

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Y., Sahrina, A., Rosyida, F., & Soelistijo, D. (2024). SAVI-based animated video for seismic material. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 29(1), 7.
- Aditiyawarman, M. A., Sondang, M., Hanifah, L., & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, 7(1), 24-36.
- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Agustianti, S. (2020). Penerapan model SAVI untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas XI. *Jurnal pendidikan tambusai*, 4(2), 1596-1608.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022, October). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 76-83).
- Arbi, M. M., Sukatiman, S., & Rahmawati, K. Pengembangan Media Pembelajaran Ukur Tanah Berbasis Video Editorial TikTok untuk Kelas X DPIB. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 9(1), 22-30.
- Arianti, R., Indrawati, I., & Wicaksono, I. (2020). Efektivitas Media Video Animasi Untuk Pembelajaran Pemanasan Global Pada Siswa Smp. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 92-103.
- Aritonang, R., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75-83.
- Ayu Amalia & Riki Perdana. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Materi Pemanasan Global*. *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya (QUANTUM)*, 3(1), 36-41.
- Azizah, A. (2025). Pengembangan Video Animasi Teori Asal-Usul Demografi Pada Mata Pelatihan Konsep Dasar Demografi di Badan Kependudukan dan

- Keluarga Berencana Nasional. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 50-57.
- Caella, L. A., & Yulianto, S. (2024). Keefektifan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Klumpit 01 Nusawungu Kabupaten Cilacap. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 6621-6630.
- Condro, A. A., & Tsuyuki, S. (2024). Projected impacts of climate change and anthropogenic effects on habitat distribution of endangered Javan Hawk-Eagle in Indonesia. *Geography and Sustainability*, 5(2), 241-250.
- Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023, September). Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. In *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (SPKTS)* (Vol. 1).
- Fitria, T. N. (2023). Using TikTok application as an English teaching media: A literature review. *Journal of English Teaching, Applied Linguistics and Literatures (JETALL)*, 6(2), 109-124.
- Fuwa, M. N. F. P., & Puspitalia, Y. S. (2022). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di MTs Ma'arif Balong, Ponorogo, Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia (JIIPSI)*, 2(2).
- Haerunnisa, H., Makhrus, M., Hikmawati, H., & Zuhdi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 739-743.
- Haidir, M., Farkha, F., & Mulhayatiah, D. (2021). Analisis pengaruh media pembelajaran berbasis video pada pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 9(1), 81-89.
- Halmuniati, R. (2022). D., Zainuddin, Z., Asmin, LO, & Isa, L.(2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(4), 332-340.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar

- siswa. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2384-2394.
- Hariro, A. Z. Z., & Dahlan, Z. (2025). Development of Video Media Ecosystem to Improve Science Communication Skills of Elementary School Students: Pengembangan Media Video Ekosistem Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi IPA Siswa Sekolah Dasar. *Academia Open*, 10(2), 10-21070.
- Hasanah, U. H., Santi, D. E., & Muhid, A. (2022). Proyek video sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas siswa: A literature review. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 386-393.
- Hayati, N., & Fitriyah, L. A. (2022). Learning Video Applications on Global Warming Materials: Analysis of Differences on Students' Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(1), 222-233.
- Hermanto, O., & Nursafitri, R. (2024). The Influence of Tiktok Learning Media on Increasing Student Learning Outcomes in Civics Education Subjects in Class X of Muhajirin IT Vocational School. *Journal Civics And Social Studies*, 8(1), 25-35.
- Husna, N., Mariyam, M., & Budiana, A. C. (2024). Efektivitas Pembelajaran dengan Pendekatan Somatic Auditory Visualization Intellegency (SAVI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Statistika. *Variabel*, 7(1), 39-48.
- Ibrahim, I., Irmayani, I., & Sriwahyuingsih, A. E. (2021). Persepsi Generasi Muda (Pemuda) Terhadap Kegiatan Pertanian Pada Usaha Tani Padi Sawah Di Kelurahan Lalebata Kecamatan Panca Rijang Kabupaten Sidenreng Rappang. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 21(1), 99-107.
- Indaryanti, R. B., Harsono, H., Utama, S., Murtiyasa, B., & Soemardjoko, B. (2025). 4D research and development model: Trends, challenges, and opportunities review. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 25(1), 91-98.
- Ismawati, S., & Mustika, D. (2021). Validitas media video berbasis animasi dalam pembelajaran tematik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 291-297.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis ADDIE pada

- pembelajaran tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216-224.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan model four-D dalam pengembangan media video keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372-378.
- Khofifa, L., Astra, I. M., & Permana, A. H. (2023, January). Video Fluida Statis Berbasis Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) Berbantuan Platform Edpuzzle Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 11).
- Kusumah, R. A., Firdaus, Y. A., & Irham, F. M. (2025). Tiktok as a Learning Media for Improving The Students' Speaking Skills. *Journal of English Education and Teacher Trainer*, 2(1), 1-14.
- Maharani, A. D., Ayatusa'adah, & Rohmadi, M. (2025). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi TikTok pada Materi Zat dan Perubahannya Pelajaran IPAS Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 385-397.
- Maydiantoro, A. (2021). Research model development: Brief literature review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2).
- Meier, D. (2000). *The accelerated learning handbook: A creative guide to designing and delivering faster, more effective training programs*. McGraw-Hill.
- Muh. Agus, Nurwahidah, & Rahmawati. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Fisika Berbasis TikTok terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Makassar*.
- Mursid, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis problem based learning pada pembelajaran tematik. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 8(1), 63-70.
- Nasution, S. O., Sholikhah, S., Najwa, Sitorus, A. Z., Pitriyani, R., & Syaputra, E. (2022). Implementasi Aplikasi Tik-Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 259-264.
- Nurhikmah, N., & Ibrahim, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Savi

- Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 47-64.
- Pangestuti, N. H., Prastowo, S. H. B., & Supriadi, B. (2022). Pengaruh media video animasi dalam pembelajaran fisika pokok bahasan pengukuran terhadap hasil belajar siswa SMA. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 5(2), 10-15.
- Pea, J. I., Walidain, S. N., Hermansyah, H., Fitriyanto, S., & Darmanto, D. (2021). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Tik Tok Untuk Membantu Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Kajian Teknologi dan Lingkungan*, 4(1), 262-267.
- Purba, H., Ginting, E., Barasa, M., & Simanjuntak, M. (2026). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(02), 208-227.
- Puspaningsih, A. R., Tjahjadmawan, E., & Krisdianti, N. R. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam. *Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Radin, A. G., & Light, C. J. (2022). TikTok: An emergent opportunity for teaching and learning science communication online. *Journal of microbiology & biology education*, 23(1), e00236-21.
- Rahayu, A. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Pengertian, jenis dan tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459-470.
- Rahmawati, S., & Fikri, A. A. (2023, January). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Bioteknologi melalui Video Tik Tok. In *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science* (Vol. 2, No. 1, pp. 151-160).
- Rahmawati, T., Yuliana, R., & Setiawan, S. (2022). Media video animasi berbasis pembelajaran multiliterasi untuk melatih kemampuan literasi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1351-1359.
- Rahmi, E. G. (2025). Analisis Validitas Pengembangan Media Pembelajaran

- Mind Map Dilengkapi Glosarium pada Materi IPA untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Biology and Education Journal*, 5(1), 57-63.
- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi pemanfaatan media sosial tiktok sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran daring. *Akademika*, 10(02), 425-436.
- Sabila, A. Z., Nana, N., & Mahmudah, I. R. (2024). Development of interactive learning multimedia based on Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) approach assisted by Articulate Storyline 3 on circular motion material. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 11(1), 11-20.
- Sadykov, T., Kokibasova, G., Minayeva, Y., Ospanova, A., & Kasymova, M. (2023). A systematic review of programmed learning approach in science education. *Cogent Education*, 10(1), 2189889.
- Sarah, L. L., Suhandi, A., Nahadi, N., & Anwar, S. (2025). From Molecules to Minds: Ontological and Epistemological Perspective of Global Warming and The Implementation in Science Education. *Journal of Science Education Research*, 9(2), 129-138.
- Sophian, S. K., Hidayah, R. R., Fia, A., Safitri, D., & Suryanda, A. (2025). Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, dan Intellectually) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1-7.
- Sugianto, A., Nuryadin, A., Abdillah, M., & Saparuddin, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Kehutanan Negeri Samarinda. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(4), 1661-1668.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sukarno, B. B. (2020). *Modul Fisika Kelas XI KD 3.12: Pemanasan Global*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulastri, D., Rustini, T., & Mulyana, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Indonesia. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 178–185.

- Tang, K. (2024). Climate change education in Indonesia's formal education: a policy analysis. *Npj Climate Action*, 3(1), 57.
- Taubah, M., & Hadi, M. N. (2020). Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran maharah kalam. *Jurnal Mu'allim*, 2(1), 57-65.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2).
- Trisliatanto, D. A. (2020). Metodologi Penelitian (Giovanni. Andi (Anggota IKAPI).
- Veriansyah, I. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intelegtuality) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 6 Pontianak. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 7(1), 71-80.
- Vidyastuti, A. N., Effendi, M. M., & Darmayanti, R. (2022). Aplikasi tik-tok: Pengembangan media pembelajaran matematika materi barisan dan deret untuk meningkatkan minat belajar siswa SMA. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 8(2), 91-106.
- Wahid, A. M. A., & Jenuwa, N. (2024). Student's Perspective on Implementing TikTok as Supplementary Teaching and Learning Activity in Higher Education: A Preliminary Study. *Journal of Computing Research and Innovation*, 9(2), 444-451.
- Wisudariani, N. M. R., Ningsih, A. G., Chyan, P., Wini, L. O., Yorman, Y., Ilmi, D., ... & Saryoko, A. (2024). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01)
- Wowor, E. C., Tumewu, W. A., & Mokal, Y. B. (2022). Implementasi repetitive method melalui kegiatan refleksi dalam pembelajaran. *SOSCIED*, 5(2), 272-279.
- Yoshua, R., Okyranida, I. Y., & Saraswati, D. L. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Fisika Berbasis Powtoon Pada Materi Pemanasan Global. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 3(1).