembangan Kompetensi Berpikir Kritis Siswa. November. Intelligentia - Dignitas*

Ramadhani Asiri, F., Simarmata, R., Barella, Y., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., & Barat, K. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 3*(2), 255–266. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>

- Ramadhani, S., Maharani, S. D., & Indralin, V. I. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 317–327. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i2.339>
- Ritonga, L. A. (2024). *PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MELALUI MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN ( MGMP )*. 2(2), 320–327.
- Rosalin, E., Kurniatun, T. C., & Sutarsih, C. (2025). *Communication patterns in the implementation of the Kampus Mengajar program under the MBKM policy*. 9(1), 278–290.
- Rosidin, Bahtiar, R. S., Safitri, A. R., Muttaqin, M. I., Firmansyah, & Abi Putra, A. (2026). *Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan Deep Learning di SMA NU 03 Muallimin Weleri Tahun Pelajaran 2025/2026*. 4(1), 79–88.
- Rosiyati, D., Erviana, R., Fadilla, A., Sholihah, U., & Musrikah. (2025). *Deep Learning Approach In Independent Curriculum*. 4, 131–143.
- Roziqin, M. K., & Baqi, S. A. (2021). *PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMA DI KABUPATEN JOMBANG*. 6(1), 55–76.
- Santoso, H. E. (2025). *Integrasi Teknologi Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ( PAI ) di Era Digital*. 6(2), 1476–1483.
- Sarah. (2024). *Peranan Musyawarah Guru Mata Pelajaran(MGMP) Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Di MAN 2 Langkat*. 03(1), 163–173.
- Shobrina Zulfatunnisa, L. M. (2022). *PENTINGNYA PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. 7(2), 199–213.
- Sholicha, I. D. A., & Sukmana, H. (2025). *Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (Studi Kasus Disdn Damarsi Kabupaten Sidoarjo)*. 11(1),

- 172–185. <https://ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jn>
- Sudarwan, D. (2011). *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional*. Prenada Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Suhiroh, I. (2023). ( MGMP ) IN INCREASING THE QUALITY OF ISLAMIC. 12(1), 139–150. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v12i1.11991>
- Sumarsih, T., & Wirdati, W. (2022). Enam Alasan Guru Menggunakan Metode Ceramah pada Mata Pelajaran PAI. *An-Nuha*, 2(1), 123–132. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i1.170>
- Sunhaji. (2025). Menuju Guru PAI Berkualitas: Memahami Kewajiban Pengembangan Diri Berkelanjutan. <https://kemenag.go.id/opini/menuju-guru-pai-berkualitas-memahami-kewajiban-pengembangan-diri-berkelanjutan-HcxQD>
- Susanto, E., Khoiri, N., & Kusumaingsih, W. (2026). *Implementing Character Education Through the 7 Habits Program : An Edward III Policy Analysis at an Indonesian Elementary School*. 5(2), 3399–3413.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Triyanto, T. (2020). Peluang dan tantangan pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 175–184. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.35476>
- Untari, S., Lestari, I. D., Aqila, Z., TakfikiIlma, & WijiAstuti. (2025). Implementasi program p5 menurut teori george c. edward iii di sma negeri 9 malang. 5(5). <https://doi.org/10.17977/um063.v5.i7.2025.5>
- Viandari, E. (2020). *MGMP: Manfaat, Kepengurusan, & Kegiatan-kegiatannya*. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/mgmp/>

Wheelen, T. L., Hunger, J. D., & Bamford, C. E. (2018). *Strategic Management and Business Policy*.

Yasmansyah, & Zakir, S. (2022). Arah Baru Pendidikan Agama Islam di Era Digitalisasi. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–10.  
<http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>

Zakaria, D. (2022). *Profesionalisme Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 1 Momalia*. 7(1), 103–122.  
<https://doi.org/10.30603/jiaj.v7i1.2591>

