

**MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF UNTUK PERILAKU
KEJUJURAN ANAK USIA 7-8 TAHUN**



MASNUR ALI
9904923011

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si
Tanggal:



Dr. Aan Wasan S.Sos, M.Si
Tanggal:

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹

.....

.....

Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.
(Sekretaris)²

.....

.....

Nama : Masnur Ali

No. Registrasi : 9904923011

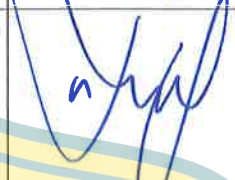
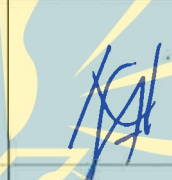
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Jasmani

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		
2.	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Koordinator Prodi)		
3.	Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si (Promotor)		
4.	Dr. Aan Wasan, S.Sos, M.Si (Co-Promotor)		
5.	Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Penguji)		
6.	Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd (Penguji)		
7.	Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or. (Penguji Luar)		

Nama : Masnur Ali
Nomor Registrasi : 9904923011

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Masnur Ali
NIM : 9904923011
Tempat/ Tanggal Lahir : Tugumulyo, 01 September 1992
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan Ini Menyatakan Bahwa Disertasi Dengan Judul “ Model Gerak Dasar Manipulatif Untuk Perilaku Kejujuran Anak Usia 7-8 Tahun” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2026



Masnur Ali
NIM 9904923011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MASNUR ALI
NIM : 9904923011
Fakultas/Prodi : Program Pascasarjana/ S3 Pendidikan Jasmani
Alamat email : masnurali.mhs@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Gerak Dasar Manipulatif untuk Perilaku Kejujuran Anak Usia 7-8 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2026

Penulis

MASNUR ALI

MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF UNTUK PERILAKU KEJUJURAN ANAK USIA 7-8 TAHUN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model gerak dasar manipulatif yang terintegrasi dengan nilai karakter kejujuran bagi anak usia 7–8 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan tahapan-tahapan yang meliputi: analisis kebutuhan dan karakteristik siswa, perancangan model pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, uji coba dan revisi model, serta implementasi dan evaluasi efektivitas model. Permainan gerak dasar manipulatif memiliki pengaruh signifikan pada anak-anak baik dari segi pertumbuhan dan perkembangan maupun perilaku mereka. Hal ini karena permainan gerak dasar manipulatif mendorong anak-anak untuk bekerja secara mandiri atau kooperatif dengan teman-teman mereka untuk menyelesaikan permainan dengan baik. Subjek penelitian terdiri dari 50 anak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan skala Likert untuk mengobservasi kejujuran anak usia 7-8 tahun, dengan nilai validitas 0,87 dan reliabilitas 0,897. Teknik analisis yang digunakan adalah Uji Wilcon. Hasil yang diperoleh adalah nilai sig < 0,05 dengan persentase yang diperoleh dari pretest dan posttest sebesar 35,46%. Berdasarkan hasil tersebut, model permainan gerak dasar manipulatif efektif dalam membentuk perilaku jujur anak usia 7-8 tahun. Model gerak dasar manipulatif yang diterapkan melalui gerakan melempar, memukul, memantulkan, dan menangkap, yang akan diterapkan pada kegiatan pembelajaran fisik di sekolah dengan mengembangkan gerakan manipulatif dalam penelitian ini, telah terbukti memiliki dampak atau efektivitas pada karakteristik kejujuran.

Kata kunci: Model permainan; Gerak dasar; Manipulatif, Perilaku kejujuran; Anak usia 7-8 tahun

BASIC MANIPULATIVE BEHAVIOR MODEL FOR HONESTY IN 7-8 YEAR OLD CHILDREN

ABSTRACT

This study aims to create a basic manipulative movement model integrated with the character value of honesty for children aged 7–8 years. This study uses a research and development method with stages that include: analysis of student needs and characteristics, learning model design, learning tool development, model testing and revision, and model implementation and effectiveness evaluation. Basic manipulative movement games have a significant influence on children in terms of their growth, development, and behavior. This is because basic manipulative movement games encourage children to work independently or cooperatively with their friends to complete the game well. The research subjects consisted of 50 children. The instrument used in this study was a questionnaire with a Likert scale to observe the honesty of children aged 7-8 years, with a validity value of 0.87 and reliability of 0.897. The analysis technique used was the Wilcon Test. The results obtained were a sig value < 0.05 with a percentage obtained from the pretest and posttest of 35.46%. Based on these results, the manipulative basic movement game model is effective in shaping the honest behavior of children aged 7-8 years. The manipulative basic movement model is applied through throwing, hitting, bouncing, and catching movements, which will be applied in physical learning activities at school by developing movements.

Keywords: *Game model; Basic movements; Manipulative; Honest behavior; Children aged 7-8 years old*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Model Gerak Dasar Manipulatif untuk Perilaku Kejujuran Anak Usia 7-8 Tahun”. Penyusunan disertasi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Doktorat pada program studi Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan disertasi ini, berkat petunjuk, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka disertasi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Doktorat Pendidikan Jasmani Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si selaku Promotor.
6. Dr. Aan Wasan, S.Sos, M.Si selaku Co-promotor.
7. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Keluarga Tercinta Terimakasih kepada Istri Qory Jumrotul Aqobah dan anak-anak yang telah mendukung dan menjadi teman diskusi selama ini. Dan kedua orangtua Ibu dan Bapak, Kakak, Adik dan keluarga besar atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini.
8. Teman-teman Pendidikan Jasmani Angkatan 2023 Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
9. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada instansi yang telah terlibat dalam penelitian ini.
10. Teman sejawat Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yang telah mendukung selama proses studi doktorat.

11. Serta teman-teman di lingkungan Universitas Negeri Jakarta atas motivasinya.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT, berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga disertasi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Januari 2026
Penulis

Masnur Ali



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Pengembangan Model	10
1. Borg dan Gall.....	11
2. Dick dan Carey	15
3. Jerold E. Kepm	18
4. ASSURE	20
5. ADDIE	21
B. Konsep Model yang Dikembangkan	24
C. Penelitian Relevan	27
D. Kajian Teori.....	29
1. Konsep Belajar Gerak	29
2. Kejujuran	64
3. Karakteristik Anak Usia 7-8 tahun	80
E. Rancangan Model	89
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	92
A. Tujuan Penelitian.....	92

B. Tempat dan Waktu Penelitian	92
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	92
1. Pengumpulan informasi dan hasil penelitian sebelumnya (<i>Research and information collecting</i>)	93
2. Membuat Rencana Penelitian (<i>Planning</i>)	93
3. Pengembangan Produk Awal (Develop preliminary form of product)	93
4. Uji Coba Awal (Preliminary field testing)	93
5. Revisi percobaan pertama (<i>Main product revision</i>).....	93
6. (Uji Lapangan) Main field testing.....	94
7. Revisi Hasil Uji Coba Lapangan (<i>Operational product revision</i>)	94
8. Uji Lapangan Operasional (<i>Operational field testing</i>).....	94
9. Revisi Akhir Produk (<i>Final product revision</i>)	94
10. Desiminasi dan Implementasi (Dissemination and implementation).....	94
D. Pengembangan Instrumen Validasi Model dan Uji Efektivitas	95
1. Lembar Validasi Ahli	95
2. Lembar Observasi Perilaku Kejujuran	95
E. Validasi dan Pengujian Model	97
F. Teknik Analisis Data	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	100
A. Proses Pengembangan Model	100
1. Penelitian Pendahuluan	100
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	100
3. Pembuatan Model Permainan.....	100
4. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	101
5. Uji coba kepada kelompok kecil (Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	102
6. Small group try out.....	102
7. Uji coba lapangan (<i>field try-out</i>)	102
8. Implementasi Model.....	102
9. Implementasi Model.....	103
10. Deseminasi dan Implementasi Model	104
B. Langkah-langkah Pembuatan Model.....	104
1. Hasil Analisis Kebutuhan (<i>Research and information collecting</i>).....	104

2. Perencanaan Penelitian (<i>Planning</i>).....	106
3. Pengembangan Produk Awal (<i>Develop Preliminary From Of Product</i>)...	107
4. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Preliminary Field Testing</i>)	116
5. Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Main Product Revision</i>).....	117
6. Uji Kelompok Besar (<i>Main Field Testing</i>)	123
7. Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Besar (<i>Operational Product Revision</i>)...	124
8. Uji Efektivitas (<i>Operational Field Testing</i>)	130
9. Revisi/Penyempurnaan Produk Akhir (<i>Final Product Revision</i>).....	133
10. Desiminasi dan Implementasi (<i>Dessemination and Implementation</i>) ...	133
C. Hasil Pengembangan Model	134
1. Produk akhir dan analisis teori.....	134
D. Pembahasan	136
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	142
A. Kesimpulan.....	142
B. Implikasi	142
C. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN.....	148
RIWAYAT HIDUP.....	261

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Penelitian & Pengembangan Model Borg and Gall	12
Gambar 2.2 Desain Penelitian Pengembangan Model Dick & Carey.....	18
Gambar 2.3 Desain Penelitian dan Pengembangan Jerold E. Kemp.	20
Gambar 2.4 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Model ASSURE.....	21
Gambar 2.5 Desain Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.	22
Gambar 2.6 Desain Penelitian & Pengembangan Model Borg and Gall.	25
Gambar 2.7 Tahapan Teori Pembelajaran Gerak.	34
Gambar 2.8 Proses Gerak dari Sistem Saraf Pusat Hingga ke Otot.	36
Gambar 2.9 Tahapan Awal Gerak Berjalan.....	44
Gambar 2.10 Tahapan Awal Gerak Berlari	45
Gambar 2.11 Tahapan Awal Gerak Berlari	45
Gambar 2.12 Tahapan Lompat Vertikal	46
Gambar 2.13 Tahapan Lompat Horizontal	46
Gambar 2.14 Gambar Hopping	47
Gambar 2.15 Gambar Galopping and Sliding	48
Gambar 2.16 Gambar Leaping	48
Gambar 2.17 Gambar Skipping.....	49
Gambar 2.18 Lemparan Atas.....	55
Gambar 2.19 Lemparan Samping.....	56
Gambar 2.20 Lemparan Bawah.....	56
Gambar 2.21 Menangkap.	59
Gambar 2.22 Memukul.....	60
Gambar 2.23 Menendang.	62
Gambar 2.24 Memantulkan.	63
Gambar 2.25 Rancangan Model	91
Gambar 3.1 Rumus N-Gain Score.....	98
Gambar 3.2 Rumus Uji-T.	99
Gambar 4.1 Plot Q-Q Hasil uji normalitas pretest dan posttest tes kejujuran.	132
Gambar 4.2 Diagram Hasil Uji Efektivitas dan Persentase.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Literatur	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kejujuran.....	96
Tabel 3.2 Pembagian Score N-Gain.....	98
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.	99
Tabel 4.1 Desain Penelitian (Nonequivalent Control Group Design).....	103
Tabel 4.2 Hasil analisis kebutuhan dan temuan lapangan.	105
Tabel 4.3 Draf awal rancangan variasi model.....	107
Tabel 4.4 Model draft awal.....	107
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli gerak dasar manipulatif.	108
Tabel 4.6 Rangkuman data hasil uji coba kelompok kecil.....	118
Tabel 4.7 Rangkuman data hasil observasi uji coba kelompok besar.....	125
Tabel 4.8 The Characteristics of Participants.	130
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Statistik.....	131
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk).....	131
Tabel 4.11 Hasil Uji Wilcoxon.	132
Tabel 4.12 Hasil Uji Efektivitas Model Permainan.	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Seminar dan Artikel	149
Lampiran 2 Video Model Permainan	150
Lampiran 3 Instrumen Angket Perilaku Kejujuran Anak Usia 7-8 Tahun.....	151
Lampiran 4 Hasil Produk Buku ISBN, HKI dan Publikasi	164
Lampiran 5 Surat Expert Judgment	165
Lampiran 6 Model Gerak Dasar Manipulatif Untuk Perilaku Kejujuran Anak ..	174

