

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING
BAWAH BOLA VOLI MELALUI MODEL KOOPERATIF
TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS XI SMAN 107
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Devina Sela Vivianita

1601622089

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS XI SMAN 107 JAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada peserta didik kelas XI A SMA Negeri 107 Jakarta. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan melibatkan 36 peserta didik sebagai subjek penelitian. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa penguasaan keterampilan passing bawah bola voli peserta didik masih belum optimal. Pada tahap pra-siklus, ketuntasan klasikal hanya mencapai 19,44%, yaitu sebanyak 7 peserta didik telah mencapai ketuntasan, sedangkan 29 peserta didik (80,56%) belum mencapai kriteria ketuntasan. Setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, hasil belajar mengalami peningkatan pada setiap siklus. Nilai rata-rata kelas meningkat dari 44,67 pada pra-siklus menjadi 67,59 pada siklus I dan mencapai 78,01 pada siklus II. Ketuntasan klasikal juga meningkat dari 19,44% pada pra-siklus menjadi 50% pada siklus I, dengan 18 peserta didik mencapai ketuntasan, dan meningkat menjadi 83,33% pada siklus II, dengan 30 peserta didik mencapai ketuntasan. Perubahan juga terlihat pada distribusi kategori hasil belajar, yaitu peserta didik dalam kategori kurang mengalami penurunan dari 29 peserta didik pada pra-siklus menjadi 0% pada siklus I dan siklus II. Kategori baik meningkat dari 5 peserta didik (13,88%) pada pra-siklus menjadi 23 peserta didik (63,88%) pada siklus I, kemudian menjadi 10 peserta didik (27,77%) pada siklus II. Sementara itu, kategori sangat baik meningkat dari 2 peserta didik (5,55%) pada pra-siklus dan siklus I menjadi 20 peserta didik (55,55%) pada siklus II. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal pada siklus II telah melampaui indikator keberhasilan penelitian sebesar 75%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli pada peserta didik kelas XI A SMA Negeri 107 Jakarta.

Kata Kunci : *Passing bawah, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas, Jigsaw.*

**EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN UNDERHAND
VOLLEYBALL PASSING THROUGH THE JIGSAW COOPERATIVE
LEARNING MODEL AMONG 11TH-GRADE STUDENT AT SMAN 107
JAKARTA**

ABSTRACT

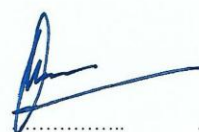
This study aims to improve learning outcomes in the underhand volleyball pass through the application of the Jigsaw cooperative learning model among 11th-grade A students at State High School 107 in Jakarta. This study is a Classroom Action Research (CAR) project conducted in two cycles, involving 36 students as research subjects. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The results of the initial observation showed that the students' mastery of the underhand volleyball passing skill was still suboptimal. In the pre-cycle stage, the class-wide mastery rate was only 19.44%, meaning that 7 students had achieved mastery, while 29 students (80.56%) had not yet met the mastery criteria. After implementing the Jigsaw cooperative learning model, learning outcomes improved in each cycle. The class average score increased from 44.67 in the pre-cycle to 67.59 in Cycle I and reached 78.01 in Cycle II. The classical mastery rate also increased from 19.44% in the pre-cycle to 50% in Cycle I, with 18 students achieving mastery, and further increased to 83.33% in Cycle II, with 30 students achieving mastery. Changes were also observed in the distribution of learning outcome categories: the number of students in the "below average" category decreased from 29 students in the pre-cycle to 0% in Cycle I and Cycle II. The "good" category increased from 5 students (13.88%) in the pre-cycle to 23 students (63.88%) in Cycle I, then to 10 students (27.77%) in Cycle II. Meanwhile, the "very good" category increased from 2 students (5.55%) in the pre-cycle and Cycle I to 20 students (55.55%) in Cycle II. These results indicate that the classical mastery rate in Cycle II exceeded the study's success indicator of 75%. Based on the research results, it can be concluded that the implementation of the Jigsaw cooperative learning model can improve learning outcomes in volleyball underhand passing among 11th-grade A students at State Senior High School 107 Jakarta.

Keywords: Underhand pass, Learning Outcomes, Classroom Action Research, Jigsaw.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1		
Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd NIP. 202501250619981101		31 / 7 2026
Pembimbing 2		
Dr. Dena Widyawan, M.Pd NIP. 199002102022031004		31 / 7 2026

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes., AIFO NIP. 197205222006042001	Ketua		5 / 8 2026
2. Dr. Eva Julianti P, SE., M.Sc NIP. 197207192005012001	Sekretaris		31 / 7 2026
3. Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd NIP. 202501250619981101	Anggota		31 / 7 2026
4. Dr. Dena Widyawan, M.Pd NIP. 199002102022031004	Anggota		31 / 7 2026
5. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd NIP. 196311061989031001	Anggota		31 / 7 2026

Tanggal Lulus : 16 Juli 2026

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Devina Sela Vivianita
1601622089



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devina Sela Vivianita
NIM : 1601622089
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan & Kesehatan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : devinasela13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *passing* Bawah Bola Voli Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas XI SMAN 107 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2026

Penulis

Devina Sela Vivianita

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kelas XI SMAN 107 Jakarta” ini dapat diselesaikan.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dena Widyawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi masukan serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat.
7. Karyawan Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan pelayanan selama ini.
8. Seluruh responden yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang telah membantu, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural bagi penyusun untuk kedepannya.

Jakarta, 16 Juli 2026
Penyusun

DSV

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	13
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	13
2. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	14
3. Prinsip-Prinsip Penelitian Tindakan Kelas.....	15
B. Konsep Model Tindakan	19
1. Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin.....	19
2. Penelitian Tindakan Kelas Model John Elliot.....	19
3. Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	20
C. Kerangka Teoretik	21
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	21
2. Hakikat Hasil Belajar	24
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	26
4. Hakikat Bola Voli.....	29
5. Hakikat <i>Passing</i> Bawah	34
6. Hakikat Kooperatif.....	38
7. Hakikat jigsaw.....	41
8. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas.....	43
9. Penelitian yang Relevan.....	45

10. Kerangka Berpikir	48
11. Hipotesis Tindakan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian.....	50
3. Subjek Penelitian	50
C. Prosedur Tindakan Penilaian.....	50
1. Pra-Siklus (Observasi Awal).....	51
2. Siklus I	51
3. Siklus II.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Validasi Data.....	57
F. Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	59
2. Deskripsi Data Pra Siklus (Data Awal).....	59
3. Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	61
4. Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II.....	66
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain PTK model Kurt Lewin	19
Gambar 2. Desain PTK Model John Elliot.....	20
Gambar 3. Desain PTK Model Hopkins.....	21
Gambar 4. Sikap Permulaan Passing bawah	36
Gambar 5. Sikap Saat Perkenaan Passing bawah.....	37
Gambar 6. Sikap Akhir Passing Bawah	37
Gambar 7. Perbandingan Peserta Didik	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Unjuk Kerja <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	55
Tabel 3.2 Kategori Persentase Ketuntasan Klasikal	58
Tabel 4.1 Hasil Data Awal Teknik <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Kelas XI.....	60
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Data Awal (<i>Pre-Test</i>).....	61
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Unjuk Kerja Siklus I.....	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Siklus I.....	65
Tabel 4.5 Data Hasil Tes Unjuk Kerja Siklus II	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Unjuk Kerja Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Antar Siklus	71
Tabel 4.8 Distribusi Kategori Nilai Siswa Per Siklus	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	82
Lampiran 2. Surat Validasi	83
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	87
Lampiran 4. Rekapitulasi Penilaian Passing Bawah Pra-Siklus	88
Lampiran 5. Rekapitulasi Penilaian Passing Bawah Siklus I.....	89
Lampiran 6. Rekapitulasi Penilaian Passing Bawah Siklus II	90
Lampiran 7. Modul Ajar	91
Lampiran 8. Dokumentasi.....	103

