

**PERAN PROGRAM MUTABA'AH YAUMIYYAH DALAM
PEMBENTUKAN RELIGIUSITAS SISWA KELAS XI (STUDI
KASUS: SMKN 48 JAKARTA)**

MISTI HANITA

1404622015



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan religiusitas peserta didik sebagai bagian dari tujuan pendidikan Islam. Salah satu upaya yang dilakukan SMK Negeri 48 Jakarta untuk membentuk religiusitas siswa adalah melalui Program Mutaba'ah Yaumiyyah, yaitu program pembiasaan ibadah harian yang dilaksanakan secara terstruktur melalui jurnal mutaba'ah. Meskipun program telah diterapkan secara konsisten, masih ditemukan berbagai kendala, seperti ketidakkonsistenan siswa dalam menjalankan ibadah, pengisian jurnal secara rapel, serta kejujuran yang belum optimal dalam pelaporan aktivitas ibadah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan Program Mutaba'ah Yaumiyyah, mendeskripsikan peran program dalam pembentukan religiusitas siswa kelas XI, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program di SMK Negeri 48 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 48 Jakarta pada semester genap Tahun Pelajaran 2025/2026. Informan penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas XI yang dipilih secara purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model analisis interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Mutaba'ah Yaumiyyah berperan dalam membentuk religiusitas siswa melalui pembiasaan ibadah yang dilakukan secara terencana, berkelanjutan, dan disertai pemantauan oleh guru Pendidikan Agama Islam. Program ini tidak hanya meningkatkan keteraturan pelaksanaan ibadah wajib dan sunnah, tetapi juga membentuk karakter religius berupa kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, kemampuan melakukan muhasabah, serta kepedulian sosial. Berdasarkan analisis menggunakan teori religiusitas Glock dan Stark, program memberikan kontribusi terhadap perkembangan lima dimensi religiusitas, yaitu dimensi keyakinan, praktik ibadah, pengalaman keagamaan, pengetahuan agama, dan pengamalan. Faktor pendukung keberhasilan program meliputi peran guru, keterlibatan orang tua, lingkungan sekolah yang religius, serta motivasi siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi padatnya kegiatan akademik, kelelahan, manajemen waktu yang kurang baik, kebiasaan menunda, serta ketidakjujuran dalam pengisian jurnal. Dengan demikian, Program Mutaba'ah Yaumiyyah terbukti berperan sebagai salah satu bentuk pembinaan religiusitas yang efektif melalui pendekatan pembiasaan, meskipun masih diperlukan penguatan dalam aspek pendampingan, evaluasi, dan internalisasi nilai-nilai agama agar tujuan program dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci: Program Mutaba'ah Yaumiyyah, religiusitas, pembiasaan, Pendidikan Agama Islam, siswa SMK.

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of developing students' religiosity as an essential objective of Islamic education. One of the efforts implemented by SMK Negeri 48 Jakarta to foster students' religiosity is the Mutaba'ah Yaumiyyah Program, a structured daily worship habituation program conducted through a worship journal. Although the program has been consistently implemented, several challenges remain, including students' inconsistency in performing religious practices, delayed completion of the journal, and a lack of honesty in reporting daily worship activities. Therefore, this study aimed to analyze the implementation of the Mutaba'ah Yaumiyyah Program, describe its role in fostering the religiosity of eleventh-grade students, and identify the supporting and inhibiting factors affecting its implementation at SMK Negeri 48 Jakarta.

This research employed a qualitative approach using a case study method. The study was conducted at SMK Negeri 48 Jakarta during the second semester of the 2025/2026 academic year. The research participants consisted of an Islamic Religious Education teacher and eleventh-grade students selected through purposive sampling. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed using the interactive analysis model of Miles, Huberman, and Saldana, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings indicate that the Mutaba'ah Yaumiyyah Program plays a significant role in fostering students' religiosity through a structured, continuous, and supervised process of worship habituation. The program not only improves the consistency of students in performing obligatory and voluntary worship but also contributes to the development of religious character, including discipline, responsibility, honesty, self-reflection (muhasabah), and social awareness. Based on the analysis using Glock and Stark's theory of religiosity, the program contributes to the development of the five dimensions of religiosity: religious belief, religious practice, religious experience, religious knowledge, and religious consequences. The supporting factors include the active role of Islamic Religious Education teachers, parental involvement, a religious school environment, and students' intrinsic motivation, while the inhibiting factors include heavy academic workloads, fatigue, poor time management, procrastination, and dishonesty in completing the worship journal. In conclusion, the Mutaba'ah Yaumiyyah Program has proven to be an effective religious development program through the habituation approach, although further improvements in mentoring, evaluation, and the internalization of religious values are still needed to optimize the achievement of the program's objectives.

Keywords: *Mutaba'ah Yaumiyyah Program, religiosity, habituation, Islamic Religious Education, vocational high school students.*

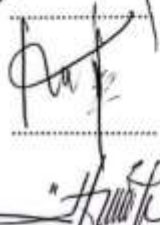
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Ketua		22/7 ²⁶
2.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Penguji Ahli I		20/7 ²⁶
3.	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud</u> NIP. 198809192019031016 Penguji Ahli II		22/7 ²⁶
4.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Pembimbing I		20/7 ²⁶
5.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Pembimbing II		23/7 ²⁶

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Misti Hanita

No. Registrasi : 1404622015

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Peran Program Mutaba'ah Yaumiyyah Dalam Pembentukan Religiusitas Siswa Kelas Xi (Studi Kasus: Smkn 48 Jakarta)

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari s.d. April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2026



(Misti Hanita)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Misti Hanita
NIM : 1404622015
Fakultas/Prodi : Ilmu sosial dan Hukum Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : hanitamisti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

PERAN PROGRAM MUTABA'AH YAUMIYYAH DALAM PEMBENTUKAN
RELIGIUSITAS SISWA KELAS XI (STUDI KASUS: SMKN 48 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

(Misti Hanita)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan kasih sayang-nya yang memampukan peneliti menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penelitian ini mengambil judul “Peran Program Mutaba’ah Yaumiyyah dalam Pembentukan Religiusitas siswa kelas XI (Studi Kasus: SMKN 48 Jakarta). Penelitian ini dikerjakan berawal dari tahap observasi hingga tahap analisis dan dokumentasi.

Penyusunan karya ini tidak lepas dari dukungan segenap pihak yang senantiasa membantu memberikan dukungan, do’a, dan motivasi hingga selesai.

Peneliti menyemapaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph. D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Khairil Ikhsan Siregar, Lc, M.A dan Bapak Mushlihin, M.A. selaku dosen pembimbing I dan dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta Umak & Ayah, Ayuk dan Adek tersayang. yang telah memberikan semangat dan do’a terbaik untuk peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
6. Bapak Drs. Abd. Rohman M. Pd dan Ibu Syarifah, S.Ag. Selaku guru pamong mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, serta guru-guru dan staf di SMKN 48 Jakarta, yang telah memberikan dukungan semangat dan motivasi dalam Penyelesain penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas XI SMKN 48 Jakarta yang telah memberikan dukungan dan kesediaannya menjadi Informan dalam penelitian ini.
8. Seluruh teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya seluruh teman PAI A 2022. Terima kasih untuk semua waktu dan pengalaman yang luar biasa. Doa dan harapan terbaik tercurah untuk semua teman-teman saya di perkuliahan.
9. Terima kasih juga Khususnya kepada teman SMA saya zika, desta, dhea yang telah memberi dukungan semangat dan motivasi dari jauh. dan teman saya mutik, devita yang sangat membantu selama perkuliahan ini.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apa pun dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk perbaikan ke depannya, peneliti sangat membutuhkan saran dan kritik yang membangun sehingga peneliti ini dapat menjadi lebih baik. Semoga Allah SWT meridhoi segala ikhtiar kebaikan yang dilakukan dan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang merasakannya

aamiin.

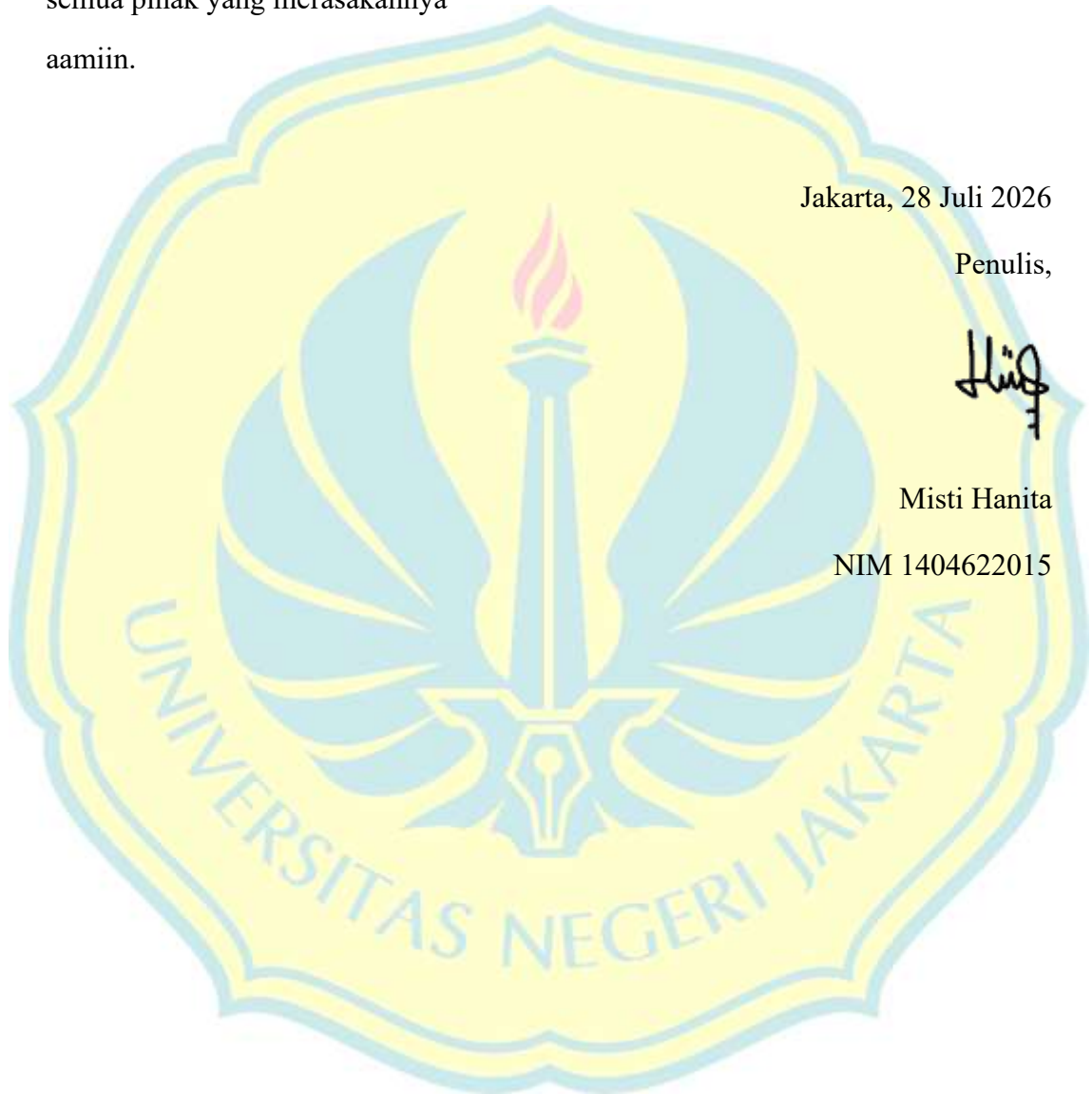
Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis,



Misti Hanita

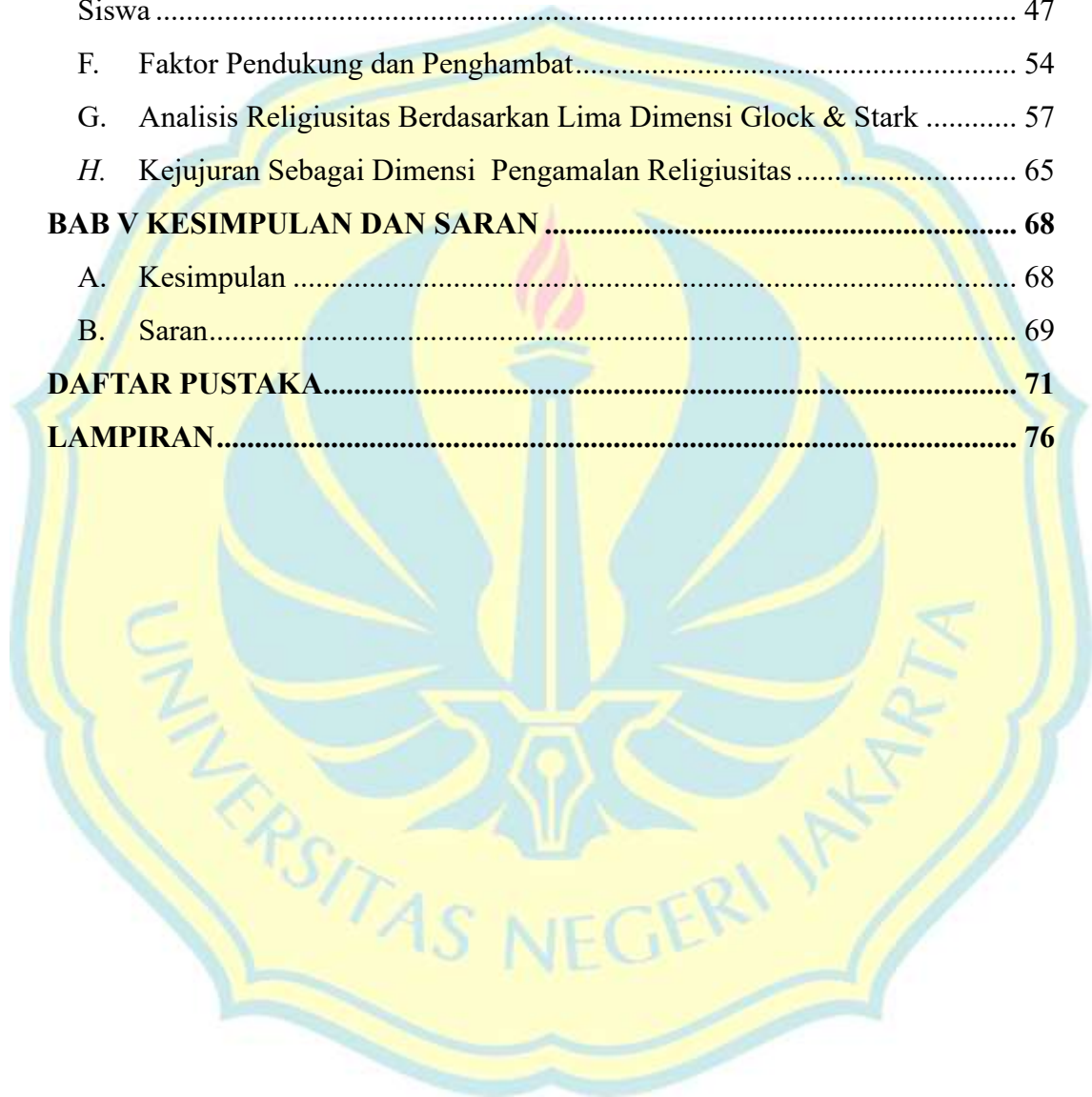
NIM 1404622015



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAHv	
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Program Mutaba'ah Yaumiyyah.....	9
B. Religiusitas Siswa	15
C. Teori Pembiasaan	20
D. Penelitian Relevan.....	24
E. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	31

A. Konteks Penelitian	31
B. Deskripsi Data Informan	34
C. Pelaksanaan Program Mutaba'ah Yaumiyyah dalam Pembentukan Religiusitas siswa	37
D. Konsistensi dan Partisipasi siswa dalam Program Mutaba'ah Yaumiyyah	43
E. Peran Program Mutaba'ah Yaumiyyah dalam Pembentukan Religiusitas Siswa	47
F. Faktor Pendukung dan Penghambat	54
G. Analisis Religiusitas Berdasarkan Lima Dimensi Glock & Stark	57
H. Kejujuran Sebagai Dimensi Pengamalan Religiusitas	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 4.1 Daftar Informan.....	35
Tabel 4.2 Hubungan Tingkat Konsistensi dengan Dimensi Religiusitas Siswa....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Jurnal Harian	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil wawancara.....	76
Lampiran 2. Program Mutaba'ah Yaumiyyah.....	111
Lampiran 3. Dokumentasi lapangan	113
Lampiran 4. Lembar Perizinan Observasi.....	115
Lampiran 5. Hasil Turnitin.....	116
Lampiran 6 Biodata Penulis.....	117

