

**PENGARUH *ARTIFICIAL INTELLIGENCE DEPENDENCY* TERHADAP
ACADEMIC SELF-EFFICACY PADA MAHASISWA INDONESIA**



Oleh:

Rafi Riza Abdian

1801622039

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUNI 2026

**PENGARUH *ARTIFICIAL INTELLIGENCE DEPENDENCY* TERHADAP
ACADEMIC SELF-EFFICACY PADA MAHASISWA INDONESIA**



Oleh:

Rafi Riza Abdian

1801622039

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUNI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

*Pengaruh Artificial Intelligence Dependency terhadap Academic Self-Efficacy pada
Mahasiswa Indonesia*

Nama Mahasiswa : Rafi Riza Abdian
NIM : 1801622039
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 11 Juni 2026

Pembimbing I

Rahmadianty Gazadinda, M.Sc.
NIP. 199206162019032038

Pembimbing II

Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D.
NIP. 197512162006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		19/06/2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		19/06/2026
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Ketua Penguji)***		06/07/2026
Fildzah Rudyah Putri, S.Psi., M.Si. (Anggota/Dosen Penguji I)****		19 Juni 2026
Muhammad Ikbah Wahyu Sukron, M.A. (Anggota/Dosen Penguji II)		19 Juni 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Rafi Riza Abdian
NIM : 1801622039
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Artificial Intelligence Dependency* terhadap *Academic Self-Efficacy* pada Mahasiswa Indonesia” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Rafi Riza Abdian

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“You will fail at some point of your life. Accept it.”



PERSEMBAHAN

Untuk setiap langkah yang pernah terasa berat, untuk setiap doa keluarga dan rekan-rekan. Terima kasih semuanya. Terima kasih Tuhan.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafi Riza Abdian
NIM : 1801622039
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : rafiabdian@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh *Artificial Intelligence Dependency* terhadap *Academic Self-Efficacy*
pada Mahasiswa Indonesia”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juni 2026

Penulis,

(Rafi Riza Abdian)

RAFI RIZA ABDIAN

**PENGARUH *ARTIFICIAL INTELLIGENCE DEPENDENCY* TERHADAP
ACADEMIC SELF-EFFICACY PADA MAHASISWA INDONESIA**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *artificial intelligence dependency* terhadap *academic self-efficacy* pada mahasiswa Indonesia. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif non-eksperimental. Penelitian ini melibatkan total 307 mahasiswa program diploma, sarjana, magister, dan doktoral di Indonesia yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Academic Self-Efficacy Scale* (TASES) dan *AI Dependence Scale* (AIDep-22). Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan analisis regresi hirarki dengan mengontrol variabel kovariat yang terdiri dari jenis kelamin, IP semester, dan frekuensi penggunaan AI dalam tugas perkuliahan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *artificial intelligence dependency* memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap *academic self-efficacy* pada mahasiswa Indonesia. Semakin tinggi tingkat *artificial intelligence dependency* mahasiswa, maka semakin rendah *academic self-efficacy* yang dimiliki. Penelitian ini diharapkan dapat mendorong mahasiswa untuk menggunakan AI secara bijak sekaligus menjadi bahan pertimbangan bagi para pemangku kebijakan di sektor pendidikan dalam menyusun strategi pembelajaran.

Kata Kunci: ketergantungan pada kecerdasan buatan, keyakinan diri akademik, mahasiswa Indonesia.

RAFI RIZA ABDIAN

**THE INFLUENCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE DEPENDENCY ON
ACADEMIC SELF-EFFICACY AMONG INDONESIAN COLLEGE
STUDENTS**

UNDERGRADUATE THESIS

Jakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta, 2026

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of artificial intelligence dependency on academic self-efficacy among Indonesian college students. This study used a non-experimental quantitative approach. This study involved a total of 307 diploma, undergraduate, master's, and doctoral students in Indonesia who were obtained using a purposive sampling. The instruments used in this study were The Academic Self-Efficacy Scale (TASES) and the AI Dependence Scale (AIDep-22). Hypothesis testing was conducted using hierarchical regression analysis by controlling covariate variables consisting of gender, semester GPA, and frequency of AI use in academic assignments. The results showed that artificial intelligence dependency had a significant negative effect on academic self-efficacy among Indonesian college students. The higher the level of students' artificial intelligence dependency, the lower their academic self-efficacy. This study is expected to encourage students to use AI wisely while also serving as a consideration for policymakers in the education sector in developing learning strategies.

Keywords: *artificial intelligence dependency, academic self-efficacy, Indonesian college students.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Artificial Intelligence Dependency* terhadap *Academic Self-Efficacy* pada Mahasiswa Indonesia”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Psikologi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta bimbingan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Gumgum Gumelar FR, M.Si.
2. Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Mira Ariyani, Ph.D.
3. Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd.
4. Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D.
5. Koordinator Program Studi S1 Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog.
6. Dosen pembimbing skripsi I, Mba Rahmadianty Gazadinda, M.Sc. dan dosen pembimbing skripsi II, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si., yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf di lingkungan program studi, fakultas, dan universitas yang telah membantu dalam kegiatan akademik penulis.

9. Pihak/lembaga/individu yang telah bersedia menjadi subjek pengambilan data penelitian ini.
10. Orang tua tercinta, terkhusus Ibu saya yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti.
11. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
12. Teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi.

Jakarta, 27 Mei 2026,



Rafi Riza Abdian

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12

2.1	<i>Academic Self-Efficacy</i>	12
2.1.1	Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i>	12
2.1.2	Faktor <i>Academic Self-Efficacy</i>	13
2.1.3	Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i>	15
2.2	<i>Artificial Intelligence Dependency</i>	16
2.2.1	<i>Artificial Intelligence</i>	16
2.2.2	Definisi <i>Artificial Intelligence Dependency</i>	16
2.2.3	Faktor-Faktor <i>Artificial Intelligence Dependency</i>	17
2.2.4	Dampak <i>Artificial Intelligence Dependency</i>	18
2.2.5	Dimensi <i>Artificial Intelligence Dependency</i>	19
2.3	Mahasiswa.....	20
2.4	Dinamika <i>Artificial Intelligence Dependency</i> dan <i>Academic Self-Efficacy</i>	21
2.5	Kerangka Konseptual	22
2.6	Hipotesis Penelitian.....	23
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB III		27
METODE PENELITIAN		27
3.1	Tipe Penelitian.....	27
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	27
3.2.1	Definisi Konseptual.....	28
3.2.2	Definisi Operasional.....	28
3.3	Populasi dan Sampel	29
3.3.1	Populasi.....	29
3.3.2	Sampel.....	29
3.3.3	Teknik <i>Sampling</i>	29

3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	30
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	31
3.5	Uji Coba Instrumen	36
3.5.1	Uji Coba Instrumen <i>Academic Self-Efficacy</i>	38
3.5.2	Uji Coba Instrumen <i>Artificial Intelligence Dependency</i>	41
3.6	Analisis Data	43
3.6.1	Uji Asumsi Prasyarat.....	44
3.6.2	Analisis Statistika Deskriptif	44
3.6.3	Uji Hipotesis	45
BAB IV		46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	46
4.2	Prosedur Penelitian.....	48
4.2.1	Persiapan Penelitian	48
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	50
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	50
4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif	50
4.3.2	Hasil Uji Asumsi	53
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	55
4.3.4	Hasil Analisis Pendukung	64
4.4	Pembahasan.....	68
4.5	Keterbatasan Penelitian	74
BAB V		77
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		77
5.1	Kesimpulan	77

5.2	Implikasi.....	78
5.3	Saran dan Rekomendasi	78
5.3.1	Bagi Peneliti Selanjutnya	78
5.3.2	Bagi Pemangku Kebijakan di Sektor Pendidikan	79
5.3.3	Bagi Mahasiswa	79
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN.....		90

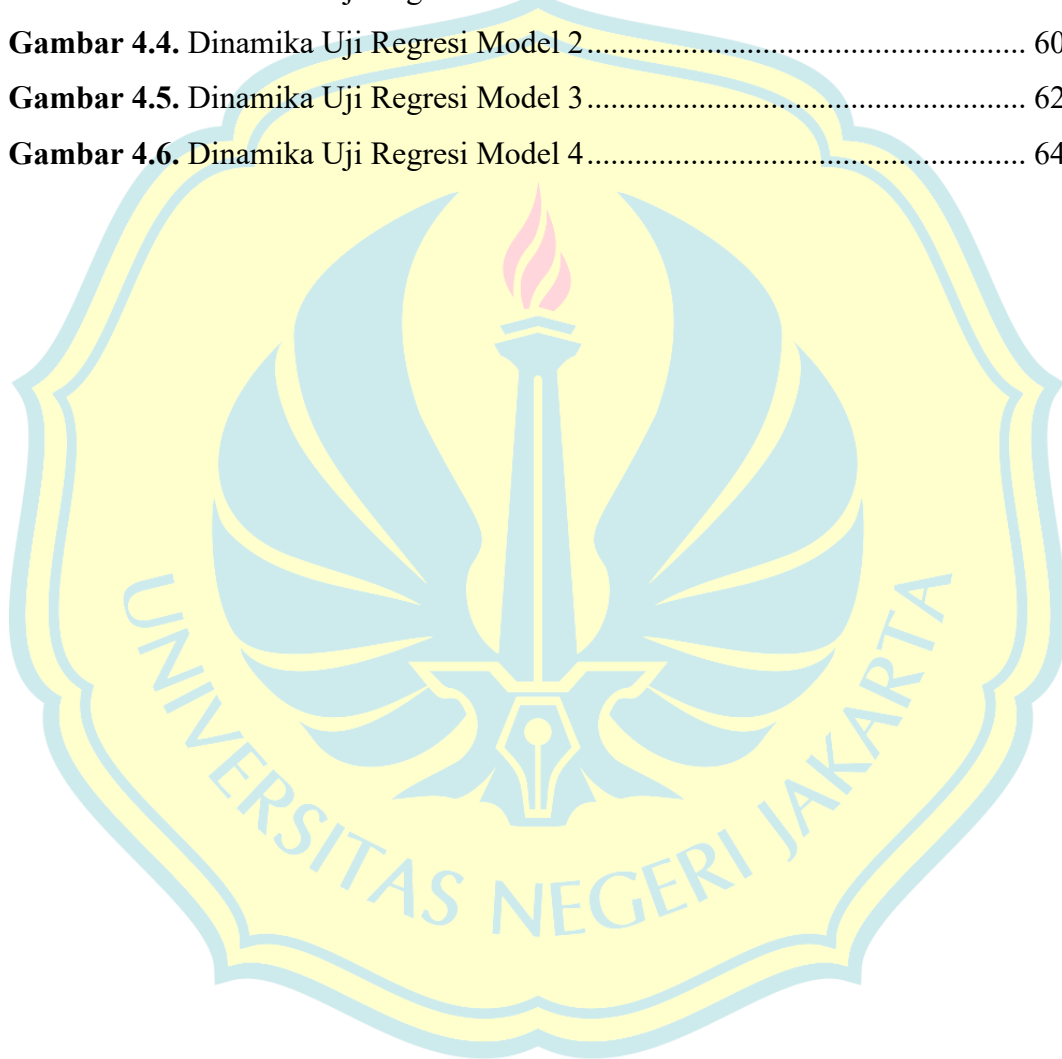


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint Instrumen Academic Self-Efficacy</i>	32
Tabel 3.2. <i>Blueprint Instrumen Artificial Intelligence Dependency</i>	34
Tabel 3.3. <i>Kategorisasi Artificial Intelligence Dependency</i>	34
Tabel 3.4. <i>Kategorisasi Indeks V</i>	37
Tabel 3.5. <i>Kategorisasi Nilai Reliabilitas</i>	37
Tabel 3.6. <i>Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Academic Self-Efficacy</i>	39
Tabel 3.7. <i>Hasil Uji Daya Diskriminan Item Academic Self-Efficacy</i>	39
Tabel 3.8. <i>Hasil Uji Validitas Instrumen Artificial Intelligence Dependency</i>	41
Tabel 3.9. <i>Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Artificial Intelligence Dependency</i> ..	42
Tabel 3.10. <i>Hasil Uji Daya Diskriminan Item Artificial Intelligence Dependency</i>	42
Tabel 4.1. <i>Gambaran Partisipan Penelitian (N = 307)</i>	47
Tabel 4.2. <i>Gambaran Usia Partisipan (N = 307)</i>	48
Tabel 4.3. <i>Analisis Deskriptif Academic Self-Efficacy (N = 307)</i>	51
Tabel 4.4. <i>Analisis Deskriptif Artificial Intelligence Dependency (N=307)</i>	51
Tabel 4.5. <i>Hasil Kategorisasi Artificial Intelligence Dependency (N = 307)</i>	52
Tabel 4.6. <i>Hasil Uji Linearitas</i>	55
Tabel 4.7. <i>Model Summary Uji Regresi Hirarki</i>	56
Tabel 4.8. <i>Hasil Uji Regresi Hirarki Model 1</i>	57
Tabel 4.9. <i>Hasil Uji Regresi Hirarki Model 2</i>	58
Tabel 4.10. <i>Hasil Uji Regresi Hirarki Model 3</i>	60
Tabel 4.11. <i>Hasil Uji Regresi Hirarki Model 4</i>	62
Tabel 4.12. <i>Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin (N = 307)</i>	65
Tabel 4.13. <i>Perbedaan Nilai Mean Berdasarkan Jenis Kelamin (N = 307)</i>	65
Tabel 4.14. <i>Hasil Uji Beda Berdasarkan Pengalaman Menggunakan Artificial Intelligence Secara Pasif</i>	66
Tabel 4.15. <i>Perbedaan Nilai Mean Berdasarkan Pengalaman Menggunakan Artificial Intelligence Secara Pasif (N = 307)</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual.....	22
Gambar 4.1. Hasil <i>Normal Probability Plot</i>	54
Gambar 4.2. Hasil <i>Residuals Scatterplot</i>	54
Gambar 4.3. Dinamika Uji Regresi Model 1	58
Gambar 4.4. Dinamika Uji Regresi Model 2	60
Gambar 4.5. Dinamika Uji Regresi Model 3	62
Gambar 4.6. Dinamika Uji Regresi Model 4.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengajuan <i>Expert Judgement</i> Instrumen <i>Academic Self-Efficacy</i>	90
Lampiran 2. Lembar Pengajuan <i>Expert Judgement</i> Instrumen <i>Artificial Intelligence Dependency</i>	98
Lampiran 3. Korespondensi dan Perizinan Alat Ukur.....	114
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen <i>Artificial Intelligence Dependency</i>	115
Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen <i>Academic Self-Efficacy</i>	118
Lampiran 6. Instrumen <i>Academic Self-Efficacy</i>	120
Lampiran 7. Instrumen <i>Artificial Intelligence Dependency</i>	123
Lampiran 8. Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminan Item Instrumen <i>Academic Self-Efficacy</i>	127
Lampiran 9. Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminan Item Instrumen <i>Artificial Intelligence Dependency</i>	129
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas	130
Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas	130
Lampiran 12. Gambaran Partisipan Penelitian.....	131
Lampiran 13. Gambaran Variabel Penelitian	132
Lampiran 14. Uji Hipotesis (Analisis Regresi Hirarki).....	133
Lampiran 15. Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin	133
Lampiran 16. Uji Beda Berdasarkan Pengalaman Menggunakan <i>Artificial Intelligence</i> Secara Pasif	134
Lampiran 17. Riwayat Hidup	135