

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., Mujriah, M., & Irmansyah, J. (2025). Model Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan Aktif untuk Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor dan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Authentic Research*, 4(Special Issue), 739–750.
- Andriadi, A., & Saputra, A. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Melompat Berbasis Permainan untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 41–47. <https://doi.org/10.21831/jpji.v17i1.35422>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arlini. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Permainan untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Anak Sekolah Dasar.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (2022). *Capaian Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Fase A Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bambang. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Guru Pendidikan Jasmani dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Siswa Sekolah Dasar.
- Barnett, L. M., Lai, S. K., Veldman, S. L. C., Hardy, L. L., Cliff, D. P., Morgan, P. J., Zask, A., Lubans, D. R., Shultz, S. P., & Ridgers, N. D. (2016). Correlates of Gross Motor Competence in Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Sports Medicine*, 46(11), 1663–1688.
- Barnett, L. M., Webster, E. K., Hulteen, R. M., De Meester, A., Valentini, N. C., Lenoir, M., Pesce, C., Getchell, N., Lopes, V. P., Robinson, L. E., Brian, A., & Rodrigues, L. P. (2022). Through the Looking Glass: A Systematic Review of Longitudinal Evidence, Providing New Insight for Motor Competence and Health Relations. *Sports Medicine*, 52(4), 875–920.
- Bolger, L. E., Bolger, L. A., O'Neill, C., Coughlan, E., O'Brien, W., Lacey, S., Burns, C., & Bardid, F. (2021). Global Levels of Fundamental Motor Skills in Children: A Systematic Review. *Journal of Sports Sciences*, 39(7), 717–753.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Motorik Anak Usia Dasar dan Implikasinya terhadap Pembelajaran.
- Carr, A. J., Baker, J., & Bloomfield, J. (2020). *Motor Skill Development in Children*.
- Casey, A., & Kirk, D. (2021). *Models-Based Practice in Physical Education*. Routledge.

- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Engel, A. C., Broderick, C. R., van Doorn, N., Hardy, L. L., & Parmenter, B. J. (2018). Exploring the Relationship Between Fundamental Motor Skill Interventions and Physical Activity Levels in Children: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Sports Medicine*, 48(8), 1845–1857.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Hardy, L. L., King, L., Farrell, L., Macniven, R., & Howlett, S. (2012). Fundamental Movement Skills Among Australian Preschool Children. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 15(4), 359–365.
- Hera Erisa, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, & Albertus Saptoro. (2021). Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Jasmani*.
- Hopkins, D. (2014). *A Teacher's Guide to Classroom Research* (5th ed.). Open University Press.
- Hurlock, E. B. (2020). *Perkembangan Anak* (Terjemahan). Erlangga.
- Ibrahim, S., Musa, M., & Sukriadi, S. (2025). Perancangan Model Pembelajaran Permainan Gerak Lokomotor untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik pada Siswa Sekolah Dasar. *Bajra: Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16884773>
- Iivonen, S., & Sääkslahti, A. K. (2014). Preschool Children's Fundamental Motor Skills: A Review of Significant Determinants. *Early Child Development and Care*, 184(7), 1107–1126.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner* (3rd ed.). Deakin University Press.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Springer.
- Kuantitatif, P. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Kunandar, S. P., & Si, M. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Logan, S. W., Robinson, L. E., Wilson, A. E., & Lucas, W. A. (2012). Getting the Fundamentals of Movement: A Meta-Analysis of the Effectiveness of

- Motor Skill Interventions in Children. *Child: Care, Health and Development*, 38(3), 305–315.
- Logan, S. W., Webster, E. K., Getchell, N., Pfeiffer, K. A., & Robinson, L. E. (2015). Relationship Between Fundamental Motor Skill Competence and Physical Activity During Childhood and Adolescence: A Systematic Review. *Kinesiology Review*, 4(4), 416–426.
- Mustafa, P. S. (2020). Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*.
- Nadia, Z. (2026). Model gerak dasar lokomotor berbasis permainan *hula hoop* pada siswa SD Fase A di Kecamatan Pulogadung [Skripsi sarjana yang belum diterbitkan]. Universitas Negeri Jakarta.
- Nevitaningrum, Mulyatno, N. (2023). Model Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis Permainan Tradisional.
- Pangrazi, R. P., & Beighle, A. (2019). *Dynamic Physical Education for Elementary School Children* (19th ed.). Human Kinetics.
- Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2017). *Human Motor Development: A Lifespan Approach* (9th ed.). Routledge.
- Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2024). *Human Motor Development: A Lifespan Approach* (10th ed.). Routledge.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2008). *The Psychology of the Child*. Basic Books.
- Rahmayuni, N., & Hazizah, N. (2020). Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar Anak Usia Dini melalui Permainan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rosdiani, D. (2013). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta.
- Rukmana, A. D., Setiawan, I., Subandi, O. U., & Sari, E. F. N. (2026). Model Permainan Berbasis Media untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- SHAPE America. (2014). *National Standards & Grade-Level Outcomes for K-12 Physical Education*. Human Kinetics.
- Series, C. (2019). *Physical Education and Sport Pedagogy*.
- Standar, B., & Kuriulum, D. (2022). *Capaian Pembelajaran PJOK Kurikulum Merdeka Fase A*.
- Suherman, A. (2009). *Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. FPOK UPI.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Ulrich, D. A. (1985). Test of Gross Motor Development. PRO-ED.
- Ulrich, D. A. (2019). Test of Gross Motor Development (3rd ed.). PRO-ED.
- Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press.
- Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 6(1).



Intelligentia - Dignitas