

**PERAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI MODERATOR
PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP
PRASANGKA ATAS GENDER NETRAL**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Hanifah Tias Kinasih

1801622112

PSIKOLOGI

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUNI 2026

**PERAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI MODERATOR
PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP
PRASANGKA ATAS GENDER NETRAL**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Hanifah Tias Kinasih

1801622112

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Sarjana
Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUNI 2026

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN
PENGUJI**

Peran Tingkat Pendidikan Sebagai Moderator
Pengaruh Religiusitas terhadap Prasangka atas Gender Netral

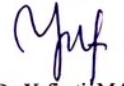
Nama Mahasiswa : Hanifah Tias Kinasih
NIM : 1801622112
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 11 Juni 2026

Pembimbing I



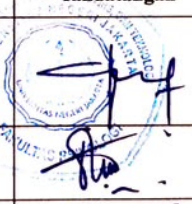
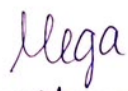
Rahmadiany Gazadinda, S.Psi., M.Sc
NIP. 199206162019032038

Pembimbing II



Prof. Dr. Yufiarti, M.Si
NIP. 196402171986102001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si (Dekan)		9 Juli 2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan)		9 Juli 2026
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Sidang)		9 Juli 2026
Hermeilia Megawati, S.Psi., M.A (Penguji 1)		19 Juni 2026
Syahid Izharuddin, M.Si (Penguji 2)		22 Juni 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hanifah Tias Kinasih

NIM : 1801622112

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Peran Tingkat Pendidikan sebagai Moderator Pengaruh Religiusitas terhadap Prasangka atas Gender Netral" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April sampai dengan bulan Agustus 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, 29 Mei 2026



Hanifah Tias Kinasih

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Have no fear for the roads ahead, for God is with you in every step”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Bunda atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang menyertai penulis hingga skripsi ini selesai. Kepada teman-teman yang mewarnai proses penulisan, diri sendiri atas segala kerja keras, dan kepada Tuhan sebagai rasa syukur atas kasih dan cinta yang menyertai penulis dalam proses penulisan skripsi ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanifah Tias Kinasih

NIM : 1801622112

Fakultas/Prodi : Psikologi

Alamat email : hanifahtiass@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

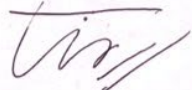
Peran Tingkat Pendidikan sebagai Moderator Pengaruh Religiusitas terhadap Prasangka atas Gender Netral

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta
Penulis


(Hanifah Tias Kinasih)

HANIFAH TIAS KINASIH
PERAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI MODERATOR
PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PRASANGKA ATAS
GENDER NETRAL

Skripsi

**JAKARTA: PROGRAM STUDI PSIKOLOGI, FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh religiusitas terhadap prasangka masyarakat Jabodetabek terhadap konsep dan kelompok gender netral dengan menyertakan tingkat pendidikan sebagai variabel moderator. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 423 responden yang merupakan masyarakat Jabodetabek sebagai sampel penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi untuk mengetahui signifikan atau tidaknya religiusitas terhadap prasangka, tingkat pendidikan terhadap prasangka, serta uji analisis moderator Hayes, untuk signifikansi pengaruh tingkat pendidikan sebagai moderator. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa religiusitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prasangka dengan arah hubungan yang positif. Sedangkan, tingkat pendidikan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prasangka secara parsial. Tingkat pendidikan juga tidak ditemukan signifikan berperan sebagai moderator dalam pengaruh religiusitas terhadap prasangka. Dengan demikian, pendidikan formal masih belum mampu menjadi faktor yang efektif dalam mempengaruhi maupun mengubah prasangka masyarakat Jabodetabek mengenai konsep dan kelompok gender netral.

Kata Kunci: religiusitas, prasangka, gender netral, tingkat pendidikan, moderasi

HANIFAH TIAS KINASIH

**THE ROLE OF EDUCATION LEVEL AS A MODERATOR IN
THE EFFECT OF RELIGIOSITY ON PREJUDICE TOWARD
GENDER NEUTRALITY**

Undergraduate Thesis

**JAKARTA: PSYCHOLOGY STUDY PROGRAM, FACULTY OF
PSYCHOLOGY, STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2026

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of religiosity on the prejudice of the people in Jabodetabek area toward the concept of gender neutrality, while also investigating the moderating role of education role. This research employed a quantitative approach involving 423 respondents from Jabodetabek area as the research sample. The data were analyzed using regression analysis to determine the significance of the influence of religiosity on people's prejudice, the influence of education level on prejudice, as well as Hayes moderation analysis to determine the significance of education level as moderating variable. The findings of this research revealed that religiosity acts as a factoring factor which significantly influences the level of prejudice with a positive direction. Moreover, education level did not show a partial influence on prejudice. Education level was also not found to be significantly act as a moderating variable in the relationship between religiosity and prejudice. Therefore, this research concludes that formal education has not be yet shown to be an effective factor and platform in influencing or reducing the publik prejudice regarding the concept or groups of gender neutral.

Keywords: *religiosity, prejudice, gender neutral, education level, moderation*

KATA PENGANTAR

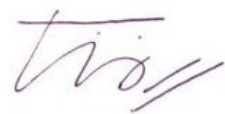
Puji dan syukur kepada Tuhan atas segala berkat, kasih, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peran Tingkat Pendidikan sebagai Moderator Pengaruh Religiusitas terhadap Prasangka atas Gender Netral”* dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi (S.Psi) pada program studi yang penulis tempuh. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M. Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M. Si, Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Rahmadianty Gazadinda, M. Sc, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus sosok inspirasi dan motivasi penulis. Kata terima kasih tidak cukup untuk mewakili rasa terima kasih penulis atas segala ilmu, bantuan, dorongan, motivasi, nasihat, hingga tawa dan tangis yang sudah dilontarkan selama ini hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Nama dan memori baik Mba Rara yang sudah mewarnai tahun-tahun perkuliahan penulis akan selalu ada dalam memori penulis hingga nanti penulis sudah lebih dewasa.
7. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayah dan Bunda, yang sudah membantu dengan memberikan segala dukungan, motivasi, dan nasihat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kata terima kasih tidak akan pernah cukup untuk menggambarkan rasa

cinta, sayang, dan terima kasih yang penulis rasakan atas segala curah keringat dan energi yang sudah diberikan kepada penulis selama ini. Tidak lupa Citta, selaku adik penulis yang sudah membantu mewarnai hari-hari penyusunan skripsi ini dengan tawa dan canda.

9. *Raissa, Zhilla, Raina—my best friends for 7 years long. I am beyond grateful for all the laughter, spontaneous quests, cherished moments, and trips we have shared throughout the process of completing this thesis which have given me life. May our spirit and bond continue to thrive.*
10. Shafaa Khairunisa, selaku teman baik penulis di perkuliahan yang sudah menemani penulis sedari hari-hari awal perkuliahan. Penulis berterima kasih atas segala bentuk tawa, dukungan, pengalaman baru, hingga nasihat-nasihat yang sudah dilontarkan selama empat tahun perkuliahan.
11. Angel, Najwa, dan Nisa, selaku rekan tim PKM-RSH sekaligus teman di perkuliahan. Penulis berterima kasih atas segala memori, pengalaman, tawa, tangis, dan pengetahuan baru yang selama ini diberikan bersama.
12. *Kenia dan Jilan, two of my best friends since high school. I am beyond honor and thankful for the moments we have shared, both throughout this writing process and long before it.*
13. Sindy, Ervah, dan Saras selaku teman baik penulis dan rekan sebaya UNJ. Terima kasih atas segala dukungan, tawa, pengetahuan, dan memori selama empat tahun perkuliahan.
14. Teman-teman lain di perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan dan kerja samanya, kehadiran kalian tentu sangat berharga bagi penulis.
15. Diri sendiri. Sebagai bentuk apresiasi, penulis ingin berterima kasih kepada diri sendiri karena sudah menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Bogor, 29 Mei 2026



Hanifah Tias Kinasih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Prasangka	9
2.1.1 Definisi.....	9
2.1.2 Dimensi	10
2.1.3 Faktor Mempengaruhi Prasangka	10
2.2 Religiusitas.....	11
2.2.1 Definisi.....	11
2.2.2 Dimensi	12
2.2.3 Faktor Mempengaruhi Religiusitas	12
2.3 Tingkat Pendidikan	14
2.3.1 Definisi.....	14
2.3.2 Variasi.....	14
2.3.3 Faktor Mempengaruhi Tingkat Pendidikan.....	15
2.4 Tinjauan Pustaka Dinamika Antarvariabel.....	17
2.5 Kerangka Konseptual	17
2.6 Hipotesis Penelitian.....	17
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tipe Penelitian.....	22
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	22

3.2.1 Definisi Konseptual.....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3.1 Populasi Penelitian.....	24
3.3.2 Sampel Penelitian.....	24
3.3.3 Teknik Sampling	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4.2 Instrumen Penelitian	25
3.5 Analisis Data	30
3.5.1 Uji Coba Instrumen.....	31
3.5.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>RIVEC Scale</i>	32
3.5.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Centrality of Religiosity Scale</i>	33
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	35
4.2 Prosedur Penelitian	37
4.2.1 Persiapan Penelitian	37
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	38
4.3.1 Hasil Analisis Data Deskriptif.....	38
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	41
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	43
4.4 Pembahasan.....	45
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V.....	49
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Implikasi.....	49
5.3 Saran dan Rekomendasi	50
5.3.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	50
5.3.2 Bagi Pemerintah dan Lembaga Sosial	50
5.3.3 Bagi Masyarakat	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56

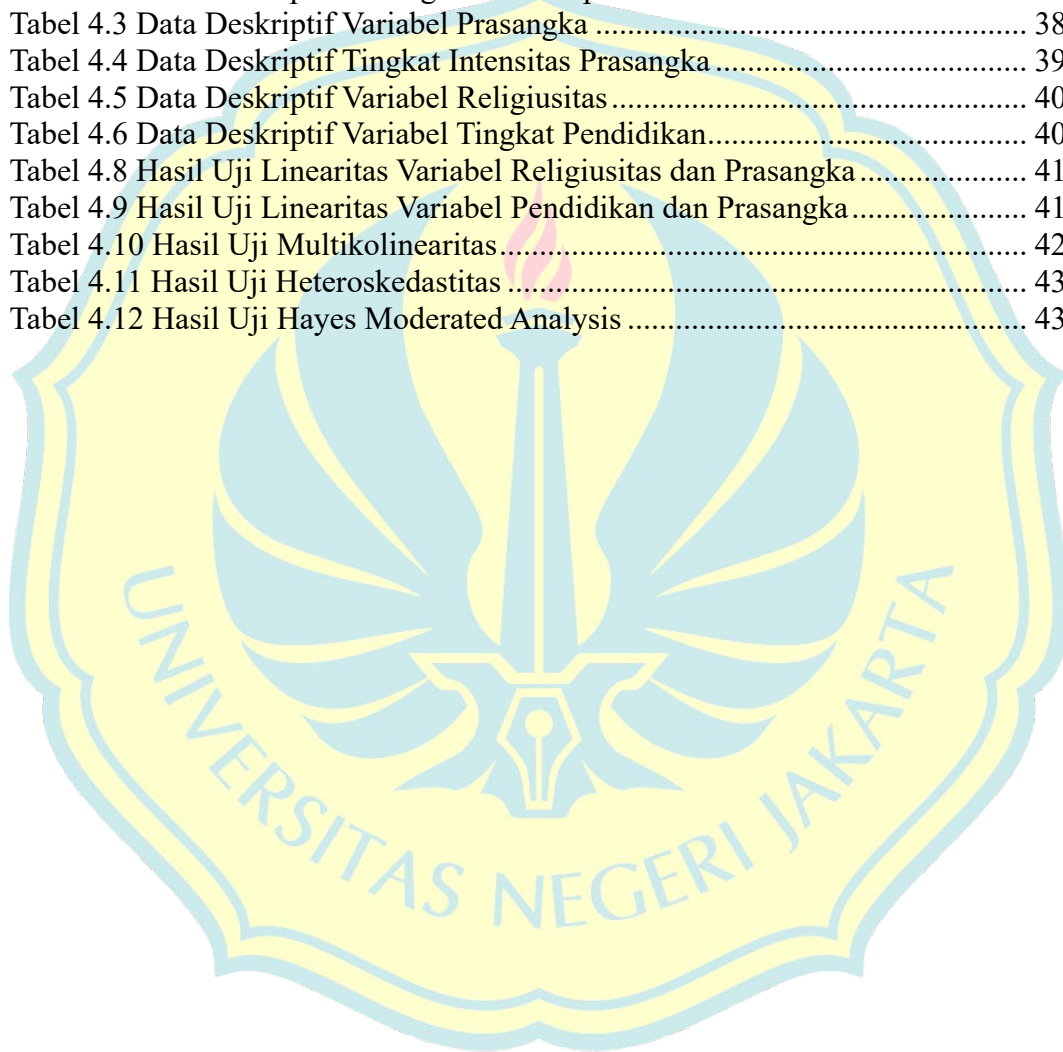
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Fenomena Mahasiswa Gender Netral	2
Gambar 1.2 Komentar Kontroversi mengenai Gender Netral 1	2
Gambar 1.3 Komentar Kontroversi mengenai Gender Netral 2	3
Gambar 1.4 Komentar Kontroversi mengenai Gender Netral 3	3
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	17



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Prasangka	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Religiusitas	29
Tabel 3.3 Hasil Reliabilitas Instrumen RIVEC <i>Scale</i>	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Beda Item Instrumen RIVEC <i>Scale</i>	32
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas Instrumen <i>Centrality of Religiosity Scale</i>	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Daya Beda Item Instrumen <i>Centrality of Religiosity Scale</i> ...	34
Tabel 4.1 Data Deskriptif Usia Partisipan Penelitian	35
Tabel 4.2 Data Deskriptif Demografis Partisipan Penelitian	36
Tabel 4.3 Data Deskriptif Variabel Prasangka	38
Tabel 4.4 Data Deskriptif Tingkat Intensitas Prasangka	39
Tabel 4.5 Data Deskriptif Variabel Religiusitas	40
Tabel 4.6 Data Deskriptif Variabel Tingkat Pendidikan	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Variabel Religiusitas dan Prasangka	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Variabel Pendidikan dan Prasangka	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	42
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastitas	43
Tabel 4.12 Hasil Uji Hayes Moderated Analysis	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Reliabilitas dan Diskriminasi Uji Coba Instrumen.....	56
Lampiran 2 Hasil Analisis Data	58
Lampiran 3 Hasil Uji Validasi Alat Ukur	64
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Instrument (Expert Judgement 1)	84
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Instrument (Expert Judgement 2)	85
Lampiran 6 Bluprint Instrumen.....	86

