

**PENGARUH TERPAAN MEDIA TENTANG BERITA
AKSI MOGOK SEKOLAH DI SMAN 1 CIMARGA
TERHADAP SIKAP KOGNITIF SOSIAL MURID KELAS
XI SMKN 26 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Oleh:

Nama: Brian Aji Lesmana

NIM: 1410621127

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Brian Aji Lesmana, 1410621127, Pengaruh Terpaan Media Tentang Berita Aksi Mogok Sekolah di SMAN 1 Cimarga Terhadap Sikap Kognitif Sosial Murid Kelas XI SMKN 26 Jakarta, Halaman 1-190; 11 Buku, 2009-2022; 10 Jurnal, 2016- 2025, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemberitaan di media online Detik.com mengenai kasus murid SMAN 1 Cimarga yang melakukan aksi mogok sekolah akibat tindakan kekerasan oleh kepala sekolah terhadap sikap murid kelas XI SMKN 26 Jakarta. Penelitian ini menggunakan teori Kognitif Sosial dari Albert Bandura sebagai landasan teoritis untuk menjelaskan bagaimana individu dapat membentuk sikap melalui proses pengamatan terhadap informasi yang diterima dari media. Terdapat empat tahapan dalam proses observational learning, yakni tahap perhatian, retensi, produksi perilaku, dan motivasi. Variabel pada penelitian ini adalah terpaan media dan sikap.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksplanatif. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas XI SMKN 26 Jakarta. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada responden yang telah mengetahui pemberitaan tersebut. Variabel independen dalam penelitian ini adalah terpaan media yang meliputi dimensi terpaan, perhatian, dan tahapan terpaan menurut James Potter, sedangkan variabel dependen adalah sikap yang terdiri atas dimensi kognitif, afektif, dan perilaku berdasarkan konsep Hewstone dan Stroebe. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik statistik untuk mengukur hubungan dan pengaruh antara kedua variabel.

Hasil penelitian menunjukkan dimensi tahapan terpaan memiliki nilai mean tertinggi dalam variabel terpaan media, sedangkan dimensi kognitif paling tinggi dalam variabel sikap. Data penelitian berdistribusi normal berdasarkan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov. Grafik scatter plot menunjukkan pola hubungan linier positif antara variabel terpaan media dan sikap yang ditunjukkan oleh penyebaran titik dari kiri bawah ke kanan atas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara terpaan media tentang berita aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga dengan sikap murid kelas XI SMKN 26 Jakarta.

Kata Kunci: Media Sosial, Berita Online, Terpaan Media, Sikap, Murid, Kekerasan di Sekolah

ABSTRAC

Brian Aji Lesmana, 1410621127, *The Influence of Media Exposure to News Coverage of the School Strike at SMAN 1 Cimarga on the Attitudes of Grade XI Students of SMKN 26 Jakarta*, Pages 1–190; 11 Books (2009–2022); 10 Journals (2016–2025), Communication Science Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta.

This study was motivated by online news coverage published by Detik.com regarding the case of students at SMAN 1 Cimarga who organized a school strike in response to acts of violence committed by the school principal. The phenomenon attracted public attention because extensive media coverage has the potential to influence students' perspectives, feelings, and behavioral tendencies toward cases of violence within the school environment. This research employs Albert Bandura's Social Cognitive Theory as its theoretical framework to explain how individuals form attitudes through the process of observing information received from the media. The observational learning process consists of four stages: attention, retention, behavioral production, and motivation. The variables examined in this study are media exposure and attitude.

The study used a survey method with a quantitative approach and an explanatory research design. The population consisted of all Grade XI students of SMKN 26 Jakarta. Data were collected through questionnaires distributed to respondents who had been exposed to the news coverage. The independent variable was media exposure, which included the dimensions of exposure, attention, and stages of exposure as proposed by James Potter. The dependent variable was attitude, consisting of cognitive, affective, and behavioral dimensions based on the concepts developed by Hewstone and Stroebe. The collected data were analyzed using statistical techniques to measure the relationship and influence between the two variables.

The findings indicate that the exposure stages dimension obtained the highest mean score within the media exposure variable, while the cognitive dimension achieved the highest mean score within the attitude variable. The data were normally distributed based on the Kolmogorov–Smirnov normality test. The scatter plot graph demonstrated a positive linear relationship between media exposure and attitude, as indicated by the distribution of points extending from the lower-left to the upper-right area of the graph. The study was further supported by the results of the Pearson correlation test, which revealed a strong and statistically significant positive correlation between media exposure to news about the school strike at SMAN 1 Cimarga and the attitudes of Grade XI students at SMKN 26 Jakarta. The coefficient of determination showed that more than half of the variation in respondents' attitudes was influenced by media exposure.

The conclusion of this study is that there is a significant relationship between media exposure to news coverage of the school strike at SMAN 1 Cimarga and the attitudes of Grade XI students of SMKN 26 Jakarta.

Keywords: Social Media, Online News, Media Exposure, Attitudes, Students, School Violence



Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Brian Aji Lesmana

NIM 1410621127

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Hukum

Judul KA : PENGARUH TERPAAN MEDIA TENTANG BERITA AKSI MOGOK SEKOLAH DI SMAN 1 CIMARGA TERHADAP SIKAP KOGNITIF SOSIAL MURID KELAS XI SMKN 26 JAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa saya memastikan Karya Ilmiah saya yang berjudul **PENGARUH TERPAAN MEDIA TENTANG BERITA AKSI MOGOK SEKOLAH DI SMAN 1 CIMARGA TERHADAP SIKAP KOGNITIF SOSIAL MURID KELAS XI SMKN 26 JAKARTA** merupakan karya saya sendiri. Saya memastikan bahwa Karya Ilmiah saya ini bukan merupakan hasil tiruan, saduran, atau terjemahan dari karya orang lain.

Jika di kemudian hari Karya Ilmiah saya melanggar ketentuan orisinalitas, saya siap menerima sanksi yang diberikan oleh pihak program studi maupun pihak universitas.

Jakarta, 14 Agustus 2026



Brian Aji Lesmana

NIM. 1410621127

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul:

**"Pengaruh Terpaan Media Tentang Berita Aksi Mogok Sekolah di SMAN 1
Cimarga Terhadap Sikap Kognitif Sosial Murid Kelas XI SMKN 26 Jakarta"**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh:

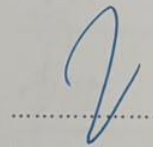
Dosen Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si

NIP. 197803182008012010



30/07/2026

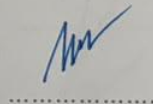
Dosen Pembimbing II

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. M. Fikri Akbar, M.Si, MM

NIP. 19870302024061001



30/07/2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi FISH UNJ



Dr. Dini Safitri, M.Si.

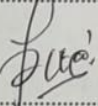
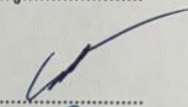
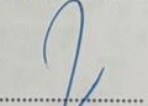
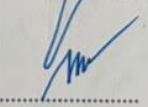
NIP. 198402062010122002

SURAT PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sandy Allifiansyah, M.A., Ph.D.</u> Ketua		30, 07, 2026
2.	<u>Noprita Herari, M.I.Kom</u> Penguji Ahli I		30, 07, 2026
3.	<u>Dr. E. Nugrahaeni P, M.SI</u> Penguji Ahli II		30, 07, 2026
4.	<u>Dr. Marisa Puspita Sary, M.S</u> Pembimbing I		30, 07, 2026
5.	<u>Dr. M. Fikri Akbar, M.Si., M.M</u> Pembimbing II		30, 07, 2026

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Brian Aji Lesmana
NIM : 1410621127
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Ilmu Komunikasi
Alamat Surel : brianajilesmana1803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Terpaan Media Tentang Berita Aksi Mogok Sekolah di SMAN 1 Cimarga Terhadap Sikap Kognitif Sosial Murid Kelas XI SMKN 26 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026


Brian Aji Lesmana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "Pengaruh Terpaan Media Tentang Berita Aksi Mogok Sekolah di SMAN 1 Cimarga Terhadap Sikap Murid Kelas XI SMKN 26 Jakarta". Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya untuk Bapak Sumardjono (Alm) selaku orang tua peneliti semoga Allah SWT menempatkan di sisi terbaik nya. Peneliti mengucapkan terima kasih untuk orang tua, saudara, serta sahabat dekat peneliti terutama kepada Ibu Lismawati selaku orang tua peneliti yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, bantuan, serta dukungan penuh kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi. Pada kesempatan yang sama, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, beserta para Wakil Rektor: Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. (Wakil Rektor I), Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. (Wakil Rektor II), Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Wakil Rektor III), serta Dr. Andy Hadiyanto, M.A. (Wakil Rektor IV).
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, serta Para Wakil Dekan.
3. Dr. Dini Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si., Sandy Allifiansyah, S.I.Kom., M.A., Ph.D. dan Mega Ayu Permatasari, M.Si. selaku Koordinator Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. M Fikri Akbar, M.Si, M.M. selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu, meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan arahan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir penelitian.
6. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta, Dr. Dini Safitri., Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si., Dr. Kinkin Yuliaty S.P., M.Si., Dr. Maulina Larasati Putri, M.I.Kom., Dr. Wiratri Anindhita, M.Sc., Nada Arina Romli, M.I.Kom., Dr. Elisabeth Nugrahaeni P., M.Si., Dr. Vera Wijayanti Sutjipto, M.Si., Sandy Allifiansyah, M.A., Ph.D., Noprita Herari, M.I.Kom dan Dr. M. Fikri Akbar, M.Si, M.M. yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan, serta membina peneliti selama masa perkuliahan.

7. Teman-teman mahasiswa/i Prodi Strata-1 Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2021.

Dalam proses penyusunan skripsi, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna dan terdapat kekurangan. Maka dari itu, peneliti sangat terbuka dalam menerima saran, masukan, serta kritik yang bersifat membangun untuk penelitian ini. Sebagai penutup, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi yang bermanfaat serta memberikan kontribusi yang positif bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 22 Juni 2026

Peneliti

Brian Aji Lesmana

NIM. 1410621127



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	v
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.6.1 Manfaat Akademis	17
1.6.2 Manfaat Praktis	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
2.1 Tinjauan Teoritis	19
2.1.1 Teori Kognitif Sosial	19
2.2 Variabel tidak Terikat (Terpaan Berita)	23
2.3 Variabel Terikat (Sikap)	28
2.4 Penelitian Sejenis terdahulu	31
2.5 Hipotesis teori	45

2.6 Model Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Paradigma Penelitian	47
3.2 Metode Penelitian	47
3.3 Pendekatan Penelitian.....	48
3.4 Jenis Penelitian.....	49
3.5 Subjek Penelitian	49
3.5.1 Populasi	49
3.5.2 Sampel.....	50
3.5.3 Ukuran Sampel	50
3.5.4 Teknik Pengambilan Sampel	52
3.6 Hipotesis Riset.....	54
3.7 Hipotesis Statistik.....	54
3.8 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.8.1 Data Primer	55
3.9 Validitas Dan Realibilitas	57
3.9.1 Validitas.....	57
3.9.2 Realibilitas	59
3.10 Metode Analisis Data.....	62
3.10.1 Univariate	62
3.10.2 Bivariate	63
3.10.2.1 Uji Normalitas	63
3.10.2.2 Uji Linearitas.....	64
3.10.2.3 Uji Regresi Linear Sederhana.....	64
3.10.2.4 Uji T	66
3.10.2.5 Uji Koefisien Determinasi	66
3.11 Definisi Operasional	67

3.11.1 Terpaan Media	67
3.12 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	70
3.13 Keterbatasan Dan Kelemahan Penelitian	71
3.13.1 Keterbatasan Penelitian.....	71
3.13.2 Kelemahan Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Hasil Penelitian Terpaan Media Kasus Aksi Mogok Sekolah Di SMAN 1 Cimarga.....	72
4.1.1.1 Nilai Mean Dimensi Terpaan Media (X).....	104
4.1.1.2 Nilai mean Indikator Dimensi terpaan Media (X)	107
4.1.2 Hasil Penelitian Sikap Murid Kelas XI SMKN 26 Jakarta.....	109
4.1.2.1 Nilai Mean Dimensi Sikap (Variabel Y).....	133
4.1.2.2 Nilai Mean indikator sikap (Variabel Y).....	135
4.1.3 Hasil Penelitian Pengaruh Terpaan Berita Online Tentang Aksi Mogok Sekolah Di Sman1 Cimarga Terhadap Sikap Murid Kelas XI SMKN 26 Jakarta.....	137
4.1.3.1 Uji Normalitas	137
4.1.3.2 Uji Linearitas.....	139
4.1.3.3 Regresi Linear Sederhana.....	140
4.1.3.4 Uji T	142
4.1.3.5 Uji Koefisien Determinasi	144
4.2 Pembahasan Penelitian.....	145
4.2.1 Pembahasan Penelitian Terpaan Media Tentang Berita Aksi Mogok Sekolah di SMAN 1 Cimarga.....	145
4.2.1.1 Terpaan (exposure).....	146
4.2.1.2 Perhatian (attention)	147
4.2.1.3 Tahapan Terpaan (eksposure state)	147
4.2.2 Pembahasan Penelitian Sikap Murid Kelas XI SMKN 26 Jakarta	

.....	150
4.2.2.1 Kognitif (cognitive)	151
4.2.2.2 Efektif (affective).....	151
4.2.2.3 Prilaku (behavioral).....	152
4.2.3 Pembahasan Penelitian Terpaan Media Tentang Berita Aksi Mogok Sekolah di SMAN 1 Cimarga Terhadap Sikap Murid Kelas XI SMKN 26 Jakarta	155
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	164
5.1 Kesimpulan	164
5.2 Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	xix



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Online Atau Portal berita yang sering diakses	3
Gambar 1.2 Jenis kekerasan yang dialami oleh korban periode Januari 2025	5
Gambar 1.3 Tujuan peserta didik usia 5-23 tahun mengakses internet	6
Gambar 1.4 Kepala Sekolah SMAN 1 Cimarga Tampar Siswa	7
Gambar 1.5 Jenis kekerasan yang dialami oleh korban periode Januari 2025	9
Gambar 1.6 Daftar SMK terbaik di DKI Jakarta tahun 2025	10
Gambar 1.7 Hasil Pra Penelitian dari media apa mengetahui berita tersebut	11
Gambar 1.8 Hasil Pra Penelitian Mengenai berita murid SMAN 1 cimarga yang mogok Sekolah	12
Gambar 1.9 Hasil Pra Riset setuju tidak dengan tindakan siswa yang merokok di sekolah	13
Gambar 1.10 Hasil Pra Riset Pihak Sekolah Harus Menghukum Siswa yang melanggar	13
Gambar 1.11 Hasil Pra Riset siswa yang melanggar harus terima hukuman	14
Gambar 2.1 Penelitian Pengaruh Terpaan berita kasus murid SMAN 1 Cimarga Terhadap sikap murid kelas XI SMKN 26 Jakarta	46
Gambar 4.1 Graffik mean per dimensi Variabel X	105
Gambar 4.2 Graffik mean per dimensi Variabel X	134
Gambar 4.3 Grafik Hasil Uji Linearitas Scatter Plot	139

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

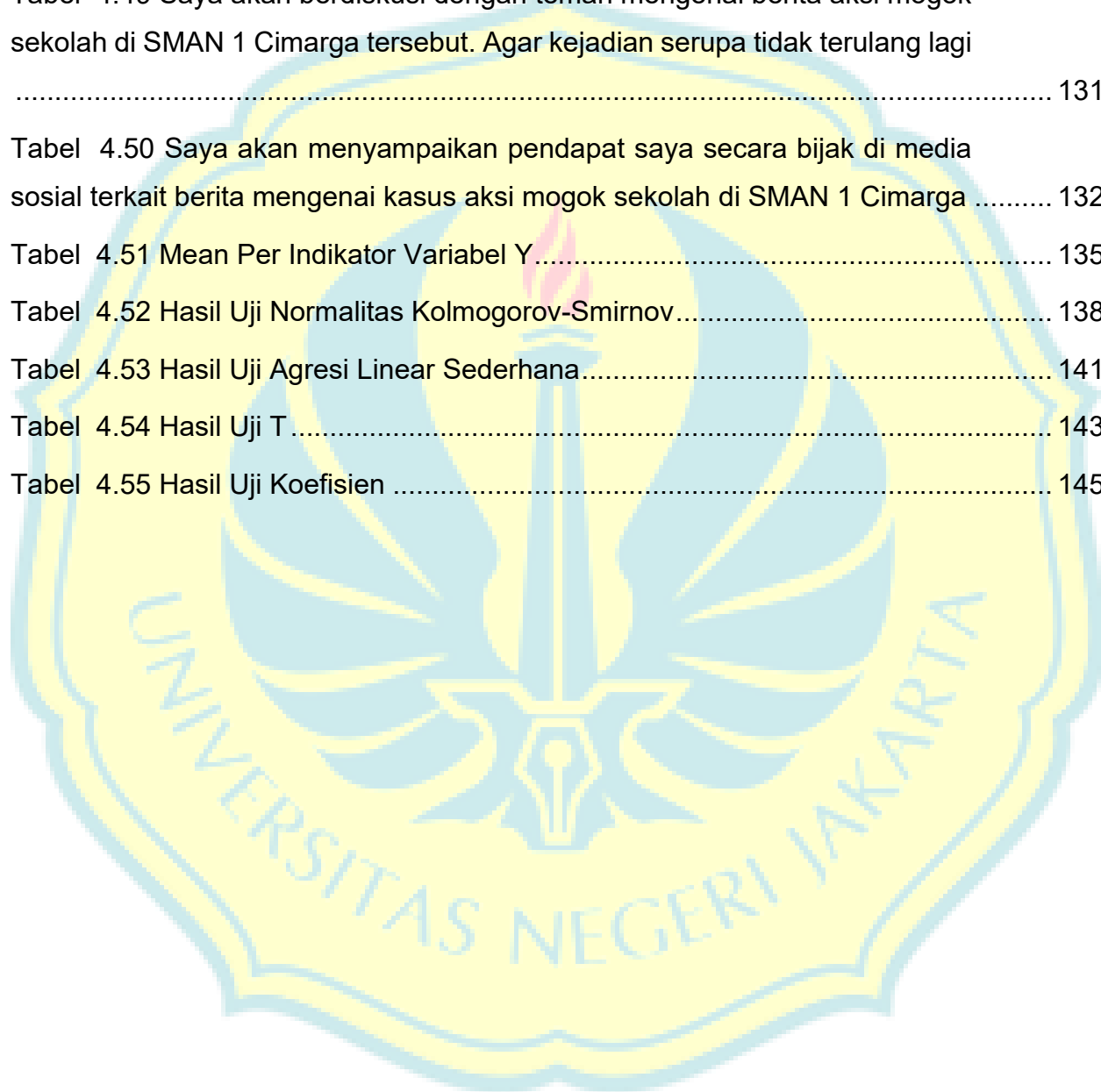
Tabel 2.1 Penelitian Sejenis Terdahulu	33
Tabel 3.1 Skala Interval dalam Kuesioner	56
Tabel 3.2 Validitas Terpaan Berita (X)	58
Tabel 3.3 Validitas Sikap (Y)	59
Tabel 3.4 Case Processing Summary Variabel Terpaan Media	60
Tabel 3.5 Realibilitas Variabel terpaan media	60
Tabel 3.6 Case Processing Summary Variabel Sikap	61
Tabel 3.7 Realibilitas Variabel Sikap	62
Tabel 3.8 Standar Regresi Linear	65
Tabel 3.9 Operasional Konsep	69
Tabel 4.1 Saya Mengetahui berita tentang aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Saya Membaca berita tentang aksi mogok sekolah SMAN 1 cimarga melalui detik.com	73
Tabel 4.3 Saya mengikuti perkembangan berita kasus mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga lebih dari satu kali	74
Tabel 4.4 Saya mencari informasi lanjutan mengenai berita tentang aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga tersebut dari detik.com	75
Tabel 4.5 Saya Meluangkan waktu untuk membaca berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga sampai selesai	76
Tabel 4. 6 Saya Menghabiskan waktu untuk membaca berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga lebih dari tiga kali dalam Seminggu	77
Tabel 4.7 Saya membuka media sosial secara aktif agar bisa melihat berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga	78
Tabel 4.8 Saya hanya memperhatikan Berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga saat menggunakan Media Sosial	79

Tabel 4.9 Saya membuka media sosial agar dapat melihat berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga	80
Tabel 4.10 Saya dapat langsung menerima pemberitaan mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga yang muncul di beranda saya.....	81
Tabel 4.11 Saya memahami isi berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga dengan baik	82
Tabel 4.12 Saya Mengetahui latar belakang terjadinya kasus berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga setelah membaca berita melalui Detik.com	84
Tabel 4.13 Berita Mengenai aksi Mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga tersebut memberikan informasi yang jelas mengenai peristiwa yang terjadi.....	85
Tabel 4.14 Saya menilai bahwa berita aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga yang disajikan Detik.com mengenai kasus tersebut dapat dipercaya.....	86
Tabel 4.15 Saya merasa berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga disampaikan secara objektif.	87
Tabel 4.16 Saya menganggap berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga penting untuk diketahui oleh pelajar.	88
Tabel 4.17 Saya merasa terkejut setelah membaca berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga tersebut.	89
Tabel 4.18 Saya merasa prihatin terhadap peristiwa yang terjadi di SMAN 1 Cimarga.	90
Tabel 4.19 Saya hanya memahami pesan dari berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga setelah membacanya.	91
Tabel 4.20 Saya masih mengingat berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga meskipun kasus tersebut terjadi sudah beberapa bulan yang lalu.....	92
Tabel 4.21 Saya mampu mengingat beberapa inti pesan dari berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga	93
Tabel 4.22 Saya dalam keadaan sadar dalam menerima berita mengenai aksi	

mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga dari media sosial.....	95
Tabel 4.23 Saya sadar bahwa berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga memengaruhi cara saya berfikir tentang ketertiban aturan di sekolah	96
Tabel 4.24 Saya merekam isi pesan dari berita aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga dalam pikiran untuk bersikap lebih bijak di lingkungan sekolah	97
Tabel 4.25 Saya membaca berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga dengan penuh perhatian.....	98
Tabel 4.26 Saya memperhatikan detail informasi yang disampaikan dalam berita aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga	99
Tabel 4.27 Judul berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga menarik perhatian saya untuk membacanya.....	100
Tabel 4.28 Saya tertarik mengikuti perkembangan berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga sampai selesai.....	102
Tabel 4.29 Saya merasa berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga relevan dengan kehidupan pelajar.....	103
Tabel 4.30 Mean Per-Indikator Variabel X	107
Tabel 4.31 Saya mengetahui isi berita tentang kasus mengenai aksi mogok di sekolah di SMAN 1 Cimarga	109
Tabel 4.32 Saya mengetahui alasan terjadinya terhadap pemberitaan aksi mogok sekolah oleh siswa SMAN 1 Cimarga.....	110
Tabel 4.33 Saya menilai bahwa berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga yang disampaikan Detik.com cukup jelas dan mudah dipahami.....	112
Tabel 4.34 Saya mengetahui bahwa berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga, tindakan menampar siswa termasuk bentuk kekerasan fisik di lingkungan sekolah.....	113
Tabel 4.35 Saya mengetahui dalam berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga adanya pro dan kontra masyarakat terhadap kasus tersebut	114

Tabel 4.36 Saya menilai berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga, siswa yang merokok di sekolah itu perbuatan melanggar aturan dan harus menerima hukuman.....	115
Tabel 4.37 Saya menilai dalam berita kasus aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga, bahwa tindakan kepala sekolah tersebut termasuk tindak kekerasan terhadap siswa	116
Tabel 4.38 Saya memahami dalam berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga memberikan dampak dari pemberitaan tersebut terhadap citra sekolah	118
Tabel 4.39 Saya merasa prihatin setelah membaca berita kasus berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga	119
Tabel 4.40 Saya merasa prihatin terhadap terjadinya kekerasan di lingkungan sekolah kasus aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga.....	120
Tabel 4.41 Saya merasa prihatin terhadap murid yang melakukan aksi mogok sekolah untuk membela teman nya yang di beri hukuman karena merokok di sekolah.....	121
Tabel 4.42 Dalam berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga, Saya merasa khawatir jika kejadian serupa terjadi di sekolah lain.....	123
Tabel 4.43 Pada berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga, Saya merasa berita tersebut penting untuk diketahui oleh para pelajar.	124
Tabel 4.44 Pada berita mengenai aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga Saya merasa pemberitaan kasus ini memberikan pelajaran bagi dunia pendidikan.....	125
Tabel 4.45 Saya akan mendukung pihak sekolah untuk memberi hukuman terhadap siswa yang melanggar aturan dan melawan kepada guru N=207	126
Tabel 4.46 Saya akan mengingatkan teman jika melakukan pelanggaran, agar tidak terjadi tindakan kekerasan.....	128
Tabel 4.47 Saya akan menolak sikap aksi mogok sekolah demi membela murid yang melanggar aturan	129

Tabel 4.48 Saya akan tetap mematuhi peraturan sekolah meskipun tidak setuju dengan tindakan kekerasan.....	130
Tabel 4.49 Saya akan berdiskusi dengan teman mengenai berita aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga tersebut. Agar kejadian serupa tidak terulang lagi	131
Tabel 4.50 Saya akan menyampaikan pendapat saya secara bijak di media sosial terkait berita mengenai kasus aksi mogok sekolah di SMAN 1 Cimarga	132
Tabel 4.51 Mean Per Indikator Variabel Y.....	135
Tabel 4.52 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	138
Tabel 4.53 Hasil Uji Agresi Linear Sederhana.....	141
Tabel 4.54 Hasil Uji T	143
Tabel 4.55 Hasil Uji Koefisien	145



Intelligentia - Dignitas