

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., & Silalahi, J. (2020). The independence learning and learning outcomes of Mathematical analysis of students at civil engineering department, faculty of engineering, Universitas Negeri Padang. *Journal of Physics: Conference Series*, 1456(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1456/1/012036>
- Afiah, S. N., Setiyanti, A. A., & Krismiyati, K. (2023). *Pengaruh Computer Self Efficacy (CSE) Terhadap Computational Thinking Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika di SMP Negeri 1 Salatiga*. 9(10), 641–650.
- Akbar, F. S., & Hidayat, R. S. (2020). Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan Software Accounting Sebagai Implementasi Keunggulan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Dinamika Administrasi: Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 3(2), 50–62.
- Alferez, B. J. A. L., Siraji, A. D., Labaria, J. G. C., Yusop, R. J., Maglente, S., & Salendab, F. A. (2023). Examining Learner Independence in the Online Classroom for Improved Learning Outcomes. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 6(8), 419–427.
- Alfiantaman, J. R., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum, S. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *JIKAP: Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(1). <https://doi.org/10.20961/jikap.v8i1.75940>
- Amaliyah, R. R., & Hakim, L. (2025). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderasi pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kemlagi*. 8(2), 1201–1215.
- Annibuku. (n.d.). 32 SMK Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga Se-Kota Jakarta Pusat. Retrieved <https://annibuku.com/smk-jurusan-akuntansi-dan-keuangan-lembaga-se-kota-jakarta-pusat?page=3>
- Apriliasari, Y., & Tanjung, B. J. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-11 SMP Negeri 1 Setu Bekasi Jawa Barat. *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*, 2(2), 166–177.
- Argina, Y. T., & Rochmawati, R. (2024). Pengaruh Bahan Ajar Digital , Kemandirian Belajar , dan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa , Dagang , dan Manufaktur. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 12(1), 73–77.
- Arnawa, I. N., & Setiawan, I. M. D. (2021). Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Tingkat

- Computer Self-Efficacy. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Arpizal, A., & Fahirah, F. (2022). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Mas Nurussa' Adah Tebo. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(1), 18–28. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i1.6595>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Provinsi, 2022/2023*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/TVU5MFYwMVlaMFJ4ZW5obWJGZHNVMjFpVUhoMlp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-menengah-kejuruan--smk--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-provinsi--2024.html?year>
- Basuki, T. A. (2016). *Analisis Statistik dengan SPSS*. Denisa Media.
- Chen, H. C., Gijlers, H., Sui, C. J., & Chang, C. Y. (2023). Asian Students' Cultural Orientation and Computer Self-Efficacy Significantly Related to Online Inquiry-Based Learning Outcomes on the Go-Lab Platform. *Journal of Science Education and Technology*, 32(5), 743–758. <https://doi.org/10.1007/s10956-023-10058-9>
- Compeau, D. R., & Higgins, C. A. (1995). Computer Self-Efficacy: Development of a Measure and Initial Test. *MIS Quarterly*, 19(2), 189–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/249688>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Seminar Nasional Pendidikan Indonesia*, 1(1), 99–108.
- Dede, & Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Destya Rohmah, D., & Susilowibowo, J. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi Perusahaan Dagang dan Computer Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi dengan Computer Knowledge Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1671–1683. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1487>
- Dewi, A. P., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2023a). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 118–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i6.489>
- Dewi, A. P., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2023b). Pengaruh Fasilitas Belajar , Motivasi Belajar dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 118–133.

- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2022). *Program SMK Pusat Keunggulan Skema Pemadanan Dukungan Tahun 2023*. <https://vokasi.kemendikdasmen.go.id/read/pen/program-smk-pusat-keunggulan-skema-pemadanan-dukkungan-tahun-2023-2>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2025). *Digitalent SMK 2025: Transformasi Digital untuk Lulusan SMK yang Kompetitif*. <https://vokasi.kemendikdasmen.go.id/read/b/digitalent-smk-2025-transformasi-digital-untuk-lulusan-smk-yang-kompetitif>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Febria, F., Wiantina, N. A., & Muttaqin, M. F. (2024). Profil Kemandirian Belajar Siswa. *JIEGC Journal of Islamic Education Guidance and Counselling*, 5(01), 21–31. <https://jurnal.idaqu.ac.id/index.php/jiegc/article/view/552>
- Gifra, G., & Sesmiarni, Z. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI. *EDU RESEARCH*, 6(1), 2320–2329. <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v6i1.836>
- Ginting, R. G. B., & Santi, N. W. A. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 234–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ekuitas.v12i2.81978>
- Handayani, M., Sulistiyanoro, D., & Nusa, G. H. (2022). *Pengaruh Computer Anxiety , Computer Attitude dan Computer Self Efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Menggunakan Software Akuntansi*. 11(1984), 153–160.
- Hasan, F. A., Panigoro, M., Maruwae, A., Mahmud, M., & Toralawe, Y. (2025). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Sekolah Terhadap Kesiapan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyaj Syafi'iyah. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 119–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v13i1.13562>
- Hidayana, A. F. (2021). No Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187–201.
- Hisage, A., Togas, P. V., & Liando, O. E. S. (2025). Pengaruh Kemandirian dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer dan Jaringan Dasar Siswa Kelas XI SMK YSO Ninabua Wamena. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Komunikasi*, 5(4), 960–967.
- Isini, S., Mahmud, M., Ardiansyah, A., Hasiru, R., & Sudirman, S. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1).

<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>

- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Kata, M., Usman, U., Wulandari, R., & Arifuddin, H. (2024). The Effect of Learning Facilities on Learning Outcomes and Religiosity as a Moderator in Students. *Proceedings of the 2nd International Conference of Science and Technology in Elementary Education (ICSTEE 2023)*, (Icstee 2023), 189–201. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-210-16>
- Kumullah, R., & Mahmud, A. (2024). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Program Pembiasaan Pada Kurikulum Merdeka*. 7(4), 663–671.
- Kusmaeni, E., Nugraheni, R., Syahrenny, N., & Sulistyowati, E. (2022). Pengaruh Computer Anxiety, Computer Self Efficacy, Pemahaman Akuntansi Terhadap Minat Mahasiswa Menggunakan Software Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(9), 2748. <https://doi.org/10.24843/eja.2022.v32.i09.p09>
- Ma, R. K., & Sugiarto, S. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pemrograman Mahasiswa Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4407–4412.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. UNS PRESS.
- Mufarika, N., & Rochmawati, R. (2025). *Pengaruh Computer Self Efficacy , Intensitas Belajar , dan Fasilitas Laboratorium Komputer terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Accurate Peserta Didik Kelas XI AKL dengan Minat Belajar Sebagai Variabel Mediasi*. 8, 10097–10104.
- Munawaroh, S., Sobakh, N., & Nurhayati, D. (2024). Pengaruh Gaya Belajar dan Fasilitas Laboratorium Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI A Kejuruan AKL SMK Negeri Winongan). *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 3(1), 644–654. <https://doi.org/https://doi.org/10.572349/neraca.v3i1.3530>
- Nurcahyanty, L., & Rochmawati, R. (2021). Peran motivasi belajar dalam memoderasi pengaruh penguasaan akuntansi dasar, computer self-efficacy, kemandirian belajar, dan pemberian tugas terhadap hasil belajar komputer akuntansi. *Akuntabel*, 18(4), 669–682. <https://doi.org/10.30872/jakt.v18i4.9836>
- Nurhikmah, N., Febriati, F., & Ervianti, E. (2021). The Impact of Computer-based Test and Students' Ability in Computer Self - Efficacy on Mathematics Learning Outcomes. *Journal of Education Technology*, 5(4), 603. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i4.34942>

- Nurkhasanah, S., Tsania, F. I., Kamala, S. S., Novia, Y. P., Soleh, M. N., & Nadhita, G. (2025). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Tuna Netra di Universitas Islam Negeri Salatiga. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(1), 8–15. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v9i1.1090>
- Owan, V. J., Ekpenyong, J. A., Mbon, U. F., Abang, K. B., Ukpong, N. N., Sunday, M. O., Ekaette, S. O., Asuquo, M. E., Agama, V. U., Omorobi, G. O., & Undie, J. A. (2023). Predicting Students' Multidimensional Learning Outcomes in Public Secondary Schools: The Roles of School Facilities, Administrative Expenses and Curriculum. *Journal of Applied Learning & Teaching*, 294–310.
- Palupi, A. N., Susanto, S., & Pangestu, W. T. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema Peristiwa dalam Kehidupan di SDN 2 Megeri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 143–152.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. (2016).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2025).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2025 tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2025). 1–50.
- Permana, G. P. L., & Rosiana, P. M. C. (2022). Pengaruh Tingkat Persepsi Kegunaan, Persepsi Kemudahan Penggunaan, Tingkat Pengetahuan Akuntansi, dan Computer Self Efficacy Pada Penerimaan Aplikasi MYOB Pada Siswa SMK Akuntansi di Kota Denpasar. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 7(1), 89–105.
- Prihantini, A. S., Rahmasari, D., Afika, A., & Syofyan, H. (2021). Peranan Fasilitas Belajar di Rumah dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 4.
- Purnama, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi Membaca dengan Model Think Pair and Share Pada Siswa SMP Negeri 117 Jakarta. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1).
- Puspitasari, A., Solihat, A. N., & Nurdianti, R. R. S. (2025). Pengaruh Fasilitas Belajar & Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Economic Edu*, 6(1), 33–42.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Rahmah, L., & Rochmawati, R. (2023). Pengaruh Fasilitas Laboratorium

- Akuntansi, Pengantar Akuntansi, dan Computer Knowledge Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Dengan Intensitas Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 6(2), 105–121. <https://doi.org/10.47080/progress.v6i2.2619>
- Rahmawati, A. A., & Asmawan, M. C. (2024). Hasil Belajar Praktik Akuntansi Manufaktur Ditinjau dari Keaktifan Belajar, Kemandirian Belajar, dan Efektivitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2131–2142.
- Rahmawati, A., & Nuraeni, Z. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi SPLDV Kelas VIII Berbantuan Video Animasi. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 6(2), 50–60.
- Rahmawati, D. A. E., & Hakim, L. (2025). Pengaruh Computer Knowledge , Pemahaman Akuntansi Dasar , Kemandirian Belajar , dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Spreadsheet Siswa dengan Self Efficacy sebagai Variabel Moderasi. *JHIP: Jurnal Iliah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 10066–10075.
- Refiyana, R., Mulyadi, A., & Samlawi, F. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputerisasi Akuntansi di SMKN Se-Kota Bandung. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 2(2), 199–206.
- Santoso, T., & Utomo, D. P. (2020). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 306–315. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2722>
- Sembiring, S. S., Ulfatun, T., & Dewi, R. (2023). *The Effect of Learning Interest and Facilities on Students' Learning Outcomes in Economics at SMA Negeri 2 Sukoharjo*. 33(2), 169–179.
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., & Agus, R. T. A. (2022). Pegaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Logika Komputer. *Journal of Science and Social Research*, (3), 715–721.
- Simarmata, M. Y., Azwar, I., & Kamaruzamman, K. (2017). Analisis Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Praktik Lapangan. *Jurnal Edukasi*, 15(1), 105–115.
- Sinaga, G. L., Sihombing, S., & Sinaga, A. T. I. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 478–486. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3193>
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review*

Pendidikan Dan Pengajaran, 7(3), 11279–11289.

- Sitorus, R. H., Sihombing, S., & Simatupang, L. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Siantar Kabupaten Simalungun T.a 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(6), 4–9. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i4.363>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sucityaswati, E. A., Simanungkalit, A. R., Fitriana, D. I., & Laksono, B. A. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Masyarakat dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*, 8(1), 88–97. <https://doi.org/dx.doi.org/10.30870/e-plus.v8i1.22373>
- Sudariana, N., & Yoedani, Y. (2021). Analisis statistik regresi linier berganda. *Seniman Transactions on Management and Business*, 2(2).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; Kedua). Alfabeta CV.
- Sulaeman, E., & Yanti, A. (2023). Kompetensi profesional guru dan kelengkapan fasilitas belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa melalui motivasi berprestasi. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 25(1), 37–50.
- Sulistiasih, S. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Supriyantoko, I., Rusmono, R., & Sastrawijaya, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Administrasi Sistem Jaringan Siswa SMKN 7 Jakarta. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 4(1), 8–17.
- Suwarni, D. M., Rengganis, E. Y., Rahmadiani, I. S., Mukti, Z. F., & Ibrahim, I. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Mts N 6 Bantul. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 182. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.9999>
- Syukri, A., & Amin, I. A. (2021). Pendekatan Sosial Kognitif dalam Pembelajaran. *EL-TA'DIB: Jurnal of Islamic Education*, 1(1).
- Tandiayu, W. N., Sugeng, S., & Berahman, B. (2023). Pengaruh Minat Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa Materi Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 131–140. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.13901>

- Tarigan, E., Hartini, S., Hairumansyah, S. J., Gressia, N., Nasution, A., Claudia, F., & Tarigan, F. (2024). *Kemandirian Belajar Ditinjau dari Efikasi Diri Pada Mahasiswa Fakultas Sosial Sains Program Studi Ilmu Hukum Universitas Panca Budi Medan*. 13(2), 2407–2418.
- Yesnik, M. A. P., & Trisnawati, N. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar , Kemandirian Belajar , dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3081–3091.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6–11.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.

