

DAFTAR PUSTAKA

- Adam H. E. R., et al. (2026). Pemaknaan Self-Compassion dalam Mengatasi Burnout Akademik pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Mediasi*, 5(1), 11-18.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430-448.
- Aliyah, N. (2025). *Pengaruh self-esteem terhadap academic burnout pada mahasiswa kedokteran di Indonesia* [Skripsi sarjana, Universitas Negeri Jakarta].
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179- 188.
- Amelia, R. N. (2022). Literature Review of Academic Burnout. *American Research Journal of Humanities & Social Science*, 5(2), 6-13.
- Andini, M. A., Rini A. P., & Pratitis N. (2024). Academic Burnout pada Mahasiswa Pekerja: Peranan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 91-103.
- Anthes, L. S., & Dreisoerner, A. (2024). Self-Compassion and Mental Health: A Systematic Review and Transactional Model on Mechanisms Of Change. *Mindfulness*, 1(1), 1-47.
- Apsari, D. A., & Utomo, H. B. (2024). Pentingnya Self-Compassion Bagi Kesehatan Mental Individu. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 4(1), 25-33.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi* (edisi ke-2). Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik. (2015). Statistik Penunjang Pendidikan 2015. *Badan Pusat Statistik*.
<https://www.bps.go.id/id/publication/2016/09/01/06783c6249482af3622c9>

[d85/statistik-penunjang-pendidikan-2015--hasil-susenas-modul-sosial-budaya-dan-pendidikan-.html](https://www.bps.go.id/id/publication/2019/07/05/b18a5bd0c21ca2c13127d382/statistik-penunjang-pendidikan-2018.html). Diakses pada 27 April 2026.

Badan Pusat Statistik. (2018). Statistik Penunjang Pendidikan 2018. *Badan Pusat Statistik*.

<https://www.bps.go.id/id/publication/2019/07/05/b18a5bd0c21ca2c13127d382/statistik-penunjang-pendidikan-2018.html>. Diakses pada 27 April 2026.

Badan Pusat Statistik. (2024). Keadaan Angkatan Kerja di Indonesia Agustus 2025. *Badan Pusat Statistik*.

<https://www.bps.go.id/id/publication/2025/12/19/42a75ee61332755586fdcd/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-agustus-2025.html>. Diakses pada 30 April 2026.

Badan Pusat Statistik. (2024). Statistik Penunjang Pendidikan 2024. *Badan Pusat Statistik*.

<https://www.bps.go.id/id/publication/2025/05/28/1d3b07ea55c4e8d8ce5d5859/statistik-penunjang-pendidikan-2024.html>. Diakses pada 27 April 2026.

Badan Pusat Statistik. (2025). Pekerja Formal dan Informal Provinsi Jawa Barat 2024. *Badan Pusat Statistik*.

<https://jabar.bps.go.id/id/publication/2025/06/23/7cf2d590c18b1d5d35749a64/pekerja-formal-dan-informal-provinsi-jawa-barat-2024.html>. Diakses pada 30 April 2026.

Baffoe-Bonnie, J., & Gyapong, A. O. (2018). Definition of Full-Time and Part-Time Employment, and Distributional Assumptions: The Implications for the Estimated Full-Time and Part-Time Wage Equations. *International Review of Applied Economics*, 32(2), 259-279.

Barusi, A. R. E., & Kurniawati, F. (2024). Systematic Literature Review: A Study of Academic Burnout Among Undergraduate Students in Universities. *International Journal of Science Education and Cultural Studies*, 3(1), 1-18.

Beda, P. B. R., & Murti, H. A. S. (2025). Hubungan Self Compassion dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja secara Part Time. *GUIDENA*:

Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 15(2), 495-505.

- Chairunissa, D., Anisah, A., & Rahmayanti, H. (2024). Membentuk Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Program Magang. *Journal of Engineering Education and Pedagogy*, 2(1), 1-7
- Cuevas-Caravaca, E., Sánchez-Romero, E. I., & Antón-Ruiz, J. A. (2024). Academic Burnout, Personality, and Academic Variables in University Students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(6), 1561-1571.
- Darmawan, H., Kalsum, U., Mizani, H., & Hermina, D. (2023). Konsep Penelitian *Casual-Comparative (Ex Post Facto Research)*. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 1431-1445
- DiFonte, M. C., Schick, M. R., & Spillane, N. S. (2024). Perceived Stress and Resilience Among College Students: The Roles of Self-Compassion and Anxiety Symptomatology. *Journal of American College Health*, 72(1), 128-134.
- di Biase, G., & Giusino, D. (2026). The Psychology of Working Students: A Scoping Review. *Psychology International*, 8(1), 1-32.
- Dorsah, P. (2026). The Use of Cronbach's Alpha Reliability in Educational Research: A Systematic Review. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 4(2), 39-50.
- Drăghici, G. L., & Cazan, A. M. (2022). Burnout and Maladjustment Among Employed Students. *Frontiers in Psychology*, 13(1), 1-10.
- Dugan, A. G., & Barnes-Farrell, J. L. (2017). Time for Self-Care: Downtime Recovery as a Buffer of Work and Home/Family Time Pressures. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 59(4), 46-56.
- Fariborz, N., Hadi, J., & Ali, T. N. (2019). Students' Academic Stress, Stress Response and Academic Burnout: Mediating Role of Self-Efficacy. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*, 27(4), 2441-2454.
- Farisandy, E. D., Yulianto, A., Kinanti, A. D., & Ayu, B. A. (2023). The Effect of Self-Compassion on Academic Burnout in Undergraduate Students. *International Journal of Science Annals*, 6(1), 12-20.

- George, D., & Mallery P. (2022). *IBM SPSS statistics 27 step by step: a simple guide and reference* (17th ed.). Routledge.
- Germer, C. K., & Neff, K. D. (2013). Self-Compassion in Clinical Practice. *Journal of Clinical Psychology*, 69(8), 856-867.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilbert, P. (2009). Introducing Compassion-Focused Therapy. *Advances in Psychiatric Treatment*, 15(3), 199-208.
- Golzar, J., Tajik, O., & Noor, S. (2022). Convenience Sampling. *International Journal of Education & Language Studies*, 1(2), 72-77.
- Grahani, F. O., Agustin, A., Lailiyah, A. F., & Rahardjo, N. V. (2024). Regulasi Diri pada Mahasiswa Reguler dan Mahasiswa Bekerja di Tahun Pertama Kuliah. *PSIKOSAINS: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 19(1), 56-66.
- Hidayati, D. S. (2015). Self-Compassion dan Loneliness. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 154-164.
- Hidayati, R. A., & Basyari, A. S. (2025). Hubungan antara Beban Kerja Mental dengan Stress Kerja Mahasiswa Pekerja. *Jurnal Manajerial*, 12(03), 546-559.
- Hwang, E., & Kim, J. (2022). Factors Affecting Academic Burnout of Nursing Students According to Clinical Practice Experience. *BMC Medical Education*, 22(1), 1-10.
- Jan, S., & Parveen, A. (2024). Construction and Validation of Academic Burnout Scale. *Discover Psychology*, 4(1), 1-16.
- Juanda D. A., & Rosiana D. (2024). Kajian Mengenai Academic Burnout pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 4(2), 1046-1053.
- Kandemir, A. (2023). Students' Perceptions of Self-Compassion and School Burnout. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 10(3), 787-795.
- Kastaman, A. K., & Coralia, F. Pengaruh Work Study Conflict terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Jambi. *In Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 147-151.

- Karinda, F. B. (2020). Belas Kasih Diri (Self-Compassion) pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234-252.
- Khoirunnisaa, S. A., Satwika, Y. W., & Nurwidawati, D. (2025). Hubungan Self-Compassion dengan Academic Burnout pada Siswa SMK Swasta Surabaya. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 17(1), 1-10.
- Li, Y., Li, Y., Ye, X., & Yan, S. (2026). Academic Burnout Profiles and Their Correlates: a Latent Profile Analysis of Chinese University Students. *Frontiers in Psychology*, 17(1), 1-10.
- Lolang, E. (2015). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 685-695.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20-29.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.
- Maulana, A., & Syakarofath, N. A. (2025). Peran Academic Burnout terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Kota Malang. *Jurnal Integrasi Riset Psikologi*, 3(2), 21-34.
- Merinda, S., & Arisandy, D. (2023). Hubungan Kontrol Diri dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa-Bekerja. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 13(2), 516-522.
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive Statistics and Normality Tests for Statistical Data. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 22(1), 67-72.
- Mugiono, M., & Indradewi, A. A. (2025). Perlindungan Hukum terhadap Hak-Hak Pekerja Freelance dan Remote-Working dalam Hukum Ketenagakerjaan Indonesia. *QISTIE*, 18(1), 31-45.
- Neff, K. (2003). Self-Compassion: an Alternative Conceptualization of a Healthy Attitude Toward Oneself. *Self and Identity*, 2(2), 85-101.
- Neff, K. D. (2023). Self-Compassion: Theory, Method, Research, and Intervention. *Annual Review of Psychology*, 74 (1), 193-218.
- Neff, K. D., Hsieh, Y. P., & Dejjitrat, K. (2005). Self-Compassion, Achievement Goals, and Coping with Academic Failure. *Self and Identity*, 4(3), 263-287.

- Nurhaswinda, N., et al. (2025). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Penerapannya. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 69-78.
- Nurjanah, D. I., Kurnia, Nengsih, & Awwaliyah, N. (2023). Survei Biaya Hidup Mahasiswa berdasarkan Pengeluaran Konsumsi dan Nonkonsumsi. *Sosiosaintika*, 1(2), 103-111.
- Oloidi, F. J., Sewagegn, A. A., Amanambu, O. V., Umeano, B. C., & Ilechukwu, L. C. (2022). Academic Burnout Among Undergraduate History Students: Effect of An Intervention. *Medicine*, 101(7), 1-6.
- O'Loughlin, E. K., Marashi, M., Beer, S., Sabiston, C. M., Nesbitt, A. E., O'Rourke, R. H., ... & O'Loughlin, J. L. (2025). Factors Associated with Low Self-Compassion in Young Adults. *Canadian Journal of Public Health*, 116(3), 446-455.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-Efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119-130.
- Permatasari, D., Latifah, L., & Pambudi, P. R. (2021). Studi Academic Burnout dan Self-Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2), 373-384.
- Polla, R. R., Nur, R. M., & Nurfadhillah, A. (2023). Gambaran Self-Compassion pada Mahasiswa yang Sambil Bekerja. *In Search*, 22(2), 550-561.
- Pommier, E., Neff, K. D., & Tóth-Király, I. (2019). The Development and Validation of the Compassion Scale. *Assessment*, 27(1), 21-39.
- Pratama, P. (2025, Agustus 8). *Tren kenaikan biaya pendidikan di Indonesia*. Katadata.co.id.
<https://katadata.co.id/infografik/68955a1b0672e/infografik-tren-kenaikan-biaya-pendidikan-di-indonesia>
- Putra, Y. M., & Anggara, O. F. (2026). Work–Study Conflict and Academic Burnout among Gig-Economy Students: Evidence from Online Motorcycle Taxi Drivers. *Journal of Educational Management Research*, 5(2), 1206-1219.
- Putri, A. H., Syaf, A., & Nasution, I. N. (2025). Peran Self-Compassion dalam Menurunkan Tingkat Academic Burnout Pada Mahasiswa Indonesia. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 8(2), 55-64.

- Qin Z., Yang G., Lin Z., Ning Y., Chen X., Zhang H., & Wong, C. U. I. (2025). The Impact of Academic Burnout on Academic Achievement: A Moderated Chain Mediation Effect from The Stimulus-Organism-Response Perspective. *Frontiers in Psychology*, 1(1), 1-12.
- Rahma, N. A., & Prihatsanti U. (2023). Factors Affecting Academic Fatigue in College Students a Systematic Review. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 37(1), 62-68.
- Rahmah, H. A., & Khoirunnisa, R. N. (2023). Coping Stress pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(01), 18-18.
- Ramdhanyanti, J., & Dewi, W. A. (2024). Self-compassion and academic resilience among first-year college students. In *Proceedings of the 6th International Seminar on Psychology (ISPsy 2023)*, 108.
- Rangkuti, M. Y. (2025). Kontrak Magang sebagai Hubungan Kerja Terselubung: Tinjauan terhadap Ambiguitas Regulasi dan Pengawasan Ketenagakerjaan. *Neoclassical Legal Review: Journal of Law and Contemporary Issues*, 4(1), 44-51.
- Reyes-de-Cózar, S., Merino-Cajaraville, A., & Salguero-Pazos, M. R. (2023). Avoiding Academic Burnout: Academic Factors that Enhance University Student Engagement. *Behavioral Sciences*, 13(12), 989.
- Rosti L., & Affandi G. R. (2024). Hubungan Self-Compassion dengan Burnout Akademik pada Siswa SMA X di Sidoarjo. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 11(1), 152-162.
- Roziqova, B. (2026). Academic Burnout Among University Students: Causes, Consequences, and Prevention Strategies. *American Journal of Education and Learning*, 4(1), 534-551.
- Rusby, Z. (2018). The Influence of Incentives on Work Achievement of Agents in Takapul Keluarga Insurance at Riau Agency Representative Office of Pekanbaru City (Indonesia). *International Espacios*, 24(39), 3-11.
- Sadaria, S. A., Razak, A., & Akmal, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(3), 24-30.

- Safithri, S., & Raihana, P. A. (2025). Strategi Coping Mahasiswa Tingkat Akhir yang Bekerja dalam Menghadapi Skripsi. Prosiding Kolokium Riset Mahasiswa.
- Salmela-Aro, K., Kiuru, N., Leskinen, E., & Nurmi, J. E. (2009). School Burnout Inventory (SBI) Reliability and Validity. *European Journal of Psychological Assessment*, 25(1), 48-57.
- Sartika, M., Naraha, H. C., & Afiati, N. S. (2024). Self-Compassion Sebagai Upaya Mengasihi Diri: Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin dan Jenis Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional 2024 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, 190-200.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and Engagement in University Students: A Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464-481.
- Schober, P., Boer, C., & Schwarte, L. A. (2018). Correlation Coefficients: Appropriate Use and Interpretation. *Anesthesia & Analgesia*, 126(5), 1763-1768.
- Setiawan, I. K. E., Adhi, N. K. J., & Septiarly, Y. L. Hubungan Manajemen Waktu dan Academic Burnout Mahasiswa Universitas X yang Bekerja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 6(3), 806-816.
- Septa A., Hartini S., Wijaya A. P., Husadi L., Manurung N. N. P., & Elvinawanty R. (2025). Academic Burnout Ditinjau dari Self-Efficacy pada Mahasiswa Bekerja. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 1(1), 1-5.
- Silaban, R. K., Silalahi, W. P., & Harianja, S. D. (2023). Local Students' Internship Experience in a Rural Area in Indonesia. *Journal on Education*, 5(3), 8465-8474.
- Simarmata, N. I. P., Situmorang, Y. N., Sitorus, S., & Gulo, M. G. (2025). Self-Compassion: The Power of Self-Compassion as a Path to Students Psychological Well-being. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 14(4), 531-539.
- Stovell, C., & Besamusca, J. (2022). Full-Time Hours, Part-Time Work: Questioning the Sufficiency of Working Hours as a Measure of Employment Status. *Community, Work & Family*, 25(1), 63-83.

- Strauss, C., Taylor, B. L., Gu, J., Kuyken, W., Baer, R., Jones, F., & Cavanagh, K. (2016). What Is Compassion and How Can We Measure It? A Review of Definitions and Measures. *Clinical Psychology Review*, 47(1), 15-27.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas dan Validitas Self-Compassion Scale Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 177-191.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujadi, E., & Ahmad, B. (2023). Academic Procrastination in College Students: Do Academic Burnout and Smartphone Addiction Matter?. *Psychocentrum Review*, 5(3), 161-174.
- Sumarni, T., Mediawati, A. S., & Yulianita, H. (2021). Academic Burnout Among Undergraduates Nursing Students. *Journal of Nursing Care*, 4(3), 255-264.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Sutisna, E. D. N., & Merida, S. C. (2025). Gambaran Stres Akademik Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18797–18801.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Utami, P. M., Somantri, I., & Fitri, S. U. R. (2026). Burnout Akademik Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir dalam Konteks Pendidikan Tinggi: Scoping Review Faktor Risiko dan Protektif. *Jurnal Ners*, 10(1), 2126-2129.
- Wahyuni, E., Cahyawulan, W., & Prabowo, A. S. (2022). Self-Compassion as Protective Factor Against Emotion Regulation Difficulties, Self-Criticism and Daily Hassle among Female College Students. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 10(2), 333-343.

- Wahyuni, S., Syardiansah, S., & Zati, M. R. (2025). Pengaruh Pelatihan Kerja terhadap Kinerja Karyawan di Perumda Air Minum Tirta Keumuneng Kota Langsa. *Jurnal Paradigma*, 14(1), 110-121.
- Wiffida, D., Dwijayanto, I. M. R., & Priastana, I. K. A. (2022). Faktor-faktor yang Memengaruhi *Self-Compassion*: Studi Literatur. *Indonesian Journal of Health Research*, 5(1), 19-23.
- Yahya, S. D., & Yulianto, H. (2018). Burnout sebagai Implikasi Konflik Peran Ganda (Pekerjaan-Kuliah) pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar. *AkMen Jurnal Ilmiah*, 15(4), 564-573.
- Yusuf, M. A., Herman, T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 6(02), 13331-13344.
- Zahra, M., Aini, Z., Ningsih, A. C., Nuwansa, R., & Amna, Z. (2024). Gambaran Burnout pada Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu di Banda Aceh. *Syiah Kuala Psychology Journal*, 2(1), 68-75.
- Zainuddin Iba & Wardhana, A. (2024). *Analisis regresi dan analisis jalur untuk riset bisnis menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Zessin, U., Dickhäuser, O., & Garbade, S. (2015). The Relationship Between Self-Compassion and Well-Being: A Meta-Analysis. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 7(3), 340-364.