

**PENGARUH *COMPUTER SELF-EFFICACY*, KEMANDIRIAN
BELAJAR, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI DI SMKN JAKARTA PUSAT**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

SAYYIDA NAFISA

1701622105

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
TAHUN 2026**

**THE EFFECT OF COMPUTER SELF-EFFICACY,
INDEPENDENT LEARNING, AND LEARNING FACILITIES
ON COMPUTERIZED ACCOUNTING LEARNING
OUTCOMES AMONG 11TH-GRADE ACCOUNTING MAJORS
AT SMKN JAKARTA PUSAT**



Intelligentia - Dignitas

Prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree in the
Economics Education Program, with a concentration in Accounting Education

By:

SAYYIDA NAFISA

1701622105

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMICS EDUCATION PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
YEAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sayyida Nafisa
NIM : 1701622105
Judul Penelitian : Pengaruh *Computer Self-Efficacy*, Kemandirian Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN Jakarta Pusat

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 13 Juli 2026
Pembimbing I

Erika Takidah, SE, AK., M.Si, CA., Ph.D
NIP. 197511112009122001

Pembimbing II

Wahyu Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199703092024062001

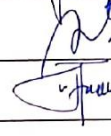
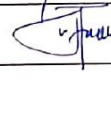
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sayyida Nafisa
 NIM : 1701622105
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
 Judul Penelitian : Pengaruh *Computer Self-Efficacy*, Kemandirian Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN Jakarta Pusat

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus*) * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

Ketua	Ati Sumiati, M.M	
	NIP: 197906102008012028	
Sekretaris	Sri Widi Lestari, S.Pd., M.Pd	
	NIP: 199210112024062002	
Penguji Ahli	Susi Indriani, SE., M.S.Ak., Ph.D	
	NIP: 197608202009122001	
Pembimbing 1	Erika Takidah, SE, AK., M.Si, CA., Ph.D	
	NIP: 197511112009122001	
Pembimbing 2	Wahyu Lestari, S.Pd., M.Pd	
	NIP: 199703092024062001	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM
 NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Sayyida Nafisa
NIM : 1701622105
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh *Computer Self-Efficacy*, Kemandirian Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN Jakarta Pusat

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Sayyida Nafisa
NIM. 1701622105

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sayyida Nafisa
NIM : 1701622105
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : sayyidanafisaa1302@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh *Computer Self-Efficacy*, Kemandirian Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Penulis

(Sayyida Nafisa)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh *Computer Self-Efficacy*, Kemandirian Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN Jakarta Pusat” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Penyusunan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Suparno, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., MM selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
4. Erika Takidah, SE, AK., M.Si., CA, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, masukan, arahan, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.

5. Wahyu Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, masukan, arahan, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan.
7. Pihak SMKN Jakarta Pusat yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
8. Kepada Alm. Yusoli, selaku ayah penulis, dan Faridah M., selaku ibu penulis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang telah diberikan. Kepada almarhum ayah, terima kasih atas setiap kasih sayang, doa, dan perjuangan yang telah diberikan semasa hidup, yang menjadi bekal dan kekuatan bagi penulis hingga mampu berada di titik ini. Kepada ibu, terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, tempat bercerita, dan sosok yang tidak pernah lelah berjuang, memberikan cinta, doa, serta dukungan tanpa henti. Terima kasih banyak atas setiap pengorbanan yang telah Ibu lakukan.
9. Kepada Aa Icing, Hana, dan Faqih, selaku kakak dan adik-adik penulis, terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan bantuan yang telah diberikan. Kehadiran, kasih sayang, serta semangat yang selalu diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Siti Nurchaliza dan Intan Rizki Amalia, selaku teman terdekat penulis sejak masa SMK yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis.

11. Kharisma, Kania, Devi, Dinda, Sulis, Adel, Tya, dan Malika yang senantiasa kebersamai, membantu dan memberikan dukungan di masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.

12. Teman-teman Pendidikan Akuntansi B Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan.

13. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan melewati setiap proses, menghadapi berbagai tantangan, keraguan, dan kelelahan tanpa menyerah. Terima kasih atas segala doa, usaha, kesabaran, dan keyakinan yang terus dijaga hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 2 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Teori Pendukung.....	16
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	57
3.2 Desain Penelitian	59
3.3 Populasi dan Sampel	60
3.4 Pengembangan Instrumen	62
3.5 Teknik Pengumpulan Data	73

3.6	Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....		81
4.1	Deskripsi Data	81
4.2	Hasil.....	97
4.3	Pembahasan	105
BAB V PENUTUP.....		111
5.1	Kesimpulan.....	111
5.2	Implikasi.....	112
5.3	Saran Penelitian	115
5.4	Keterbatasan Penelitian	117
5.5	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....		119
LAMPIRAN.....		127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		190



DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Nilai PTS Kelas XI AKL Mata Pelajaran Komputer Akuntansi	6
Tabel III. 1 Distribusi Tempat Penelitian	57
Tabel III. 2 Daftar Tempat Penelitian	59
Tabel III. 3 Sampel Penelitian	60
Tabel III. 4 Distribusi Sampel Murid Kelas XI AKL di SMK Negeri Jakarta Pusat	62
Tabel III. 5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Computer Self-Efficacy</i>	64
Tabel III. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	68
Tabel III. 7 Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas Belajar	71
Tabel III. 8 Tabel Skala Likert	74
Tabel IV. 1 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar.....	82
Tabel IV. 2 Tabel Distribusi Frekuensi	82
Tabel IV. 3 Statistik Deskriptif Variabel <i>Computer Self-Efficacy</i>	85
Tabel IV. 4 Tabel Distribusi Frekuensi	85
Tabel IV. 5 Rata-rata Hitung Skor Variabel <i>Computer Self-Efficacy</i>	86
Tabel IV. 6 Statistik Deskriptif Variabel Kemandirian Belajar	89
Tabel IV. 7 Tabel Distribusi Frekuensi	90
Tabel IV. 8 Rata-rata Hitung Skor Variabel Kemandirian Belajar	91
Tabel IV. 9 Statistik Deskriptif Variabel Fasilitas Belajar	93
Tabel IV. 10 Tabel Distribusi Frekuensi	94
Tabel IV. 11 Rata-rata Hitung Skor Variabel Fasilitas Belajar	95
Tabel IV. 12 Uji Normalitas	97
Tabel IV. 13 Tabel Uji Multikolinearitas	98
Tabel IV. 14 Regresi Linier Berganda	101
Tabel IV. 15 Uji t	102
Tabel IV. 16 Uji F	103
Tabel IV. 17 Uji R^2	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Hubungan Antar Variabel	56
Gambar IV. 1 Histogram Variabel Hasil Belajar	83
Gambar IV. 2 Histogram Variabel <i>Computer Self-Efficacy</i>	86
Gambar IV. 3 Histogram Variabel Kemandirian Belajar.....	90
Gambar IV. 4 Histogram Variabel Fasilitas Belajar	94
Gambar IV. 5 Uji Heteroskedastisitas	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SMKN 14 Jakarta.....	127
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SMKN 3 Jakarta.....	128
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SMKN 44 Jakarta.....	129
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SMKN 14 Jakarta	130
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SMKN 3 Jakarta	131
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SMKN 44 Jakarta	132
Lampiran 7 Daftar Sampel Penelitian.....	133
Lampiran 8 Nilai PTS SMKN 14 Jakarta	138
Lampiran 9 Nilai PTS SMKN 3 Jakarta	140
Lampiran 10 Nilai PTS SMKN 44 Jakarta	142
Lampiran 11 Tabel Pemetaan Indikator	144
Lampiran 12 Instrumen Uji Coba Penelitian	148
Lampiran 13 Tabel Hasil Uji Validitas <i>Computer Self-Efficacy</i> (X1).....	154
Lampiran 14 Tabel Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (X2).....	155
Lampiran 15 Tabel Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar (X3).....	156
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas <i>Computer Self-Efficacy</i> (X1).....	157
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar (X2)	157
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar (X3).....	157
Lampiran 19 Instrumen Penelitian.....	158
Lampiran 20 Daftar Sampel Penelitian <i>Computer Self-Efficacy</i> (X1).....	163
Lampiran 21 Daftar Sampel Penelitian Kemandirian Belajar (X2).....	168
Lampiran 22 Daftar Sampel Penelitian Fasilitas Belajar (X3).....	174
Lampiran 23 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar (Y)	180
Lampiran 24 Statistik Deskriptif Variabel <i>Computer Self-Efficacy</i> (X1).....	180
Lampiran 25 Statistik Deskriptif Variabel Kemandirian Belajar (X2).....	180
Lampiran 26 Statistik Deskriptif Variabel Fasilitas Belajar (X2)	180
Lampiran 27 Uji Normalitas	181
Lampiran 28 Uji Regresi Linear Berganda	181
Lampiran 29 Uji t (Uji Parsial)	182

Lampiran 30 Uji F (Uji Simultan).....	182
Lampiran 31 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	182
Lampiran 32 Dokumentasi Pengisian Kuesioner.....	183
Lampiran 33 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	184
Lampiran 34 Kartu Konsultasi Seminar Proposal.....	185
Lampiran 35 Kartu Konsultasi Sidang Skripsi	186
Lampiran 36 Format Saran Perbaikan SUP	187
Lampiran 37 Format Saran Perbaikan Sidang Skripsi	188
Lampiran 38 Hasil Turnitin.....	189



ABSTRAK

SAYYIDA NAFISA. Pengaruh *Computer Self-Efficacy*, Kemandirian Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN Jakarta Pusat. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *computer self-efficacy*, kemandirian belajar, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar komputer akuntansi kelas XI jurusan akuntansi di SMKN Jakarta Pusat. Penelitian menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 178 murid, dengan sampel sebanyak 123 responden yang ditentukan menggunakan rumus *Slovin* dengan teknik *proportionate random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi nilai hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, uji persyaratan analisis, analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan uji koefisien determinasi dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 31. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *computer self-efficacy*, kemandirian belajar, dan fasilitas belajar baik secara parsial maupun simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: *Computer Self-Efficacy*, Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

SAYYIDA NAFISA. *The Effect of Computer Self-Efficacy, Independent Learning, and Learning Facilities on Computerized Accounting Learning Outcomes Among 11th-Grade Accounting Majors at SMKN Jakarta Pusat. Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2026.*

This study aims to analyze the influence of computer self-efficacy, learning autonomy, and learning facilities on the learning outcomes of computer accounting for 11th-grade students in the accounting department at SMKN Jakarta Pusat. The study used a quantitative method. The study population consisted of 178 students, with a sample of 123 respondents determined using the Slovin formula with the proportionate random sampling technique. Data collection was conducted through questionnaires and documentation of learning achievement scores. Data analysis techniques included descriptive statistical analysis, analysis of variance (ANOVA), multiple linear regression analysis, t-tests, F-tests, and determination coefficient tests using SPSS version 31 software. The results of the study indicate that computer self-efficacy, independent learning, and learning facilities, both partially and simultaneously, have a positive and significant effect on learning outcomes.

Keywords: *Computer Self-Efficacy, Independent Learning, Learning Facilities, and Learning Outcomes*