

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2023). Religiusitas remaja di era digital: Tantangan dan pembentukan karakter. Pustaka Media.
- Ahmad, A., & Wilkins, C. (2025). Purposive sampling in qualitative research: Principles and practices. SAGE Publications.
- Ahmad, S., & Wilkins, J. (2025). Qualitative research methods in education. Routledge.
- Al-Munawwir, A. W. (1997). Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia terlengkap. Pustaka Progressif.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2011). Psikologi Islami: Solusi Islam atas problem-problem psikologi. Pustaka Pelajar.
- Az-Zuhaili, W. (2019). Fiqih Islam wa adillatuhu (Terjemahan). Gema Insani.
- Al-Ghazali. (2011). Ihya' ulumuddin. Republika.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Prentice-Hall.
- Basri, H., & Suhartini, A. (2023). Pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 1-15.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1998). Qualitative research for education: An introduction to theory and methods (3rd ed.). Allyn and Bacon.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2024). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (5th ed.). SAGE Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). The SAGE handbook of qualitative research (5th ed.). SAGE Publications.
- Desmita. (2019). Psikologi perkembangan. Remaja Rosdakarya.
- Fahmi, M., & Susanto, A. (2018). Lingkungan pendidikan dan pengaruhnya terhadap karakter religius peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 145–162.
- Fauzia, R. (2023). Implementasi program pembiasaan ibadah di SMK dan pengaruhnya terhadap akhlak siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*, 4(1), 78–95.

- Fowler, J. W. (1981). *Stages of faith: The psychology of human development and the quest for meaning*. Harper & Row.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and society in tension*. Rand McNally.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth generation evaluation*. SAGE Publications.
- Hakim, L. (2022). *Pembiasaan dalam pendidikan islam: Teori dan praktik*. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, T. (2020). Mutaba'ah yaumiyyah: Konsep dan implementasinya dalam pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 55–72.
- Hidayat, T., & Mulyani, S. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsistensi pelaksanaan program keagamaan di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Tarbiyah*, 27(2), 112–128.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A life-span approach* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Jalaluddin. (2012). *Psikologi agama*. Rajawali Pers.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (n.d.). Yaumiyah. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/yaumiyah>
- Kasmawati, Thahirrah, & Arifmiboy. (2025). Muhasabah sebagai sarana pembinaan akhlak siswa di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 21(1), 44–60.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lu'luil Maknun, & Annisa, A. P. (2024). Penerapan metode habituasi sebagai upaya penanaman nilai karakter religius pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 4(2), 145-155.
- Mahmud, A., & Sari, D. P. (2022). Dimensi religiusitas remaja muslim di perkotaan dalam perspektif Glock dan Stark. *Jurnal Sosiologi Agama*, 10(1), 45–62.
- Manuel, B., Geduld, D., & Kaiser, F. (2024). Self-regulated learning in educational contexts: Theoretical frameworks and empirical findings. *Journal of Educational Psychology*, 116(3), 204–221.
- Marwan, M., & Masjudin. (2025). Peran guru PAI dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 22(1), 88–103.

- Maryana, W., dkk. (2023). Implementasi profil pelajar Pancasila pada dimensi religius berbasis pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 60-72.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2020). *Akhlak tasawuf dan karakter mulia*. Rajawali Pers.
- Nugroho, A. (2022). Efektivitas program mutaba'ah yaumiyyah dalam meningkatkan religiusitas siswa kelas XII di SMKN 48 Jakarta (Skripsi tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Jakarta.
- Nurhakim, M., & Amien, S. (2025). Strategi pembiasaan dan dampaknya pada pembentukan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 1-10.
- Paramansyah, A. (2024a). Implementasi kegiatan mutaba'ah yaumiyyah dalam pendidikan karakter siswa. *Jurnal Alayya: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1-10.
- Paramansyah, A. (2024b). Peran pembiasaan ibadah dalam membentuk karakter religius siswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 33-50.
- Paramansyah, A., dkk. (2023). Implementasi program mutaba'ah yaumiyyah dalam membentuk religiusitas santri kelas VIII PPTQ BMM Masfiah Rasyid Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 577-585.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice* (4th ed.). SAGE Publications.
- Pramesti, D., & Suryadi, B. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi self-regulated learning siswa smk. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(2), 77-93.
- Rahman, F. (2022). Pembiasaan ibadah dan pembentukan religiusitas remaja: Tinjauan teoritis dan empiris. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 20(2), 88-105.

- Rahmawati, N. (2021). Pengaruh jurnal ibadah terhadap peningkatan religiusitas siswa madrasah aliyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 201–218.
- Rahmawati, R. (2024). Mutu pendidikan dan mutaba'ah yaumiyah dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Al-Ulum*, 11(4), 1-15.
- Romadhoni, R., Bakhrudin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi karakter religious dalam kegiatan keagamaan di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 90-102.
- Rosuli, A., & Hasyim, F. (2024). Implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 45-56.
- Sartika, et al. (2024). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran bertahap. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 55–71.
- Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). Peran religiusitas Islam dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis. *Jurnal Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 115-128.
- Shihab, M. Q. (2020). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an* (Vol. 14). Lentera Hati.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. Macmillan.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. Holt, Rinehart and Winston.
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. SAGE Publications.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarti, E., & Jannah, N. (2025). Efektivitas penggunaan mutaba'ah amal yaumiyah dalam memonitoring disiplin ibadah siswa SDIT Cahaya Robbani Kepahiang. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 6(1), 1-12.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas: Konsep, pengukuran, dan implementasi di Indonesia*. Bibliosmia Karya Indonesia.
- Syarifudin, A. (2021). *Pendidikan karakter Islami: Teori dan implementasi*. Kencana Prenada Media.
- Ulwan, A. N. (1992). *Tarbiyatul aulad fil Islam*. Darussalam.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Seidman, I. (2013). *Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in education and the social sciences* (4th ed.). Teachers College Press.

Zimmerman, B. J. (2019). Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives. Lawrence Erlbaum Associates

