

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2020). Viralitas konten di media sosial. *Majalah Semi Ilmiah Populer Komunikasi Massa*, 1(2), 149-160.
- Aljasir, S. (2023). Effect of online civic intervention and online disinhibition on online hate speech among digital media users. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 13(4), e202344. <https://doi.org/10.30935/ojcm/13478>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6491-6504.
- Anshori, I. F., Hidayatulloh, S., Dewi, A. S., Viargi, R., & Yulianti, S. (2022). Fenomena Cyber Bullying Dalam Kehidupan Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Hal*, 26, 32.
- Asalnaije, E., Bete, Y., Manikin, M. A., Labu, R. A., Tira, S. A. D., & Lian, Y. P. (2024). Bentuk-Bentuk Cyberbullying Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 6465-6473.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Proyeksi penduduk Indonesia 2020–2050 hasil sensus penduduk 2020*. <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/05/16/fa-d83131cd3bb9be3bb2a657/proyeksi-penduduk-indonesia-2020-2050-hasil-sensus-penduduk-2020.html>
- Borualogo, I. S., Mubarak, A., & Dwarawati, D. (2025). From Stress to Screens: How Internet Use, Loneliness, and Social Media Habits Relate to Cyberbullying Perpetration. *Indonesian Journal of Psychology/Jurnal Psikologi*, 52(2). <https://doi.org/10.22146/jpsi.98607>
- Cheng, Z. (2024). Remarks on normal distribution and central limit theorem. *Highlights in Science, Engineering and Technology*, 94, 442-446.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.

- Ding, J. L., Lin, Y., & Chen, I. H. (2025). Why individuals with trait anger and revenge motivation are more likely to engage in cyberbullying perpetration? The online disinhibition effect. *Frontiers in Public Health*, 13, 1496965.
- Fitri, K., & Asra, Y. K. (2023). Karakteristik remaja dan potensi penyalahgunaan narkoba. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(2), 66-75. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/pib.v4i2.21270>
- Hidayati, A. N., & Hasfi, N. (2023). Cyberbullying pada Remaja di TikTok Official Account@ Cimoycantik12. *Interaksi Online*, 12(1), 106-117.
- Haliza, P. Y., Rafiza, R., & Simanullang, J. (2025). Penerapan Regresi Linier Berganda Dalam Memprediksi IPM Berdasarkan Faktor Ekonomi Dan Sosial Di Sumatera Barat. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(12). <https://doi.org/10.5281/enodenodo.15696487>
- Haryanto, A. T. (2024). APJII: Jumlah pengguna internet Indonesia tembus 221 juta orang. *DetikInet*. <https://inet.detik.com/cyberlife/d-7169749/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>. Diakses pada tanggal 17 April 2026.
- Hasanah, I. (2026). Pengaruh Media Sosial sebagai Tempat Curhat terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Stain Madina. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 65-73. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v4i1.1727>
- Hidayah A.M., Wulandari, D., Putri, F. A., Khotijah, S., Sulistiawati, S., & Ariyanti, W. (2022). Perkembangan pada Anak menurut Santrock. *Early Childhood Journal*, 3(2), 88-101. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ecj>
- Hutagaol, K. (2025). Kajian tentang uji asumsi klasik berbantuan SPSS. *Jurnal Padeagogik*, 8(2), 15-28. <https://doi.org/10.35974/jpd.v8i2.4173>
- Imani, F. A., Kusmawati, A., & Tohari, M. A. (2021). Pencegahan kasus Cyberbullying bagi remaja pengguna sosial media. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(1), 74-83. <https://doi.org/10.24853/jks.v2i1.10433>
- Indriani, A. D., & Wahyono. (2022). Analisis Pengaruh Profitabilitas, Solvabilitas, Ukuran Perusahaan, Komite Audit, dan Opini Audit Terhadap Audit Report

Lag. Prosiding Seminar Nasional Hukum, Bisnis, Sains, Dan Teknologi, 2(1), 135–144.

<https://www.ojs.uadb.ac.id/index.php/HUBISINTEK/article/view/1382>

Juditha, C., & Darmawan, J. J. (2023). Tiktok's Stitch Trends As A Feature Of Citizens' Negation In Communication On Social Media. *Jurnal Komunikasi*, 15(2), 242-258.

Juliati, K., Nugroho, S., & Qorifah, N. N. (2025). Online disinhibition and anonymity in adolescent tiktok discourse: implications for *Cyberbullying* and digital education. *Journal of Pragmatics and Discourse Research*, 5(2), 163-173. <https://doi.org/10.51817/jpdr.%20v5.i2.1357>

Kompas.com. (2025). 48 persen anak jadi korban cyberbullying, Menkomdidigi: Sulit terdeteksi. <https://nasional.kompas.com/read/2025/07/04/17292961/48-persen-anak-jadi-korban-cyberbullying-menkomdidigi-sulit-terdeteksi>. Diakses pada tanggal 27 Februari 2026.

Kompas.com (2026). Daftar Media Sosial yang Paling Sering Diakses Warganet Indonesia 2026 <https://www.kompas.com/tren/read/2026/06/14/100000565/daftar-media-sosial-yang-paling-sering-diakses-warganetindonesia-2026>. Diakses pada tanggal 17 Juni 2026.

Lestari, D. R., & Alwi, M. A. (2024). Hubungan *Online Disinhibition Effect* Dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Siswa MA Pengguna Instagram. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(1), 1015-1028.

Liu, S.-W., & Hoi, K. L. (2025). Parenting Style and Adolescents' Cyberbullying Behaviors: Restrictive Parental Internet Intervention as a Moderator in Macau. *Future*, 3(4), 20. <https://doi.org/10.3390/future3040020>

Marlef, A., Masyhuri, M., & Muda, Y. (2024). Mengenal dan mencegah cyberbullying: Tantangan dunia digital. *Journal of Education Research*, 5(3), 4002-4010.

Mulya, R. A., & Susianti, D. (2026). Online disinhibition effect among early adult social media users. *Jurnal Kesehatan dan Kedokteran*, 5(1), 312-323. <https://doi.org/10.56127/jukeke.v5i1.2577>

Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan

- menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55-68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>
- Nursa'bania, T. U. Online Disinhibition Effect dan Cyberbullying Pada Pengguna Media Sosial. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Psikologi, FISIB, Universitas Trunojoyo Madura* (E-ISSN 3089-2465). Universitas Trunojoyo Madura.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2006). Bullies move beyond the schoolyard: A preliminary look at cyberbullying. *Youth violence and juvenile justice*, 4(2), 148-169. <https://doi.org/10.1177/1541204006286288>
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implications for research. *Aggression and violent behavior*, 23, 69-74. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.013>
- Putri, N. A., Rachman, A., & Setiawan, M. A. (2025). Analisis *Online Disinhibition Effect* pada Perilaku Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Media Sosial X: An Analysis of the *Online Disinhibition Effect* on Guidance and Counseling Students' Behavior on Social Media X. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(03), 1366-1375. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i03.7901>
- Putri, A. N., Anggun, W. P., Jelita, N. A., Febrilia, T. E., & Purwanto, E. (2025). Media sosial dan transformasi budaya remaja di perkotaan. *Interaction*, 2(2).
- Putriyani, Y. M. D., & Ardelia, V. (2026). The Hubungan *Online Disinhibition Effect* dengan Self-Disclosure Generasi Z di Media Sosial X. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(01), 28-40. <https://doi.org/10.26740/cjpp.28-40>
- Rangkuti, A.A., (2019). *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Prenada Media Grup
- Rangkuti, M. H., & Albina, M. (2025). *Penelitian korelasional dalam pendidikan (metode penelitian)*. QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 3(3), 1054–1063. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1504>

- Refilia, D. N., Suharto, & Pahlawi, N. (2023). Pemanfaatan media sosial dalam pemasaran produk bank syariah indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 11-18. <https://doi.org/10.57084/jmb.v4i1.937>
- Rifayanti, R., Putri, E. T., Putri, Y. S. C., & Yustia, F. A. (2021). Kesejahteraan psikologis, harapan dan kebersyukuran di masa new normal. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(2), 175-183. DOI: 10.30872/psikostudia
- Sekarayu, S. Y., & Santoso, M. B. (2022). Remaja Sebagai Pelaku *Cyberbullying* Dalam Media Sosial. *J. Penelit. dan Pengabd. Kpd. Masy*, 3(1), 1-10.
- Shobabiya, M., Maulana, R. I., Hanafi, D. F., & Rosidi, M. F. A. (2025). Perilaku cyber bullying pada remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(8), 766-773.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731. DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Stuart, J., & Scott, R. (2021). The Measure of Online Disinhibition (MOD): Assessing perceptions of reductions in restraint in the online environment. *Computers in Human Behavior*, 114, 106534. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106534>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suler, J. (2004). The online disinhibition effect. *Cyberpsychology & behavior*, 7(3), 321-326. <https://doi.org/10.1089/1094931041291295>
- Tribunnews.com. (2023). 1.895 remaja alami perundungan secara siber, pelakunya 1.182 siswa. <https://www.tribunnews.com/nasional/2023/02/01/1895-remaja-alami-perundungan-secara-siber-pelakunya-1182-siswa>. Diakses pada tanggal 27 Juni 2026
- The Global Statistics. (2025). *Indonesia TikTok user statistics*. <https://www.theglobalstatistics.com/indonesia-tiktok-user-statistics/>. Diakses pada tanggal 09 Maret 2026.
- Tobing, L. D., & Septiningtyas, S. (2024). Regulasi emosi dan perilaku cyberbullying pada remaja. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(1). DOI: 10.52020/jkwgi.v8i1.7445

- Wijaya, C., Kusumaningrum, J. R., Nazara, V., & Herlianti, K. P. (2022). Analisis tindakan cyberbullying di kalangan remaja. *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains dan Sosial Humaniora*, 1(01).
- Yanuar, M., Hasanah, H., & Abadi, M. K. (2024). Investigating the perception of learning calculus towards learning outcomes of information engineering and information systems students. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 906–912. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i2.87358>
- Yutong, Z. (2025). Solitude and the *Online Disinhibition Effect*: The Dual Liberation Mechanism of Social Media Commenting Behavior Based on Role Theory. *Humanities and Social Science Research*, 8(5), p117-p117. <https://doi.org/10.30560/hssr.v8n5p117>

