

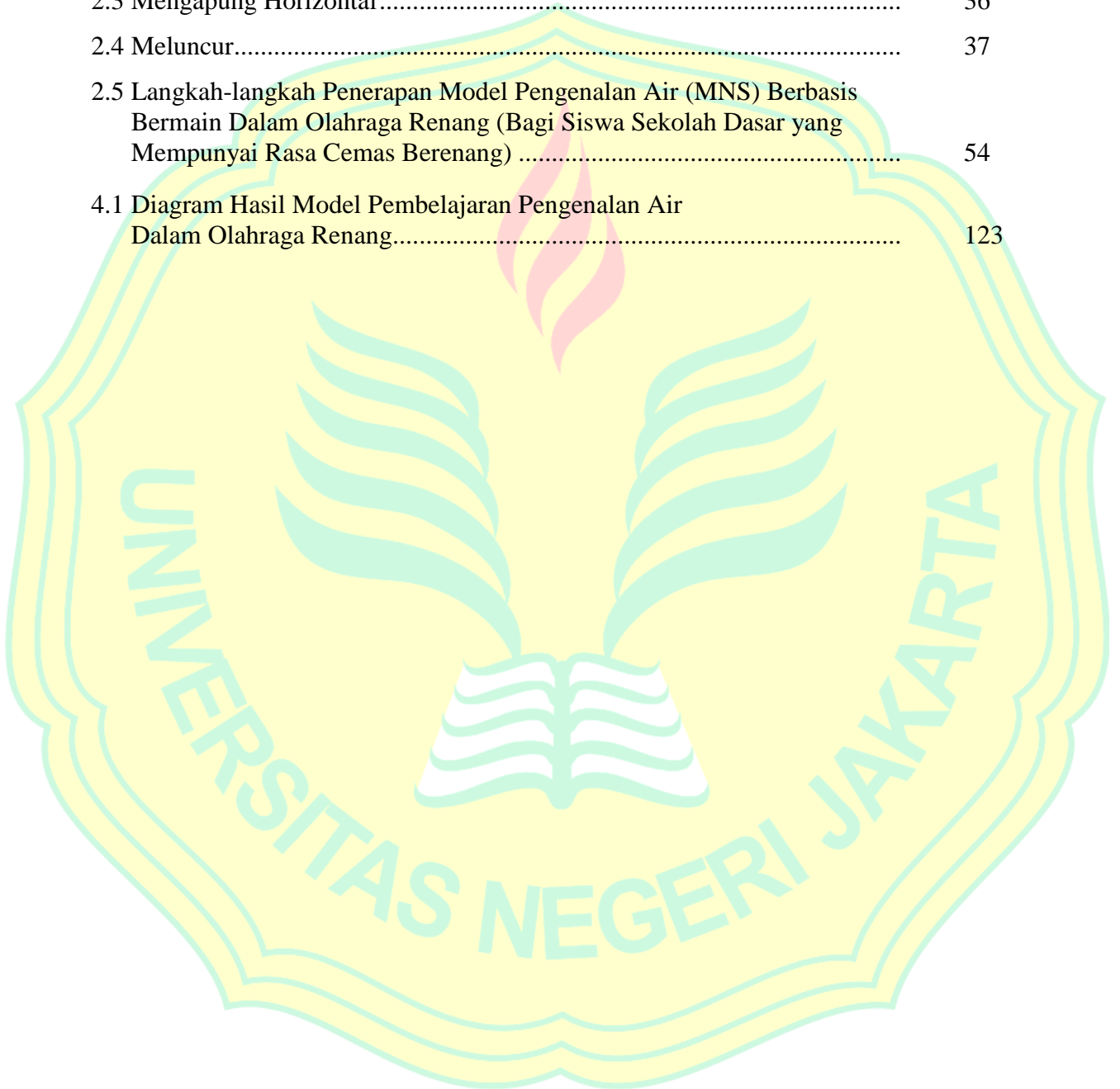
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
RINGKASAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Konsep Pengembangan Model	12
1. Model Pengembangan Borg&Gall	15
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	19
C. KerangkaTeoritik.....	22
1. Model Pembelajaran	22
2. Kemampuan Dasar Renang dan Pengenalan Air.....	27
a. Olahraga Renang	27
b. Pengenalan Air	31
c. Pernafasan.....	33
d. Mengapung.....	34
e. Meluncur.....	37
3. Bermain	38
4. Rasa Cemas	43
a. Komponen Kecemasan.....	45
b. Jenis-Jenis Kecemasan	45
c. Tingkat Kecemasan	46

5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah (Kelas 1-3).....	46
D. Rancangan Model.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Karakteristik Metode yang Dikembangkan.....	56
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	57
1. Penelitian Pendahuluan	58
2. Perencanaan Pengembangan Model	60
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model.....	63
4. Implementasi Model.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Model	72
1. Hasil Analisis Kebutuhan	72
2. Model Draft Satu	75
3. Model Draft Dua.....	75
4. Model Final	78
B. Kelayakan Model.....	106
C. Efektifitas Model (Melalui Uji Coba)	118
D. Pembahasan	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi	127
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Masuk Ke Air dengan Memutar Badan.....	33
2.2 <i>Bubbles In The Water</i>	34
2.3 Mengapung Horizontal.....	36
2.4 Meluncur.....	37
2.5 Langkah-langkah Penerapan Model Pengenalan Air (MNS) Berbasis Bermain Dalam Olahraga Renang (Bagi Siswa Sekolah Dasar yang Mempunyai Rasa Cemas Berenang)	54
4.1 Diagram Hasil Model Pembelajaran Pengenalan Air Dalam Olahraga Renang.....	123



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman Wawancara	59
3.2 Model-Model Pembelajaran Pengenalan Air Dalam Olahraga Renang	61
3.3 Program Model-Model Pembelajaran Pengenalan Air Dalam Olahraga Renang yang akan diterapkan	62
3.4 Telaah Pakar (Ahli)	64
3.5 Daftar Nama Evaluasi Ahli Instrumen Kecemasan Bagi Siswa Sekolah Dasar	67
3.6 Kriteria Pengujian Reabilitas	68
3.7 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model	69
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan lapangan	73
4.2 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Pembelajaran Pengenalan Air	106
4.3 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	110
4.4 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	115
4.5 Hasil Penilaian Model Pembelajaran Pengenalan Air (MNS) Berbasis Bermain dalam Olahraga Renang Sebelum <i>treatment (Pre Test)</i> , setelah <i>Treatment (Post Test)</i>	119
4.6 Nilai Rata-Rata Tingkat Kecemasan	121
4.7 Koefisiensi Korelasi	122
4.8 Tabel Signifikan Perbedaan	122

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman wawancara Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	136
2. Instrumen Kecemasan	145
3. Angket Validasi Ahli	150
4. Hasil Penghitungan Reliabilitas Instrumen dan Uji Efektifitas.....	177
5. Surat-Surat.....	182
6. Dokumentasi.....	198
7. Model Final	203

