

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Fifth Edition Text Revision (DSM-5-TR)*. Washington: Dc American Psychiatric.
- Andi Kristanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Ann Sam dan AFIRM Team. (2024). Visual Supports, Updated. *The University of North Carolina at Chapel Hill, Frank Porter Graham Child Development Institute, Autism Focused Intervention Resources and Modules*. (<https://afirm.fpg.unc.edu>), Diunduh pada tanggal 04 Maret 2026.
- Armanila, dkk. (2023). “Perilaku Anak Autis: Perkembangan dan Penanganan”. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1), 150-155.
- Carol Gray. (2026). *What is a Social Story?*, (<https://carolgraysocialstories.com/social-stories/what-is-a-social-story/>), Diunduh pada tanggal 21 Januari 2026.
- Carol Gray dan Abbie Leigh White. (2002). *My Social Stories Book*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Dewi Puspita Sari, dkk. (2021). “Analisis Penatalaksanaan Interaksi Sosial pada Anak Autis dengan Menggunakan Metode *Social Story* di klinik Shally Autis Center Palembang Tahun 2020”. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 505-510.
- Eric D. Peterson, dkk. (2010) “ACCF/AHA 2010 Position Statement on Composite Measures for Healthcare Performance Assessment”. *Journal of the American College of Cardiology*. 55(16), 1755-1767.
- Hamzah Pagarra, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunungsari: Badan Penerbin UNM.
- Helis Fauziah dan Dedi Mulia. (2022). “Metode *Social Story* untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif Anak Autis”. *Jurnal Education*, 8(4), 1444-1452.

- Iffah N.I dan Tino Leonardi. (2025). “Intervensi Cerita Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Remaja dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA): Laporan Kasus”. *Gadjah Mada Journal of Profesional Psychology (GAMAJPP)*, 11(1), 24-31.
- Ignatius Dharta Ranu Wijaya. (2017). *Komunikasi Sosial Anak dengan Autism Spectrum Disorder*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jati Rinarki Atmaja. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Juang Sunanto. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Tsukuba: Criced University of Tsukuba.
- Juliet Hart Barnett, dkk. (2018). “Visual Support to Promote Science Discourse for Middle and High School Students With Autism Spectrum Disorders”. *Hammill Institute on Disabilities*, 53(5), 292-299.
- Kathleen N. Zimmerman, dkk. (2022). “Social Stories and Visual Supports Interventions for Students at Risk for Emotional and Behavioral Disorders”. *Special Series: Results-Blind Peer Review*, 45(4), 207-223.
- Kemendikdasmen. (2021). *Progsus dengan Autisme Fase D (Usia mental ± 9 tahun)*. Ruang GTK, (<https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/slb/progsus-dengan-autisme/>). Diunduh pada tanggal 12 Maret 2026)
- Khusnul Khotimah, dkk. (2015). “Perbedaan Kemandirian Remaja Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu”. *Jurnal FamilyEdu*. 1(2), 99-120.
- Komala. (2015). “Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru”. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 31-45
- Louis J.C. (2024). “Effective Digital Support for Autism: Digital Social Stories”. *Centre for Applied Autism Research*, 14, 01-09.

- Marcellina Yovita dan Mita Aswanti T. (2021). “Penerapan Intervensi *Social Story* dan *Roleplay* untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Pada Remaja dengan *Autism Spectrum Disorder*”. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(1), 1-18.
- Margaretha Jayusni S dan Fabianus Selatang. (2023). “Meningkatkan Kemampuan Melipat Pakaian Bagi Anak Tunagrahita Sedang di Wisma Setaman dalam Bhakti Luhur Malang”. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 4(2), 88-96.
- Matran Salman H. dan Siti Mahmudah. (2018). “Pengaruh Media *Flip Fold* terhadap Kemampuan Bina Diri Melipat Baju Anak Tunagrahita di SLBC AKW 11 Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10(3). 1-13.
- Matthew Senangsa. (2023). *Membangun dan Mengembangkan Keterampilan, Kepercayaan Diri, dan Kemandirian*. Bantul: Hikam Media Utama.
- Mega I. B, dan Nurhastuti. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan: Goresan Pena.
- Mirella C. d. S, dkk. (2020). “Use of Social Stories in Classroom to Children with Autism”. *Pssicologia Em Studio*, 25, 1-15.
- Muhammad Sobri. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Praya: Guepedia.
- Nayyera Noor dan Anita Dahyati. (2023). “Membangun Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Kecakapan Hidup di Lingkungan Keluarga”. *Prosiding Seinar Nasional Pendidikan Non Formal*, 1, 410-415.
- Pinar Kara, dkk. (2021). “Composite Measures of Quality of Health Care: Evidence mapping of methodology and reporting. *PLoS ONE*. 17(5), 1-21.
- Pipin Latifah, dkk. (2024). “Strategi Pembelajaran Pendidikan Inklusi Anak Kebutuhan Khusus Autis di SDN Negara Serang. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(2), 44-52.
- Putu Artawan, dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.

- Selda Ozdemir. (2010). "Social Stories: An Intervention Technique for Children With Autism". *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1827-1830.
- Sharon E. Smaldino, dkk. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning*. New York City: Pearson Education.
- SLBN 3 Kota Blitar. (2025). *Keterampilan Tata Graha Melipat Baju*. (<https://slbnegeri3kotablitar.sch.id/berita/detail/7322>). Diunduh pada tanggal 27 Maret 2026.
- Sri Adi Widodo, dkk. (2021). "Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal". *Journal of Instructional Mathematics*, 2(2), 133-142.
- Sulistiana Dewi dan Soufni Morawati. (2024). "Gangguan Autis Pada Anak". *Scientific Journal*, 3(6), 418-431.
- Syahrudin Mahmud, dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Cirebon: Lovrinz Publishing.
- Tita Norma Gita. (2022). "Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun dengan Ibunya yang Bekerja Paruh Waktu". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 2735-2744.
- Titik Wijayanti, dkk. (2019). "Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui *Practical Life Activity* Pada Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Kumara Cendekia*, 7(4), 440-450.