

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF
MENGUNAKAN MEDIA *LIVEWORKSHEETS* PADA
ELEMEN KOMUNIKASI DI TEMPAT KERJA FASE F DI SMK
NEGERI 44 JAKARTA**



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

FAUZIAH MAHARANI

NIM: 1709622034

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN 2026**

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULES USING
LIVEWORKSHEETS TO TEACH WORKPLACE
COMMUNICATION ELEMENTS IN PHASE F AT SMK NEGERI
44 JAKARTA***



*Prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree in the
Office Administration Education Study Program*

By:

FAUZIAH MAHARANI

Student ID: 1709622034

***UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMIC AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
YEAR 2026***

SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fauziah Maharani
NIM : 1709622034
Judul Penelitian : Pengembangan *E-modul* Interaktif Menggunakan Media *Liveworksheets*
Pada Elemen Komunikasi di Tempat Kerja Fase F di SMK Negeri 44
Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 6 Juli 2026
Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)*

Dewi Nirmalasari, S.Pd., M.M
NIDN/NUPTK.0014018105

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd
NIP.199902132024061001

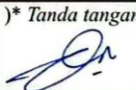
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fauziah Maharani
NIM : 1709622034
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengembangan *E-modul* Interaktif Menggunakan Media *Liveworksheets* Pada Elemen Komunikasi di Tempat Kerja Fase F di SMK Negeri 44 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 25 Juni 2026.

Tim Penguji,

Ketua	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D	)* Tanda tangan 
	NIP.198303242009122002	
Sekretaris	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP.199604272022031012	
Penguji Ahli	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP.199501012024062002	
Pembimbing 1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP.198101142008122002	
Pembimbing 2	Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP.199902132024061001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran,


Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIDN. 0014018105

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama Mahasiswa : Fauziah Maharani
NIM : 1709622034
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan *E-modul* Interaktif Menggunakan Media *Liveworksheets* Pada Elemen Komunikasi di Tempat Kerja Fase F di SMK Negeri 44 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 25 Juni 2026

Yang menyatakan,

10000
METERAI
TEMPEL
#D44AOX082123296

Fauziah Maharani

NIM. 1709622034

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fauziah Maharani
NIM : 1709622034
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : fauziah_1709622034@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *E-modul* Interaktif Menggunakan Media *Liveworksheets* pada Elemen Komunikasi di Tempat Kerja Fase F di SMK Negeri 44 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2026
Penulis

(Fauziah Maharani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

Karya besar ini, sepenuhnya peneliti persembahkan sebagai wujud bakti, cinta, dan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada ayah dan mami yang tak pernah lelah melangitkan doa, mengalirkan kasih sayang yang tak bertepi, membebaskan putrinya untuk melakukan apapun yang ia inginkan serta mengorbankan segalanya demi menjadikan pendidikan sebagai prioritas utama.

Serta diri sendiri yang mampu bertahan dan tidak menyerah untuk menyelesaikan tanggungjawab besar ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses akademik yang menuntut ketekunan, tanggung jawab, serta komitmen peneliti dalam mengembangkan kompetensi keilmuan di bidang pendidikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sejak tahap awal penelitian hingga penyempurnaan skripsi ini.
3. Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan kedermawanan ilmu telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan kepada peneliti sejak awal perencanaan hingga selesainya skripsi ini.

4. Pihak SMK Negeri 44 Jakarta, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Keluarga peneliti sebagai pilar utama, sumber kekuatan, dan motivasi terbesar peneliti.
6. Teman-teman peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan meyakinkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
7. Diri sendiri, Fauziah Maharani, Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Memang perjalanan ini tidak mudah, namun terima kasih untuk tidak menyerah. Untuk setiap keraguan dan ketakutan. Untuk setiap lelah dan air mata yang telah dicurahkan. Teruslah menjadi manusia yang selalu ingin belajar dan selalu bersyukur atas nikmat yang telah Allah berikan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar dapat lebih baik lagi kedepannya. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca umumnya.

Peneliti

Fauziah Maharani

DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang Penelitian	17
1.2 Rumusan Masalah	26
1.3 Tujuan Pengembangan	26
1.4 Manfaat Pengembangan	27
1.5 Spesifikasi Produk Pengembangan	28
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	30
2.1 Kajian Teori.....	30

2.2	Sintaks Pembelajaran dalam <i>E-modul</i>	71
2.3	Penelitian Terdahulu.....	72
2.4	Kerangka Berpikir.....	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		79
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
3.2	Metode Penelitian.....	80
3.3	Prosedur Pengembangan	81
3.4	Model Pengembangan.....	82
3.5	Subjek dan Objek Penelitian	89
3.6	Teknik Pengumpulan Data	91
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	92
3.8	Teknik Analisis Data	96
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		99
4.1	Hasil Pengembangan.....	99
4.2	Pembahasan.....	139
BAB V PENUTUP		150
5.1	Kesimpulan	150
5.2	Implikasi.....	152
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	153
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....		155
LAMPIRAN.....		164
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		187

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ketersediaan Buku Ajar	21
Gambar 1. 2 Media yang sering digunakan Guru	22
Gambar 2. 1 Alur Model ADDIE	67
Gambar 3. 1 Bagan Alur Pengembangan	81
Gambar 3. 2 Flowchart Design	85
Gambar 4. 1 Sampul (Cover) E-modul	106
Gambar 4. 2 Latihan Soal	107
Gambar 4. 3 Refleksi.....	107
Gambar 4. 4 Design E-modul Bagian Pendahuluan	113
Gambar 4. 5 Design E-modul Bagian Isi	122
Gambar 4. 6 Design E-modul Bagian Penutup	124



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Pemahaman Siswa Terhadap Materi	22
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	79
Tabel 3. 2 Storyboard E-modul	86
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	93
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	93
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Design.....	94
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Respon Peserta Didik	95
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Pre-test dan Post-test	95
Tabel 3. 8 Kriteria Skala Likert.....	96
Tabel 3. 9 Kategori Presentase Kevalidan.....	97
Tabel 3. 10 Kategori Kepraktisan.....	97
Tabel 3. 11 Kriteria N-Gain.....	98
Tabel 4. 1 Butir Pertanyaan Fitur yang Dibutuhkan	100
Tabel 4. 2 CP, TP, dan ATP.....	102
Tabel 4. 3 Analisis Sarana dan Prasarana.....	104
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Materi	124
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	126
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	128
Tabel 4. 10 Rata-Rata Hasil Validator Ahli	130
Tabel 4. 11 Tampilan Hasil Revisi E-modul	130
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil.....	132
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Uji Coba Lapangan.....	134
Tabel 4. 14 Hasil Rata-Rata Penilaian Kepraktisan	136
Tabel 4. 15 Hasil Pre-test dan Post-test Uji Coba Lapangan	137
Tabel 4. 16 Hasil revisi dari saran peserta didik	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	164
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	166
Lampiran 3 Angket Pra-Riset.....	167
Lampiran 4 Instrumen Ahli Materi	167
Lampiran 5 Instrumen Ahli Media	169
Lampiran 6 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	170
Lampiran 7 Instrumen Angket Respon	171
Lampiran 8 Butir Pertanyaan Angket Kebutuhan Peserta Didik	172
Lampiran 9 Surat Permohonan Ahli Materi	173
Lampiran 10 Surat Permohonan Ahli Media	174
Lampiran 11 Surat Permohonan Ahli Desain Pembelajaran.....	175
Lampiran 12 Lembar Validator Ahli Media	176
Lampiran 13 Lembar Validator Ahli Materi.....	179
Lampiran 14 Lembar Validator Ahli Desain Pembelajaran	182
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	185
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Coba Lapangan.....	185
Lampiran 17 Hasil Turnitin.....	186

ABSTRAK

Fauziah Maharani, 1709622034, Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan Media Liveworksheets pada Elemen Komunikasi di Tempat Kerja Fase F di SMK Negeri 44 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menganalisis validitas, menganalisis kepraktisan, dan menganalisis keefektifan *e-modul* interaktif menggunakan media *Liveworksheets* pada elemen komunikasi di tempat kerja fase F di SMK Negeri 44 Jakarta. Penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development (RnD)* dengan metode penelitian ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di kelas XI jurusan Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 44 Jakarta. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui uji validasi ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran, angket respon peserta didik, serta hasil pengerjaan soal *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata penilaian dari 3 validator ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran sebesar 77% dengan kategori “Valid”. Kemudian, hasil rata-rata dari angket respon peserta didik pada uji coba terbatas dan uji coba lapangan mendapatkan nilai sebesar 90% dengan kategori “Sangat Praktis” dan nilai *N-Gain* untuk mengukur tingkat keefektifan sebesar 0,84 dengan kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, menunjukkan bahwa *e-modul* interaktif menggunakan media *Liveworksheets* dinilai valid, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran pada elemen komunikasi di tempat kerja.

Kata Kunci: *E-modul* Interaktif, Komunikasi di Tempat Kerja, *Liveworksheets*, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Fauziah Maharani, 1709622034, Development of Interactive E-modules Using Liveworksheets for Phase F Workplace Communication Elements at SMK Negeri 44 Jakarta, Thesis, Jakarta: Office Administration Education Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aimed to develop, analyze the validity, analyze the practicality, and analyze the effectiveness of an interactive e-module using Liveworksheets for the Phase F workplace communication element at SMK Negeri 44 Jakarta. This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE framework (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The study was conducted in class XI of the Office Management major at SMK Negeri 44 Jakarta. Data collection was carried out through validation tests by content, media, and instructional design experts, student response questionnaires, as well as pre-test and post-test scores. The data analysis technique applied in this study was quantitative and qualitative descriptive analysis. The results showed that the average evaluation score from the three expert validators (content, media, and instructional design) was 77%, categorized as "Valid." Furthermore, the average score from the student response questionnaires in both the limited and field trials reached 90%, falling into the "Highly Practical" category, while the N-Gain score measuring the level of effectiveness was 0.84, categorized as "High." Based on these findings, it is demonstrated that the interactive e-module using Liveworksheets is valid, practical, and effective for use as an alternative learning medium for the workplace communication element.

Keywords: Interactive E-modules, Liveworksheets, Learning Materials, Workplace Communication.