

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (2021). *Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Mengajar Mahasiswa Praktik Lapangan dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Bantul*.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Harvard University Press.
- Gagné, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). CBS College Publishing.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. John Wiley & Sons.
- Hidayat, T. (2019). *Persepsi Peserta Didik terhadap Guru Praktik dalam Pembelajaran PPKn Materi Kerja Sama Sosial di Masyarakat*.
- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum: Buku Panduan Mahasiswa*. PT Prehallindo.
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels* (3rd ed.). Berrett-Koehler Publishers.
- Kounin, J. S. (1970). *Discipline and Group Management in Classrooms*. Holt, Rinehart and Winston.
- Mayo, E. (1933). *The Human Problems of an Industrial Civilization*. Macmillan.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, & Fadillah. (2020). *Efektivitas Pembelajaran IPS oleh Mahasiswa PPL Ditinjau dari Persepsi Peserta Didik*.
- Oktaviani, D. (2018). *Pengaruh Pengalaman PPL terhadap Kemampuan Mengajar dan Penerimaan Siswa terhadap Guru Praktik*.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Rahayu, S. (2021). Optimalisasi Pendampingan Guru Pamong terhadap Mahasiswa Praktik Keterampilan Mengajar (PKM). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 145–156.
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.

- Rini, A. S., & Maulida, N. (2022). Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Magang terhadap Pengalaman Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPS*, 4(1), 23–34.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior* (15th ed.). Pearson Education.
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. PT RajaGrafindo Persada.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform. *Harvard Educational Review*, 57(1), 1–23.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. Macmillan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, N., Setiawati, F. A., & Nurhayati, C. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sweller, J. (1988). Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257–285.
- Thorndike, E. L. (1920). A Constant Error in Psychological Ratings. *Journal of Applied Psychology*, 4(1), 25–29.
- Thoha, M. (2010). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. PT RajaGrafindo Persada.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum* (Edisi Revisi). Andi Offset.
- Widodo, & Pratiwi. (2022). *Kinerja Mahasiswa PKM dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Sosial di Sekolah Dasar*.
- Wiggins, G. (1998). *Educative Assessment: Designing Assessments to Inform and Improve Student Performance*. Jossey-Bass.
- Zuhri, M., & Puspitasari, D. (2023). Persepsi Siswa terhadap Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Guru Praktik Keterampilan Mengajar pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial*, 8(2), 89–101.