

**PENGARUH *ONLINE DISINHIBITION EFFECT* (ODE) TERHADAP
CYBERBULLYING PADA REMAJA AKHIR PENGGUNA TIKTOK**



Aisyah Putri Aulia

NIM 1801622058

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGARUH *ONLINE DISINHIBITION EFFECT* (ODE) TERHADAP
CYBERBULLYING PADA REMAJA AKHIR PENGGUNA TIKTOK**



Aisyah Putri Aulia

NIM 1801622058

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**PENGARUH *ONLINE DISINHIBITION EFFECT* TERHADAP
CYBERBULLYING PADA REMAJA AKHIR PENGGUNA TIKTOK**

Nama Mahasiswa : Aisyah Putri Aulia
NIM : 1801622058
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 23 Juni 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2

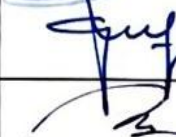
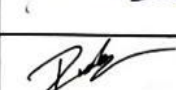
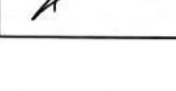


Novitasari R. Damanik, M. Si
NIP. 198911272022032005



Rahmadiany Gazadinda, S.Psi., M.Sc
NIP. 199206162019032038

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		30 Juli 2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		30 Juli 2026
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Ketua Sidang)		30 Juli 2026
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. (Penguji I)		10 Juli 2026
Redo Tridinata Wijaya, M.Psi (Penguji II)		02 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aisyah Putri Aulia

NIM : 1801622058

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Online Disinhibition Effect* Terhadap *Cyberbullying* Pada Remaja Akhir Pengguna Tiktok” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 Agustus 2026



Aisyah Putri Aulia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup tidak perlu sempurna agar bisa bersinar. Momen-momen kecil yang membuat hidupmu berkelip, dan kebahagiaan adalah yang kamu alami saat momen itu terjadi.

-Ha Eun Ho, Twinkling Watermelon

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, keluarga, dan teman yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tidak ternilai. Terima kasih atas setiap nasihat, kepercayaan, dan semangat yang selalu menguatkan saya dalam menghadapi berbagai tantangan. Karya ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi atas segala usaha, ketekunan, dan perjuangan yang telah dilakukan hingga mampu menyelesaikan tahap ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Putri Aulia
NIM : 1801622058
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/Psikologi
Alamat email : auliaisyahputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh *Online Disinhibition Effect* terhadap *Cyberbullying* pada remaja akhir pengguna Tiktok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2026

Penulis

(
Aisyah Putri Aulia

AISYAH PUTRI AULIA

**PENGARUH *ONLINE DISINHIBITION EFFECT* TERHADAP
CYBERBULLYING PADA REMAJA AKHIR PENGGUNA TIKTOK**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan bertujuan untuk mengetahui pengaruh *online disinhibition effect* terhadap *cyberbullying* pada remaja akhir pengguna Tiktok. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen *cyberbullying offending scale* dan *online disinhibition effect*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive* sampling dengan jumlah responden sebanyak 139 responden. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *online disinhibition effect* terhadap *cyberbullying* pada remaja akhir pengguna Tiktok dengan arah pengaruh yang positif dan kontribusi sebesar 5.7%. Penelitian ini diharapkan dapat membantu individu maupun para pendidik dalam memahami faktor yang dapat menjadi pemicu munculnya *cyberbullying* pada remaja akhir pengguna Tiktok.

Kata kunci: *online disinhibition effect*, *cyberbullying*, remaja akhir pengguna Tiktok

AISYAH PUTRI AULIA

**THE INFLUENCE OF THE ONLINE DISINHIBITION EFFECT ON
CYBERBULLYING AMONG LATE ADOLESCENTS WHO USE TIKTOK**

UNDERGRADUATE THESIS

Jakarta: Major of psychology, Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of the online disinhibition effect on cyberbullying among late adolescents who use Tiktok. The research employed a quantitative approach using simple linear regression analysis. Data were collected using the Cyberbullying Offending Scale and the Online Disinhibition Effect Scale. The sampling technique used was purposive sampling, involving 139 respondents. The results indicated that there is a significant influence of the online disinhibition effect on cyberbullying among late teenage TikTok users, with a positive direction of influence and a contribution of 5.7%. These findings are expected to assist individuals and educators in understanding factors that may contribute to the emergence of cyberbullying among late adolescent Tiktok users.

Keywords: *online disinhibition effect, cyberbullying, late adolescent Tiktok users*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Online Disinhibition Effect* terhadap *cyberbullying* pada remaja akhir pengguna Tiktok” dengan baik. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya dan segala penyertaan-Nya sehingga peneliti diberikan kesehatan, kekuatan, serta kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku dekan fakultas psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Irma Rosalinda Lubis, N.Si., Psikolog, selaku koordinator program studi sarjana psikologi (S1 Universitas Negeri Jakarta)
4. Ibu Mira Aryani, Ph.D. Selaku dekan I fakultas psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku wakil dekan II fakultas psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku wakil dekan III fakultas psikologi Universitas Negeri Jakarta
7. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku koordinator program studi magister psikologi (S2 Universitas Negeri Jakarta) sekaligus dosen pembimbing akademik penulis
8. Novitasari R. Damanik, M.Si selaku dosen pembimbing I yang memiliki peran besar dalam proses penyusunan skripsi ini karena senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta mendampingi peneliti dari proses penyusunan awal skripsi hingga selesai. Atas segala ilmu dan pengetahuan baru yang diberikan, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

9. Rahmadiany Gazadinda, S.Psi., M.Sc selaku dosen pembimbing II yang juga turut berperan penting bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada Mba Rara atas segala arahan, bimbingan, serta ilmu yang diberikan kepada peneliti.
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengajarannya kepada peneliti selama 4 tahun menempuh bangku perkuliahan.
11. Seluruh staff administrasi dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu pengadministrasian peneliti selama masa perkuliahan.
12. Beasiswa KIP-K bidikmisi selaku program pemerintah yang selama ini membantu biaya perkuliahan penulis mulai dari semester 1 hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu di semester 8.
13. Kedua orang tua penulis yang terkasih dan tercinta. Terima kasih atas kehadiran, doa di sepanjang waktu yang tak pernah putus, serta dukungan dan pengorbanannya yang senantiasa membersamai peneliti sepanjang hidup peneliti, sehingga peneliti mampu mencapai titik ini.
14. Ahmad Aziziyah Wirayudha, orang terkasih berikutnya yang senantiasa memberikan dukungan di setiap proses perjalanan peneliti. Terima kasih atas perhatian dan kesabarannya selama menemani peneliti dari sejak peneliti berjuang mendapatkan perkuliahan hingga saat ini. Semoga segala kasih dan kebaikan akan selalu menyertainya.
15. Keysa Dalila dan teman seperbimbingan peneliti yang turut memberikan dukungan, bantuan, serta segala kebaikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
16. Teman-teman *geulis* selaku teman dekat peneliti selama berkuliah dari semester 1 hingga semester 8, yang senantiasa menjadi teman seperjuangan peneliti. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
17. Ines, Niken, dan Anisa selaku sahabat dekat peneliti yang senantiasa memberikan dukungan, doa, serta kehadirannya selama proses penulisan skripsi ini.

18. Teman-teman SMP peneliti, Alya, Riyani, Novi, Nanda, Ilham, Bagus dan Anggi yang telah mendukung peneliti serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Kak Shanaz Aliffa selaku kakak tingkat peneliti yang senantiasa membantu peneliti dalam memberikan saran, dukungan, serta motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
20. Cetta, Yunita, Ka Windy, dan Mas Danang selaku rekan dan atasan di tempat magang peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
21. Seluruh teman-teman peneliti lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan doanya dalam proses peneliti menyelesaikan skripsi ini.
22. Seluruh responden yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
23. Terakhir, untuk diri peneliti sendiri yang telah berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan studinya dengan tepat waktu. Terima kasih telah bertahan dalam melewati rasa lelah, ragu, takut, dan rasa ingin menyerah. Terima kasih telah berusaha bangkit dalam kondisi apa pun sehingga sudah bisa mencapai pada titik yang telah lama dinantikan.

Selain ucapan terima kasih, peneliti juga ingin mengucapkan maaf atas segala kekurangan yang ada pada penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 27 Juni 2026

Aisyah Putri Aulia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 <i>Cyberbullying</i>	10
2.1.1 Definisi cyberbullying.....	10
2.1.2 Aspek cyberbullying	10
2.1.3 Faktor penyebab <i>cyberbullying</i>	11
2.2 <i>Online Disinhibition Effect</i>	12
2.2.1 Definisi online disinhibition effect.....	12
2.2.2 Faktor pemicu online disinhibition effect	13
2.3 Remaja Akhir	15

2.3.1	Definisi remaja akhir.....	15
2.3.2	Karakteristik remaja akhir.....	15
2.4	Media Sosial.....	15
2.4.1	Definisi media sosial.....	15
2.4.2	Karakteristik media sosial.....	16
2.4.3	Jenis-jenis media sosial.....	16
2.5	Mekanisme Teoritis <i>Online Disinhibition Effect</i> dan <i>Cyberbullying</i>	17
2.6	Hubungan <i>Online Disinhibition Effect</i> Dengan <i>Cyberbullying</i>	17
2.7	Kerangka Konseptual.....	17
2.8	Hipotesis Penelitian	18
2.9	Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Tipe Penelitian	21
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	21
3.2.1	Definisi konseptual.....	21
3.2.2	Definisi operasional	22
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian	23
3.3.1	Populasi penelitian	23
3.3.2	Sampel penelitian	23
3.3.3	Teknik sampling.....	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1	Teknik pengambilan data	24
3.4.2	Instrumen penelitian.....	25
3.5	Analisis Data.....	35
3.5.1	Uji analisis deskriptif	36
3.5.2	Uji Asumsi	36
3.5.3	Uji hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	38
4.1.1	Gambaran jenis kelamin responden	38
4.1.2	Gambaran usia responden	38
4.1.3	Gambaran domisili responden.....	39

4.1.4	Gambaran Pendidikan Terakhir Responden.....	40
4.1.5	Gambaran pekerjaan responden	40
4.1.6	Gambaran lama penggunaan Tiktok responden	41
4.1.7	Gambaran frekuensi penggunaan Tiktok responden.....	41
4.1.8	Gambaran durasi penggunaan Tiktok responden	42
4.1.9	Gambaran aktivitas penggunaan Tiktok responden	42
4.1.10	Gambaran jumlah akun Tiktok responden	43
4.1.11	Gambaran pengaturan akun tiktok responden.....	43
4.1.12	Gambaran interaksi responden dengan pengguna Tiktok lainnya.....	44
4.1.13	Gambaran jumlah pengikut responden.....	44
4.2	Prosedur Penelitian	45
4.2.1	Persiapan penelitian	45
4.2.2	Pelaksanaan penelitian	46
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	46
4.3.1	Hasil uji deskriptif.....	46
4.3.2	Hasil uji asumsi.....	49
4.3.3	Hasil uji hipotesis	52
4.3.4	Hasil analisis pendukung.....	53
4.4	Pembahasan.....	54
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		60
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Implikasi	60
5.3	Saran	61
5.3.1	Saran untuk pengguna Tiktok	61
5.3.2	Saran untuk konselor dan pendidik	61
5.3.3	Saran untuk peneliti selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	18
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Cyberbullying Offending Scale	26
Tabel 3. 2 Skala Jawaban Instrumen Cyberbullying Offending Scale.....	26
Tabel 3. 3 Daya Diskriminasi Cyberbullying Offending Scale	27
Tabel 3. 4 Reliabilitas Instrumen Cyberbullying Offending Scale	28
Tabel 3. 5 Blueprint Final Instrumen Cyberbullying Offending Scale.....	28
Tabel 3. 6 Daya Diskriminasi Cyberbullying Offending Scale Total Sampel.....	29
Tabel 3. 8 Reliabilitas Total Sampel Cyberbullying Offending Scale.....	29
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Online Disinhibition Effect	31
Tabel 3. 10 Skala Jawaban Instrumen Online Disinhibition Effect	31
Tabel 3. 11 Daya Diskriminasi Online Disinhibition Effect Scale	32
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Online Disinhibition Effect	33
Tabel 3. 13 Blueprint final instrumen Online Disinhibition Effect	34
Tabel 3. 14 Daya Diskriminasi Online Disinhibition Effect Total Sampel	34
Tabel 3. 15 Reliabilitas Total Sampel Online Disinhibition Effect Scale.....	35
Tabel 4. 1 Data Demografi Jenis Kelamin	38
Tabel 4. 2 Data Demografi Usia	39
Tabel 4. 3 Data Demografi Domisili.....	39
Tabel 4. 4 Data Demografi Pendidikan Terakhir responden.....	40
Tabel 4. 5 Data Demografi Pekerjaan	40
Tabel 4. 6 Data Demografi Lama penggunaan Tiktok.....	41
Tabel 4. 7 Data Demografi Frekuensi Penggunaan Tiktok.....	41
Tabel 4. 8 Data Demografi Durasi Penggunaan Tiktok.....	42
Tabel 4. 9 Data Demografi Aktivitas Penggunaan Tiktok.....	42
Tabel 4. 10 Data Demografi Jumlah Akun Responden.....	43
Tabel 4. 11 Data Demografi Pengaturan Akun Tiktok Responden	44
Tabel 4. 12 Data Demografi Interaksi Responden Di Tiktok	44
Tabel 4. 13 Data Demografi Jumlah Pengikut Responden	45
Tabel 4. 14 Data Deskriptif Cyberbullying.....	47
Tabel 4. 15 Kategorisasi Skor Cyberbullying	47

Tabel 4. 16 Data Deskriptif Online Disinhibition Effect	48
Tabel 4. 17 Kategorisasi Skor Online Disinhibition Effect	49
Tabel 4. 18 Uji Normalitas.....	50
Tabel 4. 19 Uji Linearitas.....	50
Tabel 4. 20 Uji Homoskedastisitas	51
Tabel 4. 21 Uji Korelasi	51
Tabel 4. 22 Nilai Koefisien Korelasi Guilford.....	51
Tabel 4. 23 Hasil Uji F	52
Tabel 4. 24 Model Hipotesis	52
Tabel 4. 25 Model Summary.....	53
Tabel 4. 26 Uji Independent Sample T-test Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4. 27 Uji One-way Anova Frekuensi Penggunaan	54
Lampiran 1 Kuesioner Asli	69
Lampiran 2 Output Uji Validitas dan Reliabilitas.....	76
Lampiran 3 Data Demografi	79
Lampiran 4 Hasil Analisis Deskriptif	82
Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi	82
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis	83
Lampiran 7 Hasil Analisis Pendukung.....	84
Lampiran 8 Lembar Pernyataan Expert Judgement.....	85
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Asli	69
Lampiran 2 Output Uji Validitas dan Reliabilitas.....	76
Lampiran 3 Data Demografi	79
Lampiran 4 Hasil Analisis Deskriptif	82
Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi	82
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis	83
Lampiran 7 Hasil Analisis Pendukung.....	84
Lampiran 8 Lembar Pernyataan Expert Judgement.....	85
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	89

