

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi: Konsep Dan Praktik*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Agasi, D. (2022). Integrated Thematic Teaching Materials With Pjbl Based On Book Creator Application In Grade IV Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(4), 575–583.
- Agusti, A., Sumarno, S., & Imawati, V. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android Pada teknik dasar lari jarak pendek. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 3(3), 253-262.
- Al Furqon, M., Marini, A., & Yarmi, G. (2025). Multimedia Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 515-529.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amelia, D. (2024). *Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Intelektual Edu Media.
- Apriliana, A. C., Hartati, T., Sunendar, D., & Rahman. (2022). Literacy learning in early grades: Teacher thought on teaching literacy. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(4), 592–602. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i4.49994>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryanto, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Html5 Digital Story Pocketbook Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 152-161.
- Astuti, N. D., Sulastri, A., & Puspito, W. G. (2025). *Pendidikan di era digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. Keputusan Kepala BSKAP Kemendikdasmen

- Nomor 046/H/KR/2025. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Bus, A. G., Neuman, S. B., & Roskos, K. (2020). Screens, Apps, And Digital Books For Young Children: The Promise Of Multimedia. *Aera Open*, 6(1), 2332858420901494.
- Bus, A. G., Takacs, Z. K., & Kegel, C. A. (2015). Affordances And Limitations Of Electronic Storybooks For Young Children's Emergent Literacy. *Developmental Review*, 35, 79-97.
- Canva. (2024). Canva: Online design and visual communication platform. <https://www.canva.com>
- Çeken, R., & Taşkın, N. (2022). The Effect Of Multimedia Design Principles On Students' Cognitive Load And Learning Outcomes. *Education And Information Technologies*, 27(6), 8017–8036.
- Cintia, B. (2025). The Role of Individual Differences in Attention in Multimedia Learning Across Different Age Groups.
- Cooper, C. R. (1984). *The Assessment Of Writing Ability: A Review Of Research*. Ets Research Report Series. Educational Testing Service.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dewi, V. R. G. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jeu: Jurnal Education Update*, 10(2), 271–279.
- Firgiawan, T., Gultom, M., Prayoga, I. I., Guriadi, M., Indriyani, S., Muslimah, R. H., ... Rahman, T. A. (2024). *Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis digital*. Cahya Ghani Recovery.
- Fitri, S. A., & Khaerunnisa, K. (2025). Pengembangan Media Radely Interactive Slide Genially untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(2), 82-101.

- Furbani, W. (2024). Building a Culture of Literacy in Schools: The Role of Students in Improving the Quality of Elementary School Education. *MSJ: Majority Science Journal*, 2(4), 103-111.
- Genially. (2024). Genially: Interactive content creation platform. <https://www.genially.com>
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching And Media: A Systematic Approach*.
- Grabowski, S., & Branch, R. (2003). Teaching & Media: A Systematic Approach. Retrieved, August, 14, 2018.
- Handayani, N. P. C., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Project-Based Learning Model Assisted By Audio Visual Media Improves Description Writing Skills Of Fifth Grade Elementary School Students. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 11(2), 272-279.
- Herman, M. F. (2024). Development of Learning Multimedia Using Macromedia Flash 8 in PAI Subject at SMP. *Ta'dib*, 27(2), 355-364.
- Hyland, K. (2016). *Teaching And Researching Writing* (3rd Ed.). London: Routledge.
- Hyland, K. (2019). *Second Language Writing*. Cambridge University Press.
- Iea. (2021). *Pirls 2021 Assessment Framework*. International Association For The Evaluation Of Educational Achievement.
- Ikhlas, R. Z., Japakiya, R., & Muzayanah, T. (2023). Utilization of Canva Application as a Learning Media Video Creation. *Journal of Social Science Utilizing Technology*, 1(3), 158-169.
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 7(01), 1-22.
- Keller, J. M. (2016). *Motivational Design For Learning And Performance: The Arcs Model Approach*. New York: Springer.
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan Hasil Asesmen Nasional Untuk Pendidikan Dasar*. Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan.
- Kirschner, P. A., & Neelen, M. (2020). *Learning Analytics In Education: Evidence-Informed Learning Design*. London: Routledge.

- Knapp, P., & Watkins, M. (2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies For Teaching And Assessing Writing*. Unsw Press.
- Knoch, U. (2021). Assessing writing. In *The Routledge handbook of language testing* (pp. 236-253). Routledge.
- Kümmerling-Meibauer, B. (Ed.). (2018). *The Routledge Companion To Picturebooks*. London & New York: Routledge.
- Lutfiah, Z. A., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2021). Analisis Kesulitan Menulis Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5), 79-84.
- Maisarah (Ed.). (2020). *Pembelajaran Bah Asa Dan Sastra Indonesia Di Sd*. Bandung: Cv Media Sains Indonesia.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Journal Of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Marini, A., Kesya, A. N., & Yarmi, G. (2025). Development of Quizizz multimedia as an interactive media to improve reading comprehension skills of Indonesian short story texts in fourth grade elementary students. *Proceedings of the International Conference on Elementary Education*.
- Mayer, R. E. (2021). Evidence-based principles for how to design effective instructional videos. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 10(2), 229–240.
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. *Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September*.
- Munajah, R., Sumantri, M. S., & Yufiarti, Y. (2023). The Use Of Digital Storytelling To Improve Students' Writing Skills. *Advances In Mobile Learning Educational Research*, 3(1), 579-585.

- Naresti, D. A. (2024). Developing Digital Storybooks To Enhance Primary School Students' Scientific Literacy: A Needs Analysis. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 8(2), 215-224.
- National Literacy Trust. (2025). *Children And Young People's Writing In 2025*. London: Nlt.
- Niron, E. J., Dole, F. E., & Nono, Y. (2025). Analisis Penguasaan Kosakata Dalam Karangan Deskripsi Siswa Sdk Lebao Kabupaten Flores Timur. *Scholastic*, 1(2), 12-19.
- Nurgiyantoro, B. (2010). Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: Bpfe.
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Results* (Volume I-Iii). Organisation For Economic Co-Operation And Development.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktaviane, Y., Yarmi, G., & Suhandoko, A. D. J. (2025). Optimalisasi Literasi Digital dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Genially. *Jurnal Impresi Indonesia*, 4(10), 3744-3764.
- Ozbay, I., & Ugurelli, Y. O. (2023). Changing Children's Literature In The Digital Age: Digital Books. *International Journal Of Education And Literacy Studies*, 11(1), 68-85.
- Paivio, A. (2006). *Mind And Its Evolution: A Dual Coding Theoretical Approach*. Mahwah, Nj: Lawrence Erlbaum Associates.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Parameswari, K. I., Gunayasa, I. B. K., & Asrin, A. (2022). Analisis Kaidah Kebahasaan Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas Iv Sdn 1 Sandik Tahun Pelajaran 2020/2021. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 61-67.

- Permatasari, A. J. (2025). *Penerapan Media Gambar Dalam Materi Membaca, Menulis, Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Sd Kelas Rendah* (Doctoral Dissertation, Universitas Pgri Madiun).
- Piaget, J. (1970). Inteligencia y adaptación biológica. *Los procesos de adaptación*, 1(1), 69-84.
- Pusmendik Kemdikbudristek. (2024). *Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) 2024*. Diambil dari anbk.kemdikbud.go.id.
- Rahayu, F. P., Syaripah, S., & Anisya, S. (2024). *Pengaruh Genially Dengan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SDN 88 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Rahmawati, L. E., & Huda, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Muhammadiyah University Press.
- Rahmawati, N. A. (2025). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Berbasis Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini* (Master's Thesis, Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)).
- Rajendran, R., Din, R., & Othman, N. (2023). A critical review on using canva as a visual media platform for English language learning. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(6), 631-641.
- Ritna, H. P. A., Mudzanatun, M., & Fajriyah, K. (2025). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Simpar Temanggung. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 5(2), 424-432.
- Romadhon, M. F., Pili, A., Daulay, I. M., Sihombing, T. A. G., Sihombing, A. L., & Hutabarat, R. T. (2025). *Integrasi Teknologi Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Rusman. (2021). *Pembelajaran Digital: Teori Dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safinah, S. D., & Jarmini, S. D. (2025). Use Of Picture Media To Improve The Descriptive Writing Skills Of Grade Iii Students Of Sd Ketapang Indah. *Journal Of Media And Learning Technology*, 1(2).

- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51–59.
- Setiawan, A., Hengki, H., & Supiani, S. (2020). The Effectiveness Of Multimedia Storyboard In Teaching Writing Of Descriptive Text. *Proceeding: Islamic University Of Kalimantan*, 1(1).
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV Afasa Pustaka.
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100.
- Sitorus, H., Sagita, R. D., Rahmadarati, R., Chandra, C., & Suriani, A. (2024). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Fase B Di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(3), 289-303.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russell, J. D. (2018). *Instructional Technology And Media For Learning*. Pearson Education, Incorporated.
- Son, S. H. C., & Butcher, K. R. (2024). Effects Of Varied Multimedia Animations In Digital Storybooks: A Randomised Controlled Trial With Preschoolers. *Journal Of Research In Reading*, 47(3), 249-268.
- Stavans, A., & Zadunaisky-Ehrlich, S. (2024). Text Structure As An Indicator Of The Writing Development Of Descriptive Text Quality. *Journal Of Writing Research*, 15(3), 463-496.
- Sulistyorini, E., Ilyas, M., & Nurhayati, S. (2023). Improving Descriptive Writing Ability Through Multimodal Text. *International Journal Of Instructional Media*, 50(1), 1–12.
- Suruambo, J. (2025). Studi Kasus Implementasi E-Book Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Literasi Membaca Di Sekolah Dasar. *Tarunateach: Journal Of Elementary School*, 3(2), 93-104.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Utama, N. W., & Purwati, P. D. (2025). Pengembangan Flipbook Berbantuan Augmented Reality Teks Deskripsi Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Sederhana Siswa Kelas Iv Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 296–311.
- Utari, R., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2024). Pemanfaatan E-Book Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dongeng Pada Siswa Sekolah Dasar. *Academy Of Education Journal*, 15(1), 91-101.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- WIDAYANTI, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Puisi Bergenre Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas IV MI Datok Sulaiman Putra Palopo* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Wilda, F., Chandra, C., & Kharisma, I. (2025). Analisis Kesulitan Menulis Paragraf Argumentasi Peserta Didik Fase B di Sekolah Dasar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 351-361.
- Wood, D., Bruner, J. S., & Ross, G. (1976). The Role Of Tutoring In Problem Solving. *Journal Of Child Psychology And Psychiatry*, 17(2), 89-100.
- World Bank. (2022). *Learning Poverty Brief 2022 Update*. Washington, Dc: The World Bank.
- Yahya, F. A. (2025). Penggunaan Media Digital Interaktif Padlet Pada Keterampilan Menulis Deskripsi Di Kelas Iv Upt Sdn 206 Gresik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 902-916.
- Yulianti, R. D. S., Asropah, A., & Septiana, I. (2023). Struktur Dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Dalam Hasil Penerapan Metode Guessing Game Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 27-32.
- Zulaeha, O., Mustaqimah, N., Almubarakah, N. H., Arifin, M. Z., Ismail, A. N., Masnur, M., ... Ermawati, D. (2025). *Evaluasi pembelajaran di sekolah dasar* (Vol. 1, No. 2). Penerbit Mifandi Mandiri Digital.