

DAFTAR ISI

Persetujuan Panitia Ujian Dipersyaratkan Untuk Ujian Terbuka Disertasi Promosi Doktor.....	ii
Persetujuan Hasil Perbaikan Disertasi Setelah Ujian Tertutup Disertasi	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
RINGKASAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Labschool sebagai Sekolah Laboratorium.....	4
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	16
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Kegunaan Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Konsep Manajemen	18
B. Fungsi Manajemen	21
C. Konsep Manajemen Pendidikan	22
D. Konsep Peserta Didik	25
E. Konsep Manajemen Peserta Didik	26
F. Pendekatan Manajemen Peserta Didik	29
G. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik.....	31
H. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	33

I. Indikator Keberhasilan Manajemen Peserta Didik.....	48
J. Pembinaan Peserta Didik/ Pembinaan Kesiswaan.....	49
K. Konsep Pendidikan Karakter	57
L. Kebijakan tentang Pendidikan Karakter	70
M. Hasil Penelitian yang Relevan.....	81
N. Kajian Teoritis Model Penelitian	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	91
A. Tujuan Khusus Penelitian	91
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	91
C. Latar Penelitian.....	92
D. Metode dan Prosedur Penelitian	93
E. Data dan Sumber Data.....	95
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	96
G. Prosedur Analisa Data	99
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	102
BAB IV HASIL PENELITIAN	105
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	105
B. Temuan Penelitian	119
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	172
A. Manajemen Peserta Didik.....	172
B. Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Peserta Didik	180
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	187
A. Simpulan.....	187
B. Rekomendasi	192
C. Saran	193

DAFTAR PUSTAKA.....	195
LAMPIRAN.....	200
SURAT KETERANGAN.....	434
RIWAYAT HIDUP.....	435



