

**PENGEMBANGAN *STORYBOOK* INTERAKTIF BERBASIS
MULTIMEDIA DALAM MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**Disusun Oleh :
DILLA AULIA RAMADANI
1107622184**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGEMBANGAN STORYBOOK INTERAKTIF BERBASIS
MULTIMEDIA DALAM MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2026)

Dilla Aulia Ramadani

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa peserta didik kelas IV masih mengalami kesulitan dalam menulis teks deskripsi, khususnya dalam mengamati objek, memilih kosakata deskriptif, menyusun kalimat, dan mengembangkan paragraf secara runtut. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media *storybook* interaktif berbasis multimedia serta mengetahui kelayakannya sebagai media pendukung pembelajaran menulis teks deskripsi. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Penerapan model ADDIE dalam penelitian ini difokuskan pada analisis kebutuhan, proses perancangan dan pengembangan media, serta uji kelayakan media melalui validasi ahli, respons guru, dan uji coba terbatas. Tahap implementasi dilakukan secara terbatas melalui uji coba pengguna, sedangkan tahap evaluasi dilakukan secara formatif untuk penyempurnaan produk. Uji coba terbatas meliputi *one-to-one evaluation*, *small group evaluation*, dan *field test*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket kebutuhan, validasi ahli, respons guru, respons peserta didik, dan LKPD sebagai data pendukung. Produk dikembangkan menggunakan Canva dan Genially dengan memadukan cerita, ilustrasi, audio, navigasi, pilihan alur, dan aktivitas interaktif. Hasil validasi ahli memperoleh rata-rata 97,36%, respons guru 93,75%, dan respons peserta didik 91,57%, seluruhnya berkategori sangat layak. Dengan demikian, media *storybook* interaktif berbasis multimedia dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pendukung pembelajaran menulis teks deskripsi di kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: *Storybook* interaktif, multimedia, teks deskripsi, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF A MULTIMEDIA-BASED INTERACTIVE
STORYBOOK IN WRITING DESCRIPTIVE TEXTS FOR GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2026)

Dilla Aulia Ramadani

ABSTRACT

This study was based on a needs analysis showing that fourth-grade students still experienced difficulties in writing descriptive texts, particularly in observing objects, selecting descriptive vocabulary, constructing sentences, and developing coherent paragraphs. This study aimed to develop a multimedia-based interactive storybook and determine its feasibility as a supporting medium for descriptive text writing. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. The implementation of the ADDIE model in this study focused on needs analysis, the design and development process of the media, and media feasibility testing through expert validation, teacher responses, and limited trials. The implementation stage was conducted through limited user trials, while the evaluation stage was carried out formatively to improve the product. The limited trials included one-to-one evaluation, small group evaluation, and limited field test. Data were collected through observation, interviews, needs questionnaires, expert validation, teacher responses, student responses, and student worksheets as supporting data. The product was developed using Canva and Genially by integrating stories, illustrations, audio, navigation, branching paths, and interactive activities. The expert validation obtained an average score of 97.36%, the teacher response reached 93.75%, and the student response reached 91.57%, all categorized as highly feasible. Therefore, the multimedia-based interactive storybook is highly feasible to be used as a supporting medium for descriptive text writing in grade IV elementary school.

Keywords: *interactive storybook, multimedia, descriptive text, ADDIE.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Storybook* Interaktif Berbasis Multimedia Dalam Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Dilla Aulia Ramadani

Nomor Registrasi : 1107622184

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jumat, 03 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd.

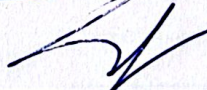
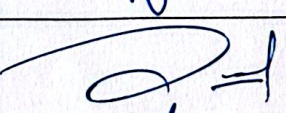
NIP. 198704162023212034



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.

NIP. 196802251992032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		22 - 07 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		22 - 07 - 2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Ketua Sidang)***		16 - 07 - 2026
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota)****		16 - 07 - 2026
Susi Winarni, M.Pd. (Anggota)****		16 - 07 - 2026

Catatan:

- * Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I FIP Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dilla Aulia Ramadani
No. Registrasi : 1107622184
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan *Storybook* Interaktif Berbasis Multimedia dalam Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Dilla Aulia Ramadani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Alvia Ramadani
NIM : 1107622184
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dinaalviaromadani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Storyboard Interaktif Berbasis Multimedia Dalam Menulis Teks
Deskripsi: Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juni 2024

Penulis

(Dina Alvia Ramadani)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Life shrinks or expands according to one’s courage.”

— Anaïs Nin



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, pertolongan, kesehatan, dan kemudahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan bukan hanya karena usaha penulis sendiri, tetapi juga karena doa, dukungan, dan kehadiran orang-orang yang sangat berarti dalam hidup penulis. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas segala pertolongan, kekuatan, kesabaran, dan kemudahan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih karena telah menguatkan penulis dalam setiap proses, termasuk pada saat-saat yang tidak mudah selama penyusunan skripsi ini.
2. Abah tercinta, Siswoyo, dan Mama wanti tersayang. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu mengusahakan yang terbaik, bahkan dalam hal-hal yang mungkin tidak selalu penulis lihat secara langsung. Terima kasih karena selalu percaya, mendoakan, dan menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berusaha menyelesaikan pendidikan ini. Setiap langkah yang penulis lalui sampai hari ini tidak lepas dari peran Abah dan Mama. Semoga pencapaian ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis.
3. Terima kasih kepada adikku Bizma atas kehadiran dan semangat yang diberikan kepada penulis. Terima kasih juga untuk Abu, kucing kecil yang mungkin tidak mengerti apa itu skripsi, tetapi selalu hadir di banyak malam ketika penulis harus menyelesaikan tugas dan penelitian ini. Kehadiran Abu, tingkah lucu, dan kebiasaannya menemani penulis menjadi hiburan sederhana yang sering kali membuat hari berat terasa lebih ringan. Terima kasih sudah menjadi teman kecil yang diam-diam memberi banyak semangat.
4. Saudara dan keluarga besar tersayang. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Setiap dukungan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis sampai di titik ini.

5. Sahabat terdekat penulis, Aurah, Salwa, Anin, terima kasih sudah menjadi bagian paling dekat dalam kehidupan kampus penulis. Terima kasih atas banyak cerita, bantuan, tawa, dan kebersamaan yang membuat masa perkuliahan terasa lebih seru dan tidak seberat itu untuk dijalani. Teman seperjuangan, Keysa dan Hera, terima kasih sudah selalu bersedia mendengarkan cerita dan keluh kesah penulis. Terima kasih atas perhatian, dukungan, dan kehadiran yang sangat berarti selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan Komin 22, Afif, Desti, Noor, dan Aidhella, serta Kak Ajeng dan Kak Fadia. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, dan pengalaman yang diberikan selama proses organisasi maupun perkuliahan. Terima kasih karena sudah saling membersamai, saling mendukung, dan merayakan banyak proses yang berhasil dilalui.
7. Sobat Kunang-Kunang, Tria, Cawa, dan Cabil, serta teman-teman kelas F. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis, sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, bantuan, dan dukungan yang diberikan.
8. Sahabat penulis sejak putih-biru, Dian, dan sahabat masa kecil penulis, Nadien. Terima kasih karena tetap hadir dan menjadi bagian dari hidup penulis sampai saat ini. Terima kasih sudah mendengarkan banyak cerita, dan membersamai penulis dalam berbagai fase kehidupan.
9. Diri sendiri, Dilla Aulia Ramadani. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih karena tetap berusaha di tengah rasa lelah, ragu, takut, dan banyak pikiran yang kadang sulit dijelaskan. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa penulis mampu menghadapi hal-hal sulit, mampu menyelesaikan tanggung jawab, dan pantas untuk merasa bangga atas usaha yang telah dilakukan. Semoga setelah ini, penulis dapat melangkah dengan lebih percaya diri dan lebih menyayangi diri sendiri.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendoakan, dan mendukung penulis, baik yang disebutkan maupun yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Storybook* Interaktif Berbasis Multimedia dalam Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis teks deskripsi. Pengembangan *storybook* interaktif berbasis multimedia ini diharapkan dapat membantu peserta didik memahami materi secara lebih konkret, menumbuhkan ketertarikan belajar, serta mendukung proses menulis teks deskripsi melalui penyajian cerita, ilustrasi, audio, dan aktivitas interaktif yang menarik.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta waktu selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku Dosen Pembimbing II atas saran, masukan, dan bimbingan yang sangat berarti bagi penyempurnaan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta; Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; serta seluruh dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Ibu Pipit Puspitaningrum, S.Pd. selaku Kepala SDN Jatimekar VII yang telah memberikan izin kepada peneliti

untuk melaksanakan penelitian, serta kepada Ibu Dinar Jannah Pebruanika, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas IV-A yang telah memberikan bantuan dan kerja sama dalam pelaksanaan penelitian. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh peserta didik SDN Jatimekar VII, khususnya kelas IV-A, atas kesediaannya mengikuti kegiatan penelitian dan uji coba media.

Ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada orang tua dan keluarga tercinta atas doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga berterima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran yang mendukung proses menulis teks deskripsi.

Jakarta, 17 Juni 2026

Dilla Aulia Ramadani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Kajian Teoretik Konsep yang Diteliti.....	10
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	10
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	14
3. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia	17
4. <i>Storybook</i> Interaktif Berbasis Multimedia.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Konsep Pengembangan	37
D. Rancangan Model	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Metode Penelitian.....	43
D. Prosedur Pengembangan	45
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	60
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	60
2. Perancangan (<i>Design</i>)	62
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	69
4. Implementasi Terbatas (<i>Implementation</i>).....	83
5. Penilaian (<i>Evaluation</i>).....	90
B. Nama Produk.....	92
C. Karakteristik Produk.....	92
D. Keunggulan Produk.....	101
E. Analisis Data	105
F. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	107
G. Pembahasan	107
H. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi	115
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan CP, TP, dan ATP Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas IV	16
Tabel 2. 2 Storyboard	38
Tabel 3. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	47
Tabel 3. 2 Rencana Tampilan Media Storybook Interaktif Berbasis Multimedia .	49
Tabel 3. 3 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV	54
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V.....	54
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	55
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	55
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Angket Respons Guru	56
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Instrumen One-to-One Evaluation, Small Group Evaluation, dan Field Test	57
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi LKPD Menulis Teks Deskripsi.....	57
Tabel 3. 14 Skala Likert	58
Tabel 3. 15 Skala Kelayakan Media.....	59
Tabel 4. 1 Finalisasi Storyboard.....	65
Tabel 4. 2 Revisi Produk Berdasarkan Saran Ahli Media.....	76
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 4 Revisi Produk Berdasarkan Saran Ahli Bahasa.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	79
Tabel 4. 6 Revisi Produk Berdasarkan Saran Ahli Materi	80
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Rerata Validasi Ahli.....	82
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Respons Guru terhadap Media.....	83
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One-to-One.....	85
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Small Group	86
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Field Test	87
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk	88
Tabel 4. 14 Hasil Latihan Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik.....	89
Tabel 4. 15 Tampilan Halaman Media Storybook Interaktif Berbasis Multimedia	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dual Coding Theory dalam Pemrosesan Informasi Multimedia.....	24
Gambar 2. 2 Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) dalam Motivasi Belajar (Sumber: Keller, 2016).....	31
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep Pengembangan Media Storybook Interaktif Berbasis Multimedia	37
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	45
Gambar 4. 1 Tampilan Desain Media di Canva	70
Gambar 4. 2 Tampilan Tokoh Abu si Kucing dalam Storybook	71
Gambar 4. 3 Integrasi Desain Canva ke Genially	71
Gambar 4. 4 Tampilan Editor Media pada Genially	72
Gambar 4. 5 Tampilan Tombol Navigasi pada Media.....	72
Gambar 4. 6 Tampilan kuis singkat interaktif.....	73
Gambar 4. 7 Tampilan Trigger Visual pada Media	73
Gambar 4. 8 Tampilan Branch Story dalam Media.....	73
Gambar 4. 9 Proses Penambahan Voice Over pada Media	74
Gambar 4. 10 Proses Penambahan Backsound pada Media	74
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Referensi	75
Gambar 4. 12 Tampilan Produk Akhir Storybook Interaktif.....	75
Gambar 4. 13 Tampilan Media di Laptop dan Handphone.....	76
Gambar 4. 14 Tampilan Tokoh Abu sebagai Pemandu Cerita	102
Gambar 4. 15 Fitur Branch Story	103
Gambar 4. 16 Integrasi Visual, Audio, dan Interaktivitas	104
Gambar 4. 17 Dukungan Bertahap dalam Pembelajaran	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Storybook Interaktif Berbasis Multimedia	127
Lampiran 2 Surat Izin Observasi Pra-Penelitian.....	131
Lampiran 3 Instrumen & Hasil Analisis Kebutuhan.....	132
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	146
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi dari Sekolah	147
Lampiran 6 Surat Permohonan, Keterangan & Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa	148
Lampiran 7 Surat Permohonan, Keterangan & Lembar Angket Validasi Ahli Materi	151
Lampiran 8 Surat Permohonan, Keterangan & Lembar Angket Validasi Ahli Media	153
Lampiran 9 Angket Respons Guru.....	155
Lampiran 10 Instrumen & Hasil Uji Coba Media Storybook Interaktif Berbasis Multimedia pada Peserta Didik Kelas IV A SDN Jatimekar VII	156
Lampiran 11 LKPD Peserta Didik	160
Lampiran 12 Dokumentasi.....	161
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	164

