

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Ajat Rukajat. (2022). *Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*. Deepublish Publisher.
- Asari, A., Purna, |, Rini, I. |, Amtai, W. |, Siti, A., Nunuk, A. |, Ratna, H. |, Wa, P. |, Zulkarnaini, M. |, & Siri, |rusli. (2023). *konsep Penelitian Kualitatif*.
- Harefa, E., H. Achmad Ruslan Afendi, Perdy Karuru, Sulaeman Sulaeman, Yeni, A., Jonherz Stenlly Patalatu, Nur Azizah, Henny Sanulita, Yusufi, A., Husnita, L., Hj. Imas Masturoh, Muhammad Warif, Moch. Fauzi, Hj. Nurjanah, Tika Santika, & Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasan, M., Pd, S., Pd, M., Ramadhani, M., Hj, A., Besse Dahliana, N., Arisah, S., Pd, Septian Nur, I., Trisnawati, M., Pd, R., Megavitry, S., Si, T., Supatminingsih, S., Sudirman, M., Khasanah, U., Ariyandi, C., Bara, B., Ud, S., & Ud, M. (2023). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Tahta Media Group. https://repository.uin-alauddin.ac.id/23567/1/Buku_%20Dasar%20Ilmu%20Pendidikan.pdf
- J. H. B. Santosa. (2023). *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Deepublish.
- Mukhlash Abrar - *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. (2024).
- Nursanjaya, S., Ag, M., & Pd. (2021). *Memahami Prosedur Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Memudahkan Mahasiswa* (Vol. 04, Issue 01).
- Putri, R., Ardiansyah, S. S., Kurnia, H., Sari, M. I., Fierna, M., & Lusie Putri, J. (2022). *Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia* (Vol. 2).
- Sit, M. (2021). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. <http://repository.uinsu.ac.id/2095/1/Buku%20Pengembangan%20Kreativitas%20Ok.pdf>

JURNAL :

- Dliyaul Haq, M., & Prasetyo, N. T. (2025). Deep Learning sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3). <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.7021>

- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Firmansyah, A., & Jiwandono, N. R. (2022). Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning dan Teacher Centre JULEarning dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.51817/jgi.v2i1.229>
- Fransiska, L. O., Ariani, N., & Hamdi, H. (2024). *Pemanfaatan sumber Belajar Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Kita. <https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/pddKita/article/view/1411>
- Ilahude, N. M., Wantu, A., Lukum, R., Ppkn, P., Sosial, I., & Gorontalo, U. N. (2023). Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2).
- Ilmiyatur Rosidah, & Sugianti Sugianti. (2025). Reflektivitas Praktik Pedagogis Pendekatan Pembelajaran Mendalam sebagai Prinsip Pembelajaran pada Mata Kuliah Micro Teaching. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(3), 455–460. <https://doi.org/10.37630/jpb.v15i3.3463>
- Kardiman, Y. (2025). Nilai Religius dalam Pembelajaran Pancasila di tingkat SMA/MA. [Unj.ac.id. https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmb/article/view/49720/18299](https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmb/article/view/49720/18299)
- Kharisma, N., Erlina Septiani, D., & Suryaningsih, F. (2025). *Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY SA 4.0) 1895 Copyright; Nur Kharisma. Diva Erlina Septiani.* <https://doi.org/10.61104/alz.v3i3.1462>
- Lazuardy, D., Sukmana, A., & Japar, M. (2025). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Untuk Menghadapi Tantangan Era Digital. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 37(1), 35–45. <https://doi.org/10.21009/parameter.371.03>
- Limba, A., Latununuwe, A., Huliselan, E. K., Malawau, S., Tamaela, E. S., Singerin, S., Sapulete, H., Latupeirissa, A. N., Nirahua, J., Suharlan, L. S., Latumakulita, I. I., Souisa, C. A., Aprilia, Y., & Aswaly, F. A. (2025). Sosialisasi Kemitraan Pembelajaran Antara Sekolah, Guru Dan Orang Tua Dalam Implementasi Pembelajaran Mendalam Di SDN 274 Maluku Tengah. *Pakem: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 216–222. <https://doi.org/10.30598/pakem.5.2.216-222>

- Listiyoningsih, S., Hidayati, D., & Winarti, Y. (2022). Strategi Guru Menghadapi Transformasi Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 655–662. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.389>
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jptam.org*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/21803/15330>
- Mubarok, A. S., Nurazizah, Z., Herawan, E., & Putri, D. P. (2025). Deep Learning with Project-Based Learning (PjBL) Model for Student Creativity. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 14(2), 239–252. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957>
- Muhibbullah, M. M., Alviani, V. Z., Natasya, D., Rahmadini, A. R., & Trilisiana, N. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks project based learning Dalam Proses pembelajaran. *Epistema*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/epistema/article/view/63964>
- Nazwari, A. (2025). View of Penggunaan Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas dan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Bioteknologi. *Uij.ac.id*. <https://ejurnal.uj.ac.id/index.php/EDU/article/view/4801/2592>
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Purnawan, E., Negeri, S., & Alam, P. (2022). Hubungan Motivasi, Persepsi Melalui Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pagar Alam. Diadik: *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 2022.
- Putri, N. M., Hakim, L. E., & Ristanto, R. H. (2024). Studi Literatur Penerapan Project-Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Kimia. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 433–442. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1251>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahmawati, Y., Mu'ti, A., Suyanto, S., & Herianingtyas, N. L. R. (2025). Pembelajaran Mendalam: Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan

- Bermutu. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 18(1).
<https://doi.org/10.24832/jpkp.v18i1.1281>
- Rahayu, R., & Rindrayani, S. R. (2025). Menguji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif. *Joln.org*.
<https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/472/353>
- Rawpixelcom. (2024). *PISA 2022 Results Creative Minds, Creative Schools*.
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Ruslan, Kholifatun, U. N., & Rahman, U. (2023). *Penelitian Grounded Theory: Pengertian, Prinsip-Prinsip, Metode Pengumpulan Dan Analisis Data*. Stkipbima.ac.id.
<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/1483/810>
- Salsabila, Arya Bisma Nugraha, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. Pustaka: *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Sari, A. P., & Munir, M. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Digital Transformation Technology*, 4(2), 977–983.
<https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127>
- Sari, D., Hasanah, M., & Faisal, A. (2025). Urgensi Penguasaan Literasi Digital Bagi Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 8.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1917>
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(1).
<https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.40574>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syaputra, M. M., Efendi, F., Prasetya, F., & Rahim, B. (2025). Pengaruh model Pembelajaran *project based learning* Terhadap Hasil Belajar mata pelajaran produk Kreatif Dan Kewirausahaan Kelas XI SMK Negeri 1 Padang. *Tsaqofah*, 5(3), 1872–1882. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i3.5459>

Widyastuti, W., Widyasari, C., Rahmawati, F. P., & Minsih, M. (2025). Implementasi Prinsip Pengelolaan Meaningful, Mindful, dan Joyful Learning dalam Proses Pembelajaran Mendalam: Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 2172–2181. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7339>

Yogi, A. S., Siti Pahriyah, Ani, S. I., Muhammad Japar, & Yuyus Kardiman. (2025). Inovasi Pembelajaran PKN Di Era Digital Dengan Pemanfaatan Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa . *Social Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(2), 484–494. <https://doi.org/10.51878/social.v5i2.572>

Wati Eka Putri, E. R. (2024). *Scaffolding Pada Zone of Proximal Development (ZPD) Dalam Pembelajaran Sosiologi Materi Metode Penelitian Sosial Kelas X-2 SMA Negeri7 Malang*. Um.ac.id. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/5420/3370>

ARTIKEL :

Kardiman, Y., & Affandi, A. (2025). Pembelajaran Berbasis Nilai Dan Etika di Era Digital. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/senpishum/article/download/65214/22501/189325>

Kusmawati, H., Ningtyas, K., Sahara, N., Asfiah, R. U., Putri, Y. R., Tinggi, S., & Pati, A. I. (2025). *Pemanfaatan Mindful, Meaningful, dan Joyful Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa SD N 01 Guwo*.

Yasnita, et al. “Empathetic Communication: A New Paradigm in Classroom Management.” *Uny.Ac.Id*, 2025, <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/85935/24272>.

PISA 2022 Results Volume III: Creative Minds, Creative Schools. (2024).

Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*.

Rismanita, Eka , et al. “Teori Struktur Intelektual Guilford.” *Unismuh.Ac.Id*, 2021, <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7204/pdf>.

Siti Jumaeda. “Kreativitas Dalam Pedagogik: *Thinking and Creativity of Teacher*.” *Horizon Pendidikan*, vol. 10, no. 2, 2021, <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/702,10.33477/hp.v10i2.702>.

WEBSITE :

Rawpixelcom. (2024). *PISA 2022 Results Creative Minds, Creative Schools*.

statistik-pendidikan-2024. (2024).

“Siaran Pers: Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025, Menguatkan Arah Kebijakan Melalui Pembelajaran Mendalam.” *Kemendikdasmen*, 23 July 2025, www.kemendikdasmen.go.id/siaran-pers/13278-permendikdasmen-nomor-13-tahun-2025-menguatkan-arrah-kebijakan-melalui-pembelajaran-mendalam. Accessed 2 July 2026

