LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTRUMENT PENELITIAN

Bab	Komponen Data	Teknik Primer				Teknik Sekunder		
		P	WM	WSL	S	DS	W	BK/M
1.	**Pendahuluan**	■					■	■
2.	***Setting* Sosial SMA N 35 Jakarta**							
	A. Konteks Historis SMA N 35 Jakarta	■	■			■		
	B. Profil Kelas X IIS 2 SMA N 35 Jakarta	■	■			■		
	C. Perkembangan Internet di SMA N 35 Jakarta		■	■			■	
3.	**Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi Peserta Didik X IIS 2 SMA N 35 Jakarta**							
	A. Internet dalam Proses Pembelajaran Sosiologi X IIS 2	■	■	■				
	B. Bentuk Pembelajaran Sosiologi Kelas X IIS 2 dalam Menggunakan Internet	■	■	■				
	C. Pandangan Pendidik dan Peserta Didik terhadap Internet	■	■	■				
	D. Aktivitas dan Tujuan Peserta Didik dalam Penggunaan Internet	■	■	■				
	E. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi di Kelas X IIS 2	■	■	■				
4.	**Dampak Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi di Kelas X IIS 2**							
	A. Manfaat Internet Secara Umum bagi Peserta Didik X IIS 2	■	■	■				■
	B. Peran Pendidik dalam Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi Kelas X IIS 2	■	■	■				■
	C. Efektivitas Internet sebagai Media Pembejaran Sosiologi X	■	■	■				■

	IIS 2							
	1. Fungsi Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi							
	D. Implikasi Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi							
	1. Meningkatkan Intensitas Interaksi antara Peserta Didik dengan Pesesrta Didik dan Peserta Didik dengan Pendidik							
	2. Ketergantungan dalam Media Pembelajaran yang Bersifat Informasional							
	F. Konstruktivisme dalam Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran Sosiologi							
5,	**Penutup**							
	A. Kesimpulan							
	B. Saran							

Keterangan:

P : Pengamatan

WM : Wawancara Mendalam

WSL : Wawancara Sambil Lalu

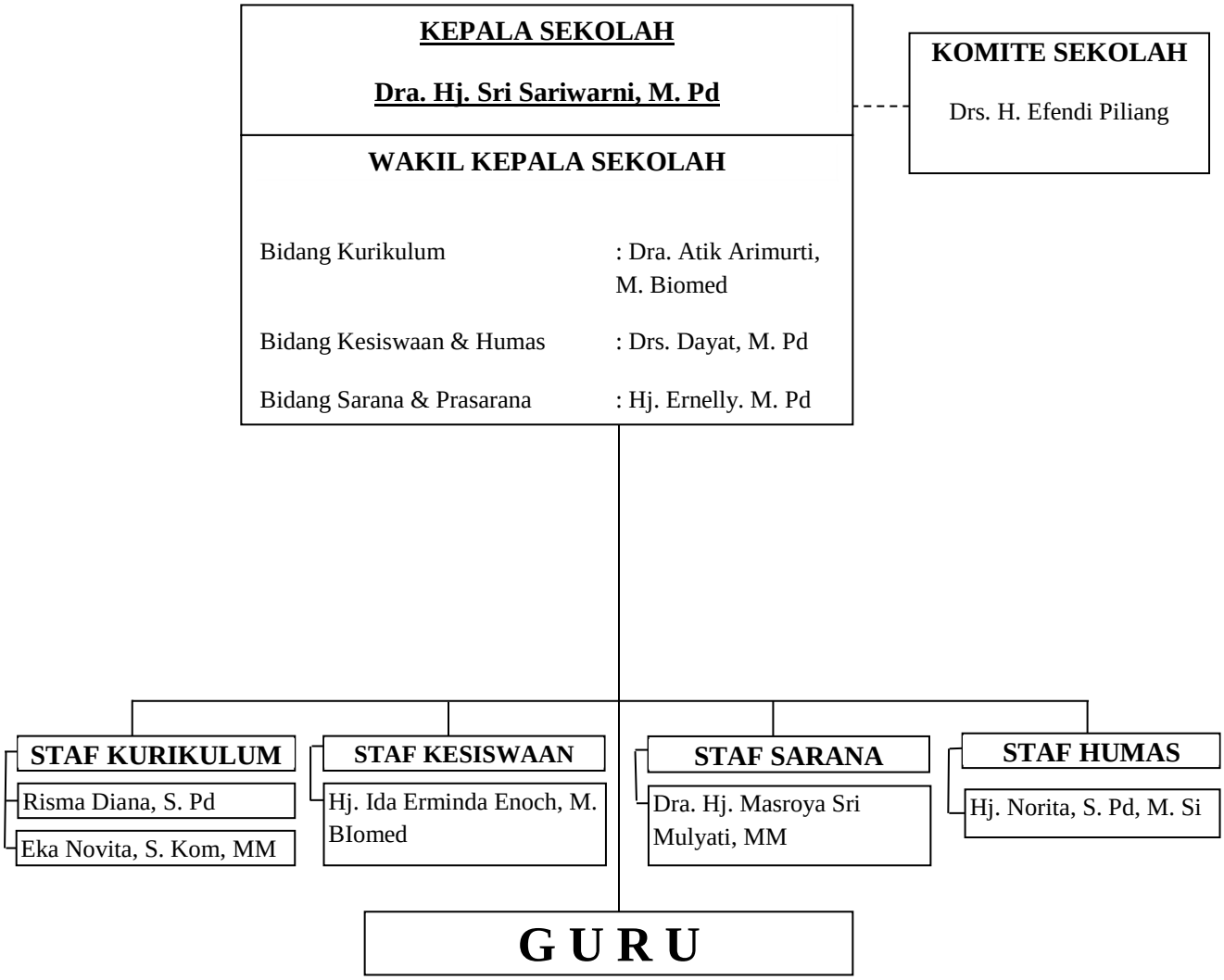
S : Survey

DS : Data Sekolah

W : *Website*

BK-M : Buku/Majalah

Struktur Organisasi SMA N 35 Jakarta



Sumber : Dokumen SMA N 35 Jakarta (2015)

Pedoman Wawancara
Perkembangan Internet di SMA N 35 Jakarta

1. Bagaimana awal mula keberadaan internet di SMA N 35 Jakarta?
2. Bagaimana perkembangan internet di sekolah ini hingga sekarang? Seperti kecepatan akses internet dan lokasi untuk mengakses internet?
3. Apa pentingnya keberadaan internet di sekolah ini?
4. Bagaimana dengan biaya operasional penggunaan internet di sekolah ini?

Pedoman Wawancara
Untuk Pendidik

1. Apakah Anda menggunakan internet?
2. Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?
3. Bagaimana pendapat Anda mengenai keberadaan internet dalam lingkungan sekolah?
4. Apakah manfaat internet dalam pembelajaran sosiologi?
5. Apakah peserta didik diperbolehkan untuk mengakses internet dalam proses pembelajaran?.
6. Bagaimana pandangan Anda terhadap penggunaan internet sebagai media pembelajaran?
7. Bagaimana Anda memaksimalkan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu di kelas maupun di luar kelas?
8. Apakah Anda memberikan pengawasan terhadap peserta didik pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan internet?
9. Apakah ada pengaruh dari penggunaan inernet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik?
10. Apakah peserta didik diperbolehkan dalam menggunakan WIFI sekolah?
11. Apa ada faktor penghambat pemanfataan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?
12. Apa saja faktor pendorong pemanfataan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

Pedoman Wawancara
Untuk Peserta Didik

1. Nama Anda siapa ?
2. Apa Anda menggunakan internet?
3. Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?
4. Sejak kapan Anda menggunakan internet?
5. Biasanya, Anda mengakses internet melalui apa?
6. Bagaimana intensitas Anda dalam mengakses internet?
7. Apa saja aktivitas yang Anda lakukan ketika mengakses internet?
8. Secara umum, menurut Anda apa manfaat dari penggunaan internet terutama dalam kehidupan sehari-hari?
9. Menurut Anda, apakah internet mempunyai manfaat dalam proses pembelajaran sosiologi? Jika iya, pembelajaran seperti apa ?

10. Sejauh mana internet memberikan manfaat dalam pembelajaran sosiologi bagi Anda?
11. Apa pernah menggunakan internet pada saat pembelajaran sosiologi namun tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran?
12. Apa ada faktor pendorong dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?
13. Apa ada hambatan pada saat menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu saat di kelas maupun luar kelas?

Wawancara dengan Bapak Bakhrul Atik
Pada tanggal 4 Mei 2015

T: Apakah Anda menggunakan internet?

J: Yaiyalaah pasti

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?

J: Sangat positif, karena dapat menunjang proses belajar. Bisa membantu kita dalam melakukan pekerjaan, medapatkan informasi apa yang kita ngga tahu bisa jadi tahu. Tergantung dari kita menggunakannya, kita harus bisa menyaring agar tidak menyalahgunakan internet

T: Bagaimana pendapat Anda mengenai keberadaan internet dalam lingkungan sekolah?

J: Menurut saya sangat penting buat proses pembelajaran, oleh karena itu perlu dikembangkan biar bisa lebih baik lagi

T: Apakah manfaat internet dalam pembelajaran sosiologi?

J: Banyak, yang pertama mudah buat dapetin data yang berhubungan dengan materi pelajaran, menambah wawasan

T: Apakah peserta didik diperbolehkan untuk mengakses internet dalam proses pembelajaran?

J: Iya diperbolehkan, sesuai dengan tuntutan kur 2013 seperti itu. Jadi peserta didik harus mengeksplorasi pengetahuannya secara mandiri. Jadinya internet sangat diperlukan.

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap penggunaan internet sebagai media pembelajaran?

J: sangat positif. Karena bisa dimanfaatkan oleh pendidik maupun peserta didiknya juga. Peserta didik jadi bisa mencari materi pelajaran secara mandiri. Buat pendidiknya bisa buat mencari bahan ajar.

T: Bagaimana Anda memaksimalkan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu di kelas maupun di luar kelas?

J: kalo di kelas biasanya peserta didik kita suruh untuk mencari materi pelajaran diajarkan pada hari itu atau informasi kaya berita-berita. Kalo di luar kelas terkadang untuk mengumpulkan tugas, berbagi informasi maupun kisi-kisi pelajaran.

T: Apakah Anda memberikan pengawasan terhadap peserta didik pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan internet?

J: Iyaa, jadi biar peserta didik itu terkontrol dalam menggunakan internet. Biar dia ngga nyeleweng.

T: Apakah ada pengaruh dari penggunaan inernet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik?

J: iyaa ada. anak-anak jadi lebih aktif dalam pembelajaran, terus pemahaman terhadap materi yang diajarkan jadi lebih baik. Karena kan mereka mencari sendiri materinya, terus pasti mereka baca materinya ya kan.

T: Apakah peserta didik diperbolehkan dalam menggunakan WIFI sekolah?

J: Iya diperbolehkan, asal tidak buat membuka situs yang macam-macam dan yang paling digunakan saat dalam proses pembelajaran

T: Apa ada faktor penghambat pemanfataan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: Kadang loadingnya lama, terus ada juga murid yang ya terkadang ada peserta didik yang pada saat belajar kita suruh buka internet buat nyari materi pelajaran, tapi malah buat buka *twitter, facebook,* buat main *game.* Hal yang kaya gitu yang bikin pembelajaran jadi tidak efektif. Buat antisipasinya Biasanya saya buat kesepakatan dulu sama peserta didik untuk menggunakan internet dalam proses belajar. Kalo misalkan masih ada yang melanggar ya baru diberi tindakan berupa teguran atau HP, *laptop* disita dan yang ngambil orang tuanya. Lalu Awalnya itu kesulitannya dalam menggunakan komputer, kaya buka ms.word, bikin *power point*, sama akses internet. Ya karena usia yang udah ngga muda juga, jadi agak susah gitu buat paham hal begitu. Terus biar paham kita diberi pelatihan tentang penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Biasanya pelatihannya ada yang dari MGMP sosiologi atau dari dinas pendidikan

T: Apa saja faktor pendorong pemanfataan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: Yang mendukungnya itu karena tuntutan dari kurikulum 2013. Jadi dalam kurikulum itu kan menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Jadi peserta didik itu harus mencari materi secara mandiri. Nah makanya itu kita harus menggunakan media yang sesuai buat menunjang model pembelajaran itu, ya salah satunya pake media internet

Wawancara dengan Ibu Etty Wahyu
Pada tanggal 4 Mei 2015

T: Apakah Anda menggunakan internet?

J: Iyaa, saya menggunakan

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?

J: Pandangan saya terhadap internet itu seperti dua mata pisau yang memiliki sisi positif dan negatif ya. Positifnya kita bisa menambah wawasan, pengetahuan, komunikasi. Negatifnya kalo kita keasikan main internet, tugas-tugas yang lainnya jadi terbengkalai.

T: Bagaimana pendapat Anda mengenai keberadaan internet dalam lingkungan sekolah?

J: hal tersebut sesuai dengan kurikulum 2013, kurikulum itu kan pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik. Di mana peserta didik harus mencari materi pelajaran secara mandiri, ya termasuk lewat internet itu.

T: Apakah manfaat internet dalam pembelajaran sosiologi?

J: ya bisa menunjang dalam proses pembelajaran. Materi pelajaran yang didapat jadi lebih banyak dan lebih mudah. Ngga repot jadinya

T: Apakah peserta didik diperbolehkan untuk mengakses internet dalam proses pembelajaran?

J: iya dibolehkan, agar peserta didik dapat mencari mengenai materi pelajaran secara lebih meluas dan mendalam lagi. Dan juga tidak hanya mencari dari buku saja.

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap penggunaan internet sebagai media pembelajaran?

J: Yaa sangat positif, asal kita bisa mempergunakannya secara bener untuk pembelajaran.

T: Bagaimana Anda memaksimalkan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu di kelas maupun di luar kelas?

J: Klo di dalam kelas, saya menugaskan peserta didik untuk mencari mengenai materi pelajaran melalui internet selain dari buku. Kalo di luar kelas biasanya melalui e-mail untuk mengirimkan dan mengumpulkan tugas sekolah agar lebih efesien dan efektif.

T: Apakah Anda memberikan pengawasan terhadap peserta didik pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan internet?

J: Iya, agar kegiatan peserta didik dalam mengakses internet tidak menyeleweng dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

T: Apakah ada pengaruh dari penggunaan inernet sebagai media pembelajaran terhadap peserta didik?

J: ada, pertama peserta didik menjadi lebih tertatik ketika menggunakan internet dalam proses pembelajaran, peserta didik jadi tidak gampang bosan. Lalu peserta didik juga jadi lebih memahami mengenai materi pelajaran

T: Apakah peserta didik diperbolehkan dalam menggunakan WIFI sekolah?

J: Iya diperbolehkan kok

T: Apa saja faktor penghambat pemanfataan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: Kadang jaringannya suka lemot. Terus juga peserta didik kadang kesulitan buat nemuin informasi atau materi yang dicari. yaa caranya kita mengarahkan dan membimbing peserta didik dalam menemukan materi pelajaran yang dicari. Seperti memberitahu alamat *website* yang berisikan materi pelajaran itu

T: Apa ada faktor pendorong pemanfataan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: tuntutan dari kur 2013. Lalu peserta didik yang udah paham. Kehidupan sehari-hari mereka udah make internet kan. Kita aja sebagai pendidik kalah pemahamannya sama peserta didik klo masalah menggunakan internet.

Wawancara dengan Ibu Eka
Pada Tanggal 27 April 2015

T: Bagaimana awal mula keberadaan internet di SMA N 35 Jakarta?

J: Adanya jaringan internet di sini pertama kali tahun 2004 waktu pas kepala sekolahnya Bu Parmi. Waktu itu ada program dari pemerintah namanya Jardiknas. Nah terus internetnya masih pake LAN belum wifi yang dipasang di lab komputer yang baru dibangun itu. Kecepatan aksesnya waktu itu 1 mbps

T: Bagaimana perkembangan internet di sekolah ini hingga sekarang? Seperti kecepatan akses internet dan lokasi untuk mengakses internet?

J: Selanjutnya pada tahun 2007 itu ada program *internet go to school* yang dari Telkom itu kecepatannya juga masih 1 mbps yang dipasang di lab komputer. Terus awal mula dipasang WIFI di sini tahun 2011. Kita make provider BIZnet yang kecepatan aksesnya *up to* 4 mbps. Jaringan WIFI nya sudah dipasang di ruang kepsek, ruang guru, perpustakaan, lab komputer sama di lantai dasar dan lantai dua.

T : Apa pentingnya keberadaan internet di sekolah ini?

J : Yaa sangat penting. Karena dapat menunjang kegiatan di sekolah. Baik itu kegiatan akademik maupun non akademik.

T: Bagaimana dengan biaya operasional penggunaan internet di sekolah ini?

J: Biayanya untuk operasional jaringan WIFI itu kita kena dua juta rupiah tiap bulannya dan dibayar pake anggaran sekolah

T: Apakah Anda menggunakan internet?

J: Iyaalaah, secara zaman sekarang masa ngga pake internet

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?

J: Yaa penting, positifnya bisa membantu kita dalam melakukan pekerjaan, bisa menambah wawasan kita. Sisi negatifnya banyaknya situs-situs yang berkonten negatif.. Yaa cara mencegahnya kita harus bisa membatasi diri ya klo pas pakai internet. Jadi kita harus berusaha biar ngga ngebuka situs-situs yang nyeleweng. Trus kita jga harus memfilter dari penggunaan itu mana yang baik buat kita mana yang engga

T: Bagaimana pendapat Anda mengenai keberadaan internet dalam lingkungan sekolah?

J: Penting, buat menunjang program KBM dan juga administrasi sekolah

T: Apakah manfaat internet dalam pembelajaran?

J: Yaa pendidik mendapatkan informasi buat bahan ajar yang lebih banyak lgi. Trus kalo buat anak-anak klo disuruh nyari tugas ya nyarinya lewat internet. Jadi ngga Cuma dari buku, dari internet kan banyak.

T: Apakah peserta didik diperbolehkan untuk mengakses internet dalam proses pembelajaran?

J: tergantung pendidiknya, kalo memang diperlukan buat nyari materi pelajaran ya dicari lewat internet

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap penggunaan internet sebagai media pembelajaran?

J: Sangat membantu, baik itu buat pendidik maupun peserta didiknya.

T: Bagaimana Anda memaksimalkan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu di kelas maupun di luar kelas?

J: Ya kalo di dalem kelas kita gunain untuk mencari informasi dan data mengenai materi pelajaran. Kalo di luar kelas biasanya buat ngirim informasi ke peserta didik, sama kalo saya ngasih tugas dikumpulin lewat e-mail juga

T: Apakah Anda memberikan pengawasan terhadap peserta didik pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan internet?

J: Iyaa, biar peserta didiknya ngga buka yang macem-macem selain yang disuruh sama pendidik

T: Apakah ada pengaruh dari penggunaan inernet sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik?

J: Ada, pemahaman mereka terhadap materi pelajaran jadi lebih baik lgi. Karen mereka kan kita suruh nyari sendiri materi pelajarannya, terus suruh baca. Kalo ngga disuruh begitu pada males.

T: Apakah peserta didik diperbolehkan dalam menggunakan WIFI sekolah?

J: Iya boleh, itukan hak mereka buat dapetin fasilitas dari sekolah. Asal digunakan dengan sebaik-baiknya

T: Apa ada faktor penghambat pemanfataan internet sebagai media pembelajaran?

J: kadang sinyalnya jelek, jadi jaringannya keganggu. Kadang ngga dapet sinyal juga di kelas kalo make WIFI. Jadi kita mau ngga mau kita pake provider yang sinyalnya bagus kalo di kelas.

T: Apa saja faktor pendorong pemanfataan internet sebagai media pembelajaran?

J: yaa aksesnya udah mudah, terus semua peserta didik juga udah paham dan punya *handphone* buat akses internet

Wawancara dengan Maulani Mulianingsih
Pada tanggal

T: Nama Anda siapa ?

J: Maulani

T: Apa Anda menggunakan internet?

J: iyaa

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?

J: Baguslah, bisa membantu dalam belajar (+) ada efek negatifnya juga. Cara buat menghindari efek negatifnya dengan cara diberi pengawasan oleh guru atau orang tua

T: Sejak kapan Anda menggunakan internet?

J: Sejak SMP kelas 1 kayanya sih

T: Biasanya, Anda mengakses internet melalui apa?

J: Biasanya lewat hape, terkadang juga pake laptop

T: Bagaimana intensitas Anda dalam mengakses internet?

J: Sering, bisa dibilang setiap hari baik itu lewat hape atau laptop

T: Apa saja aktivitas yang Anda lakukan ketika mengakses internet?

J: Buat buka *online shop* nyari barang-barang yang dibutuhin kaya baju, tas, sepatu gitu. Soalnya lebih efektif dan efisien. Harganya juga ga mahal.

T: Secara umum, menurut Anda apa manfaat dari penggunaan internet terutama dalam kehidupan sehari-hari?

J: Memperumdah untuk mendapatkan informasi, untuk komunikasi sama temen yg deket atau ngga jauh

T: Menurut Anda, apakah internet mempunyai manfaat dalam proses pembelajaran sosiologi? Jika iya, pembelajaran seperti apa ?

J: Ada Pak. biasanya digunain pas mencari materi sosiologi yang kadang ngga ada di buku. Terus biasanya juga suka ngirim tugas lewat e-mail. Terus ada juga kalo pas saya ngga masuk sekolah kan kadang ada tugas dari pendidik. Nah biasanya saya suka nanya ke temen ada tugas apa engga

T: Sejauh mana internet memberikan manfaat dalam pembelajaran sosiologi bagi Anda?

J: Bisa mendapatkan materi pelajaran sosiologi jadi lebih gampang, terus lengkap juga. Jadi ngga cuma dari buku materinya

T: Apa pernah menggunakan internet pada saat pembelajaran sosiologi namun tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran?
J: Tidak pernah
T: Apa ada faktor pendorong dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?
J: Pendukungnya sih karena kita udah ngga asing lagi sama internet pak. Jadinya kita udah paham buat ngakses internet lewat HP atau *laptop*. Soalnya kan juga gunain internet setiap hari ya. Pokoknya internet udah ngga terpisahkan dari kehidupan saya sehari-hari deh
T: Apa ada hambatan pada saat menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu saat di kelas maupun luar kelas?
J: Kadang-kadang jaringannya lemot, jadi susah buat akses internetnya

Wawancara dengan Rizky Ramadhan
Pada tanggal 11 Mei 2015

T: Nama Anda siapa ?
J: Rizky Ramadhan
T: Apa Anda menggunakan internet?
J: iyaa Pak
T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?
J: Positif kok, karena bisa jadi sarana hiburan kaya buat main game online. Terus buat browsing buat nyari pengetahuan tentang materi pelajaran atau pengetahuan yang lainnya juga. Klo negatifnya kaya adanya situs pornografi. Cara mencegahnya ya memperdalam ilmu agama
T: Sejak kapan Anda menggunakan internet?
J: Sejak SMP kelas 1
T: Biasanya, Anda mengakses internet melalui apa?
J: Biasa dari hape, laptop atau ngga warnet
T: Bagaimana intensitas Anda dalam mengakses internet?
J: kalo dari hape sering, tapi kalo lewat *laptop* atau warnet jarang sih
T: Apa saja aktivitas yang Anda lakukan ketika mengakses internet?
J: Ya biasanya gunain buat *browsing* pak. Buat nyari informasi kaya berita-berita yang terbaru gitu. Terus juga buat nyari materi pelajaran kalo dikasih tugas sama pendidik di kelas sama di rumah
T: Secara umum, menurut Anda apa manfaat dari penggunaan internet terutama dalam kehidupan sehari-hari?
J: Buat hiburan, komunikasi, sama menambah wawasan
T: Menurut Anda, apakah internet mempunyai manfaat dalam proses pembelajaran sosiologi? Jika iya, pembelajaran seperti apa ?
J: ada, misalnya kaya nyari tentang materi sosiologi gitu
T: Sejauh mana internet memberikan manfaat dalam pembelajaran sosiologi bagi Anda?
J: Bisa membantu dalam mencari materi pelajaran dan mengerjakan tugas yang dikasih sama pendidik
T: Apa pernah menggunakan internet pada saat pembelajaran sosiologi namun tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran?
J: Tidak pernah

T: Apa ada faktor pendorong dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: Pendukungnya ya karena jaringan internet yang udah tersedia di sekolah sama provider telekomunikasi yang udah nyediain paket internetan murah pak. Terus juga tiap peserta didiknya udah pada punya *handphone* dan *laptop* masing-masing. Jadi udah gampang buat akses internet

T: Apa ada hambatan pada saat menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu saat di kelas maupun luar kelas?

J: Penghambatnya paling jaringan WIFI yang kadang sinyalnya jelek Pak. Jadinya suka lemot kalo buat akses internet

Wawancara dengan Maria Alexandria
Pada tanggal 11 Mei 2015

T: Nama Anda siapa ?

J: Maria Alexandria

T: Apa Anda menggunakan internet?

J: iya pakai

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?

J: Sangat membantu dalam kehidupan sehari-hari dan pembelajaran. Terus sisi negatifnya jadi ngeganggu fokus belajar kalo kebanyakan main internet. Cara mencegahnya ya harus diimbangin make internet buat belajar sama buat mainnya.

T: Sejak kapan Anda menggunakan internet?

J: Udah dari SMP

T: Biasanya, Anda mengakses internet melalui apa?

J: Dari hape, dari komputer, dari laptop

T: Bagaimana intensitas Anda dalam mengakses internet?

J: Sering, bisa tiap hari

T: Apa saja aktivitas yang Anda lakukan ketika mengakses internet?

J: Kalo saya sih biasanya buka *google* buat nyari tahu informasi dari dalam negeri sama luar negeri. Soalnya lebih gampang dan cepet dibanding dari koran atau televisi

T: Secara umum, menurut Anda apa manfaat dari penggunaan internet terutama dalam kehidupan sehari-hari?

J: Untuk mendapatkan informasi dengan cepat baik itu dari dalam atau luar negeri, memabantu dalam pembelajaran, untuk mempermudah komunikasi dan buat hiburan

T: Menurut Anda, apakah internet mempunyai manfaat dalam proses pembelajran sosiologi? Jika iya, pembelajaran seperti apa ?

J: internet selain buat nyari materi pelajaran, bisa buat ngumpulin tugas juga Pak lewat *e-mail*. Jadi lebih mudah aja, terus juga ngga perlu ngeluarin duit buat *ngeprint*
iya lah, kalo kita ngga dapet materi dari buku, kita bisa cari lewat internet. Kalo di luar kelas biasanya buat ngirim tugas, kisi-kisi ulangan lewat e-mail

T: Sejauh mana internet memberikan manfaat pembelajaran bagi Anda?

J: ya kita jadi bisa belajar secara mandiri Pak. kan soalnya di internet banyak informasi tentang materi pelajaran gitu. Jadi materi yang kita dapat ngga hanya dari pendidik atau buku aja. Jadi kita bisa ngembangin pengetahuan kita juga

T: Apa pernah menggunakan internet pada saat pembelajaran sosiologi namun tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran?

J: Iya pernah. Tapi itu kalo nyari materi pelajaran yang disuruh sama pendidik udah selesai biasanya

T: Apa ada faktor pendorong dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: Karena di internet materi pelajarannya lebih lengkap Pak. Kalo di buku kadang-kadang materi yang mau dicari ngga ada tapi di internet ada. Buku sosiologi juga saya ngga punya, adanya di perpustakaan. Makanya saya lebih milih nyari lewat internet

T: Apa ada hambatan pada saat menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu saat di kelas maupun luar kelas?

J: Ada. sinyalnya kadang jelek. Terus kadang materi yang dicari ngga nemu.

Wawancara dengan Muhammad Aufa Aprilio
Pada tanggal 11 Mei 2015

T: Nama Anda siapa ?

J: Muhammad Aufa Aprilio

T: Apa Anda menggunakan internet?

J: iyaa make

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?

J: Ada dampak positifnya dan negatifnya pak. Kalo positifnya sih bisa buat nyari ilmu pengetahuan, buat hiburan, buat berkomunikasi. Negatifnya ya kadang bisa bikin kita kecanduan jadi suka lupa waktu kalo lgi main *games* internetAda dampak positifnya dan negatifnya.

Positifnya bisa buat nyari ilmu buat hiburan buat komunikasi. Negatifnya ada situs-situs porno, judi online. Terus pencegahannya diperlukan pengawasan dari orang tua. Terus kita jug harus meyaring mana yang baik mana yang engga.

T: Sejak kapan Anda menggunakan internet?

J: Kira-kira sejak SMP

T: Biasanya, Anda mengakses internet melalui apa?

J: Seringnya dari hape, kadang-kadang pake laptop atau ngga warnet

T: Bagaimana intensitas Anda dalam mengakses internet?

J: Setiap hari

T: Apa saja aktivitas yang Anda lakukan ketika mengakses internet?

J: Buat nyari tugas sekolah, komunikas aatu ngga aktivitasnya biasanya main Dota di warnet pak. Mainnya seru-seruan aja kaya main tinggi-tinggian level sama temen

T: Secara umum, menurut Anda apa manfaat dari penggunaan internet terutama dalam kehidupan sehari-hari?

J: yaa yang pasti buat belajar, buat komunikasi sama buat hiburan aja sihh

T: Menurut Anda, apakah internet mempunyai manfaat dalam proses pembelajran sosiologi? Jika iya, pembelajaran seperti apa ?

J: Bisa buat diskusi sama temen atau ngga langsung sama pendidiknya tentang materi pelajaran Pak. Kan saya juga berteman sama Bapak di *BBM*, jadi gampang kalo mau nanya-nanya

T: Sejauh mana internet memberikan manfaat pembelajaran bagi Anda?

J: bisa membantu kita dalam pembelajaran di kelas dan luar kelas. Jadi lebih efektif dan efiseien. Kita juga bsa mencari materi pelajaran secara mandiri tidak terpaku sama yang diberikan pendidik doang.

T: Apa pernah menggunakan internet pada saat pembelajaran sosiologi namun tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran?

J: pernah

T: Apa ada faktor pendorong dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: Udah paham make internet, terus aksesnya gampang dan murah

T: Apa ada hambatan pada saat menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu saat di kelas maupun luar kelas?

J: jaringannya suka lemot jadi susah buat nyari materi atau ngirim tugas gitu

Wawancara dengan Rikfy Fadhillah
Pada tanggal 13 Mei 2015

T: Nama Anda siapa ?

J: Rifky

T: Apa Anda menggunakan internet?

J: iyyaa

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?

J: Cukup baik. Positifnya bisa memudahkan dalam pembelajaran. Negatifnya bisa menganggu pada saat belajar kalo digunakan secara berlebihan. Mencegahnya dengan cara membatasi pada saat gunain internet di luar pembelajaran

T: Sejak kapan Anda menggunakan internet?

J: Dari smp

T: Biasanya, Anda mengakses internet melalui apa?

J: lewat handphone, komputer, laptop

T: Bagaimana intensitas Anda dalam mengakses internet?

J: Kalo dari hape tiap hari, tapi kalo di komputer atau laptop jarang Pak

T: Apa saja aktivitas yang Anda lakukan ketika mengakses internet?

J: Biasanya aktivitasnya buka media sosial kaya *facebook*, *twitter*, *BBM* gitu pak buat komunikasi sama temen atau ngga orang tua

T: Secara umum, menurut Anda apa manfaat dari penggunaan internet terutama dalam kehidupan sehari-hari?

J: sebagai hiburan, komunikasi, sebagai media pembelajaran

T: Menurut Anda, apakah internet mempunyai manfaat dalam proses pembelajran sosiologi?

J: Jika iya, pembelajaran seperti apa ?tentu. misalnya bisa membantu dalam mencari materi, data-data dan informasi mengenai sosiologi. Kalo di luar kelas biasanya dipake ngirim tugas lewat e-mail

T: Sejauh mana internet memberikan manfaat pembelajaran bagi Anda?

J: Kita bisa mendapatkan materi pelajaran dengan mudah dan cepat Pak

T: Apa pernah menggunakan internet pada saat pembelajaran sosiologi namun tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran?

J: pernah

T: Apa ada faktor pendorong dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: aksesnya mudah, bisa dapet materi pelajaran yang lebih banyak, terus udah paham juga pake internet

T: Apa ada hambatan pada saat menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu saat di kelas maupun luar kelas?

J: Koneksi internet yang kadang lemot

Wawancara dengan Ismi Azizah
Pada tanggal 13 Mei 2015

T: Nama Anda siapa ?

J: Ismi Azizah

T: Apa Anda menggunakan internet?

J: iya saya menggunakan

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?

J: Menurut saya sih positif. Karena sisa membantu dalam pembelajaran peserta didik, terus bisa buat bersosialisasi dengan orang lain, terus bisa tahu berita-berita terbaru secara cepat. Negatifnya itu, internet kan bebas jadi banyak situs-situs yang tidak sesuai untuk diakses. Mencegahnya dengan membatasi diri biar ngga ngebuka situs-situs itu

T: Sejak kapan Anda menggunakan internet?

J: Dari SD

T: Biasanya, Anda mengakses internet melalui apa?

J: dari hape, sama komputer atau ngga laptop

T: Bagaimana intensitas Anda dalam mengakses internet?

J: sering, setiap hari

T: Apa saja aktivitas yang Anda lakukan ketika mengakses internet?

J: biasanya suka main *games online* lewat *handphone* pak. Buat hiburan gitu klo lagi bosen ngga ada kegiatan

T: Secara umum, menurut Anda apa manfaat dari penggunaan internet terutama dalam kehidupan sehari-hari?

J: Komunikasi yang jadi lebih gampang, mencari informasi jadi lebih mudah

T: Menurut Anda, apakah internet mempunyai manfaat dalam proses pembelajran sosiologi? Jika iya, pembelajaran seperti apa ?

J: iya, kalo di kelas biasanya buat nyari materi pelajaran, sama ngirim tugas ke temen atau ngga ke pendidik

T: Sejauh mana internet memberikan manfaat pembelajaran bagi Anda?

J: bisa memudahkan mencari informasi dan materi pelajaran. Terus bisa memudahkan buat diskusi sama pendidik atau ngga temen kalo misalkan ada materi yang ngga ngerti. Jadi ngga perlu tatap muka dlu.

T: Apa pernah menggunakan internet pada saat pembelajaran sosiologi namun tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran?

J: engga

T: Apa ada faktor pendorong dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: lebih mudah diakses, terus udah paham juga make internet. Terus gadgetnya juga udah memadai buat akses internet

T: Apa ada hambatan pada saat menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu saat di kelas maupun luar kelas?

J: Terkadang materi pelajaran yang kita cari ngga ada Pak

Wawancara dengan Sutera Kintan Maharani
Pada tanggal 11 Mei 2015

T: Nama Anda siapa ?

J: Kintan

T: Apa Anda menggunakan internet?

J: Iya

T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?

J: Positif dan negatif. Positifnya kalo mencari informasi jadi cepat dan mudah. Negatifnya bikin kita jadi males kalo keseringan make internet

T: Sejak kapan Anda menggunakan internet?

J: Sejak SMP Pak

T: Biasanya, Anda mengakses internet melalui apa?

J: Dari hape atau ngga laptoP

T: Bagaimana intensitas Anda dalam mengakses internet?

J: bisa dibilang tiap hari gunain internet. Kaya misalnya buat *chatting* sama temen atau ngga orang tua. Buat ngerjain tugas sekolah juga

T: Apa saja aktivitas yang Anda lakukan ketika mengakses internet?

J: Kalo saya biasanya buat buka media sosial yang lgi hits kaya path, *ask.fm*, instagram. Bisa buat nambah temen-temen baru yang belum dikenal

T: Secara umum, menurut Anda apa manfaat dari penggunaan internet terutama dalam kehidupan sehari-hari?

J: sebagai media buat komunikasi, terus buat nyari informasi gituu Pak

T: Menurut Anda, apakah internet mempunyai manfaat dalam proses pembelajaran sosiologi? Jika iya, pembelajaran seperti apa ?

J: Iya punyaa, kalo di kelas kita gunain buat nyari materi pelajaran. Klo di rumah bisa buat nyari tugas Pak

T: Sejauh mana internet memberikan manfaat pembelajaran bagi Anda?

J: yaa kita jadi mudah buat dapetin materi pelajaran. Terus materi yang ada di internet juga lebih lengkap dibanding di buku

T: Apa pernah menggunakan internet pada saat pembelajaran sosiologi namun tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran?

J: Iyaa pernah, itu juga sebentar doang klo buka medsos gitu pak

T: Apa ada faktor pendorong dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?

J: yaa karena kita udah paham buat akses internet, terus juga semuanya udh punya hape atau laptop yang bisa akses internet. Jaringan internet juga murah sama WIFI kan udah ada di sekolah

T: Apa ada hambatan pada saat menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu saat di kelas maupun luar kelas?

J: ya kadang kalo jaringannya jelek kadang suka lemot loadingnya.

Wawancara dengan Yonathan Fernando
Pada tanggal 13 Mei 2015

T: Nama Anda siapa ?
J: Yonathan Fernando
T: Apa Anda menggunakan internet?
J: iya Pak
T: Bagaimana pandangan Anda terhadap internet?
J: internet itu salah satu sarana untuk mencari informasi dengan cepat dan murah. Negatifnya adanya situs pornografi. cara pencegahannya dengan cara pemblokiran situs-situs yang negatif kaya situs pornografi, judi online yang dilakukan sama pemerintah. Dan penindakan yang tegas kaya diberi hukuman bagi yang menyebarkan situs tersebut pak
T: Sejak kapan Anda menggunakan internet?
J: Sejak SD kelas 6 kalo ngg salah
T: Biasanya, Anda mengakses internet melalui apa?
J: seringnya lewat hape atau ngga laptop
T: Bagaimana intensitas Anda dalam mengakses internet?
J: yaa biasanya kalo buka aplikasi yang buat *chatting* bisa hampir 24 jam pak. Tapi klo buat *browsing*, main *games* gitu ya paling pas di sekolah atau ngga di rumah sebelum tidur gitu
T: Apa saja aktivitas yang Anda lakukan ketika mengakses internet?
J: mencari materi pelajaran, komunikasi, bermain games, dan mendownload lagu
T: Secara umum, menurut Anda apa manfaat dari penggunaan internet terutama dalam kehidupan sehari-hari?
J: yaa bisa cepet buat dapetin informasi, buat nyari materi pelajaran ngerjain tugas sama buat hiburan aja sih
T: Menurut Anda, apakah internet mempunyai manfaat dalam proses pembelajran sosiologi? Jika iya, pembelajaran seperti apa ?
J: gunain internet pada saat belajar biasanya untuk mencari materi pelajaran pak. Soalnya di internet materi yang ada lebih banyak dan lebih mudah dipahami. kalo baca dari buku teks kita suka males duluan pak. Kalo di luar kelas lebih sering buat ngirim tugas via e-mail
T: Sejauh mana internet memberikan manfaat pembelajaran bagi Anda?
J: Materi pelajarannya bisa lebih banyak dan mudah didapat, terus bisa buat diskusi s ama temen atau ngga pendidik tentang materi pelajaran
T: Apa pernah menggunakan internet pada saat pembelajaran sosiologi namun tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran?
J: pernah, biasanya kalo udah selesai nyari materi yang ditugasin sama pendidik
T: Apa ada faktor pendorong dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi?
J: akses internet udah gampang, terus hape sama laptopnya juga udh canggih jadi ngga perlu repot kalo mau akses internet.
T: Apa ada hambatan pada saat menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi baik itu saat di kelas maupun luar kelas?

J: Jaringannya kadang jelek jadinya lemot. Buat ngatasinnya mau ngga mau kita ada yang bawa modem *Bolt* buat dipake bareng-bareng Pak. Atau ngga pake provider kartu yang sinyalnya bagus

RIWAYAT HIDUP

Devara Janitra, lahir di Bekasi, 25 Desember 1993. Anak kedua dari dua bersaudara ini mengawali pendidikannya di SDN 22 Margahayu pada tahun 1999-2005. Kemudian melanjutkan ke jenjang berikutnya di SMP N 2 Tambun Selatan pada tahun 2005-2008. Pada tahun 2008-2011 melanjutkan ke SMA N 1 Tambun Selatan. Kemudian melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di jurusan Sosiologi, program studi pendidikan sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2011 melalui jalur SNMPTN tertulis.

Selama menjalani pekuliahan, peneliti aktif dalam bidang akademik maupun non akademik. Peneliti yang mempunyai hobby bermain futsal, termasuk ke dalam tim futsal jurusan sosiologi dan fakultas ilmu sosial yang berhasil menjuarai beberapa kejuaraan baik itu di lingkungan kampus UNJ maupun di luar kampus UNJ. Peneliti pernah mengikuti penelitian Ekologi Sosial di wilayah pulau Pari, Kepulauan Seribu (2013), melakukan penelitian Sosiologi Pedesaan di masyarakat sekitar Parung, Bogor (2013), melakukan penelitian Sosiologi Perilaku Menyimpang di LP Nusakambangan, Cilacap (2014) dan melaksanakan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) di desa Gabugan, Sleman, DIY (2014). Peneliti pun mengiliki pengalaman mengajar pada saat PPL di SMA N 35 Jakarta pada bulan Agustus-Desember 2014.

Demikian sekiranya yang dapat peneliti jelaskan secara ringkas mengenai diri peneliti. Apabila ada yang berkeperluan, peneliti dapat dihubungi melalui email deejanitra@yahoo.co.id