

**DAMPAK TINGKAT PENDIDIKAN, PARTISIPASI ANGKATAN
KERJA, STRUKTUR KETENAGAKERJAAN DAN
KETIMPANGAN PENDAPATAN TERHADAP POPULASI
KELAS MENENGAH INDONESIA**

Bayu Try Haryanto

1701622098



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

***THE IMPACT OF EDUCATIONAL ATTAINMENT, LABOR
FORCE PARTICIPATION, EMPLOYMENT STRUCTURE, AND
INCOME INEQUALITY ON INDONESIA'S MIDDLE-CLASS
POPULATION***

Bayu Try Haryanto

1701622125



Intelligentia - Dignitas

*This thesis is compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor
of Education degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta
State University.*

***BACHELOR'S STUDY PROGRAM IN ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

2026

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bayu Try Haryanto
NIM : 1701622098
Judul Penelitian : Dampak Tingkat Pendidikan, Partisipasi Angkatan Kerja, Struktur Ketenagakerjaan dan Ketimpangan Pendapatan Terhadap Populasi Kelas Menengah Indonesia

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 21 Juli 2026
Pembimbing I

Dr. Herlitah, M.Ec, Dev
NIDN/NUPTK. 0006018404

Pembimbing II

Prof. Dr. Saparuddin M, SE, M.Si
NIDN/NUPTK. 0015017702

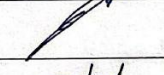
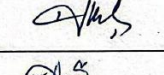
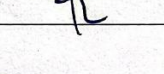
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

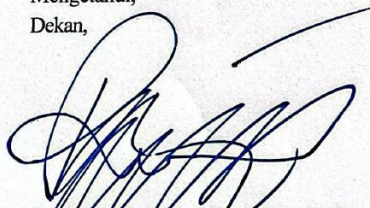
Nama Mahasiswa : Bayu Try Haryanto
NIM : 1701622098
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian : Dampak Tingkat Pendidikan, Partisipasi Angkatan Kerja,
Struktur Ketenagakerjaan dan Ketimpangan Pendapatan
Terhadap Populasi Kelas Menengah Indonesia

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan (*Lulus/ Tidak Lulus*)* Ujian
Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 14 Juli 2026.

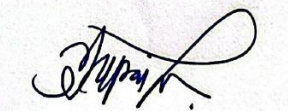
Tim Penguji,

Ketua	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd, M.Pd	
	NIP. 198202172015041001	
Penguji I	Dr. Karuniana Dianta A. Sebayang, ME	
	NIP. 198009242008121002	
Penguji II	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., ME	
	NIP. 199108182019032019	
Pembimbing 1	Dr. Herlita, S.Sos., M.Ec.Dev	
	NIP. 198401062014042002	
Pembimbing 2	Prof. Dr. Saparuddin M., M.Si	
	NIP. 197701152005011001	

Mengetahui,
Dekan,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Ekonomi,


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Bayu Try Haryanto
NIM : 1701622098
Program Studi : SI Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Dampak Tingkat Pendidikan, Partisipasi Angkatan Kerja, Struktur Ketenagakerjaan dan Ketimpangan Pendapatan Terhadap Populasi Kelas Menengah Indonesia

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 3 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Bayu Try Haryanto
NIM. 1701622098

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bayu Try Haryanto
NIM : 1701622098
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : bayuharyanto236@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Dampak Tingkat Pendidikan, Partisipasi Angkatan Kerja, Struktur Ketenagakerjaan dan Ketimpangan Pendapatan Terhadap Populasi Kelas Menengah Indonesia

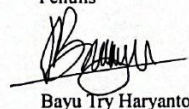
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Penulis


Bayu Try Haryanto

ABSTRAK

Bayu Try Haryanto, 1701622098. Dampak Tingkat Pendidikan, Partisipasi Angkatan Kerja, Struktur Ketenagakerjaan, dan Ketimpangan Pendapatan terhadap Populasi Kelas Menengah Indonesia. Skripsi. Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini menganalisis pengaruh tingkat pendidikan, tingkat partisipasi angkatan kerja (TPAK), struktur ketenagakerjaan yang diprosikan melalui persentase tenaga kerja formal, serta ketimpangan pendapatan terhadap populasi kelas menengah di Indonesia menggunakan pendekatan *Error Correction Model* (ECM) periode 2004–2025. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan kointegrasi dengan nilai *Error Correction Term* (ECT) sebesar -0,6421 yang signifikan, sehingga 64,21% ketidakseimbangan jangka pendek dapat dikoreksi menuju keseimbangan jangka panjang. Pendidikan berpengaruh positif dalam jangka panjang, tetapi tidak signifikan dalam jangka pendek. TPAK tidak berpengaruh signifikan dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Tenaga kerja formal serta Indeks Gini berpengaruh positif dan signifikan dalam jangka panjang. Secara keseluruhan, dinamika kelas menengah Indonesia lebih dipengaruhi oleh transformasi struktural jangka panjang melalui pendidikan, perluasan pekerjaan formal, dan pemerataan akses ekonomi dibandingkan pertumbuhan ekonomi jangka pendek.

Kata Kunci: Kelas Menengah; Pendidikan; Partisipasi Angkatan Kerja; Tenaga Kerja Formal; Ketimpangan Pendapatan; Error Correction Model

ABSCTRACT

Bayu Try Haryanto, 1701622098. The Impact of Educational Attainment, Labor Force Participation, Employment Structure, and Income Inequality on Indonesia's Middle-Class Population. Undergraduate Thesis. Jakarta: Undergraduate Program in Economic Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study analyzes the influence of education level, labor force participation rate (LFPR), employment structure proxied by formal employment percentage, and income inequality on the middle-class population in Indonesia using the Error Correction Model (ECM) approach for the 2004–2025 period. The results indicate a cointegration relationship between variables with a significant Error Correction Term (ECT) of -0.6421, meaning that 64.21% of short-term imbalances can be corrected within one period toward long-term equilibrium. Education has no significant effect in the short run but shows a positive influence in the long run, confirming that education remains an important pathway for economic mobility. LFPR shows no significant effect in either the short or long run, indicating that increased labor participation without improved job quality is insufficient to expand the middle class. Formal employment has a positive and significant effect in the long run, suggesting that structural transformation toward the formal sector strengthens middle-class growth. Interestingly, the Gini index shows a positive and significant effect in the long run, reflecting that middle-class growth in developing countries can occur alongside rising inequality due to unequal access to economic opportunities. Overall, the dynamics of Indonesia's middle class are more determined by long-term structural transformation through education, formal employment expansion, and equitable access to economic opportunities, rather than short-term economic growth alone.

Keywords: Middle Class; Education; Labor Force Participation; Formal Employment; Income Inequality; Error Correction Model.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat, karunia, nikmat kesehatan, kekuatan, serta kesempatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Dampak Tingkat Pendidikan, Partisipasi Angkatan Kerja, Struktur Ketenagakerjaan, dan Ketimpangan Pendapatan terhadap Populasi Kelas Menengah Indonesia". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa perjalanan yang dilalui tidak selalu mudah. Berbagai tantangan, hambatan, serta proses pembelajaran menjadi bagian yang tidak terpisahkan selama penyusunan penelitian ini. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis

menempuh pendidikan.

3. Ibu Dr. Herlitha, S.Sos., M.Ec.Dev., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Saparuddin M., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, serta pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Penguji, Bapak Dr. Karuniana Dianta A. Sebayang, M.E., selaku Penguji I, dan Ibu Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E., selaku Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, tenaga kependidikan, serta civitas akademika Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana.
7. Kakak-kakak penulis, Aditya Dwi Hartanto, Devita Kusuma Dewi, Oma Iksan Wibisana, dan Ratih Rahmawati, yang telah memberikan dukungan moral maupun material, perhatian, serta berbagai bantuan kepada penulis

sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

8. Ponakan-ponakan tersayang, Bhadrika Ali Wibisana, Batsya Aulian Wibisana, Almira Aqila Shanum, dan Adiva Arsyila Savina, yang selalu menghadirkan keceriaan dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat serta teman-teman Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bantuan, semangat, kebersamaan, serta menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Penulis

Bayu Try Haryanto

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah / Pertanyaan Penelitian	15
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Teori Pendukung	18
2.1.1 Capability Approach sebagai Landasan Teori Utama.....	18
2.1.2 Populasi Kelas Menengah.....	22
2.1.3 Tingkat Pendidikan	24
2.1.4 Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja	27
2.1.5 Struktur Ketenagakerjaan.....	30
2.1.6 Ketimpangan Pendapatan.....	33
2.2 Penelitian Terdahulu	36
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	40
2.3.1 Pengaruh Tingkat Penyelesaian Pendidikan SMA/Sederajat terhadap Populasi Kelas Menengah.....	40
2.3.2 Pengaruh Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja terhadap Populasi Kelas Menengah.....	41

2.3.3 Pengaruh Struktur Ketenagakerjaan terhadap Populasi Kelas Menengah.....	42
2.3.4 Pengaruh Ketimpangan Pendapatan terhadap Populasi Kelas Menengah.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.3 Operasional Variabel.....	49
3.3.1 Populasi Kelas Menengah (Y)	49
3.3.2 Tingkat Pendidikan (X1).....	51
3.3.3 Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (X2).....	52
3.3.4 Struktur Ketenagakerjaan (X3)	53
3.3.5 Ketimpangan Pendapatan (X4)	54
3.4 Teknik Analisis Data.....	56
3.4.1 Analisis Deskriptif Statistik	57
3.4.2 Uji Stasioneritas	58
3.4.3 Uji Kointegrasi	59
3.4.4 Error Correction Model (ECM)	61
3.4.5 Uji Asumsi Klasik.....	64
3.4.6 Uji Hipotesis	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	70
4.1 Deskripsi Data	70
4.1.1 Populasi Kelas Menengah	70
4.1.2 Tingkat Pendidikan	73
4.1.3 Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK)	75
4.1.4 Struktur ketenagakerjaan.....	78
4.1.5 Indeks Gini	81
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	84
4.3 Uji Stasioneritas	86
4.2.1 Uji Stasioneritas Tingkat Level.....	86

4.2.2 Uji Stasioneritas Tingkat First Difference	89
4.4 Uji Kointegrasi	91
4.5 Estimasi Error Correction Model (ECM).....	93
4.5.1 Uji Parsial (Uji t).....	94
4.5.2 Uji Simultan (Uji F)	99
4.5.3 Koefisien Determinasi (Adjusted R-Squared)	100
4.6 Uji Asumsi Klasik	101
4.6.1 Uji Normalitas	101
4.6.2 Uji Multikolinearitas	103
4.6.3 Uji Heteroskedastisitas.....	104
4.6.4 Uji Autokorelasi	105
4.7 Interpretasi Hubungan Jangka Panjang.....	107
4.7.1 Uji Parsial (Uji t).....	109
4.7.2 Uji Simultan (Uji F)	114
4.7.3 Koefisien Determinasi (Adjusted R-Squared)	114
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.8.1 Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Populasi Kelas Menengah di Indonesia	115
4.8.2 Pengaruh Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja terhadap Populasi Kelas Menengah di Indonesia	118
4.8.3 Pengaruh Struktur Ketenagakerjaan terhadap Populasi Kelas Menengah di Indonesia	120
4.8.4 Pengaruh Ketimpangan Pendapatan terhadap Populasi Kelas Menengah di Indonesia	122
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Kesimpulan.....	125
5.2 Implikasi Penelitian	127
5.2.1 Implikasi Teoritis	127
5.2.2 Implikasi Praktis	130
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	132
5.4 Rekomendasi	134
5.4.1 Rekomendasi Kebijakan	134

5.4.2 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	142
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	55
Tabel 4.1 Perkembangan Populasi Kelas Menengah Indonesia Tahun 2004–2025	71
Tabel 4.2 Perkembangan Pendidikan Indonesia Tahun 2004–2025	73
Tabel 4.3 Perkembangan Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Indonesia Tahun 2004–2025.....	76
Tabel 4.4 Perkembangan Tenaga Kerja Formal Indonesia Tahun 2004–2025.....	79
Tabel 4.5 Perkembangan Indeks Gini Indonesia Tahun 2004–2025	82
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Stasioneritas Tingkat Level	87
Tabel 4.8 Hasil Uji Stasioneritas Tingkat First Difference.....	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas (VIF)	103
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi Model ECM	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tren Populasi Kelas Menengah Indonesia Tahun 2004–2025.....	3
Gambar 1.2 Jumlah Penduduk yang Menamatkan SMA/Sederajat ke Atas Tahun 2005–2025.....	5
Gambar 1.3 Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Indonesia Tahun 2004–2025.....	7
Gambar 1.4 Persentase Tenaga Kerja Formal Indonesia Tahun 2004–2025	9
Gambar 1.5 Ketimpangan Pendapatan (Indeks Gini) Indonesia Tahun 2004–2025	11
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Hasil Uji Kointegrasi.....	91
Gambar 4.2 Hasil Estimasi Error Correction Model (ECM)	93
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	102
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas White Test.....	105
Gambar 4.5 Hasil Estimasi Hubungan Jangka Panjang	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian Tahun 2004–2025	142
Lampiran 2 Hasil Statistik Deskriptif	142
Lampiran 3 Hasil Uji Stasioneritas (<i>Augmented Dickey-Fuller Test</i>)	143
Lampiran 4 Hasil Uji Kointegrasi	145
Lampiran 5 Hasil Estimasi <i>Error Correction Model</i> (ECM)	146
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik	44
Lampiran 7 Saran dan Perbaikan Skripsi	148
Lampiran 8 Kartu Konsultasi Penulisan Skripsi	149
Lampiran 9 Hasil Pengecekan Turnitin	149

