

DAFTAR PUSTAKA

- Abdah, & Zakiya Maulida, W. (2020). Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *Qalamuna -Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(1), 49–58.
- Addinar, R., Fatimah, M., & Maisu, A. (2025). *Application of George R. Terry ' s Management Functions in the Curriculum of Bilal bin Rabah Tahfidz Boarding School*. 3(3), 373–386.
- Aftori, M., Saguni, A., & Ruslin. (2021). Manajemen konflik dalam perspektif Stephen P. Robbins dan implementasinya di lembaga pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 112–128.
- Ahmad, M. (2021). Management of project-based learning model at Sekolah Alam junior high school. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1152–1159. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.486>
- Aiman MG, Arifi A, Maryono. (2022). PERSPEKTIF HUMANISTIK ABRAHAM MASLOW UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 4(3):349-358.
- Aisyah, S., Tarigan, S. A. R. B., Dazura, W., Marselina, L., & Nasution, I. (2024). Perencanaan dan pengorganisasian dalam manajemen pendidikan. *Journal Innovation in Education*, 2(2), 245–257.
- Amalia, Ramadani SO, Putri MN, Pratama L. (2025). Manajemen pengendalian strategi dalam pendidikan. *ADIJAYA Jurnal Multidisiplin*. 3(6): 899-906. <https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/mj>
- Aminah, L. (2023). *Basic Views of School-Based Management Theory in Improving Education Quality*. 2, 97–108.
- Andriani, N., Maison, & Nazarudin. (2025). Activities, Resources, and Learning Environment: A Case Study of Science Learning at Sekolah Alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(1), 1075–1091. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i1.9569>
- Andrikopoulos, A. (2022). Management by objectives in education: A critical review of its evolution and contemporary relevance in Nordic and English school systems. *Educational Management Administration & Leadership*, 50(4), 567–584.
- Anggraini F, Sjah T. (2024). Antropologi lingkungan: meninjau Kembali hubungan manusia dengan alam dari sudut pandang filosofis. *Scientica Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*. 3(2): 642-648.
- Annas IA, Prasetya D, Suparmi. (2025). Implementasi pendidikan karakter di sekolah menengah pertama. *Jurnal Media Akademik (JMA)*. 3(12); 1-11.
- Aprillionita, R., Nurauliani, H., Rukmawianfadia, R., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2024). Urgensi Pendidikan Karakter Terhadap Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *At-Ta`Dib*, 8(1). <https://doi.org/10.32832/at-tadib.v8i1.19472>
- Arifannisa, A. (2025). Manajemen Pendidikan Berbasis Komunitas: Peran Kearifan Lokal, Partisipasi Masyarakat, dan Kepemimpinan Sosial dalam

- Meningkatkan Akses dan Mutu Pendidikan di Wilayah Tertinggal. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4 SE-Articles), 1546–1558. <https://doi.org/10.56799/joongki.v4i4.11597>
- Aulia, N., Nurfauziah, N., Fauziah, R., & Permana, H. (2025). Classroom management in student discipline at sekolah alam karawang. *El-Idare: Journal of Islamic Education Management*. 11(2). 96-103. <https://doi.org/10.19109/elidare.v11i2.28264>
- Banat, R. R. A., Fadli, M. ., & Rohman, F. . (2026). Implementation of Value-Based Management in Shaping Character at Madrasah. *Edusoshum : Journal of Islamic Education and Social Humanities*, 6(2), 1240–1251. <https://doi.org/10.52366/edusoshum.v6i2.399>
- Bhoki, Bawa Toron. (2023). Implementasi Fungsi Pengarahan dan Pengendalian dalam Manajemen Pendidikan di SMP Panggudi Luhur Domenico Savio Semarang. *Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral*. 7(1):1-11. 10.61831/gvjkp.v7i1.154
- Darwis, M. (2016). *MODEL PENDIDIKAN BERBASIS KOMUNITAS (Sebuah Konsep Pendidikan Alternatif)*. 2(1), 1–10.
- Devi MR. Montessori M. (2025). Penguatan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan gebyar di smp 18 padang. *Jurnal Edu Research*. 6(3): 2172-2181
- Drajat, M. (2016). Manajemen Pengorganisasian Dalam Pendidikan Islam. *Tafhim Al-'Ilmi*. 8(1): 22-33. 10.37459/tafhim.v8i1.2936
- Haq, E. A., Wasliman, I., Sauri, R. S., Faiz,), Fatkhullah, K., & Khor, A. (2022). Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Management of Character Education Based on Local Wisdom. *Nidhomul Haq*, 7(1), 73–91.
- Hasanah, H. (2024). Teknik-teknik observasi. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(3), 21–46.
- Ichsan FN, Hadiyanto. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 541-551. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1203>
- Ika Ika, Fadilatul Jannah, Siti Subaekah, & Ican Indrawan. (2024). Pendidikan Karakter Anak di Jenjang SMP. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(5), 91–98. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i5.4044>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. 1, 1–9.
- Kemendikdasmen. (2025). SE Sekjen Kemendikdasmen No.13 Tahun 2025 Tentang Penerapan Nilai Karakter Positif Siswa. <https://www.kemendikdasmen.go.id/en/pengumuman/13539-se-sekjen-kemendikdasmen-no-13-tahun-2025-tentang-penerapan->
- Kompas.id. (2026). *Angka kekerasan di dunia pendidikan meningkat tajam pada 2025*. Jakarta: Kompas.id.
- KPAI. (2025). *Laporan akhir tahun 2025*. Jakarta: KPAI.
- Laana. (2023). Perencanaan Manajemen Pendidikan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Excelsior Pendidikan*. 3(2): 40-50. 10.51730/jep.v3i2.34
- Lestari, T. (2021). *Pendidikan karakter religius berbasis spiritual training; Studi lapangan di SMP Alam BIS (Banyuwangi Islamic School) Genteng Banyuwangi* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Jember]. Digilib IAIN

Jember.

https://digilib.uinkhas.ac.id/3797/2/TRIANA%20LESTARI_T20171279.pdf

- Meliala, A. K., Suherman, U., & Muhammad, F. (2024). Peran Pengorganisasian di Sekolah dalam Manajemen Bimbingan dan Konseling. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1097–1104. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1016>
- Miles, M., Huberman, M., & Saldaña, J. (2013). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. In *Zeitschrift fur Personalforschung* (Vol. 28).
- Mukhlisoh, M., & Suwarno, S. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(1), 56. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v11i1.449>
- Naimah, E. N. (2025). *Keterampilan berpikir historis perspektif lickona implikasinya dalam membangun pendidikan karakter siswa di era modern 1*. 10, 806–815.
- Nasir, Ridha Ichwanty Sabir, Ulfa, A. Y., Ahmad Imran, & Anna Majid. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter di Sekolah : Tinjauan Literature Review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2 Mei), 3151–3168. <https://doi.org/10.58230/27454312.2541>
- Nuraeni N. Tamam AM, Sastra A. (2023). Inovasi program pendidikan karakter islami di smp sekolah alam indonesia cipedak. *Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Islam*. 12(6): 502-519.
- Oktavian, I. R., & Hasanah, E. (2021). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter. *JURNAL INOVASI DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.12928/jimp.v1i1.4212>
- Perwita D, Widuri R. (2023). Telaah pendidikan: preferensi orang tua memilih sekolah swasta daripada sekolah negeri. *Equilibrium: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan pembelajarannya*. 11(1):64-75. [10.25273/equilibrium.v11i1.14779](https://doi.org/10.25273/equilibrium.v11i1.14779)
- Pratama, L. R. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter PAUD. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 4(2), 182–194. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1125>
- Pratiwi, A. R., Hidayat, N., & Kurniawan, D. (2025). Digital storytelling sebagai strategi pembelajaran abad 21 dalam penguatan pendidikan karakter: Sebuah studi tematik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 45–62.
- Rahmadani, T., Fadilah, R., Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, P., & Keguruan dan, F. (2025). Pentingnya Penanaman Nilai - Nilai Karakter dalam Pendidikan di EraModern. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegara Indonesia*, 2(2), 282–293.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Setiawan, A. A., Islam, P. A., Islam, F. A., Syekhyusuf, U. I., & Purwokerto, U. M. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 135–142. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>
- Rahmelia, V., & Wijayanti, A. T. (2025). Analisis Faktor Penghambat dan Model

- Implementasi Pendidikan Karakter di Indonesia. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 8(1), 22–30. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Rifaldi Dwi Syahputra, & Nuri Aslami. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), 51–61. <https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615>
- Rinovian R, Tugas Tri Wahyono, Slamet Riyadi, Ibrahim, & Samuji. (2025). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 9056–9065. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3325>
- Rizqi, M., Norhidayani, Sari, A. R. P., Putra, A. P., & Ansari, M. R. (2025). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Toleransi Antar Siswa Beda Agama Di Tingkat SMP. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 04(02), 643–649. <https://jpion.org/index.php/jpi>
- Rohman, M. A. A. (2019). Character education in junior high schools (SMP): theory, methodology and implementation. *Qalamuna*, 11(2), 125–146. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/96>
- Rohman, A., Kardoyo, R., & Mulyono, S. E. (2025). Effectiveness of Character Education Management Based on Behavioral Counseling Approach in Improving Student Character in Senior High Schools. *European Journal of STEM Education*, 10(1). <https://doi.org/10.20897/ejsteme/17356>
- Romadhon, S., & Sutarni, N. (2025). Perbandingan pemikiran pendidikan karakter Ki Hajar Dewantara dan John Dewey: Relevansinya di era Society 5.0. *Jurnal Filsafat dan Pendidikan Indonesia*, 12(2), 89–104.
- Saharuddin, N., Fellang, I., & Manjal, M. (2025). MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH: KAJIAN LITERASI TENTANG PENGERTIAN, TUJUAN, PRINSIP DAN MODEL PENERAPAN MBS DI. 6(1), 24–35.
- Sambuhak, E. L., Tuerah, R. M., & Liando, D. A. (2025). Pengembangan perangkat pembelajaran abad 21 berbasis pendekatan pendidikan karakter untuk menumbuhkan *good and smart citizen*. *Jurnal Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran*, 8(1), 112–128
- SDGS. (2025). Pendidikan Berkualitas. <https://sdgs.bappenas.go.id/17-goals/goal-4/>
- Selvia, N. L., Harahap, N., & Murtafiah, N. H. (2023). Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. 05(04), 17136–17145.
- Setiawati NA. (2021). Penerapan metode outbond pada sekolah alam untuk menciptakan pembentukan leadership. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*. 3(2). 21-34.
- Sholihin, M. F. ., Saputri Tini Hakim, M. ., & Zaenul Fitri, A. . (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 168–184. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).8036](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).8036)
- Siti Komariyah, & Mokhammad Choirul Hudha. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa di SDIT Tawakkal Pacitan. *Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 1(3), 73–83. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i3.177>

- Sofanudin A. (2019). Best practice implementasi kurikulum pada sekolah alam insan mulia (saim) Surabaya. *Jurnal SMaRT Studi Masyarakat, Religi dan Tradisi*. 5(1): 15-27. <https://doi.org/10.18784/smart.v5i1.744>
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. SAGE Publications.
- Sulkifli, Mukhtar Y, Khumairah N, Rodhatul U, Bona ME, Amalia Z. (2025). Manajemen pendidikan: konsep, hakikat, dan fungsi dalam pendidikan. *Culture Education and Technology Research (cetera)*.2(2):154-166. 10.31004/ctr.v2i1.119
- Suru, L. W., & Mbalamula, Y. S. (2023). Relevance of Henri Fayol's principles of management in decentralized educational systems: A case study of secondary schools in Tanzania. *International Journal of Educational Management*, 37(3), 654–671.
- Suryadi F, Pasaribu MH, Siahaan AD, Sabri A, Lubis Y. (2024). Peran manajemen pendidikan dalam mewujudkan sekolah berkualitas. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*. 3(4): 92-107. 10.58192/insdun.v3i4.2617
- Syafitri, K. (2023). *Strategi Pembentukan Karakter Kepemimpinan pada Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 8 Surabaya*. 05(02), 4959–4986.
- Tyaningsih S, Nurachadijat K. (2023). Peran model pembelajaran berbasis alam dalam meningkatkan motivasi belajar di sd islam alam junudurahman cijedil cianjur. *Journal of Humanities and Social Studies*. 1(1): 228-240. <https://humasjournal.my.id/index.php/HJ/index>
- UNESCO. 2023.Reworking four pillars education sustain commons. <https://www.unesco.org/en/articles/reworking-four-pillars-education-sustain-commons>
- Utami, S., Rahardjo, K., & Hidayat, N. (2024). Implementation of Fayol's management functions in Arabic language program management at Islamic boarding schools. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 12(1), 45–59.
- Yanto M. (2019). MANAJEMEN KARAKTER DISIPLIN SISWA MANCURUP. *Jurnal Literasiologi Indonesia*.13(3):1-9. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- Yuniar AE, Putri NK. (2024). *Membentuk karakter bangsa yang kuat dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila*. Indigenous Knowledge, Universitas Sebelas Maret. <https://jurnal.uns.ac.id/indigenous/article/view/73948>