

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA: STUDI
KASUS DI SEKOLAH LANJUTAN SEKOLAH ALAM
INDONESIA**



Oleh:

RAHMI MAULIDA

1111824048

TESIS

Ditulis Sebagai Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

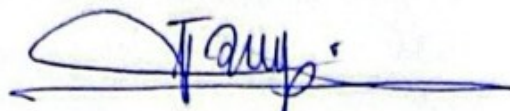
Pembimbing I



Prof. Dr. Suryadi

Tanggal: 13 Juli 2026

Pembimbing II

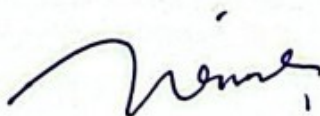


Dr. Muh. Takdir, M. Pd

Tanggal: 10 Juli 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Magister
Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D.

Tanggal: 29 Juli 2026

Nama : Rahmi Maulida
No. Registrasi : 1111824048
Angkatan : 2024

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

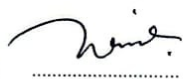
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Rahmi Maulida
NIM 1111824048
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)		5, Agustus 2026
2	Prof.Dr.Suryadi (Pembimbing I)		31 Juli 2026
3	Dr. Muh. Takdir, M.Pd (Pembimbing II)		3 Agustus 2026
4	Prof.Dr.Hj Nurhattati Fuad,M.Pd (Penguji)		1 Agustus 2026
5	Dr.Siti Zulaikha,S.Pd.,M.Pd (Penguji)		31 Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER

LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER										
Pembimbing I	Pembimbing II									
										
Prof. Dr. Suryadi Tanggal: 31 Juli 2026	Dr. Muh. Takdir, M.Pd Tanggal: 3 Agustus 2026									
Nama	Tanda Tangan	Tanggal								
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua) ¹		6, Agustus, 2026								
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi) ²		5, Agustus 2026								
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nama</td> <td>: Rahmi Maulida</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 1111824048</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>: 22 Juli 2026</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2024</td> </tr> </table>			Nama	: Rahmi Maulida	Nomor Induk Mahasiswa	: 1111824048	Tanggal Lulus	: 22 Juli 2026	Angkatan	: 2024
Nama	: Rahmi Maulida									
Nomor Induk Mahasiswa	: 1111824048									
Tanggal Lulus	: 22 Juli 2026									
Angkatan	: 2024									

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**ANALISIS MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA :
STUDI KASUS DI SEKOLAH LANJUTAN SEKOLAH ALAM
INDONESIA CIPEDAK**

Rahmi Maulida

Email: rahmi.maulida@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menelaah manajemen pendidikan karakter siswa di Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia Cipedak, dengan fokus pada tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi program. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi, serta analisis induktif meliputi reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Temuan menunjukkan bahwa perencanaan pendidikan karakter dirancang secara terpadu dalam kurikulum berbasis alam dengan mengakomodasi nilai-nilai karakter seperti gotong royong, kepedulian lingkungan, dan kemandirian. Pengorganisasian dijalankan secara kolaboratif antara guru, orang tua, dan siswa dalam membangun budaya sekolah yang partisipatif. Pelaksanaannya diwujudkan melalui pembelajaran kontekstual, pembiasaan nilai harian, dan keterlibatan langsung di alam, sehingga karakter tidak sekadar diajarkan melainkan benar-benar dihidupi. Evaluasi dilakukan secara kualitatif melalui pengamatan sikap dan refleksi perilaku siswa, namun aspek standarisasi instrumen evaluasi masih perlu dioptimalkan guna meningkatkan efektivitas penilaian. Secara keseluruhan, manajemen pendidikan karakter siswa telah berjalan secara sistematis, namun masih memerlukan penguatan pada aspek evaluasi dan konsistensi implementasi agar lebih efektif dan berkelanjutan dalam membentuk karakter siswa sesuai tuntutan zaman.

Kata Kunci : Manajemen pendidikan karakter, sekolah menengah pertama, pendidikan berbasis alam, budaya sekolah, implementasi karakter

**AN ANALYSIS OF STUDENT CHARACTER EDUCATION
MANAGEMENT: A CASE STUDY AT SEKOLAH LANJUTAN
SEKOLAH ALAM INDONESIA CIPEDAK**

Rahmi Maulida

Email:rahmi.maulida@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

This study aims to examine the management of student character education at Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia Cipedak, focusing on the stages of planning, organizing, actuating, and evaluating the program. The method employed is descriptive qualitative, with data collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation study, followed by inductive analysis involving data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that character education planning is integrated into the nature-based curriculum by accommodating character values such as mutual cooperation, environmental awareness, and independence. Organizing is carried out collaboratively among teachers, parents, and students in building a participatory school culture. Implementation is realized through contextual learning, the habituation of daily values, and direct engagement with nature, so that character is not merely taught but genuinely lived. Evaluation is conducted qualitatively through the observation of students' attitudes and behavioral reflection; however, the standardization of evaluation instruments still needs to be optimized to enhance the effectiveness of the assessment. Overall, the management of student character education has been implemented systematically, yet it still requires strengthening in the aspects of evaluation and implementation consistency to become more effective and sustainable in shaping students' character in accordance with the demands of the times.

Keywords : *Character education management, junior high school, nature-based education, school culture, character implementation*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rahmi Maulida
NIM : 1111824048
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 September 1999
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Manajemen Pendidikan Karakter Siswa: Studi Kasus di Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia Cipedak ”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2026
Yang Menyatakan,



METERAI
TEMPEL
9FED0AOX126142173

Rahmi Maulida
NIM.1111824048

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rahmi Maulida
NIM : 1111824048
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter Siswa: Studi Kasus di Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia Cipadak”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 30 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Rahmi Maulida



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmi Maulida
NIM : 1111824048
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : rmaulidaami15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Manajemen Pendidikan Karakter Siswa: Studi Kasus Di Sekolah Lanjutan”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 agustus 2026

Penulis

Rahmi Maulida

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul *“Manajemen Pendidikan Karakter Siswa: Studi Kasus di Sekolah Lanjutan, Sekolah Alam Indonesia Cipedak”*. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. terselesaikannya proposal ini menjadi sumber kebahagiaan sekaligus kebanggaan bagi penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badjurahman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Suryadi., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga dalam proses penyusunan proposal ini.
5. Dr. Muh. Takdir, M.Pd., selaku pembimbing II yang turut memberikan arahan dan saran selama proses penelitian berlangsung.
6. Seluruh dosen, karyawan, dan teman teman Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu serta membantu dalam proses administrasi selama masa studi.
7. Sekolah Alam Indonesia Cipedak, khususnya tim Sekolah Lanjutan yang telah banyak membantu proses penelitian ini.
8. Keluarga khususnya orang tua, suami penulis yaitu Muhammad Sayid Naufal Zuhdi, dan putri kecil penulis Sayyidah Hafshah Haniina yang selalu jadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan studi magister ini.

Penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi selama penyusunan proposal tesis ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki kekurangan dan membutuhkan penyempurnaan di berbagai aspek. Oleh karena itu, penulis

sangat membuka diri terhadap saran, kritik, dan masukan demi peningkatan kualitas tesis ini pada tahap berikutnya. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi kontribusi kecil dalam memperkaya pemahaman mengenai praktik manajemen dan sistem kerja di bidang pendidikan.

Penulis
Rahmi Maulida



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. State of The Art.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Manajemen Pendidikan.....	14
1. Perencanaan.....	14
2. Pengorganisasian.....	15
3. Pergerakan/Pengarahan	15
4. Pengendalian	16
B. Pendidikan Karakter	21
C. Perspektif Sekolah Alam dalam Pendidikan Karakter	26
D. Sekolah Alam Indonesia Cipedak	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	31
B. Latar Penelitian	31
C. Pendekatan Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	37
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Latar Penelitian	40
1. Profil Sekolah	40
2. Sejarah Singkat Sekolah	42
3. Visi dan Misi Sekolah	42
4. Manajemen Sekolah	43
5. Kondisi Lingkungan Sekolah	44
6. Budaya Sekolah	45
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia Cipedak	61
2. Pengorganisasian Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia Cipedak	65
3. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia Cipedak	68
4. Evaluasi dan Pengendalian Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia Cipedak	71

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi	81

DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurikulum Inti Sekolah Alam Indonesia	41
Gambar 4.2 Nilai-Nilai Karakter yang Ditekankan Pada Setiap Fase di Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia	50
Gambar 4.3 Bagan Organisasi Manajemen Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia	52
Gambar 4.4 Dokumentasi Kegiatan Young Explore Sekolah Lanjutan Sekolah Alam Indonesia	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis State of the Art 12

Tabel 4.1 Tim Manajemen Sekolah Alam Indonesia Cipedak43

