

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP *SELF-ESTEEM*
PEREMPUAN PADA FASE *EMERGING ADULthood***



Oleh:

Zhafira Nur Azmina

1801622139

PSIKOLOGI

SKRIPSI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP *SELF-ESTEEM*
PEREMPUAN PADA FASE *EMERGING ADULTHOOD***



Oleh:

Zhafira Nur Azmina

1801622139

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP *SELF-ESTEEM* PEREMPUAN PADA FASE *EMERGING ADULthood*

Nama Mahasiswa : Zhafira Nur Azmina
NIM : 1801622139
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 1 Juli 2026

Pembimbing I

Atikah Ainun Mufidah, M.Si
NIP. 199707202024062001

Pembimbing II

Kahfi Hizbullah, M.Psi, Psikolog
NIP. 199607202024061001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		28-7-2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		29-7-2026
Dr. phil. Zarina Akbar M.Psi., Psikolog (Ketua Sidang)		29-7-2026
Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog (Anggota)		27-7-2026
Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog (Anggota)		28-7-2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zhafira Nur Azmina
NIM : 1801622139
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP *SELF-ESTEEM* PEREMPUAN PADA FASE *EMERGING ADULthood*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret hingga Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Zhafira Nur Azmina)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“It will pass”

“For indeed, with hardship [will be] ease.”

PERSEMBAHAN

*For the dreams that refused to fade, the prayers that found their way to the sky,
and the love that carried me through every season.*

*I dedicate this work to my beloved parents, whose presence has been an enduring
part of my story, and everyone who stood beside me, believed in me, challenged
me, and even simply crossed my path at the right time. Each of you left something
behind that helped me become who I am today. Finally, to myself—for finding the
courage to keep moving forward, one step at a time.*

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-489221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zhafira Nur Azmina
NIM : 1801622139
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : zhafirana39@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (_____)

yang berjudul:

“Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap *Self-Esteem* Perempuan pada Fase Emerging
Adulthood”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 23 Juni 2026

Penulis



(Zhafira Nur Azmina)

ZHAFIRA NUR AZMINA

PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP *SELF-ESTEEM*
PEREMPUAN PADA FASE *EMERGING ADULTHOOD*

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan ayah terhadap *self-esteem* perempuan pada fase *emerging adulthood*. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi sederhana. Alat ukur dalam penelitian ini yaitu *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)* dari Rosenberg (1965) untuk mengukur *self-esteem* dan *Father Involvement Scale (Reported)* dari Finley dan Schwartz (2004) untuk mengukur keterlibatan ayah. Partisipan penelitian berjumlah 233 perempuan berusia 18-25 tahun yang memiliki ayah yang masih hidup. Data dikumpulkan secara daring melalui *Google Form* dan dianalisis menggunakan bantuan *IBM SPSS Statistics 25 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan ayah memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap *self-esteem* pada perempuan dalam fase *emerging adulthood*. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi keterlibatan ayah yang dirasakan, semakin tinggi pula tingkat *self-esteem* yang dimiliki individu.

Kata kunci: keterlibatan ayah, *self-esteem*, perempuan, *emerging adulthood*

ZHAFIRA NUR AZMINA

**THE EFFECT OF FATHER INVOLVEMENT ON SELF-ESTEEM AMONG
WOMEN IN EMERGING ADULthood**

UNDERGRADUATE THESIS

Jakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta 2026

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of father involvement on self-esteem among women in the emerging adulthood phase. The study employed a quantitative approach using simple linear regression analysis. The instruments used in this study were the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) by Rosenberg (1965) to measure self-esteem and the Father Involvement Scale (Reported) by Finley and Schwartz (2004) to measure father involvement. The participants consisted of 233 women aged 18–25 years whose fathers were still alive. Data were collected online through Google Forms and analyzed using IBM SPSS Statistics 25 for Windows. The results indicated that father involvement had a significant positive effect on self-esteem among women in emerging adulthood. These findings suggest that higher perceived father involvement is associated with higher levels of self-esteem.

Keywords: *father involvement, self-esteem, women, emerging adulthood*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur sedalam-dalamnya penulis haturkan ke hadirat Allah SWT. atas segala nikmat, karunia, kasih sayang, serta ridha-Nya yang senantiasa mengiringi setiap fase kehidupan penulis. Berkat kemudahan yang dianugerahkan-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Self-Esteem Perempuan Pada Fase Emerging Adulthood”* dapat dituntaskan dengan usaha penulis yang paling optimal. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Sepanjang fase penyusunan hingga rampungnya naskah skripsi ini, penulis menemukan ruang untuk terus belajar, menghadapi tantangan, dan bertumbuh secara personal. Penulis meyakini bahwa seluruh rangkaian proses ini tidak akan mampu dilalui seorang diri tanpa diiringi oleh doa, dukungan suportif, dan bantuan dari berbagai pihak. Sebagai bentuk apresiasi dan rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si., atas kebijaksanaan dan kepemimpinannya selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memfasilitasi iklim akademik yang suportif.
2. Jajaran Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta: Ibu Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan I), Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. (Wakil Dekan II), serta Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D. (Wakil Dekan III), atas seluruh dedikasi dalam mengawal kualitas akademik, kemahasiswaan, dan kelancaran administratif.
3. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi S1 Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang senantiasa mengarahkan kelancaran studi para mahasiswa.
4. Mba Atikah Ainun Mufidah, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa mendedikasikan waktu dan tenaga di tengah padatnya rutinitas akademik. Terima kasih atas kesabaran dan bimbingan yang diberikan kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Mas Kahfi Hizbullah, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing kedua, atas bimbingan yang selalu ramah dan penuh kesabaran dalam setiap sesi bimbingan. Segala diskusi dan arahan yang diberikan sangat mempermudah langkah penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
6. Mba Rahmadiany Gazadinda, S.Psi., M.Sc., atas segala bimbingan dan petunjuk dalam mempermudah perjalanan studi penulis selama masa perkuliahan.
7. Segenap dosen dan tenaga pendidik di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas setiap ilmu, wawasan, serta kebijaksanaan yang telah dibagikan kepada penulis sampai saat ini.
8. Ummi dan Abi, atas segala bantuan, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan tulus selama penulis hidup. Penulis percaya bahwa segala kebaikan, kerja keras, serta doa Ummi yang terus mengalir dan doa yang pernah Abi panjatkan di masa hidupnya, menjadi penunjuk arah yang terus menuntun langkah penulis hingga titik ini. Tidak lupa kakak-kakak dan adik-adik penulis, Tete, Aa, Mas Zaidan, dan Adek Ijas, atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang diberikan serta tingkah lucu adik-adik yang mewarnai hari-hari penulis.
9. Moh. Fikri Pratama, atas kehadiran, kasih sayang, serta dukungan yang luar biasa. Terima kasih karena senantiasa menjadi sosok yang dapat diandalkan, tanpa lelah mengupayakan segala hal yang penulis butuhkan, dan selalu memastikan kebahagiaan penulis di tengah dinamika penyusunan skripsi ini. Penulis sangat menghargai segala bentuk bantuan, dukungan, usaha dalam memberi kebahagiaan, dan rasa tenang yang dihadirkan dalam meringankan setiap tahapan yang penulis lalui.
10. Tabina Adelia, Nindya Rimalivia, dan Arfia Ghina, sahabat-sahabat penulis yang telah membersamai perjalanan hidup penulis selama 16 tahun sejak kelas 2 SD. Terima kasih atas persahabatan yang melampaui waktu, serta segala doa dan dukungan untuk selalu hadir mewarnai hari-hari penulis hingga detik ini.

11. Adinda Najla, Izzati Nabila, dan Nurmeta Ropiqo, sahabat seperjuangan masa kuliah yang kehadirannya sangat berarti sejak langkah pertama sebagai mahasiswa baru hingga kini. Terima kasih atas segala canda tawa, hiburan, dan kebersamaan yang telah mewarnai hari-hari perkuliahan penulis. Dukungan serta kehadiran kalian sangat bermakna dan mempermudah penulis dalam melewati penyelesaian tugas skripsi.
12. Sasa dan Teresa, teman sejak bangku SMP yang terus saling mendukung hingga detik ini. Terima kasih karena senantiasa bersedia kebersamai dan menjadi pendengar yang baik di berbagai situasi.
13. Andienna, Lucky, Zia, Ruth, dan Awan, kawan seperjuangan dalam berbagai kolaborasi tugas kelompok. Terima kasih atas kebersamaan yang menyenangkan selama masa perkuliahan dan membantu perjalanan studi penulis.
14. Ashilah, Nisrina, Dewanda, Salsa, Syarah dan teman-teman lain di perkuliahan yang namanya tidak dapat dicantumkan satu per satu tanpa mengurangi rasa hormat. Terima kasih atas diskusi, canda tawa, dan kebersamaan yang telah mewarnai masa perkuliahan penulis. Setiap interaksi, dukungan, dan memori yang pernah terjalin memiliki ruang tersendiri di hati penulis.
15. Diri sendiri, atas kerja keras, kewarasan yang tetap terjaga, serta kemauan untuk terus berusaha dan mencari jalan keluar dalam setiap rintangan penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Bekasi, 22 Juni 2026

Zhafira Nur Azmina

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1. Manfaat Teoretis	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
BAB 2.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. <i>Self-Esteem</i>	8
2.1.1. Definisi <i>Self-Esteem</i>	8
2.1.2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	8
2.2. Keterlibatan Ayah (<i>Father Involvement</i>).....	10
2.2.1. Definisi Keterlibatan Ayah	10
2.2.2. Aspek-aspek/dimensi Keterlibatan Ayah	11
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah	13
2.3. <i>Emerging Adulthood</i>	15

2.3.1. Definisi <i>Emerging Adulthood</i>	15
2.3.2 Karakteristik <i>Emerging Adulthood</i>	15
2.4. Dinamika Antar Variabel	16
2.5. Kerangka Konseptual.....	18
2.6. Hipotesis Penelitian	18
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
BAB 3.....	20
METODE PENELITIAN	20
3.1. Tipe Penelitian.....	20
3.2. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	20
3.2.1. Definisi Konseptual.....	20
3.2.2. Definisi Operasional.....	21
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3.1. Populasi Penelitian	21
3.3.2. Sampel Penelitian.....	22
3.3.3. Teknik <i>Sampling</i>	22
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1. Teknik Pengambilan Data	23
3.4.2. Instrumen Penelitian.....	23
3.5.1. Uji Statistik Deskriptif.....	33
3.5.2. Uji Asumsi	33
3.5.3. Uji Hipotesis	34
BAB 4.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Gambaran Partisipan Penelitian	37
4.2. Prosedur Penelitian	39
4.2.1. Persiapan Penelitian	39
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	41
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	42
4.3.1. Hasil Uji Deskriptif	42
4.3.2. Hasil Uji Asumsi	45
4.3.3. Hasil Uji Hipotesis	47
4.4. Pembahasan.....	49
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB 5.....	55
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Implikasi.....	55
5.3. Saran dan Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i>	25
Tabel 3.2 Skala instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i>	25
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Guilford.....	26
Tabel 3.4 Klasifikasi Nilai Indeks Diskriminasi Aitem	27
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> ...	27
Tabel 3.6 Hasil Uji Diskriminasi Aitem Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i>	28
Tabel 3.7 Blueprint Instrumen <i>Father Involvement Scale (Reported)</i>	29
Tabel 3.8 Skala instrumen <i>Father Involvement Scale (Reported)</i>	30
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen <i>Father Involvement Scale (Reported)</i>	31
Tabel 3.10 Hasil Uji Diskriminasi Aitem Instrumen <i>Father Involvement Scale (Reported)</i>	32
Tabel 3.11 Kategorisasi Kekuatan Koefisien Korelasi	35
Tabel 4.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	37
Tabel 4.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua	38
Tabel 4.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Tinggal Bersama Ayah	38
Tabel 4.4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga ...	39
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	42
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Keterlibatan Ayah	43
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor <i>Self-Esteem</i>	44
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Keterlibatan Ayah	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas.....	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Uji Glejser).....	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	48
Tabel 4.13 Hasil Uji ANOVA Regresi	48
Tabel 4.14 Hasil Model Summary Regresi Linear Sederhana	49
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Regresi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	18
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blueprint Instrumen Rosenberg Self-Esteem Scale</i>	65
Lampiran 2 <i>Blueprint Instrumen Keterlibatan Ayah</i>	67
Lampiran 3 Hasil Analisis Data	70
Lampiran 4 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 5 Formulir Kesiediaan <i>Expert Judgement</i>	78
Lampiran 6 Surat Pernyataan Persetujuan Ujian Skripsi.....	80
Lampiran 7 Formulir Pendaftaran Sidang Skripsi.....	81
Lampiran 8 Form Saran Dosen Penguji I	82
Lampiran 9 Form Saran Dosen Penguji II	83
Lampiran 10 Riwayat Hidup Peneliti	84

