

**PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU PRAKTIK
KETERAMPILAN MENGAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS TAHUN AJARAN 2025-2026 DI
SMP NEGERI 03 TANGERANG SELATAN**



Lazuardi Mazarin Arly
1407619079

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah robbil 'alamin, segala puja dan puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar yaitu nikmat iman dan nikmat sehat sehingga dengan nikmat tersebut penulisan makalah ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditentukan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan ummat, utusan Allah terakhir yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang meniti perjuangan islam hingga akhir.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penulisannya, peneliti mendapatkan banyak sekali bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis juga bermaksud menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi PIPS-FISH UNJ sekaligus Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, serta ketelitian selama memimbing peneliti.
4. Nandi Kurniawan, M.Si, selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendidik, membimbing, serta memberikan kasih sayang dan do'a restu selama peneliti mengikuti Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan

melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Tangerang Selatan, Desember 2025

Lazuardi Mazarin Arly



Abstrak

Lazuardi Mazarin Arly, Persepsi Siswa Terhadap Guru Praktik Keterampilan Mengajar pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 03 Tangerang Selatan. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang dilaksanakan oleh guru Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di Sekolah Menengah Pertama. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri atas 43 butir pernyataan dengan skala empat kategori yang mencakup aspek penyampaian materi, metode pembelajaran, interaksi guru dengan siswa, pengelolaan kelas, serta penilaian dan evaluasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui perhitungan skor total, rata-rata, dan persentase keidealan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran IPS oleh guru PKM berada pada kategori sangat baik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa aspek interaksi guru dengan siswa merupakan aspek yang memperoleh penilaian paling tinggi, diikuti oleh aspek penyampaian materi, penilaian dan evaluasi, metode pembelajaran, serta pengelolaan kelas sebagai aspek dengan penilaian relatif paling rendah. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memberikan persepsi yang sangat positif terhadap pembelajaran IPS yang dilaksanakan oleh guru PKM. Temuan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS serta kompetensi calon guru.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Pembelajaran IPS, Guru Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).

Abstract

Lazuardi Mazarin Arly. Students' Perceptions of Teaching Practice Teachers in Social Studies Classes at SMP Negeri 3 South Tangerang. Undergraduate Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aimed to describe students' perceptions of Social Studies (IPS) learning conducted by Teaching Practice (PKM) teachers at a junior high school. The study employed a quantitative approach using a descriptive method. The research participants consisted of 35 students. The research instrument was a questionnaire comprising 43 statements rated on a four-point scale, covering the aspects of material delivery, teaching methods, teacher–student interaction, classroom management, and assessment and evaluation. The data were analyzed using descriptive statistics through the calculation of total scores, mean scores, and the ideal percentage. The findings revealed that students' perceptions of Social Studies learning conducted by PKM teachers were categorized as very good. The results further indicated that teacher–student interaction was the highest-rated aspect, followed by material delivery, assessment and evaluation, teaching methods, and classroom management as the relatively lowest-rated aspect. Overall, the findings demonstrate that students have highly positive perceptions of Social Studies learning conducted by PKM teachers. These findings are expected to serve as a basis for evaluating and improving the quality of Social Studies instruction as well as the professional competence of prospective teachers.

Keywords: Students' Perceptions, Social Studies Learning, Teaching Skills Practice (PKM) Teachers.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, S.Pd., M.A.</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		4/08 26
2.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli I		5/08 26
3.	<u>Dr. Rini Riris Setyowati, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199605042025062009 Penguji Ahli II		3/08 26
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		4/08 26
5.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing II		3/08 26

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lazuardi Mazarin Arly

NIM : 1407619079

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU KETERAMPILAN MENGAJAR PADA MATA PEMBELAJARAN IPS TAHUN AJARAN 2025-2026 DI SMP NEGERI 03 TANGERANG SELATAN" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2026



Lazuardi Mazarin Arly



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lazuardi Mazarin Arly
NIM : 1407619079
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat Surel : lazuardiarly@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

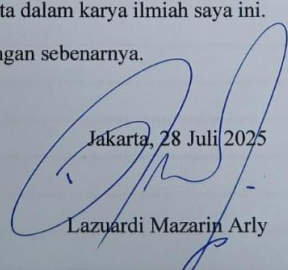
yang berjudul: **Isi Judul Karya Ilmiah Disini**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025


Lazuardi Mazarin Arly

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Daftar Isi	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Konseptual	5
a. Persepsi Siswa	5
b. Guru Magang/Mahasiswa Praktikan.....	17
c. Keterampilan Mengajar	27
d. Relevansi Keterampilan Mengajar dengan Penelitian	38
e. Pembelajaran IPS	40
f. Kerangka Berpikir	49
B. Penelitian yang Relevan.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tujuan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Metode Penelitian	62
D. Subjek Penelitian	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	65
G. Kisi-Kisi Angket	67
H. Uji Coba Instrumen Penelitian	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	72
B. Pembahasan	96
C. Keterbatasan Penelitian.....	114
B. Implikasi Penelitian.....	115
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 117
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi Penelitian.....	118
C. Keterbatasan Penelitian (Penekanan).....	120
D. Saran	122



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Yang Relevan.....	56
Tabel 3.1. Contoh Format Jawaban.....	64
Tabel 3.2. Kelompok Skor.....	65
Tabel 3.3 Aspek Pembelajaran	68
Tabel 3.4. Uji Reliabilitas	71
Tabel 4.1. Ringkasan Hasil Penelitian.....	76
Tabel 4.2. Hasil Aspek Penyampaian Materi	78
Tabel 4.3. Hasil Aspek Metode Pembelajaran	81
Tabel 4.4. Hasil Aspek Interkasi Guru dan Siswa	86
Tabel 4.5. Hasil Aspek Pengelolaan Kelas	88
Tabel 4.6. Hasil Aspek Penilaian dan Evaluasi	91
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	55
Gambar 4.1. Lokasi Penelitian	72

