

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
WEBSITE PADA MATA PELAJARAN PENGELOLAAN RAPAT  
KELAS XI MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMKN 44  
JAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

**AZRAH MAYSA PUTRI**

NIM: 1709622037

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
TAHUN 2026**

**DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA  
FOR MEETING MANAGEMENT SUBJECT IN GRADE XI  
OFFICE MANAGEMENT AT SMKN 44 JAKARTA**



*Intelligentia - Dignitas*

Prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree in the  
Office Administration Education Study Program

By:

**AZRAH MAYSA PUTRI**

Student ID: 1709622037

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS  
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM  
YEAR 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227  
Laman unj.ac.id

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Azrah Maysa Putri  
NIM : 1709622037  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 44 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 20 Juni 2026  
Pembimbing I

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.  
NIDN. 0014018105

Pembimbing II

Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd.  
NUPTK. 5545777678130092

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

### LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Azrah Maysa Putri  
NIM : 1709622037  
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas  
Ekonomi dan Bisnis  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website*  
pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat Kelas XI  
Manajemen Perkantoran di SMKN 44 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus/~~Tidak~~  
~~Lulus~~\* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 25 Juni 2026.

Tim Penguji,

|              |                                          |                 |
|--------------|------------------------------------------|-----------------|
| Ketua        | Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D     | )* Tanda Tangan |
|              | NIP. 198303242009122002                  |                 |
| Sekretaris   | Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M | )* Tanda Tangan |
|              | NIP. 199110182019031014                  |                 |
| Penguji Ahli | Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd.             | )* Tanda Tangan |
|              | NIP. 199501012024062002                  |                 |
| Pembimbing 1 | Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.            | )* Tanda Tangan |
|              | NIP. 198101142008122002                  |                 |
| Pembimbing 2 | Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd.              | )* Tanda Tangan |
|              | NIP. 199902132024061001                  |                 |

Mengetahui,  
Dekan,

Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M  
NIDN/NUPTK. 0017067204

Koordinator Program Studi

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M  
NIDN/NUPTK. 0014018105

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama : Azrah Maysa Putri  
NIM : 1709622037  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada  
Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat Kelas XI Manajemen  
Perkantoran di SMKN 44 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 9 Juli 2026

Yang menyatakan,



Azrah Maysa Putri

NIM. 1709622037

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azrah Maysa Putri  
NIM : 1709622037  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : [azrmaysap@gmail.com](mailto:azrmaysap@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 44 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2026  
Penulis

Azrah Maysa Putri

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Dan bahwasannya, Dialah yang menjadikan orang tertawa dan menangis”*

*(QS. An-Najm:43)*

*Lewat tawa yang bahagia dan tangis yang mendewasakan selama perjalanan akademis ini, semuanya bermuara pada rasa syukur tak terhingga atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala.*

*Dengan rasa syukur yang mendalam, pertama-tama skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri. Terima kasih sudah bertahan dan berusaha hingga titik ini, terima kasih karena masih percaya kepada diri sendiri untuk terus melangkah, dan terima kasih sudah mengerahkan seluruh kemampuan untuk melewati semua hal-hal yang terjadi. Prosesnya mungkin tidak mudah, tetapi ini adalah pencapaian yang patut diapresiasi. Tetaplah jadi pribadi yang ingin terus berusaha dan mencoba sesulit apa pun situasinya.*

*Kedua, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan adik tercinta yang selalu memberikan dukungan yang begitu spesial. Terima kasih atas kasih sayang dan doa yang selalu menyertai selama perjalanan ini. Setiap kalimat penyemangat dan kepercayaan yang diberikan adalah kekuatan terbesar saya untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.*

*Ketiga, skripsi ini saya persembahkan kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu hadir dalam tiap kesempatan. Terima kasih atas dukungan, kebahagiaan, keceriaan, dan kehangatan di tengah beratnya perjalanan ini. Semoga apa pun pilihannya di masa mendatang, kita semua selalu diberikan kemudahan dan keberkahan untuk meraih impian masing-masing.*

*Salam Hangat,*

*Azrah Maysa Putri*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 44 Jakarta”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya doa, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., Ibu Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Ervita Iska Ismayanti Sari, S.Pd. selaku tim Ahli Validasi yang telah memberikan penilaian dan arahan dalam pengembangan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan,
6. Kepala SMKN 44 Jakarta, Bapak/Ibu Guru, serta seluruh siswa/i kelas XI Manajemen Perkantoran yang telah membantu selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua, adik, dan keluarga besar tercinta yang tiada hentinya memberikan dukungan moral, material, kasih sayang, serta doa yang tulus demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan SIGMA TV UNJ, khususnya Aurelly dan Dinda yang selalu menghadirkan semangat, memberikan canda tawa di tengah kesibukan, serta kehangatan yang luar biasa selama masa perkuliahan.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan, khususnya Annisa, Fauziah, Rena, Sapna, dan Wiwit yang selalu menemani, menghadirkan gelak tawa dan kebersamaan dalam melewati suka duka selama masa perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 5 Juni 2026

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... | iii   |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....            | iv    |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....    | v     |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....        | vi    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                 | vii   |
| KATA PENGANTAR.....                       | viii  |
| DAFTAR ISI.....                           | x     |
| DAFTAR TABEL .....                        | xiii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xv    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xvi   |
| ABSTRAK .....                             | xvii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                     | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                    | 1     |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....        | 1     |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                 | 6     |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                | 9     |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....               | 9     |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....               | 11    |
| 2.1 Teori Pendukung.....                  | 11    |
| 2.1.1 Media Pembelajaran .....            | 11    |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| 2.1.2 Website .....                       | 20        |
| 2.1.3 Pembelajaran Berbasis Website ..... | 23        |
| 2.1.4 Google Sites .....                  | 27        |
| 2.1.5 Canva .....                         | 31        |
| 2.1.6 Model Pengembangan ADDIE .....      | 34        |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....            | 37        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....               | 41        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>    | <b>44</b> |
| 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....     | 44        |
| 3.2 Jenis Penelitian .....                | 45        |
| 3.3 Prosedur Pengembangan .....           | 45        |
| 3.4 Model Pengembangan .....              | 47        |
| 3.5 Subjek Penelitian .....               | 52        |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....         | 53        |
| 3.7 Instrumen Penelitian .....            | 54        |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....            | 57        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>60</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                | 60        |
| 4.1.1 Analyze (Analisis) .....            | 60        |
| 4.1.2 Design (Desain) .....               | 64        |
| 4.1.3 Develop (Pengembangan) .....        | 65        |
| 4.1.4 Implement (Penerapan) .....         | 80        |
| 4.1.5 Evaluate (Evaluasi) .....           | 86        |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....               | 88         |
| 4.2.1 Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....  | 88         |
| 4.2.2 Tingkat Validitas Media Pembelajaran .....   | 91         |
| 4.2.3 Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran ..... | 93         |
| 4.2.4 Tingkat Efektivitas Media Pembelajaran ..... | 94         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>95</b>  |
| 5.1 Kesimpulan.....                                | 95         |
| 5.2 Implikasi .....                                | 96         |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian .....                  | 97         |
| 5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....     | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>99</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>111</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                  | <b>147</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Hasil Survei Permasalahan yang dihadapi Peserta Didik.....               | 4  |
| Tabel 1.2 Hasil Survei Peserta Didik terhadap <i>Google Sites</i> .....            | 6  |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....                                                | 37 |
| Tabel 3.1 Timeline Penelitian.....                                                 | 44 |
| Tabel 3.2 Rancangan <i>Storyboard Website</i> .....                                | 49 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....                        | 54 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran.....                          | 55 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....                         | 55 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Respons Peserta Didik .....                      | 56 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik..... | 56 |
| Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Lembar Validasi dan Angket .....                      | 57 |
| Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Validitas Media .....                                 | 58 |
| Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media .....                              | 58 |
| Tabel 3.11 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar.....                                 | 59 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan .....                                           | 61 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Pendukung .....                     | 62 |
| Tabel 4.3 Capaian Pembelajaran Pengelolaan Rapat .....                             | 63 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....                            | 71 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....                              | 72 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....                             | 73 |
| Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....                                    | 74 |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.8 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Ahli .....         | 75 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....               | 81 |
| Tabel 4.10 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Pengguna I.....   | 82 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....              | 83 |
| Tabel 4.12 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Pengguna II.....  | 84 |
| Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....                 | 86 |
| Tabel 4.14 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ..... | 87 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE.....                            | 35 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....                                   | 43 |
| Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Media.....                         | 46 |
| Gambar 3.2. Rancangan <i>Navigasi Website</i> .....                 | 48 |
| Gambar 4.1 Penyusunan Outline Halaman <i>Website</i> .....          | 65 |
| Gambar 4.2 Penyesuaian Tema dan <i>Color Pallete</i> .....          | 66 |
| Gambar 4.3 Pembuatan Aset Ilustrasi di <i>Canva</i> .....           | 66 |
| Gambar 4.4 Pembuatan <i>Games</i> menggunakan <i>Wordwall</i> ..... | 67 |
| Gambar 4.5 Pembuatan Tombol Navigasi.....                           | 67 |
| Gambar 4.6 Tampilan Menu Utama atau Beranda.....                    | 68 |
| Gambar 4.7 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan.....                | 68 |
| Gambar 4.9 Tampilan Halaman Modul Materi .....                      | 69 |
| Gambar 4.10 Tampilan Halaman Evaluasi.....                          | 69 |
| Gambar 4.11 Tampilan Halaman <i>Games</i> .....                     | 70 |
| Gambar 4.12 Tampilan Halaman Profil Pengembang.....                 | 70 |
| Gambar 4.13 Tampilan Halaman Sumber Referensi.....                  | 71 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....                      | 111 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....                        | 112 |
| Lampiran 3 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....  | 113 |
| Lampiran 4 Lembar Observasi Awal.....                            | 114 |
| Lampiran 5 Angket Pra-Riset.....                                 | 115 |
| Lampiran 6 Angket Analisis Kebutuhan Media .....                 | 116 |
| Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....      | 117 |
| Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran .....      | 118 |
| Lampiran 9 Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....     | 119 |
| Lampiran 10 Instrumen Angket Respons Peserta Didik .....         | 120 |
| Lampiran 11 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ..... | 121 |
| Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....         | 127 |
| Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Tahap 1 ..... | 130 |
| Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Tahap 2 ..... | 133 |
| Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....        | 136 |
| Lampiran 16 Catatan Observasi Lapangan .....                     | 139 |
| Lampiran 17 Hasil Angket Respons.....                            | 141 |
| Lampiran 18 Hasil <i>Pre-Test</i> & <i>Post-Test</i> .....       | 143 |
| Lampiran 19 Dokumentasi.....                                     | 145 |
| Lampiran 20 Hasil Turnitin.....                                  | 146 |

## ABSTRAK

**Azrah Maysa Putri. 1709622037. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 44 Jakarta. 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji kualitas media pembelajaran berbasis *website Google Sites* pada mata pelajaran Pengelolaan Rapat kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 44 Jakarta berdasarkan tingkat validitas, kepraktisan dan efektivitas. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Subjek dalam penelitian ini melibatkan ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran serta 45 peserta didik kelas XI Manajemen Perkantoran. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket serta tes hasil belajar yang dianalisis secara deskriptif kualitatif maupun kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji validitas memperoleh nilai sebesar sebesar 83,47% oleh ahli materi pembelajaran, 97,5% oleh ahli media pembelajaran dan 90% oleh ahli desain pembelajaran dengan nilai rata-rata validitas sebesar 90,32% yang termasuk dalam kriteria “Sangat Valid”. Selanjutnya, uji kepraktisan memperoleh nilai sebesar 97,14% pada uji coba kelompok kecil dan sebesar 94,34% pada uji coba kelompok besar dengan nilai rata-rata kepraktisan sebesar 95,74% yang termasuk dalam kriteria “Sangat Praktis”. Sementara itu, pada uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar peserta didik dari 68,29 pada *pre-test* menjadi 91,86 pada *post-test* dengan capaian skor *N-Gain* sebesar 0,74 yang termasuk dalam kriteria “Tinggi”. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *website Google Sites* yang dikembangkan memenuhi standar kualitas yang valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan capaian hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** *Google Sites, Media Pembelajaran, Pengelolaan Rapat*

## **ABSTRACT**

**Azrah Maysa Putri. 1709622037. Development of Website-Based Learning Media for Meeting Management Subject in Grade XI Office Management at SMKN 44 Jakarta . 2026.**

*This study aims to develop and evaluate the quality of Google Sites website-based learning media for Meeting Management subject in the 11th grade Office Management program at SMKN 44 Jakarta based on its validity, practicality, and effectiveness. This is a Research and Development (R&D) study that applies the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). The subjects involved in this study include subject material expert, media expert, and instructional design expert, as well as 45 students in the 11th grade Office Management. Data collection was conducted through observation, a questionnaire and learning outcome tests, which were analyzed using both qualitative and quantitative descriptive methods. The results of this research show that in the validity test obtained a score of 83.47% from subject material expert, 97.5% from media expert, 90% from instructional design expert, with an average validity score of 90.32% which falls within the “Highly Valid” criteria. Furthermore, in the practicality test obtained a score of 97.14% in the small-group trial and 94.34% in the large-group trial, with an average practicality score of 95.74% which falls within the “Highly Practical” criteria. Meanwhile, the effectiveness test showed an increase in the average student learning outcomes from 68,29 on the pre-test to 91,86 on the post-test, with an N-Gain score of 0,74, placing the effectiveness of the media within the “High” criteria. Based on these findings, it can be concluded that the Google Sites-based learning media meets valid quality standards, practical and effective in improving students’ learning outcomes.*

**Keywords:** Google Sites, Learning Media, Meeting Management