

**PERSEPSI PESERTA DIDIK KELAS XI TERHADAP
PELAKSANAAN PROGRAM MAKAN BERGIZI
GRATIS (MBG) DI SMAN 11 JAKARTA**



Marsya Nisa Razita

1405622044

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Marsya Nisa Razita. *Persepsi Peserta Didik Kelas XI terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SMAN 11 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) merupakan salah satu kebijakan pemerintah yang bertujuan untuk mendukung pemenuhan gizi peserta didik. Dalam pelaksanaannya, peserta didik sebagai penerima program memiliki pengalaman yang berbeda-beda sehingga dapat membentuk persepsi yang beragam terhadap pelaksanaan Program MBG. Persepsi tersebut dipengaruhi oleh karakteristik individu, karakteristik program sebagai objek yang diamati, serta kondisi lingkungan ketika program berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi peserta didik kelas XI terhadap pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SMAN 11 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober 2025 sampai dengan Juni 2026. Populasi penelitian berjumlah 216 peserta didik kelas XI SMAN 11 Jakarta dengan sampel sebanyak 140 responden yang ditentukan menggunakan teknik *probability sampling* melalui metode *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dengan skala Likert tujuh tingkat yang disusun berdasarkan dimensi persepsi menurut Stephen P. Robbins, yaitu *Perceiver*, *Target*, dan *Situation*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, *mean item*, analisis indeks persepsi, serta estimasi interval kepercayaan (*confidence interval*) dengan bantuan *IBM SPSS Statistics* dan *Microsoft Excel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) berada pada kategori cukup tinggi dengan nilai *mean item* sebesar 4,81 dan nilai indeks persepsi sebesar 63,50. Berdasarkan ketiga dimensi persepsi, dimensi *Situation* memperoleh nilai indeks tertinggi sebesar 65,17, diikuti oleh dimensi *Perceiver* sebesar 64,33 dan dimensi terendah diperoleh dimensi *Target* sebesar 60,67. Hasil estimasi interval kepercayaan 95% menunjukkan bahwa rata-rata persepsi peserta didik pada populasi berada pada rentang 4,62 hingga 5,00 dan seluruhnya berada dalam kategori cukup tinggi. Meskipun demikian, masih terdapat aspek yang perlu disempurnakan, terutama berkaitan dengan kualitas makanan, variasi menu, serta kesesuaian menu dengan kebiasaan dan selera peserta didik yang masih menunjukkan penilaian beragam. Dalam perspektif sosiologi pendidikan, pelaksanaan Program MBG menjadi bagian dari pengalaman sosial peserta didik di lingkungan sekolah. Interaksi dengan teman sebaya, pembiasaan kegiatan makan bersama, dan keterlibatan peserta didik dalam pelaksanaan program menjadi bagian dari proses pembentukan persepsi terhadap Program MBG.

Kata Kunci: Persepsi Peserta Didik, Program Makan Bergizi Gratis (MBG), Sosiologi Pendidikan.

ABSTRACT

Marsya Nisa Razita. *Students Perceptions of the Implementation of the Free Nutritious Meal Program (MBG) among Eleventh Grade Students at SMAN 11 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

The Free Nutritious Meal Program (Program Makan Bergizi Gratis/MBG) is a government policy aimed at supporting students nutritional fulfillment. In its implementation, students as program recipients may have different experiences, which can shape various perceptions of the MBG Program. These perceptions are influenced by individual characteristics, the characteristics of the program as the observed object, and the environmental conditions in which the program takes place. This study aims to examine the perceptions of eleventh-grade students regarding the implementation of the Free Nutritious Meal Program (MBG) at SMAN 11 Jakarta.

This study used a quantitative approach with a descriptive method. The research was conducted from October 2025 to June 2026. The population consisted of 216 eleventh-grade students at SMAN 11 Jakarta, with a sample of 140 respondents selected through probability sampling using the simple random sampling method. Data were collected using a seven-point Likert scale questionnaire developed based on Stephen P. Robbins perception dimensions, namely Perceiver, Target, and Situation. The data were analyzed using descriptive statistics, item mean analysis, perception index analysis, and confidence interval estimation with the assistance of IBM SPSS Statistics and Microsoft Excel.

The results showed that students perceptions of the implementation of the Free Nutritious Meal Program (MBG) were categorized as moderately high, with an item mean score of 4.81 and a perception index score of 63.50. Based on the three perception dimensions, the Situation dimension obtained the highest perception index score of 65.17, followed by the Perceiver dimension with a score of 64.33, while the lowest score was found in the Target dimension with a score of 60.67. The 95% confidence interval estimation showed that the average perception of students in the population was estimated to range from 4.62 to 5.00, with the entire range remaining within the moderately high category. However, several aspects still require improvement, particularly regarding food quality, menu variety, and the suitability of menus with students eating habits and preferences, which showed varied assessments. From the perspective of sociology of education, the implementation of the MBG Program becomes part of students social experiences within the school environment. Interactions with peers, the habit of eating together, and students' involvement in the program contribute to the process of forming their perceptions of the MBG Program.

Keywords: Students Perceptions, Free Nutritious Meal Program (MBG), Sociology of Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si.</u> NIP. 198610112025061001 Ketua		3 Agustus 2020
2.	<u>Prof. Dr. Ciek Julyati Hisyam, M.M., M.Si.</u> NIP. 196204121987032001 Penguji Ahli I		3 Agustus 2020
3.	<u>Suyuti, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Penguji Ahli II		3 Agustus 2020
4.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd.</u> NIP. 197803152023212013 Pembimbing I		4 Agustus 2020
5.	<u>Muhammad Ilman Naafia, M.Pd</u> NIP. 199410012025061003 Pembimbing II		4 Agustus 2020

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Marsya Nisa Razita
NIM : 1405622044
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Persepsi Peserta Didik Kelas XI terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SMAN 11 Jakarta" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2026


Marsya Nisa Razita

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marsya Nisa Razita
NIM : 1405622044
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : marsyanisaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Persepsi Peserta Didik Kelas XI terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SMAN 11 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Marsya Nisa Razita

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“It's now or never. Don't overthink, just let it go.”

(One Direction - Live While We're Young)

“Don't say you're too tired to fight, it's just a matter of time. Up there's the finish line, so run, and run, and run.”

(Taylor Swift - Only The Young)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan terus berusaha menyelesaikan proses panjang ini hingga akhir. Terima kasih karena tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan yang ada.

Selanjutnya, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas segala doa, dukungan, pengorbanan, serta kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada saya.

Terima kasih juga kepada kakak, adik, dan keluarga besar saya yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Peserta Didik Kelas XI terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SMAN 11 Jakarta”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta sekaligus Sekretaris Sidang yang telah memberikan dukungan, arahan, serta masukan kepada peneliti selama proses penyusunan hingga pelaksanaan sidang skripsi.
3. Prof. Dr. Ciek Julyati Hisyam, M.M., M.Si. selaku Dosen Penguji Ahli I yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang sangat berharga selama pelaksanaan sidang skripsi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan lebih baik.
4. Ibu Ike Arriany, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta dukungan kepada peneliti sejak penyusunan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan dorongan yang senantiasa diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih karena telah menjadi pembimbing yang selalu memberikan ruang kepada peneliti untuk berdiskusi serta menyampaikan berbagai kendala selama proses penyusunan skripsi. Semoga Ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kelancaran dalam setiap urusan.
5. Bapak Muhammad Ilman Naafia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta berbagai masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik.
6. Bapak Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Sidang yang juga telah banyak memberikan arahan kepada peneliti selama ini, khususnya terkait metode penelitian dan proses pengolahan data. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak untuk memberikan masukan serta saran sehingga peneliti memperoleh pemahaman yang lebih baik dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu

pengetahuan, pengalaman, serta wawasan yang bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan.

8. Ibu Yusliana dan Ibu Mega selaku staf administrasi Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam berbagai keperluan administrasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Kepala Sekolah, para guru, dan staf SMAN 11 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, kerja sama, serta berbagai informasi yang dibutuhkan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Seluruh peserta didik kelas XI SMAN 11 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden penelitian. Peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasi, waktu, serta kesediaannya dalam memberikan jawaban secara jujur sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Bapak Haruman Rachmat dan Ibu Dian Nurlaili selaku kedua orang tua peneliti yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah peneliti. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tidak pernah putus sehingga peneliti mampu menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar bagi peneliti untuk terus berjuang dan memberikan yang terbaik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, dan umur yang panjang kepada Papa dan Mama.
12. Edria Nissa Kamila selaku kakak kandung peneliti yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, berdiskusi, serta memberikan berbagai saran dan pandangan kepada peneliti, baik mengenai kehidupan perkuliahan, dunia kerja, maupun kehidupan sehari-hari. Terima kasih atas dukungan dan perhatian yang selalu diberikan kepada peneliti.
13. M. Rayyan Rachmat selaku adik kandung peneliti yang selalu bersedia membantu peneliti dalam berbagai hal. Terima kasih atas waktu dan bantuan yang selalu diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar peneliti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, serta perhatian kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan sehingga menjadi salah satu sumber motivasi bagi peneliti untuk terus berjuang dalam menyelesaikan studi ini.
15. Seseorang yang menjadi bagian penting dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, motivasi, perhatian, kesabaran, serta berbagai bantuan yang telah diberikan kepada peneliti. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu sumber kekuatan bagi peneliti untuk terus bertahan dalam menghadapi setiap proses hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
16. Aulia Rizky Utami selaku sahabat peneliti yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti sejak masa SMA hingga saat ini. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, memberikan masukan, dukungan, serta semangat kepada peneliti. Terima

- kasih telah tumbuh bersama, saling berbagi cerita dan perkembangan kehidupan, serta tetap menjaga persahabatan hingga saat ini.
17. Ngaji Online, yaitu Elin, Ersya, Hilya, Naia, dan Rini, yang telah menjadi teman seperjuangan peneliti sejak semester pertama perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, tawa, dukungan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama hingga akhirnya dapat menyelesaikan studi ini. Terima kasih telah menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan perkuliahan peneliti.
 18. Zakiyah, Lisa, Maya, Lutfi, dan Fauzil selaku teman-teman peneliti di Kominfo BEMP Pendidikan Sosiologi yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan kepada peneliti. Terima kasih telah menjadi teman yang dapat diandalkan serta menghadirkan suasana kekeluargaan tanpa memandang perbedaan angkatan.
 19. Kak Indri, Kak Arum, dan Kak Puji selaku kakak tingkat peneliti yang juga telah menjadi teman berbagi cerita dan berdiskusi selama masa perkuliahan. Terima kasih karena selalu bersedia meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman, memberikan informasi, saran, dan masukan mengenai berbagai hal dalam dunia perkuliahan, mulai dari tugas, organisasi, hingga gambaran mengenai perjalanan studi ke depannya. Terima kasih telah menjadi tempat bertanya, berbagi pengalaman, sekaligus sumber informasi yang sangat membantu peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
 20. Lintang, Alinayah, Ayu, Shaumi, Aqeela, Seruni, Felisha, Masyita, dan Nanda selaku teman dekat peneliti yang senantiasa menjaga komunikasi dan kebersamaan hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu hadir untuk saling berbagi cerita, bertukar pengalaman, memberikan dukungan, serta menjadi tempat bagi peneliti untuk saling berbagi perkembangan kehidupan.
 21. Alya Fatma Hadi selaku teman peneliti yang telah banyak membantu selama proses pelaksanaan penelitian di SMAN 11 Jakarta. Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan, waktu, serta kesediaannya menjadi penghubung antara peneliti dengan pihak sekolah dan peserta didik kelas XI SMAN 11 Jakarta sehingga proses pengambilan data dapat berjalan dengan lancar. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada beberapa peserta didik kelas XI SMAN 11 Jakarta yang diperkenalkan kepada peneliti oleh Alya dan telah bersedia membantu proses penyebaran kuesioner, memberikan doa, dukungan, serta membantu peneliti selama proses pengambilan data hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
 22. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2022 yang telah memberikan kebersamaan, pengalaman, dukungan, serta semangat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
 23. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.
 24. Untuk diri sendiri, terima kasih sudah mau bertahan sampai di titik ini. Terima kasih sudah terus berusaha menyelesaikan skripsi ini dan berhasil

mencapai target untuk lulus tepat waktu. Di setiap prosesnya, selalu ada satu hal yang menjadi penyemangat, yaitu keinginan untuk membanggakan kedua orang tua. Semua lelah, *overthinking*, dan perjuangan itu akhirnya terbayarkan. *You did it, Ca!* Semoga setelah ini setiap langkahmu dipermudah, dipertemukan dengan hal-hal baik, dan diberikan kesempatan untuk terus berkembang sehingga bisa memberikan kebanggaan yang lebih besar lagi untuk kedua orang tua.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian di masa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Sosiologi, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2026



Marsya Nisa Razita



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Permasalahan Penelitian.....	14
1.3. Tujuan Penelitian.....	16
1.4. Manfaat Penelitian.....	16
1.4.1. Manfaat Akademis	16
1.4.2. Manfaat Praktis	17
1.5. Tinjauan Penelitian Sejenis	17
1.6. Tinjauan Teoritik	35
1.6.1. Deskripsi Teoritik.....	35
1.6.2. Kerangka Berpikir Penelitian.....	65
1.6.3. Hipotesis Deskriptif	67
1.7. Metodologi Penelitian	68
1.7.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
1.7.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	71
1.7.3. Populasi dan Sampel Penelitian	72

1.7.4. Instrumen Penelitian	75
1.7.5. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	89
1.7.6. Teknik Analisis Data	90
1.8. Sistematika Penulisan.....	97
BAB II GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN	100
2.1. Gambaran Umum SMA Negeri 11 Jakarta.....	100
2.1.1. Profil Sekolah dan Struktur Organisasi.....	100
2.1.2. Kurikulum Sekolah dan Waktu Belajar SMAN 11 Jakarta.....	104
2.1.3. Profil Peserta Didik SMAN 11 Jakarta	106
2.1.4. Sarana dan Prasarana SMAN 11 Jakarta	108
2.2. Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SMAN 11 Jakarta	110
2.2.1. Program Makan Bergizi Gratis di SMAN 11 Jakarta	110
2.2.2. Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis di SMAN 11 Jakarta	114
2.2.3. Gambaran Pelaksanaan Program MBG di SMAN 11 Jakarta	118
2.3. Karakteristik Responden	121
BAB III HASIL PENELITIAN.....	127
3.1. Deskripsi Data	127
3.1.1. Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	127
3.1.2. Nilai <i>Mean Item</i> Variabel Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	130
3.2. Nilai Indeks Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	132
3.3. Estimasi Interval Kepercayaan (<i>Confidence Interval</i>) Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Program MBG	134
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	136
4.1. Pembahasan Hasil Penelitian	136
4.1.1. Analisis Dimensi <i>Perceiver</i> terhadap Persepsi Peserta Didik mengenai Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	140
4.1.2. Analisis Dimensi <i>Target</i> terhadap Persepsi Peserta Didik mengenai Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	145

4.1.3. Analisis Dimensi <i>Situation</i> terhadap Persepsi Peserta Didik mengenai Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	149
4.2. Refleksi Sosiologi Pendidikan	156
BAB V PENUTUP	164
5.1. Kesimpulan.....	164
5.2. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN.....	173
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	192



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis	27
Tabel 1. 2 Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Jakarta Semester Ganjil 2025/2026	73
Tabel 1. 3 Operasional Konsep Variabel Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Program MBG	77
Tabel 1. 4 Instrumen Penelitian Variabel Persepsi Peserta Didik terhadap Program MBG	81
Tabel 1. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Peserta Didik terhadap Program MBG	86
Tabel 1. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Peserta Didik terhadap Program MBG	89
Tabel 1. 7 Kategori Skala Likert	92
Tabel 1. 8 Kategori Interpretasi Nilai Rata-Rata (Mean)	93
Tabel 1. 9 Kategori Interpretasi Nilai Indeks	95
Tabel 2. 1 Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik SMAN 11 Jakarta	105
Tabel 2. 2 Jumlah Peserta Didik SMAN 11 Jakarta	107
Tabel 3. 1 Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG)	128
Tabel 3. 2 Hasil Perhitungan Mean Item Variabel Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	131
Tabel 3. 3 Indeks Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	132
Tabel 3. 4 Estimasi Interval Kepercayaan (Confidence Interval) Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG)	134

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Peta Tinjauan Penelitian Sejenis	34
Skema 1. 2 Kerangka Berpikir	66
Skema 4. 1 Hasil Analisis Dimensi Perceiver, Target, dan Situation terhadap Persepsi Peserta Didik mengenai Program Makan Bergizi Gratis (MBG)	155
Skema 4. 2 Refleksi Sosiologi Pendidikan	162



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	122
Grafik 2. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	123
Grafik 2. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	123
Grafik 2. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Keikutsertaan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	124
Grafik 2. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Keikutsertaan dalam Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	125
Grafik 2. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Kebiasaan Membawa Bekal dari Rumah.....	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rumus Slovin	74
Gambar 2. 1 SMAN 11 Jakarta	102
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi SMAN 11 Jakarta	103
Gambar 2. 3 Sarana dan Prasarana SMAN 11 Jakarta	109
Gambar 2. 4 Kunjungan Wakil Presiden Republik Indonesia dalam Peninjauan Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis di SMAN 11 Jakarta.....	112
Gambar 2. 5 Paket MBG yang Telah Disiapkan di Pendopo SMAN 11 Jakarta Sebelum Didistribusikan kepada Peserta Didik	118
Gambar 2. 6 Salah Satu Menu Program MBG yang Diterima Peserta Didik SMAN 11 Jakarta.....	119
Gambar 2. 7 Pelaksanaan Program MBG oleh Peserta Didik di Dalam Kelas SMAN 11 Jakarta.....	120
Gambar 2. 8 Suasana Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis di Salah Satu Kelas SMA Negeri 11 Jakarta.....	121

