

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. (2025). Statistik Telekomunikasi Indonesia 2024.
- Badan Pusat Statistik. (2025). Proporsi remaja dan dewasa usia 15–24 tahun dengan keterampilan teknologi informasi dan komputer (TIK) menurut provinsi.
- Dewi, K. P. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi Discord terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 12 Binjai. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 4(1).
- Discord. (2025, July 3). *Beginner's guide to Discord*. Discord Support..
- Fahrezi, R. A., Firdaus, R. A., Ilyas, S., & Suwarno, S. (2026). Pengaruh pemanfaatan Discord sebagai portal pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik di SMK. *JGG Education*, 2(2), 538–551.
- Jannah, E. I., Wahyuni, S., Aini, N., & Jokhio, A. A. (2024). A literature review on the use of Discord application in education: Contributions and the developments. *JEELS*, 11(2), 877–896.
- Juhana, D. A. (2025). Peran media pembelajaran interaktif berbasis Islami untuk meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Cendekia Muslim. *Jurnal Tahsinia*, 6(8), 1165–1177.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). Siaran pers program prioritas pendidikan 2025.
- Marfu'ah, N., dkk. (2024). Motivasi belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Education Research*.
- Masnadi, M., dkk. (2024). Peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 5(1), 106–120.
- Purnomo, D., Marta, M. A., & Gusmaneli, G. (2025). Pemanfaatan media interaktif dalam strategi pembelajaran PAI untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 414–427.
- We Are Social. (2025). Digital 2025: Indonesia.

- Adlu Hakim, C., & Muzaki, H. (2022). Pemanfaatan aplikasi Discord sebagai alternatif pembelajaran BIPA daring. *Estetika*, 4(1).
- Aulia, H., Hafeez, M., Mashwani, H. U., Careemdeen, J. D., Mirzapour, M., & Syaharuddin. (2024). *The role of interactive learning media in enhancing student engagement and academic achievement*. Proceeding of International Seminar On Student Research In Education, Science, and Technology.
- Ginting, D., Fahmi, Fitri, D. I., Mulyani, Y. S., Ismiyani, N., & Sabudu, D. (2021). *Inovasi pengajaran dan pembelajaran melalui platform digital: Teori dan praktik pengoperasian*. Media Nusa Creative.
- Khaewphuang, P., et al. (2025). *Components and indicators of instructional design competencies for teachers*. ERIC.
- Kusumaningtyas, E. D., Susilowati, E., Sulistiyaningsih, E. F., & Andriyani, S. (2026). *Uncovering instructional media choices: Teachers preferences and shaping factors*.
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media pembelajaran sebagai alternatif meningkatkan gairah belajar. *Journal BIONatural*, 11(1), 76–83.
- Shabrina, A. (2025). Pentingnya pemilihan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2014). *Instructional technology & media for learning: Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. PrenadaMedia.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. PrenadaMedia.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media pembelajaran untuk generasi milenial: Tinjauan teoritis dan pedoman praktis*. Scopindo Media Pustaka
- Discord. (2024, February 12). *Text channels & text chat in voice channels*. [Discord Support](<https://support.discord.com/hc/en-us/articles/4412085582359-Text-Channels-Text-Chat-In-Voice-Channe>)

- Discord. (2025, July 2). *Discord server setup guide*. [Discord Support](<https://support.discord.com/hc/en-us/articles/33023827550359-Discord-Server-Setup-Gui>)
- Discord. (2025, July 3). *Beginner's guide to Discord*. [Discord Support](<https://support.discord.com/hc/en-us/articles/360045138571-Beginner-s-Guide-to-Disco>)
- Discord. (n.d.). *What is Discord: A guide for parents and educators*. [Discord Safety Center](<https://discord.com/safety/360044149331-what-is-discord>)
- Georgopoulou, M. S., dkk. (2025). Digital literacy in higher education: Examining university students' competence in critical engagement with digital technologies. *Computers*, 14(12), 528. [MDPI](<https://www.mdpi.com/2073-431X/14/12/5>)
- Odinokaya, M. A., Kreпкаia, T. N., Sheredekina, O. A., & Bernavskaya, M. V. (2021). Using the Discord application to facilitate EFL vocabulary acquisition. *Education Sciences*, 11(9), 470. [MDPI](<https://www.mdpi.com/2227-7102/11/9/4>)
- Setyawan, A., dkk. (2024). Utilization of Discord as an alternative learning media. *ICASSE Proceedings*. [PDF artikel](<https://journal.upy.ac.id/index.php/icasse/article/download/6924/4156/224>)
- Jamaly, Z., Muhammad, H. M., Cahyani, I. D., & Anbiya, B. F. (2025). Potensi Discord sebagai media pembelajaran interaktif dalam pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan JTekpend*, 5(1).
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, 20(2), 185–196.
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty, V. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa SMA: *Factors influencing high school students' learning motivation*. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(1), 125–153.
- Hariri, H., Karwan, D. H., Haenilah, E. Y., Rini, R., & Suparman, U. (2021). Motivation and learning strategies: Student motivation affects student

- learning strategies. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 39–49.
- Howard, J. L., Bureau, J. S., Guay, F., Chong, J. X. Y., & Ryan, R. M. (2020). Student motivation and associated outcomes: A meta-analysis from self-determination theory. *Perspectives on Psychological Science*, 16(6), 1300–1323.
- Nainggolan, I. M. D., Diniyati, S. A. R., & Febriyanto, A. S. (2024). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui perencanaan pembelajaran yang menyenangkan di SMA Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *JIKAP*.
- Sauri, M. S., dkk. (2022). Analysis of student learning motivation using project-based learning model. *Al-Ishlah*.
- Azhari, M. (2024). Integrasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai keislaman di madrasah: Implementasi dan evaluasi. *Future Academia: The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 2(4), 691–700.
- Kartiko, A., Rofiq, M. H., Fahmi, Q., & Samson, N.-A. T. (2026). Character education from the perspective of Islamic boarding school (Pesantren): An implementative study. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 19(1), 70–84.
- Rahman, A., & Nugroho, H. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Yasin, N. A., Wulandari, E. P., & Ufairah, R. (2025). Peran ulama dalam pengembangan Islam di Nusantara serta membangun kebersamaan dan keadilan sosial. *Tamaddun: Jurnal Ilmu Sosial, Seni, dan Humaniora*, 3(1), 35–41.
- Zubair, A. S. (2025). Kontribusi ulama terhadap sejarah perkembangan pendidikan Islam di Nusantara. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*
- Rahman, I., Amaliyah, N., Amaliyah, A. M., Musdalifa, & Denggo, D. C. R. (2024). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap motivasi belajar siswa: Kajian studi literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 77–86. <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v2i2.818>

Rusdi, H., Ervianti, R., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*; 10(2).
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.23991>

