

**PENGARUH ACADEMIC PERFECTIONISM TERHADAP ARTIFICIAL
INTELLIGENCE (AI) DEPENDENCY PADA MAHASISWA**



Oleh:

Sifra Artha Yanita

1801622090

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2026**

**PENGARUH ACADEMIC PERFECTIONISM TERHADAP ARTIFICIAL
INTELLIGENCE (AI) DEPENDENCY PADA MAHASISWA**



Oleh:
Sifra Artha Yanita
1801622090

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI

PENGARUH *ACADEMIC PERFECTIONISM* TERHADAP *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DEPENDENCY* PADA MAHASISWA

Nama : Sifra Artha Yanita
NIM : 1801622090
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 11 Juni 2026

Pembimbing I

Rahmadianty Gazadinda, M.Sc
(NIP. 199206162019032038)

Pembimbing II

Fauziah Wijayanti, M.Psi., Psikolog
(NIP. 199501202024062002)

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)*		13/06/2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/ Wakil Penanggungjawab)**		09/07/2026
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. (Ketua Penguji)***		23/06/2026
Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog (Anggota/Dosen Penguji I)****		19 Juni 2026
Dewi Fransiska Simanjuntak, S.Psi., M.Si. (Anggota/Dosen Penguji II)		22 Juni 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sifra Artha Yanita
NIM : 1801622090
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Academic Perfectionism* terhadap *Artificial Intelligence (AI) Dependency* pada Mahasiswa” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Sifra Artha Yanita

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ora et Labora
(Bekerja dan Berdoa)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan berupa doa, materil, dan psikologis dari awal menempuh dunia pendidikan hingga saat ini. Penulis juga mempersembahkan kepada seluruh responden yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sifra Artha Yanita
NIM : 1801622090
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : sifraarthayanita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh *Academic Perfectionism* terhadap *Artificial Intelligence* (AI)

Dependency pada Mahasiswa”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juni 2026
Penulis


(Sifra Artha Yanita)

SIFRA ARTHA YANITA

PENGARUH *ACADEMIC PERFECTIONISM* TERHADAP *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DEPENDENCY* PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta,
2026

ABSTRAK

Peningkatan pemanfaatan *Artificial Intelligence (AI)* dalam aktivitas akademik mahasiswa berpotensi menyebabkan ketergantungan. *Academic perfectionism* berpotensi meningkatkan ketergantungan AI akibat tuntutan standar pribadi yang tinggi dan keinginan menghindari kesalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic perfectionism* terhadap *AI dependency* pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif non-eksperimental dengan desain *cross-sectional*. Sampel penelitian ini sebanyak 316 mahasiswa aktif dari perguruan tinggi di Indonesia dengan pengalaman menggunakan AI dalam aktivitas akademik yang direkrut menggunakan teknik *non-probability purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan *AI dependence Scale (AIDep-22)* oleh Wu dkk. (2026) dan *College Academic Perfectionism Scale (CAPS)* oleh Liu & Berzenski (2022) sebagai instrumen penelitian. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan analisis regresi hirarki dengan mengontrol variabel kovariat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan *academic perfectionism* terhadap *AI dependency* pada mahasiswa. Variabel *academic perfectionism* memiliki pengaruh positif dan berkontribusi sebesar 3,2% terhadap *AI dependency*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan pada *academic perfectionism* mempengaruhi peningkatan *AI dependency* pada mahasiswa.

Kata Kunci: *artificial intelligence*, *AI dependency*, *academic perfectionism*, mahasiswa

SIFRA ARTHA YANITA

**THE EFFECT OF ACADEMIC PERFECTIONISM ON ARTIFICIAL
INTELLIGENCE (AI) DEPENDENCY AMONG UNIVERSITY STUDENTS**

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty Of Psychology, State University Of
Jakarta, 2026*

ABSTRACT

The increasing use of Artificial Intelligence (AI) in students' academic activities has the potential to lead to dependency. Academic perfectionism may increase AI dependency due to high personal standards and a desire to avoid mistakes. This study aims to determine the effect of academic perfectionism on AI dependency among students. This study uses a non-experimental quantitative approach with a cross-sectional design. The sample consisted of 316 active students from universities in Indonesia with experience using AI in academic activities, recruited using non-probability purposive sampling. This study utilized the AI Dependence Scale (AIDep-22) by Wu et al. (2026) and the College Academic Perfectionism Scale (CAPS) by Liu & Berzenski (2022) as research instruments. Hypothesis testing was conducted using hierarchical regression analysis while controlling for covariate variables. The results of this study indicate that academic perfectionism has a significant influence on AI dependency among university students. The academic perfectionism variable has a positive influence and contributes 3,2% to AI dependency. Thus, it can be concluded that an increase in academic perfectionism influences an increase in AI dependency in AI dependency among univesity students.

Keywords: *artificial intelligence, AI dependency, academic perfectionism, students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Perfectionism* terhadap *Artificial Intelligence (AI) Dependency* pada Mahasiswa” ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada program studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini telah melibatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, PhD., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, PhD., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Sarjana psikologi (S1) Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Mba Rahmadianty Gazadinda, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala bentuk dukungan, bimbingan, dan perhatian yang telah diberikan sepanjang penyelesaian studi.
8. Mba Fauziah Wijayanti, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih karena telah senantiasa memberikan masukan dan mendampingi penulis dalam menyusun skripsi.
9. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah melimpahkan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.

10. Staf administrasi, atas bantuan dalam proses akademik dan kelancaran urusan administrasi selama masa perkuliahan dan penelitian.
11. Para responden penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
12. Orangtua dan saudara kandung penulis, atas doa serta dukungan moral dan material yang selalu diberikan sepanjang kehidupan penulis, termasuk selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Segala pencapaian ini tidak terlepas dari peran keluarga yang menyertai penulis.
13. Sahabat, rekan perkuliahan, serta orang terdekat penulis lainnya, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama masa penyusunan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan dimasa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 4 Juni 2026



Sifra Artha Yanita

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Artificial Intelligence (AI)</i>	11
2.1.2 Definisi <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	11
2.1.3 Dimensi <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	12
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Artificial Intelligence (AI)</i> <i>Dependency</i>	14
2.2 <i>Academic Perfectionism</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Academic Perfectionism</i>	17
2.2.2 Dimensi <i>Academic Perfectionism</i>	18
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Academic Perfectionism</i>	19
2.3 Mahasiswa	20
2.3.1 Definisi Mahasiswa.....	20
2.3.2 Karakteristik Mahasiswa.....	21

2.3.3 Tantangan Mahasiswa.....	21
2.4 Dinamika <i>Academic Perfectionism</i> dengan <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	22
2.5 Kerangka Konseptual	23
2.6 Hipotesis Penelitian.....	24
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tipe Penelitian.....	29
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	29
3.2.1 Definisi Konseptual	30
3.2.2 Definisi Operasional	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi Penelitian.....	31
3.3.2 Sampel Penelitian	31
3.3.3 Teknik <i>Sampling</i>	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1 Teknik Pengambilan Data.....	32
3.4.2 Instrumen Penelitian	33
3.5 Uji Coba Instrumen	39
3.5.1 Uji Validitas	40
3.5.2 Uji Reliabilitas	44
3.6 Analisis Data	49
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	49
3.6.2 Uji Asumsi Prasyarat	49
3.6.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	51
4.2 Prosedur Penelitian.....	52
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	52
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	54
4.3.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	54
4.3.2 Hasil Uji Asumsi Prasyarat.....	56
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis.....	58
4.3.4 Hasil Analisis Pendukung.....	67
4.4 Pembahasan	69

4.5 Keterbatasan	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Saran dan Rekomendasi	78
5.3.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	78
5.3.2 Bagi Mahasiswa dan Institusi Perguruan Tinggi	79
5.3.3 Bagi Masyarakat	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	34
Tabel 3.2 Skor Jawaban Instrumen <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Academic Perfectionism</i>	37
Tabel 3.4 Skor Jawaban Instrumen <i>Academic Perfectionism</i>	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Academic Perfectionism</i>	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Academic Perfectionism</i>	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Academic Perfectionism</i>	47
Tabel 4.1 Gambaran Demografis Partisipan Penelitian (N=316).....	51
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Usia Partisipan Penelitian	52
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	55
Tabel 4.4 Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat <i>AI Dependency</i>	55
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Academic Perfectionism</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4.8 <i>Model Summary</i> Analisis Regresi Hirarki.....	59
Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Model 1	60
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Model 2.....	61
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Model 3	62
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Model 4.....	63
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Model 5.....	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda <i>AI Dependency</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.15 <i>Mean Score AI Dependency</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.16 Hasil Uji Beda <i>AI Dependency</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	69
Tabel 4.17 <i>Mean Score AI Dependency</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	23
Gambar 3.1 Rumus Menghitung Indeks V	41
Gambar 3.2 Rumus Menghitung Koefisien <i>Cronbach's Alpha</i>	44
Gambar 3.3 Persamaan Analisis Regresi Hirarki	50
Gambar 4.1 Dinamika Analisis Regresi Model 4.....	65
Gambar 4.2 Dinamika Analisis Regresi Model 5.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengajuan Expert Judgement Alat Ukur <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	87
Lampiran 2. Lembar Pengajuan Expert Judgement Alat Ukur <i>Academic Perfectionism</i>	100
Lampiran 3. Korespondensi dan Perizinan Alat Ukur	112
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	113
Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen <i>Academic Perfectionism</i>	116
Lampiran 6. Instrumen <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	118
Lampiran 7. Instrumen <i>Academic Perfectionism</i>	120
Lampiran 8. Uji Validitas Aiken's V Instrumen <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	122
Lampiran 9. Uji Validitas Aiken's V Instrumen <i>Academic Perfectionism</i>	123
Lampiran 10. Uji Reliabilitas dan <i>Corrected Item-Total Correlation</i> Instrumen <i>Artificial Intelligence (AI) Dependency</i>	124
Lampiran 11. Uji Reliabilitas dan <i>Corrected Item-Total Correlation</i> Instrumen <i>Academic Perfectionism</i>	125
Lampiran 12. Gambaran Responden Penelitian	126
Lampiran 13. Analisis Deskriptif	127
Lampiran 14. Uji Normalitas	127
Lampiran 15. Uji Linearitas	127
Lampiran 16. Uji Regresi Hirarki.....	128
Lampiran 17. Uji Beda <i>AI Dependency</i> Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	129
Lampiran 18. Uji Beda <i>AI Dependency</i> Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	129
Lampiran 19. Riwayat Hidup	130