

## **ABSTRAK**

**Devara Janitra**, Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi, Studi Kasus: Peserta Didik kelas X IIS 2 SMA N 35 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan dan dampak internet sebagai media pembelajaran sosiologi di kelas X IIS 2. Selain itu peneliti juga ingin mengetahui mengenai faktor pendorong dan faktor penghambat dalam pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran sosiologi.

Peneliti menggunakan kerangka konsep media pembelajaran, informasionalisme yang di mana sumber utama produksi berdasarkan pengetahuan dan informasi dan masyarakat jaringan menurut Manuel Castells serta pembelajaran konstruktivisme menurut Paul Suparno. Peneliti juga menggunakan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif. Penulis dalam mengumpulkan data menggunakan data-data primer dan sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara terstruktur dan tidak terstruktur. Data sekunder diperoleh dari buku, artikel, internet sebagai penguat hasil temuan data empirik. Informan dalam penelitian ini berjumlah sebelas orang diantaranya delapan peserta didik kelas X IIS 2, dua pendidik mata pelajaran sosiologi dan penanggung jawab TIK di SMA N 35 Jakarta.

Peneliti menemukan dua temuan dalam penelitian ini. *Pertama*, internet sebagai media pembelajaran sosiologi peserta didik X IIS 2 SMA N 35 Jakarta. Temuan tersebut mencakup proses pembelajaran sosiologi, bentuk pembelajaran sosiologi dalam menggunakan internet, pandangan pendidik dan peserta didik terhadap internet, aktivitas dan tujuan peserta didik dalam mengakses internet, faktor pendorong dan faktor penghambat pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran sosiologi. Internet sebagai media pembelajaran sosiologi dapat menjadi wadah untuk mencari dan berbagi informasi yang menunjang pembentukan pengetahuan yang baru, berkomunikasi, sebagai tempat berdiskusi antara sesama peserta didik maupun dengan pendidik. *Kedua*, dampak pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran sosiologi yang dikaitkan dengan peran pendidik dalam pembelajaran, fungsi dari media pembelajaran dan efektivitas internet sebagai media pembelajaran. Pemanfaatan ini juga ditemukan adanya peningkatan intensitas interaksi dan menciptakan ketergantungan terhadap internet dalam pembelajaran yang dikaji dengan konsep informasionalisme dan masyarakat jaringan. Selain itu juga pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran sosiologi dilihat dalam pandangan pembelajaran konstruktivisme.

**Kata kunci: Internet, Media Pembelajaran Sosiologi, Peserta Didik**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr. Muhammad Zid, M.Si  
NIP.19610412 199403 1 002

### **TIM PENGUJI**

<b>No Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Dr. Eman Surachman, MM</u> NIP. 19521204 197404 1 001 Ketua Sidang	.....	.....
2. <u>Syaifuddin, M.Kesos</u> NIP. 19880810 201404 2 001 Sekretaris Sidang	.....	.....
3. <u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 19730218 200604 1 001 Penguji Ahli	.....	.....
4. <u>Rakhmat Hidayat, Ph.D</u> NIP. 19800413 200501 1 001 Dosen Pembimbing I	.....	.....
5. <u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 19650529 198903 2 001 Dosen Pembimbing II	.....	.....

**Tanggal Lulus: 12 Januari 2016**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih atas kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa tercurah sehingga dapat menyelsaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi” (*Studi Kasus: Peserta Didik Kelas X IIS 2 SMA N 35 Jakarta*) ini. Peneliti juga ucapan terimakasih kepada kedua orangtua peneliti –Bapak Sri Mulyono dan Ibu Rusiana- yang sudah sangat berjasa dalam membantu penyusunan tugas akhir ini, dan untuk segala hal yang sudah kalian berikan.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat akademik agar mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini tidak akan selesai jika bukan berkat bantuan dari orang-orang spesial di sekeliling peneliti. Jika tanpa mereka maka peneliti tak akan pernah berhasil menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Robertus Robert, MA selaku Ketua Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Abdi Rahmat, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M. Si selaku sekretaris Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
5. Bapak Rakhmat Hidayat, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu dan bimbingan yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Bapak dan Keluarga selalu dalam perlindungan dan rahmat Allah SWT.
6. Segenap dosen dan staff pengajar Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga dan selalu memberikan semangat kepada peneliti
7. Bapak Bakhrul Atik,Ibu Etty Wahyu, dan Ibu Eka yang telah memberikan bimbingan dan informasi selama peneliti melakukan penelitian di sekolah. Serta para peserta didik X IIS 2 SMA N 35 Jakarta yang telah dapat diajak bekerja sama selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih untuk keterbukaan dan penerimaan kalian.
8. Bapak Zainul Malik dan staff SMA N 35 Jakarta yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam melakukan proses penelitian dan praktik mengajar di sekolah.

9. Sahabat-sahabat perjuanganku GALERIA, Evi Fadillawati, Ifan Tri Hermansyah, Indra Prasetyo, Julia Ristiana, Mia Mayriesta, Mulara Sinaga, Mohammad Fahrizal, Nur Amelia Lokananta Sari, Wahyu Alaska, Wahyu Dwi Prasetya. Terimakasih atas kenang-kenangan suka dan duka selama empat tahun lebih yang tak akan pernah tergantikan apalagi terlupakan. *You're the best part in my life.*
10. Pendidikan Sosiologi Reguler 2011 untuk waktu dan kenangan yang diberikan selama proses perkuliahan selama 4 tahun baik itu di kelas maupun di lapangan. Kalian luar biasa.
11. Member dari #wisudaMaretaamiin, Yuda, Weday, Ifan, dan Fatra. Terimakasih karena telah menjadi motivator dan menemani kehidupan peneliti selama menyelesaikan penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih banyak dan maaf karena tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada pembaca yang telah berkenan membaca skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti juga mohon maaf apabila dalam tulisan ini banyak terdapat kekurangan.

Jakarta, 12 Januari 2016

Peneliti

## **MOTTO**

**“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu Ada Kemudahan”**

**(QS: Al-Insyirah 94:5)**

**“Belajarlah dari Masa Lalu, Hidup untuk Masa Kini, dan Berharap Untuk Masa yang Akan Datang”**

**(Albert Einstein)**

**“Berjuanglah Untuk Orang tua dan Masa Depanmu”**

**(Devara Janitra)**

**“Lakukanlah yang Terbaik, tapi Jangan Berharap Jadi yang Terbaik”**

**(Anonim)**

## **PERSEMPAHAN**

*skripsi ini ku persembahkan untuk:*

***Ibu dan Bapak***

***Kakakku, ponakanku, om dan tanteku, bude dan  
pakde***

***Sahabat-sahabat perjuanganku***

***Semoga kita sukses di dunia dan di akhirat kelak.  
Aamiin***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan Skripsi.....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>iii</b>
<b>Motto.....</b>	<b>v</b>
<b>Lembar Persembahan.....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Bagan.....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Grafik.....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiii</b>

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

<b>A Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B Permasalahan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>C Tujuan Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>D Signifikasi Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>E Tinjauan Penelitian Sejenis .....</b>	<b>11</b>
<b>F Kerangka Konseptual.....</b>	<b>19</b>
1. Media Pembelajaran dalam Sekolah.....	<b>20</b>
2. Internet dalam Informasionalisme dan Masyarakat Jaringan.....	<b>23</b>
3. Internet sebagai Media Pembelajaran di Sekolah.....	<b>27</b>
4. Konstruktivisme dalam Pembelajaran.....	<b>29</b>
<b>G Metodologi Penelitian.....</b>	<b>31</b>
1. Pendekatan Kualitatif dan Jenis Penelitian Studi Kasus.....	<b>31</b>
2. Subjek Penelitian.....	<b>32</b>
3. Peran Peneliti.....	<b>33</b>
4. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>34</b>
5. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>35</b>
6. Triangulasi Data.....	<b>37</b>
<b>H Sistematika Penulisan.....</b>	<b>38</b>

## **BAB II SETTING SOSIAL SMA N 35 JAKARTA**

A Pengantar.....	40
B Konteks Historis SMA N 35 Jakarta.....	41
1. Visi, Misi dan Program Kerja SMA N 35 Jakarta.....	44
2. Keadaan Fisik, Sarana dan Prasarana.....	46
3. Keadaan Pendidik, Petugas Administrasi Sekolah dan Peserta Didik.....	50
C Profil Kelas X IIS 2 SMA N 35 Jakarta.....	51
D Perkembangan Internet di SMA N 35 Jakarta.....	56
E Penutup.....	63

## **BAB III INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI**

### **PESERTA DIDIK X IIS 2 SMA N 35 JAKARTA**

A Pengantar.....	64
B Internet dalam Proses Pembelajaran Sosiologi X IIS 2.....	65
C Bentuk Pembelajaran Sosiologi Kelas X IIS 2 dalam Menggunakan Internet.....	72
D Pandangan Pendidik dan Peserta Didik terhadap Internet. ....	76
E Aktivitas dan Tujuan Peserta Didik dalam Penggunaan Internet.....	82
F Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi di Kelas X IIS 2.....	89
G Penutup.....	97

## **BAB IV DAMPAK PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI MEDIA**

### **PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI KELAS X IIS 2**

#### **SMA N 35 JAKARTA**

A Pengantar.....	100
B Manfaat Internet Secara Umum bagi Peserta Didik X IIS 2.....	101
C Peran Pendidik dalam Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi X IIS 2.....	105
D Efektivitas Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi Kelas X IIS 2.....	108
1. Fungsi Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi.....	112
E Implikasi Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi.....	120
1. Meningkatkan Intensitas Interaksi antara Peserta Didik dengan Peserta Didik dan Peserta Didik dengan Pendidik.....	121

2. Ketergantungan dalam Media Pembelajaran yang Bersifat Informasional.....	127
F Konstruktivisme dalam Pemanfaatan Internet sebagai media Pembelajaran Sosiologi.....	131
G Penutup.....	135
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	144
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR BAGAN**

	<b>Halaman</b>
Bagan II.1 Perkembangan Penggunaan Internet di SMA N 35 Jakarta.....	57
Bagan III.1 Internet dalam Proses Pembelajaran Sosiologi X IIS 2.....	70
Bagan III.2 Bentuk Pembelajaran Sosiologi Kelas X IIS dalam Menggunakan Internet.....	76
Bagan III.3 Aktivitas & Tujuan Peserta Didik dalam Mengakses Internet.....	84
Bagan IV.1 Media Pembelajaran Internet dalam Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	110
Bagan IV.2 Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi dalam Kajian Masyarakat Informasi.....	124
Bagan IV.3 Keterkaitan Teori Konstruktivisme dengan Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi.....	133

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar I.1 Data Jumlah Pengguna Internet di Indonesia.....	2
Gambar II.1 Lingkungan Fisik SMA N 35 Jakarta.....	47
Gambar II.2 Keadaan Kelas dan Perpustakaan.....	48
Gambar II.3 Halaman Depan SASBuffer & SIP SMA N 35 Jakarta.....	60
Gambar II.4 Presensi Harian Pendidik <i>e-TKD</i> SMA N 35 Jakarta .....	61
Gambar III.1 Kegiatan Diskusi Kelompok dalam Proses Pembelajaran....	68
Gambar III.2 Proses Pembelajaran Melalui <i>e-Mail</i> .....	71
Gambar III.3 Aplikasi <i>Games Online</i> Dota & Clash Of Clan Peserta Didik.....	88

## **DAFTAR GRAFIK**

### **Halaman**

Grafik II.1	Pekerjaan Orang Tua Peserta Didik Kelas X IIS 2.....	54
-------------	--	----

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>	
Tabel I.1	Kerangka Tinjauan Penelitian Sejenis.....	16
Tabel I.2	Daftar Informan Penelitian.....	32
Tabel II.1	Sarana dan Prasarana SMA N 35 Jakarta.....	49
Tabel II.2	Daftar Asal SMP Peserta Didik Kelas X IIS 2.....	52
Tabel II.3	Daftar Nama Peserta Didik X IIS 2.....	53