

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Eisenberg, N. (2006). *Handbook Of Child Psychology Volume Three: Social, Emotional, And Personality Development*. John Wiley & Sons, Inc.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots Of Prosocial Behavior In Children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Europe, C. Of. (2016). *Competences For Democratic Culture: Living Together As Equals In Culturally Diverse Democratic Societies*. Council Of Europe Publishing.
- Goffman, E. (1963). *Stigma: Notes On The Management Of Spoiled Identity*. Prentice Hall.
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2016). *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat Di Era Globalisasi (Edisi Ke3)*. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Cet. 19)*. Alfabeta, Cv.
- Wenger, E. (1998). *Communities Of Practice: Learning, Meaning, And Identity*. Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/Cbo9780511803932>
- Westheimer, J. (2024). *What Kind Of Citizen? Educating Our Children For The Common Good (2nd Ed.)*. Teachers College Press.
<https://doi.org/10.65528/9780807782408>

Jurnal

- Adriana, R. Ci., & Sarmini. (2021). Strategi Komunitas Delta Punk Art Dalam Mengubah Stigma Negatif: Studi Kasus Di Kampung Seni Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 468–484.
- Baiti, N. N., & Gustaman, F. A. (2023). Respon Komunitas Punk Terhadap Stigma Dari Masyarakat (Studi Kasus Di Kecamatan Cepu, Kabupaten Blora). *Jisse Journal Of Indonesian Social Studies Education*, 1(2), 200–208.
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The Development Of A Measure Of Prosocial Behaviors For Late Adolescents The Development Of A Measure Of Prosocial Behaviors For Late Adolescents. *Journal Of Youth And Adolescence*, 31(1), 31–44. <https://doi.org/10.1023/A>
- Fitria, Y. M., & Putra, E. V. (2021). Potret Sosial Komunitas Anak Punk Di Kota

- Perawang, Provinsi Riau. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 4(1), 91–100.
- Fitriyanto, & Sulaiman, I. (2025). Pendidikan Literasi Kewarganegaraan Gen Z Melalui Implementasi Komunitas Civic Kolaborasik Di Kota Tegal. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 240–262.
- Haritosanda, I., & Sarmini. (2025). Konstruksi Kelompok *Punk* Gang Setan Movement Terhadap Jati Diri Ke- Indonesia-An : Studi Fenomenologi Kelompok *Punk* Embong Kaliasin Surabaya. *Jispendiora : Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(3), 55–67.
- Hidayat, F. F., Muhamad, Z., Utami, A. H., Al Ansori, M. I., Nasrofi, M. F. A., & Putri, Z. A. (2023). Negara Dan Warga Negara. *Advances In Social Humanities Research*, 1(5), 553–560.
- Hudhriah, S., Rahman, A. M., Rayhansyah, A., & Nisa, P. K. (2024). Peran Komunikasi Virtual Sebagai Metode Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 1(5), 231–242.
- Kongkoli, G. D. R., Lattu, I. Y. M., & Tampake, T. (2025). Solidaritas Perlawanan Komunitas *Punk* Taring Babi Jakarta Selatan Dalam Melawan Stigmatisasi Kultur Dominan. *Jurnal Basakata*, 8(1), 25–34.
- Kusnadi. (2024). Filantropi Berbasis Pendidikan Kewarganegaraan : Pembelajaran Untuk Memperkuat Karakter. *Jurnal Civic Hukum*, 9(November), 166–181.
- Leasfita, A., & Bramasto, D. (2024). Pola Komunikasi Kelompok Dalam Membentuk Konsep Diri Pada Komunitas *Punk*. *Jurnal Mahardika Adiwidia*, 3(2), 100–109.
- Mashuri. (2021). Kebutuhan Masyarakat Miskin Pedesaan Dalam Penyediaan Infrastruktur Dasar Di Provinsi Riau (Studi Kasus Di Kecamatan Kuantan Mudik). *Jurnal El-Riyasah*, 12(1), 129–139.
- Pambudi, G. A., Hayat, N., & Widiensyah, S. (2024). Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Komunitas Sub- Culture *Punk* Ditinjau Dari Aspek Sosial (Studi Kasus Komunitas *Punk* Di Kecamatan Cisoka). *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(2), 6–16.
- Pitoewas, B., Mona, M., Prawisudawati, E., Rohman, Tosy, A., & Rhosita. (2021). Signifikansi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Memaksimalkan. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(12), 437–446.
- Sari, N., & Neviyarni, S. (2024). Perilaku Prososial Di Era Digital. *Journal On Teacher Education*, 6(2), 170–176.

Wahid, S. H., Ayuninsi, S., Destiani, Salmi, & Haerani. (2025). Warga Negara , Hak Dan Kewajiban Warga Negara. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 1(3), 210–219.

Wang, Y., Ran, G., Zhang, Q., & Zhang, Q. (2024). The Association Between Social Support And Prosocial Behavior: A Three-Level Meta-Analysis. *Psych Journal*, 13, 1026–1043. <https://doi.org/10.1002/Pchj.792>

Prosiding

Kardiman, Y., Maiwan, M., Raharjo, R., & Pinandhita, P. (2025). *The Quality Of Citizen Communication As A Determinant Of The Success Of Democracy Universitas Negeri Jakarta , Jakarta , 13220 , Indonesia*. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-372-6>

Raharjo, R., Solihatin, E., Yasnita, Y., & Kardiman, Y. (2025). *Development Of Project-Based Learning Model To Improve Students ' Social Skills And Citizenship Awareness*. 2–6. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-372-6>

Web

Badan Pusat Statistik. (2025). *Statistik Sosial Budaya 2024*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/publication/2025/05/28/1b5cdf50f49c754c3b581bd2/statistik-sosial-budaya-2024.html>

Kementerian Pemuda Dan Olahraga. (2024). *Data Kepemudaan: Memahami Generasi Muda Indonesia*. <https://satudata.kemendpora.go.id/topik/1/pemuda>