

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM GANDA DI SEKOLAH
DASAR NIZAMIA ANDALUSIA JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

BENING KIRANA JINGGA
1111824032

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

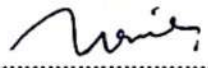
**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM GANDA DI SEKOLAH
DASAR NIZAMIA ANDALUSIA JAKARTA TIMUR**



**BENING KIRANA JINGGA
1111824032**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

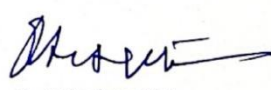
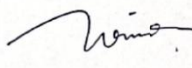
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I  Dr. Heru Santosa, M.P Tanggal: 21 Juli 2026	Pembimbing II  Dr. Sugiarto, M.A Tanggal: 21 Juli 2026
Nama Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹	Tanda Tangan  Tanggal 3 Agustus 2026
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)²	Tanda Tangan  Tanggal 21 Juli 2026
Nama : Bening Kirana Jingga Nomor Induk Mahasiswa : 1111824026 Tanggal Lulus : 22 Juni 2026 Angkatan : 2024	

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

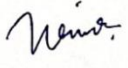
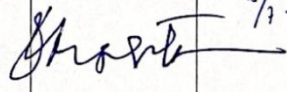
² Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS	
Pembimbing I  Dr. Heru Santosa, S.Pd, M.Pd Tanggal:	Pembimbing II  Dr. H. Sugiarto, M.A Tanggal:
Mengetahui, Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan  Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D Tanggal:	
Nama : Bening Kirana Jingga NIM : 1111824026 Angkatan : 2024	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Bening Kirana Jingga
 Nomor Induk Mahasiswa : 1111824026
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi dan Ketua Penguji)		14/07.2026
2	Dr. Heru Santosa, M.P (Pembimbing I)		15/07.2026
3	Dr. Sugiarto, M.A (Pembimbing II)		15/7.2026
4	Dr. Desi Rahmawati, M. Pd (Penguji I)		16/07.2026.
5	Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd (Penguji II)		13/ - 2026 07

Perbaikan Hasil Sidang Tesis

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG TESIS

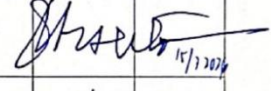
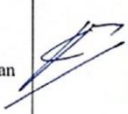
Judul : Evaluasi Implementasi Kurikulum Ganda di Sekolah Dasar
Nizamia Andalusia Jakarta Timur

Nama : Bening Kirana Jingga

NIM : 1111824026

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Tanggal Sidang Tesis : 22 Juni 2026

No	Nama	Saran Perbaikan	Tindaklanjut Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi dan Ketua Penguji)	1. Mengganti sub fokus menjadi paragraf 2. Mengganti tujuan penulisan menjadi menganalisis	Sudah ditambahkan		14/6/2026
2	Dr. Heru Santosa, M.P (Pembimbing I)	Tidak ada	Tidak ada		15/6/2026
3	Dr. Sugiarto, M.A (Pembimbing II)	Tidak ada	Tidak ada		15/6/2026
4	Dr. Desi Rahmawati, M. Pd (Penguji I)	1. Tambahkan riwayat hidup 2. Masukkan rancangan kebijakan pendidikan ke bab IV	Sudah ditambahkan		14/6/2026
5	Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd (Penguji II)	1. Tambahkan display show di hasil penelitian 2. Analisis Kurikulum Nasional dan IPC menjadi per bagian 3. Tambahkan model hipotetik di bab IV	Sudah ditambahkan		13/6/2026

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM GANDA DI SEKOLAH DASAR NIZAMIA ANDALUSIA JAKARTA TIMUR

Bening Kirana Jingga
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi kurikulum ganda yang mengintegrasikan Kurikulum Nasional dan International Primary Curriculum (IPC) di SD Nizamia Andalusia Jakarta Timur. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif evaluatif dengan model Context, Input, Process, Product (CIPP). Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan orang tua peserta didik. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan triangulasi sumber serta teknik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek context, implementasi kurikulum ganda telah sesuai dengan visi dan misi sekolah, kebutuhan peserta didik, serta tujuan pendidikan nasional dan global. Pada aspek input, sekolah memiliki kesiapan yang baik dalam hal kurikulum, curriculum mapping, perangkat pembelajaran, sistem asesmen, sarana prasarana, dukungan manajemen sekolah, serta kompetensi guru. Pada aspek process, pembelajaran dilaksanakan melalui integrasi Kurikulum Nasional dan IPC dengan pendekatan active learning, inquiry learning, project-based learning, pembelajaran bilingual, serta asesmen yang mengombinasikan penilaian akademik dan autentik. Pada aspek product, implementasi kurikulum ganda memberikan dampak positif terhadap perkembangan akademik, kemampuan komunikasi, berpikir kritis, kolaborasi, kreativitas, karakter religius, kemandirian, dan kepercayaan diri peserta didik. Penelitian ini juga menemukan beberapa hambatan, yaitu perbedaan kemampuan bahasa Inggris peserta didik, kebutuhan pendampingan belajar yang lebih intensif, kompleksitas integrasi kedua kurikulum, dan kebutuhan penguatan fasilitas pendukung pembiasaan nilai-nilai Islam. Secara umum, implementasi kurikulum ganda di SD Nizamia Andalusia Jakarta Timur telah berjalan dengan baik dan mendukung pengembangan kompetensi akademik, karakter Islami, serta keterampilan abad ke-21 peserta didik.

Kata kunci: evaluasi kurikulum, kurikulum ganda, International Primary Curriculum, CIPP, sekolah dasar.

**AN EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF A DUAL
CURRICULUM AT NIZAMIA ANDALUSIA ELEMENTARY SCHOOL,
EAST JAKARTA**

Bening Kirana Jingga
Educational Management

ABSTRACT

This study aimed to evaluate the implementation of a dual curriculum integrating the National Curriculum and the International Primary Curriculum (IPC) at Nizamia Andalusia Elementary School, East Jakarta. The study employed a qualitative evaluative approach using the Context, Input, Process, Product (CIPP) evaluation model. The participants consisted of the principal, vice principals for curriculum affairs, teachers, and parents. Data were collected through interviews, observations, document analysis, and source and technique triangulation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed that, in the context aspect, the implementation of the dual curriculum was aligned with the school's vision and mission, students' needs, and both national and global educational goals. In the input aspect, the school demonstrated adequate readiness in terms of curriculum design, curriculum mapping, instructional planning, assessment systems, learning facilities, school management support, and teacher competencies. In the process aspect, learning activities integrated the National Curriculum and IPC through active learning, inquiry-based learning, project-based learning, bilingual instruction, and a blended assessment system combining academic and authentic assessments. In the product aspect, the implementation of the dual curriculum positively contributed to students' academic achievement, communication skills, critical thinking, collaboration, creativity, religious character, independence, and self-confidence. The study also identified several challenges, including differences in students' English proficiency, the need for more intensive learning support, the complexity of integrating two curricula, and the need to strengthen facilities that support the internalization of Islamic values. Overall, the implementation of the dual curriculum at Nizamia Andalusia Elementary School has been effective and has supported the development of academic competencies, Islamic character, and twenty-first-century skills among students.

Keywords: curriculum evaluation, dual curriculum, International Primary Curriculum, CIPP, elementary school.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Bening Kirana Jingga
NIM : 1111824026
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 2 April 2001
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Implementasi Kurikulum Ganda di Sekolah Dasar Nizamia Andalusia Jakarta Timur” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Bening Kirana Jingga

NIM.1111824026

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Bening Kirana Jingga
NIM : 1111824026
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul "Evaluasi Implementasi Kurikulum Ganda di Sekolah Dasar Nizamia Andalusia Jakarta Timur" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 15 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Bening Kirana Jingga



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bening Kirana Jingga
NIM : 1111 02 40 26
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Magister Manajemen Pendidikan
Alamat email : bkirana.jingga@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BANDA DI
SEKOLAH DASAR NIZAMIA ANDALUSIA JAKARTA
TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Bening Kirana Jingga)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Evaluasi Implementasi Kurikulum Ganda di Sekolah Nizamia Andalusia Jakarta Timur”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada program studi yang penulis jalani. Melalui penelitian ini, penulis berupaya menggambarkan secara komprehensif bagaimana proses implementasi kurikulum ganda berlangsung serta faktor-faktor pendukung dan penghambat yang muncul di lapangan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga selama proses penulisan.
2. Seluruh tenaga pengajar dan staf akademik di lingkungan program studi yang telah berbagi ilmu dan pengalaman.
3. Kepala sekolah, guru, serta seluruh civitas akademika Sekolah Nizamia Andalusia Jakarta Timur yang telah memberikan izin, data, serta sambutan baik selama penelitian.
4. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi tanpa henti.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Jakarta, 15 Juli 2026
Bening Kirana Jingga

ACKNOWLEDGEMENT

All praise and gratitude are expressed to the Almighty God for His blessings and grace, which have enabled the author to complete this thesis entitled ***“An Evaluation of the Implementation of a Dual Curriculum at Nizamia Andalusia Elementary School, East Jakarta.”*** This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Master’s degree in the author’s field of study. Through this research, the author aims to provide a comprehensive description of how the implementation process of the dual curriculum takes place, as well as to identify the supporting and inhibiting factors that emerge in practice.

The author realizes that the completion of this thesis would not have been possible without the support, guidance, and prayers from various parties. Therefore, with sincere gratitude, the author would like to express the highest appreciation to:

1. The academic supervisors who have provided valuable guidance, direction, and constructive feedback throughout the thesis writing process.
2. All lecturers and academic staff within the study program who have shared their knowledge and experiences.
3. The principal, teachers, and the entire academic community of Nizamia Andalusia Elementary School, East Jakarta, who provided permission, research data, and warm support throughout the research process.
4. The author’s beloved family who have continuously provided support, encouragement, and motivation.

The author acknowledges that this thesis is still far from perfect. Therefore, constructive criticism and suggestions are highly appreciated for the improvement and refinement of this academic work in the future.

Kind regards,
Bening Kirana Jingga

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG TESIS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. FOKUS DAN SUB FOKUS PENELITIAN.....	5
1. Fokus Penelitian.....	5
2. Subfokus Penelitian.....	6
C. PERTANYAAN PENELITIAN	6
D. TUJUAN PENELITIAN.....	7
E. KEGUNAAN PENELITIAN	7
1. Kegunaan Teoritis.....	7
2. Kegunaan Praktis	8
F. <i>STATE OF THE ART</i>	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. DESKRIPSI KONSEPTUAL FOKUS DAN SUB FOKUS PENELITIAN	12
1. Konsep Evaluasi Pembelajaran	12
2. Model Evaluasi Pembelajaran	13
3. Konsep Pembelajaran di Sekolah Dasar	15
4. Konsep Kurikulum Ganda.....	17
5. Kurikulum Nasional Indonesia.....	19
6. International Primary Curriculum (IPC).....	21
7. Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Ganda	23
8. Peran Guru dan Kepala Sekolah.....	24

9. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kurikulum Ganda.....	25
10. Model Evaluasi CIPP	27
B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. TUJUAN PENELITIAN	59
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	59
D. METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	60
E. DATA DAN SUMBER DATA	60
F. TEKNIK DAN PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....	61
G. PROSEDUR ANALISIS DATA.....	63
1. Kredibilitas.....	63
2. Transferabilitas	64
3. Dependabilitas.....	65
4. Konfirmabilitas	66
5. Analisis Evaluatif.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. GAMBARAN OBJEK WILAYAH PENELITIAN.....	69
B. HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	70
1. Evaluasi Aspek <i>Context</i>	71
2. Evaluasi <i>Input</i>	101
4. Evaluasi <i>Product</i>	188
5. Hambatan yang Ditemui	235
6. Rekomendasi untuk Menghadapi Hambatan yang Ditemui.....	238
C. Model Hipotetik	240
D. Narasi Rancangan Kebijakan Implementasi Kurikulum Ganda.....	242
BAB V PENUTUP.....	245
A. Simpulan	245
B. Saran.....	247
DAFTAR PUSTAKA.....	250
LAMPIRAN.....	254
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	355

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Display Show Hasil Penelitian Context	71
Gambar 2. Display Show Hasil Penelitian Input	101
Gambar 3. Display Show Hasil Penelitian Process.....	135
Gambar 4. Display Show Hasil Penelitian Product	189
Gambar 5. Model Hipotetik Implementasi Kurikulum Ganda Berbasis Evaluasi CIPP .	240



DAFTAR TABEL

Table 1 Indikator Context	29
Table 2 Indikator <i>Input</i>	30
Table 3 Indikator <i>Process</i>	33
Table 4 Indikator <i>Product</i>	36
Table 5. Tabel Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah.....	70
Table 6. Data Jumlah Peserta Didik di Sekolah.....	70
Table 7. Hasil Penelitian Context	99
Table 8. Hasil Penelitian Input.....	134
Table 9. Hasil Penelitian Process.....	186
Table 10. Hasil Penelitian Product.....	234
Table 11. Transkrip Wawancara dengan Orangtua.....	288
Table 12. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah Upper Grade.....	304
Table 13. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Middle Grade	309
Table 14. Transkrip Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Lower Grade.....	325



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	254
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	270

