

# **PENGELOLAAN PERAN GANDA OLEH *FEMALE BREADWINNERS* DI DALAM KELUARGA**

**(STUDI KASUS PADA 5 PEREMPUAN DI KELURAHAN KALI ANYAR,  
TAMBORA, JAKARTA BARAT)**

Nadira Zahira Pratiwi

1405619043

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

## ABSTRAK

**Nadira Zahira Pratiwi.** *Pengelolaan Peran Ganda oleh Female Breadwinners di dalam Keluarga (Studi Kasus pada 5 Perempuan di Kelurahan Kali Anyar, Tambora, Jakarta Barat).* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Fenomena perempuan sebagai pencari nafkah utama sekaligus penanggung jawab domestik dalam keluarga banyak ditemukan di kawasan urban padat penduduk seperti di Kelurahan Kali Anyar, Kecamatan Tambora, Jakarta Barat, di mana keterbatasan ruang dan tekanan ekonomi keluarga turut membentuk motivasi dan pola pengelolaan peran yang selama ini dijalankan oleh perempuan sebagai pencari nafkah. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk peran yang dijalankan perempuan pencari nafkah, memahami proses pengelolaan peran produktif, reproduktif, dan peran komunitas yang dijalankan perempuan pencari nafkah sekaligus mengkaji berbagai tantangan dan hambatan yang dihadapi selama proses pengelolaan peran ganda berlangsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus instrumental (*instrumental case study*). Pengumpulan data melalui proses wawancara mendalam, observasi, dan studi kepustakaan. Subjek penelitian terdiri dari lima orang informan utama yang merupakan *female breadwinners* di wilayah Kelurahan Kali Anyar. Dilengkapi dengan tiga informan triangulasi yang terdiri dari suami dan anggota keluarga sebagai penguat data lapangan. Proses pengumpulan data dilakukan dalam jangka waktu November 2025 sampai Juni 2026. Analisis dilakukan menggunakan konsep *triple role* perempuan dari Caroline Moser sebagai prinsip dasar yang memisahkan pembagian peran dalam keluarga.

Hasil dari penelitian menunjukkan kelima informan menjalankan tiga bentuk peran sekaligus. Peran produktif dengan bekerja dan menjadi pencari nafkah utama, peran reproduktif seperti pengasuhan anak dan mengurus rumah, serta kegiatan sosial komunitas yang terbatas pada tingkat partisipasi seperti arisan dan senam. Dalam proses pengelolaan multiperan, para informan menghadapi tekanan struktural dan kultural akibat konstruksi stereotipe gender yang menyebabkan adanya ketidakseimbangan dalam pembagian peran dan terbatasnya akses bagi perempuan sebagai pencari nafkah utama. Sehingga dalam proses pengelolaan ketiga peran, *female breadwinners* mengembangkan cara atau metode yang mencerminkan upaya resiliensi dalam mengelola peran ganda yang meliputi: (1) manajemen waktu yang ketat; (2) melibatkan jaringan sosial keluarga untuk membantu pengasuhan anak; (3) strategi dalam bentuk integrasi peran; dan (4) strategi psikologis dan emosional melalui kegiatan sosial.

**Kata Kunci:** *Female Breadwinners*, Peran Ganda, Triple Role, Strategi Adaptif, Gender, Keluarga Urban, Sosiologi Gender.

## ABSTRACT

**Nadira Zahira Pratiwi.** *Managing Dual Roles by Female Breadwinners in the Family (Case Study of 5 Women in Kali Anyar Subdistrict, Tambora, West Jakarta).* Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

*The phenomenon of women as the main breadwinners and those responsible for domestic work in the family is often found in densely populated urban areas such as Kali Anyar Subdistrict, Tambora District, West Jakarta, where limited space and family economic pressures also shape the motivation and patterns of managing the roles that have been carried out by women as breadwinners. This study aims to identify the roles played by female breadwinners, understand the process of managing their productive, reproductive, and community roles, and examine the various challenges and obstacles encountered during this dual role management process.*

*This study employs a qualitative approach using the instrumental case study method. Data were collected through in-depth interviews, observation, and literature review. The research subjects consisted of five primary informants who are female breadwinners in the, Kali Anyar Village, supplemented by three triangulation informants comprising husband and family members to strengthen the field data. The data collection process was carried out in the period from November 2025 to Juni 2026. The analysis was conducted using Caroline Moser's concept of women's triple role, as the theoretical framework for distinguishing gender role divisions.*

*The findings reveal all five informants simultaneously carry out three roles: a productive role, working and being the primary breadwinner; a reproductive role, such as childcare and housekeeping; and limited participation in community social activities, such as social gatherings (arisan) and exercise. In managing these multiple roles, the informants faced structural and cultural pressures stemming from gender stereotypes, which led to an imbalance in the distribution of roles and limited access for women as primary breadwinners. Therefore, in managing these three roles, the female breadwinners developed methods reflecting resilience in managing their dual roles, including: (1) strict time management; (2) involving family social networks to assist with childcare; (3) strategies in the form of role integration; and (4) psychological and emotional strategies through social activities.*

**Kata Kunci:** *Female Breadwinners, Dual Role, Triple Role, Adaptive Strategies, Gender, Urban Family, Gender Sociology*



## GLOSARIUM



|                                 |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Altruistik                      | : Sikap atau naluri untuk memperhatikan dan mengutamakan kepentingan dan kebaikan orang lain                                                                                   |
| Baby Blues                      | : Gangguan suasana hati atau gangguan psikologis yang terjadi pasca melahirkan.                                                                                                |
| DBF (Direct Breastfeeding)      | : Metode pemberian Air Susu Ibu (ASI) kepada bayi secara langsung dari payudara ibu tanpa menggunakan perantara botol atau pompa.                                              |
| Father Absence                  | : Ketidakhadiran peran ayah baik secara fisik maupun psikologis                                                                                                                |
| Female Breadwinners             | : Perempuan yang bekerja dan memiliki penghasilan paling dominan di antara anggota rumah tangga lain atau bahkan menjadi satu-satunya sumber penghasilan.                      |
| Kelelahan Peran (Role Overload) | : Keadaan ketika seseorang menanggung terlalu banyak peran atau tanggung jawab sekaligus sampai kapasitas emosional, mental, tubuh, relasi, dan waktu hidupnya mulai tertekan. |
| Pumping                         | : Proses memerah Air Susu Ibu (ASI) menggunakan alat pompa khusus                                                                                                              |
| Triple Role                     | : Konsep peran oleh Caroline Moser yang meliputi peran reproduktif, peran produktif, dan peran sosial.                                                                         |

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Universitas Negeri Jakarta



| No. | Nama                                                                                | Tanda Tangan                                                                                  | Tanggal             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.  | <u>Syaifudin, S.Pd., M.Kesos</u><br>NIP. 198808102014041001<br>Ketua                | <br>.....    | 03-08-2026<br>..... |
| 2.  | <u>Ubedilah, M.Si.</u><br>NIP. 197203152009121001<br>Penguji Ahli I                 | <br>.....   | 31-07-2026<br>..... |
| 3.  | <u>Muhammad Ilman Naafia, M.Pd</u><br>NIP. 199410012025061003<br>Penguji Ahli II    | <br>.....  | 04-08-2026<br>..... |
| 4.  | <u>Mayang Puti Seruni, S.Sos., M.Si.</u><br>NIP. 198708312020122003<br>Pembimbing I | <br>..... | 03-08-2026<br>..... |
| 5.  | <u>Ike Arriany, S.E., M.Pd.</u><br>NIP. 197803152023212013<br>Pembimbing II         | <br>..... | 04-08-2026<br>..... |

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadira Zahira Pratiwi

NIM : 1405619043

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengelolaan Peran Ganda oleh *Female Breadwinners* di dalam Keluarga (Studi Kasus pada 5 Perempuan di Kelurahan Kali Anyar, Tambora, Jakarta Barat)” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026



Nadira Zahira Pratiwi

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: (021) 4894221  
Laman: lib.unj.ac.id.

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadira Zahira Pratiwi  
NIM : 1405619043  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi  
Alamat Surel : nadirazp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengelolaan Peran Ganda oleh *Female Breadwinners* di dalam Keluarga (Studi Kasus pada 5 Perempuan di Kelurahan Kali Anyar, Tambora, Jakarta Barat).**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Nadira Zahira Pratiwi

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Indeed what is to come will be better for you than what has gone by”*

*[Q.S 93:4]*

*“when women are the embodiment of power, wealth, and intelligence, what makes these men feel so superior?”*

~ Gangubai Kathiawadi ~

\*\*\*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta yakni, ayah Ridwan Sumarno dan Ibu Sinta Dewi yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa menyertai seluruh proses saya dengan doa disetiap sujud kalian, sehingga saya bisa melewati proses ini hingga akhir. Terimakasih atas seluruh kasih sayang yang tidak terhingga.

Kepada adik saya Ridho Fahrezi dan Revan Ardiansyah, yang senantiasa memberikan semangat dan hiburan kepada saya.

Kepada seluruh perempuan yang bermimpi besar di tengah keterbatasan, namun memilih untuk berdiri di kaki sendiri, ketauhilah bahwa kalian adalah definisi sejati dari kekuatan.

**Diri saya sendiri, yang telah bertahan dan tetap tegar selama proses pengerjaan penelitian.**



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengelolaan Peran Ganda oleh *Female Breadwinners* di dalam Keluarga (Studi Kasus pada 5 Perempuan di Kelurahan Kali Anyar, Tambora, Jakarta Barat) dengan baik. Shalawat serta salam dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai junjungan besar yang telah membawa perubahan dari zaman kegelapan menuju risalah kebenaran. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, tanpa bantuan dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih dengan tulus kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan baik moril maupun materil, terutama kepada:

1. Bapak Firdaus Wadji, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendampingi, memberikan masukan, membimbing, dan memotivasi peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai penulisan skripsi ini selesai.
4. Ibu Ike Arriany, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta saran berkelanjutan dalam hal penulisan serta penyusunan penelitian yang baik dan benar.
5. Bapak Syaifudin, M.Kesos selaku Ketua Sidang Seminar Proposal Skripsi yang telah memberikan masukan tambahan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Ubedilah, M.Si selaku Penguji Ahli 1 yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan selama proses pelaksanaan sidang sehingga penelitian ini dapat dimaksimalkan melalui perbaikan.
7. Bapak Muhammad Ilman Naafi'a, M.Pd selaku Penguji Ahli 2 yang telah memberikan masukan dan pengarahan terkait teknik penulisan skripsi sehingga membantu peneliti dalam menyusun penelitian ini dengan baik dan mengikuti pedoman yang ditentukan.
8. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran dan pengalaman yang sangat berarti.
9. Mba Mega Susanti selaku staf program studi Pendidikan Sosiologi, terimakasih banyak atas segala bantuan dan pemberian informasi yang berguna selama masa perkuliahan sampai proses perskripsian.
10. Kepada ayah Ridwan Sumarno dan Ibu Sinta Dewi tercinta yang selalu dan tiada hentinya memanjatkan doa dan memberikan dukungan atas kebaikan pendidikan saya khususnya penulisan skripsi. Ayah ibu terimakasih atas segala bantuan dan kasih sayang yang tiada hentinya selama proses pembuatan skripsi yang panjang ini, semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.
11. Kedua adik saya Ridho Fahrezi dan Revan Ardiansyah yang senantiasa mendukung dan menghibur saya selama proses penulisan skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, rizki dan keberkahan bagi kalian semua.
12. Seluruh informan, Mba NH, Ibu NM, Ibu WM, Mba RA, dan Ibu NI yang sudah mengizinkan peneliti, bersedia menjadi informan dan menerima peneliti dalam penelitian ini dengan begitu ramah dan baik.
13. Sahabat-sahabat saya Adinda, Putri, dan Suci yang selalu memberikan semangat dan menghargai segala proses saya selama ini. Terima kasih sudah selalu berusaha memahami kondisi saya dikala suka ataupun duka. Semoga persahabatan kita yang sudah belasan tahun tetap terjalin dan tetap saling mendukung satu sama lain di masa depan.

14. Teman-teman seperjuanganku Rizna, Aurel, dan Dhiyaul yang telah memberikan banyak motivasi, pengalaman, canda tawa, serta cerita hidup saat menginjakkan usia dewasa ini. Semoga kita tetap selalu bersama menertawakan cerita-cerita kita sampai tua. Terima kasih atas segala bantuan kalian, semoga Allah memudahkan setiap jalan kita menuju kebahagiaan dan kesuksesan.
15. Teman-teman saya dibangku SMA Ghea, Fatimah, dan Fadhilah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh atas segala proses saya dengan penuh canda tawa selama saya memulai penulisan skripsi ini. Semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian semua di hari ini dan di masa depan.
16. Teman-teman Pendidikan Sosiologi khususnya Pendidikan Sosiologi A 2019 yang telah memberikan banyak motivasi, informasi, pengalaman dan cerita. Semoga Allah SWT memudahkan langkah kita menuju kesuksesan, kebahagiaan dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum cukup sempurna dan memiliki banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan bahan referensi selanjutnya dengan topik penelitian sejenis khususnya dalam bidang Pendidikan maupun sosiologi.

Jakarta, 28 Juli 2026

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                      | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                     | <b>ii</b>   |
| <b>GLOSARIUM .....</b>                                   | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                    | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>               | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>      | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                       | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                              | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR SKEMA.....</b>                                 | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                               | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                              | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                         | 1           |
| 1.2 Permasalahan Penelitian .....                        | 13          |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                              | 19          |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                             | 19          |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....                              | 20          |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                               | 20          |
| 1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....                     | 20          |
| 1.6 Kerangka Konseptual.....                             | 39          |
| 1.6.1 Konsep Perempuan dalam Perspektif Gender .....     | 40          |
| 1.6.2 Perempuan sebagai <i>Female Breadwinners</i> ..... | 43          |

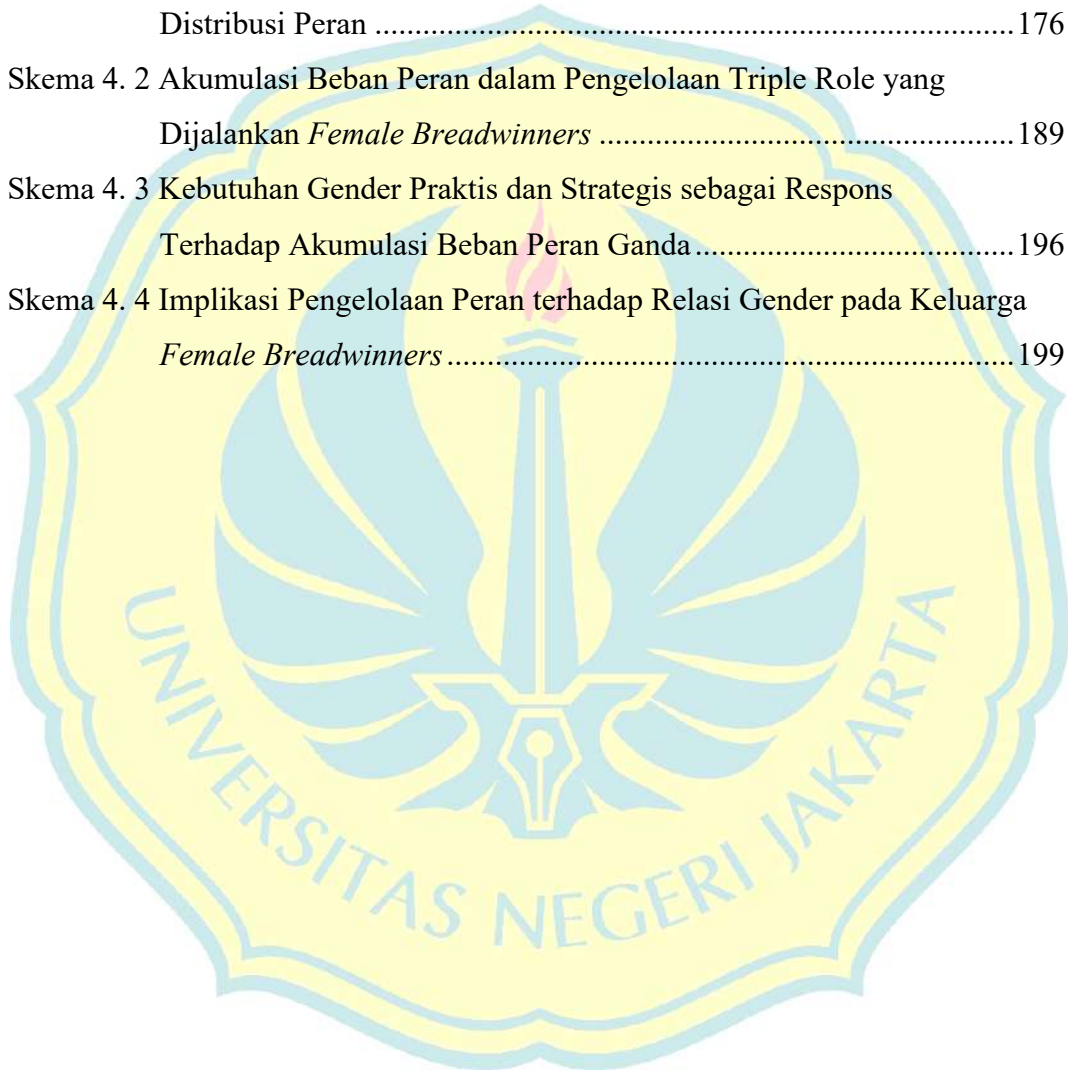


|                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.6.3 Perempuan sebagai Ibu Rumah Tangga.....                                            | 52         |
| 1.6.4 Konsep Peran Ganda Perspektif Caroline Moser .....                                 | 54         |
| 1.6.5 Hubungan Antar Konsep .....                                                        | 58         |
| 1.7 Metodologi Penelitian.....                                                           | 59         |
| 1.7.1 Pendekatan Penelitian.....                                                         | 59         |
| 1.7.2 Subjek Penelitian .....                                                            | 60         |
| 1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                  | 61         |
| 1.7.4 Peran Peneliti .....                                                               | 62         |
| 1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                                       | 63         |
| 1.7.6 Triangulasi Data.....                                                              | 65         |
| 1.8 Sistematika Penulisan .....                                                          | 66         |
| <b>BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>                                      | <b>68</b>  |
| 2.1 Pengantar .....                                                                      | 68         |
| 2.2 Deskripsi Umum Wilayah Kali Anyar Tambora .....                                      | 69         |
| 2.3 Potret Penduduk Wilayah Kali Anyar Tambora .....                                     | 79         |
| 2.3.1 Status Sosial Ekonomi Penduduk Wilayah Kali Anyar Tambora .....                    | 80         |
| 2.3.2 Potret Kehidupan Sosial Perempuan di Kelurahan Kali Anyar<br>Tambora .....         | 86         |
| 2.4 Profil Informan .....                                                                | 93         |
| 2.5 Penutup .....                                                                        | 101        |
| <b>BAB III PERAN <i>FEMALE BREADWINNERS</i> DI DALAM<br/>KELUARGA .....</b>              | <b>102</b> |
| 3.1 Pengantar .....                                                                      | 102        |
| 3.2 Faktor Pendorong Perempuan Menjadi <i>Female Breadwinners</i> .....                  | 103        |
| 3.3 Bentuk Pembagian Peran di dalam Keluarga dengan <i>Female<br/>Breadwinners</i> ..... | 112        |

|                                                                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.4 Tantangan dan Hambatan <i>Female Breadwinners</i> dalam Menjalankan Peran Ganda.....                                                 | 144        |
| 3.5 Respons <i>Female Breadwinners</i> dalam Menghadapi Tantangan pada Proses Pengelolaan Peran Ganda.....                               | 162        |
| 3.6 Penutup .....                                                                                                                        | 168        |
| <b>BAB IV ANALISIS PENGELOLAAN PERAN GANDA OLEH<br/>FEMALE BREADWINNERS MENURUT PERSPEKTIF<br/>CAROLINE MOSER .....</b>                  | <b>170</b> |
| 4.1 Pengantar .....                                                                                                                      | 170        |
| 4.2 Konstruksi <i>Stereotype</i> Gender sebagai Faktor Ketimpangan Distribusi Peran dalam Keluarga <i>Female Breadwinners</i> .....      | 171        |
| 4.3 Akumulasi Beban Peran dalam Proses Pengelolaan <i>Triple Role</i> oleh <i>Female Breadwinners</i> .....                              | 177        |
| 4.4 Kebutuhan Gender Praktis dan Strategis sebagai Respons atas Beban <i>Triple Role</i> dalam Keluarga <i>Female Breadwinners</i> ..... | 190        |
| 4.5 Refleksi Pendidikan .....                                                                                                            | 199        |
| 4.6 Penutup .....                                                                                                                        | 203        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                               | <b>205</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                                                                     | 205        |
| 5.2 Saran .....                                                                                                                          | 207        |
| 5.2.1 Akademisi dan Praktisi .....                                                                                                       | 207        |
| 5.2.2 Masyarakat.....                                                                                                                    | 208        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                               | <b>210</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                    | <b>215</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>                                                                                                       | <b>265</b> |

## DAFTAR SKEMA

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis.....                                                                        | 38  |
| Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep.....                                                                              | 58  |
| Skema 3. 1 Pola Pengambilan Keputusan Keluarga <i>Female Breadwinners</i> di<br>RW.01, Kelurahan Kali Anyar .....  | 143 |
| Skema 4. 1 Konstruksi <i>Stereotype</i> Gender sebagai Faktor Ketimpangan<br>Distribusi Peran .....                | 176 |
| Skema 4. 2 Akumulasi Beban Peran dalam Pengelolaan Triple Role yang<br>Dijalankan <i>Female Breadwinners</i> ..... | 189 |
| Skema 4. 3 Kebutuhan Gender Praktis dan Strategis sebagai Respons<br>Terhadap Akumulasi Beban Peran Ganda.....     | 196 |
| Skema 4. 4 Implikasi Pengelolaan Peran terhadap Relasi Gender pada Keluarga<br><i>Female Breadwinners</i> .....    | 199 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. 1 Presentase <i>Female Breadwinners</i> Menurut Jenis Tempat Kerja<br>(2024).....          | 8   |
| Gambar 2. 1 Peta Zonasi Kecamatan Tambora .....                                                      | 69  |
| Gambar 2. 2 Peta Wilayah Kelurahan Kali Anyar, Tambora .....                                         | 71  |
| Gambar 2. 3 Presentase Jumlah Penduduk Kelurahan Kali Anyar berdasarkan<br>Jenis Kelamin (2025)..... | 72  |
| Gambar 2. 4 Kantor Kelurahan Kali Anyar .....                                                        | 73  |
| Gambar 2. 5 Puskesmas Kelurahan Kali Anyar .....                                                     | 74  |
| Gambar 2. 6 Fasilitas Pendidikan di Kelurahan Kali Anyar.....                                        | 75  |
| Gambar 2. 7 Fasilitas Lapangan Multiguna di Kelurahan Kali Anyar .....                               | 76  |
| Gambar 2. 8 Balai Warga RW 01, Kelurahan Kali Anyar, Tambora .....                                   | 78  |
| Gambar 2. 9 Kondisi Lingkungan dan Tempat Tinggal di Kali Anyar .....                                | 80  |
| Gambar 2. 10 Pasar Pos Duri di Kelurahan Kali Anyar .....                                            | 84  |
| Gambar 2. 11 Industri Konfeksi di Kelurahan Kali Anyar.....                                          | 85  |
| Gambar 2. 12 Penduduk Perempuan Berdasarkan Kelompok Usia .....                                      | 87  |
| Gambar 2. 13 Aktivitas Perempuan dalam Bazar UMKM.....                                               | 89  |
| Gambar 2. 14 Kegiatan Lomba Kader Posyandu Kelurahan Kali Anyar<br>di Tingkat Kecamatan.....         | 90  |
| Gambar 2. 15 Imunisasi Bersama Kader Posyandu dan Puskesmas .....                                    | 91  |
| Gambar 2. 16 Kegiatan Panen Sayur di RW 01 Kali Anyar.....                                           | 91  |
| Gambar 2. 17 Arisan PKK di RW 01 Kelurahan Kali Anyar.....                                           | 92  |
| Gambar 2. 18 Dokumentasi Informan NH.....                                                            | 94  |
| Gambar 2. 19 Dokumentasi Informan NM.....                                                            | 96  |
| Gambar 2. 20 Dokumentasi Informan WM .....                                                           | 97  |
| Gambar 2. 21 Dokumentasi Informan RA.....                                                            | 99  |
| Gambar 2. 22 Dokumentasi Informan NI .....                                                           | 100 |
| Gambar 3. 1 Lokasi Pekerjaan Informan RA .....                                                       | 116 |
| Gambar 3. 2 Kegiatan Informan NI Saat Bekerja.....                                                   | 121 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....                        | 215 |
| Lampiran 2: Kerangka Observasi (Pengamatan).....             | 217 |
| Lampiran 3: Laporan Observasi (Pengamatan) .....             | 219 |
| Lampiran 4: Pedoman Wawancara.....                           | 225 |
| Lampiran 5: <i>Field Note</i> Wawancara Informan Utama ..... | 235 |
| Lampiran 6: <i>Selective Coding</i> .....                    | 264 |

