

PENGEMBANGAN DIRI MAHASISWA PASCA KEPENGURUSAN

**(Studi Kasus: Pertukaran Sosial dalam Organisasi pada Alumni
AIESEC Universitas Negeri Jakarta)**



**Daffa Pramudya
1406619051**

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Daffa Pramudya, Pengembangan Diri Mahasiswa Pasca Kepengurusan (Studi Kasus: Pertukaran Sosial dalam Organisasi pada Alumni AIESEC Universitas Negeri Jakarta), Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengalaman kepengurusan mahasiswa selama aktif di organisasi AIESEC Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Selain itu, penelitian ini berupaya mengidentifikasi pola pertukaran sosial antar anggota selama masa kepengurusan dan pasca kepengurusan, serta menilai dampaknya terhadap pengembangan diri alumni dalam konteks karier dan pengembangan pribadi. Dalam perspektif sosiologi, pengembangan diri dipahami sebagai proses sosial yang terbentuk melalui interaksi, relasi, dan pengalaman individu dalam lingkungan sosialnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian studi kasus untuk memahami makna secara mendalam. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan analisis dokumen. Subjek penelitian meliputi tujuh orang alumni AIESEC UNJ yang pernah dan tidak pernah memegang peran strategis, serta aktif dalam kepengurusan organisasi pada lima tahun terakhir. Penelitian ini akan dianalisis menggunakan teori pertukaran sosial George C. Homans. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Agustus 2025 sampai dengan Mei 2026. Lokasi penelitian dilakukan secara luring di lapangan dan secara daring dengan memanfaatkan platform Zoom Workplace.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa dalam AIESEC UNJ memberikan perubahan pola pikir menjadi lebih terstruktur, proaktif, dan profesional pada anggota. Keterlibatan anggota dalam organisasi menjadi investasi diri dengan berbagai manfaat pengalaman profesional dan pembentukan identitas sebagai bagian dari AIESEC. Melalui mekanisme pertukaran sosial, anggota memperoleh imbalan (*reward*) berupa pengembangan *soft skills* seperti kepemimpinan, negosiasi, dan pemecahan masalah sebagai imbal balik atas kontribusi mereka. Pasca kepengurusan, jaringan alumni berfungsi sebagai modal sosial yang memberikan dukungan berkelanjutan dalam persiapan karier dan akses profesional bagi para alumninya.

Kata Kunci: Pertukaran Sosial, Pengembangan Diri, AIESEC UNJ

ABSTRACT

Daffa Pramudya, Student Self-Development Post-Organizational Tenure (Case Study: Social Exchange among Alumni of AIESEC Universitas Negeri Jakarta), Thesis, Jakarta: Sociology Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aims to describe students' leadership experiences while active in the AIESEC Universitas Negeri Jakarta (UNJ) organization. Additionally, this study seeks to identify patterns of social exchange among members during and after their leadership tenure, as well as assess its impact on alumni's personal development in the context of career and personal growth. From a sociological perspective, self-development is understood as a social process formed through individual interactions, relationships, and experiences within their social environment.

This study uses a qualitative approach, using a case study research method to gain an in-depth understanding of meaning. The research data were obtained through observations, interviews, and document analysis. The research subjects consisted of seven AIESEC UNJ alumni who had and had not held strategic roles, as well as were actively involved in organizational leadership within the last five years. This study will be analyzed using George C. Homans' social exchange theory. The research was conducted from August 2025 to May 2026. The research location was carried out both offline in the field and online by utilizing the Zoom Workplace platform.

The results of this study indicate that student involvement in AIESEC UNJ changes members' mindset toward greater structure, proactivity, and professionalism. Members' engagement in the organization serves as a form of self-investment, yielding various benefits such as professional experience and the development of an identity as part of AIESEC. Through social exchange mechanisms, members receive rewards in the form of soft skill development, such as leadership, negotiation, and problem-solving, as a return on their contributions. Post-tenure, the alumni network functions as social capital that provides ongoing support in career preparation and professional access for its alumni.

Keywords: Social Exchange, Self-Development, AIESEC UNJ

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si.</u> NIP. 196505291989032001 Ketua		<u>28 Juli 2026</u>
2.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Penguji Ahli I		<u>27 Juli 2026</u>
3.	<u>Devi Yulianita Victorine Beta Querida, S.Sos, M.A</u> NIP. 199707032025062012 Penguji Ahli II		<u>27 Juli 2026</u>
4.	<u>Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum</u> NIP. 198905232019032018 Pembimbing I		<u>27 Juli 2026</u>
5.	<u>Dr.Phil. Umar Baihaqki, M.Si.</u> NIP. 198304122008121002 Pembimbing II		<u>27 Juli 2026</u>

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Daffa Pramudya

NIM : 1406619051

Program Studi : S1 Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Diri Mahasiswa Pasca Kepengurusan (Studi Kasus: Pertukaran Sosial dalam Organisasi pada Alumni AIESEC Universitas Negeri Jakarta)” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2026



97AOX131027113

Daffa Pramudya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Daffa Pramudya
NIM : 1406619051
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Sosiologi
Alamat Surel : daffapramudya910@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengembangan Diri Mahasiswa Pasca Kepengurusan (Studi Kasus: Pertukaran Sosial dalam Organisasi pada Alumni AIESEC Universitas Negeri Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026

Daffa Pramudya

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

— Q.S Al-Insyirah: 5-6

*“When heaven takes you home, and you're untouchable,
tell 'em how you backflip through tragic, show 'em how the struggle made magic.”*

— Swedish House Mafia & Connie Constance, *“Heaven Takes You Home”*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan mendukung setiap langkah saya, memberikan segala sesuatu yang saya butuhkan, menjadi panutan saya dalam berpikir dan bertindak, serta menjadi rumah pertama yang paling nyaman untuk pulang sekaligus kekuatan terbesar bagi saya untuk tidak pernah menyerah.

Orang-orang terdekat dan terkasih yang kehadirannya di sekitar saya selalu memberikan dukungan dan bantuan di masa-masa senang maupun sulit, menjadi ruang aman untuk mendengar segala cerita dan keluh kesah saya, serta memberikan masukan berharga agar saya menjadi pribadi yang lebih baik.

I am deeply grateful and love you all, more than you know.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah senantiasa memberikan nikmat sehat, iman, serta rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Diri Mahasiswa Pasca Kepengurusan (Studi Kasus: Pertukaran Sosial dalam Organisasi pada Alumni AIESEC Universitas Negeri Jakarta)”. Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat Sarjana yang peneliti jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, masukan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr.Phil. Umar Baihaqki, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, masukan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Atik Kurniawati, M.Si, selaku Penguji Ahli I atas masukan dan saran agar penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi.
6. Devi Yulianita Victorine Beta Querida, M.A, selaku Penguji Ahli II atas masukan dan saran agar penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi.
7. Dr. Ikhlasih Dalimoenthe, M.Si, selaku Ketua Sidang yang telah memberikan nasihat, masukan, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi UNJ yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
9. Mega Susanti, A.Md., selaku Admin Program Studi Sosiologi UNJ atas segala bantuan administrasi akademik kepada peneliti selama masa perkuliahan.
10. Para informan yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Kedua orang tua peneliti, Ibu dan almarhum Ayahanda tercinta, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi peneliti selama masa perkuliahan.
12. Adhitya Widyadhana Setiawan, Ahmad Ismail, Anis Satrio Fadlurrahman, Bani Adam Bhagaskara, Lisana Shidqi Alya, Noviasih Natika Putri, dan Sephiana Nur Hidayah yang telah membersamai peneliti selama masa perkuliahan, memberikan dukungan, bantuan, serta ruang aman untuk bercerita dalam melewati berbagai masa senang maupun sulit.
13. Mutiara Dalfiana selaku orang terdekat yang senantiasa menemani perjalanan peneliti dari awal hingga akhir, menjadi ruang aman untuk apa pun, serta memberikan dukungan, bantuan, dan kebaikan sepenuhnya dari hati.
14. Teman-teman seperjuangan Sosiologi UNJ angkatan 2019 atas kebersamaan dalam melewati suka maupun duka selama masa perkuliahan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung, baik yang telah disebutkan maupun yang tidak dapat dituliskan satu per satu. Peneliti juga menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak serta dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi peneliti lainnya.

Jakarta, 24 Juli 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
GLOSARIUM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.4.1 Manfaat Akademis	14
1.4.2 Manfaat Praktis	15
1.5 Tinjauan Studi Sejenis	15
1.6 Kerangka Konseptual	29
1.6.1 Pengembangan Diri	29
1.6.2 Organisasi Kemahasiswaan	34
1.6.3 Teori Pertukaran Sosial George C. Homans	36
1.6.4 Modal Sosial Pierre Bourdieu	41
1.6.5 Hubungan Antar Konsep	43
1.7 Metodologi Penelitian	43
1.7.1 Metode Penelitian	43
1.7.2 Subjek Penelitian	44
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
1.7.4 Peran Peneliti	46
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	47
1.7.5.1 Observasi	47
1.7.5.2 Wawancara	48
1.7.5.3 Dokumentasi	48
1.7.6 Teknik Analisis Data	49
1.7.7 Triangulasi Data	49
1.8 Sistematika Penulisan	50

BAB II SEJARAH ORGANISASI AIESEC DAN PROFIL AIESEC UNJ	52
2.1 Pengantar	52
2.2 Organisasi AIESEC	53
2.2.1 Sejarah Organisasi AIESEC	53
2.2.2 Pengembangan Kepemimpinan dalam AIESEC	55
2.3 Sejarah dan Profil AIESEC UNJ	58
2.3.1 Latar Belakang Pembentukan AIESEC UNJ	59
2.3.2 Lokasi dan Keanggotaan AIESEC UNJ	60
2.3.3 Program dan Kegiatan AIESEC UNJ	63
2.3.4 Peran Alumni Pasca Kepengurusan AIESEC UNJ	69
2.4 Profil Alumni Organisasi AIESEC UNJ	72
2.5 Penutup	75
BAB III PENGALAMAN KEPENGURUSAN DI AIESEC UNJ DAN PERKEMBANGAN KETERAMPILAN	76
3.1 Pengantar	76
3.2 Organisasi AIESEC sebagai Tempat Pengembangan Diri	76
3.2.1 AIESEC UNJ sebagai Wadah Pengembangan diri dan Pengalaman Kepemimpinan	77
3.2.2 Hubungan Timbal Balik Antara Organisasi dan Anggota	80
3.3 Pengalaman Kepengurusan di AIESEC UNJ	85
3.3.1 Dinamika Peran dan Tanggung Jawab Selama Kepengurusan	86
3.3.2 Tantangan dan Pembelajaran dalam Menjalankan Kepengurusan	91
3.4 Pertukaran Sosial Organisasi dalam Proses Pengembangan Diri Anggota dan Alumni AIESEC UNJ	95
3.4.1 Pengembangan Diri Anggota sebagai Hasil dari Pertukaran Sosial dalam Organisasi	95
3.4.2 Transformasi Pola Pikir dan Interaksi dalam Dinamika Pertukaran Sosial Organisasi	101
3.4.3 Pertukaran Sosial sebagai Modal Sosial dalam Perjalanan Karier dan Kehidupan Alumni	106
3.5 Penutup	113
BAB IV ANALISIS PERTUKARAN SOSIAL ORGANISASI DALAM PENGEMBANGAN DIRI MAHASISWA PASCA KEPENGURUSAN DI AIESEC UNJ	114
4.1 Pengantar	114
4.2 AIESEC UNJ sebagai Arena Pertukaran Sosial Organisasi	115
4.2.1 Organisasi sebagai Ruang Pertukaran Sosial	118
4.2.2 Dinamika Pertukaran Sosial dalam Peran Anggota Organisasi	121
4.3 Pengalaman Kepengurusan sebagai Proses Pertukaran Sosial	127
4.3.1 Pengembangan Kompetensi Profesional	130
4.3.2 Dinamika Kerja dan Adaptasi Sosial Anggota	134
4.4 Keberlanjutan Pertukaran Sosial Alumni dan Organisasi	139
4.4.1 Jaringan Alumni sebagai Modal Sosial	143

4.5 Penutup.....	149
BAB V PENUTUP.....	151
5.1 Kesimpulan.....	151
5.2 Saran dan Rekomendasi	153
5.2.1 Saran dan Rekomendasi Akademis	153
5.2.2 Saran dan Rekomendasi Praktis	153
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN.....	162
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	176



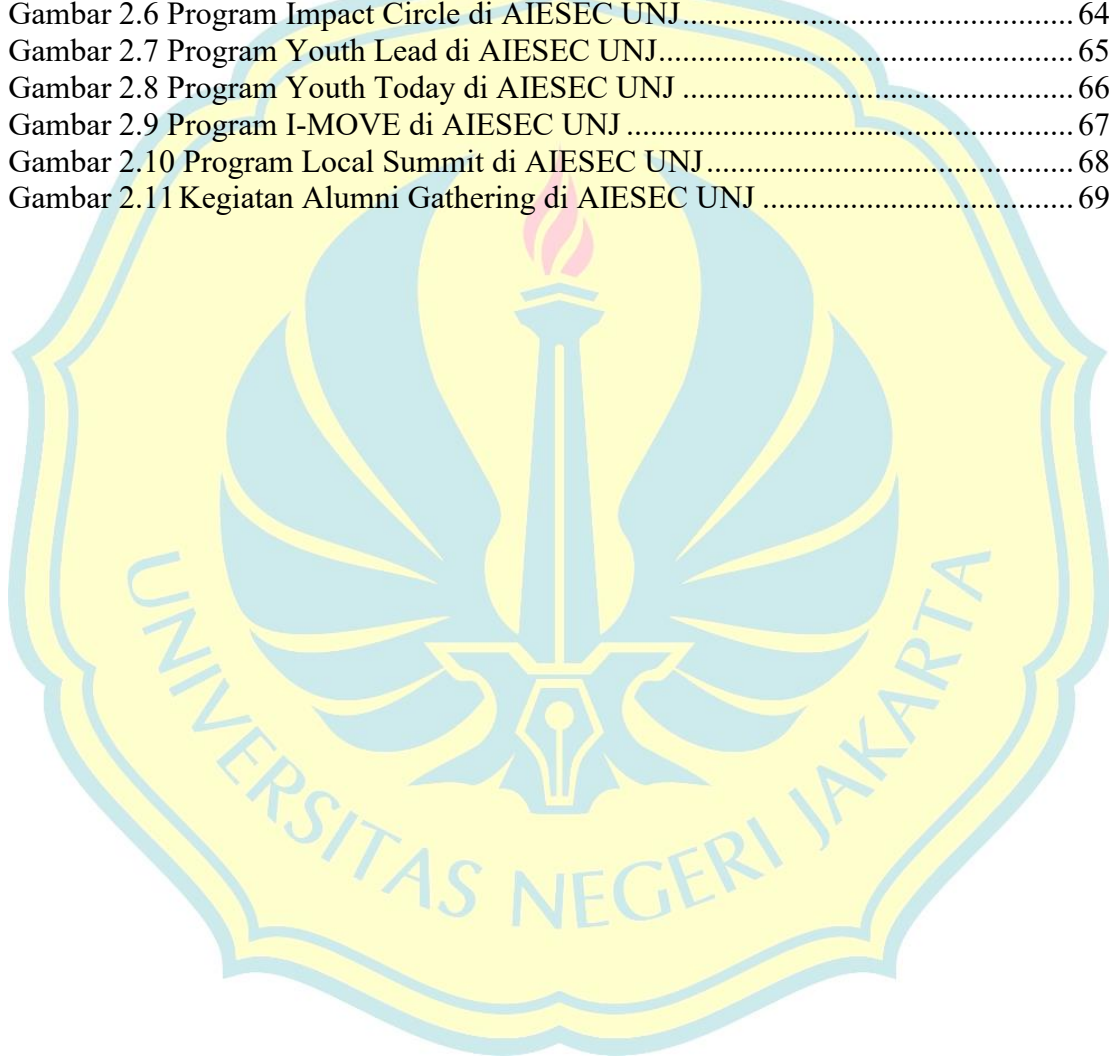
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Sejenis.....	22
Tabel 1.2 Subjek Penelitian dan Kriteria Informan	45
Tabel 2.1 Profil Alumni Organisasi AIESEC UNJ	74
Tabel 4.1 Bentuk Kompetensi Profesional sebagai <i>Reward</i> dalam Pertukaran Sosial Organisasi AIESEC UNJ.....	131
Tabel 4.2 Bentuk Keberlanjutan Pertukaran Sosial Alumni sebagai Modal Sosial .	144



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sejarah Organisasi AIESEC.....	53
Gambar 2.2 Logo AIESEC	54
Gambar 2.3 <i>Leadership Development Model</i> AIESEC.....	57
Gambar 2.4 Peta Area Universitas Negeri Jakarta.....	61
Gambar 2.5 Program AIESEC Future Leaders di AIESEC UNJ.....	64
Gambar 2.6 Program Impact Circle di AIESEC UNJ.....	64
Gambar 2.7 Program Youth Lead di AIESEC UNJ.....	65
Gambar 2.8 Program Youth Today di AIESEC UNJ	66
Gambar 2.9 Program I-MOVE di AIESEC UNJ	67
Gambar 2.10 Program Local Summit di AIESEC UNJ.....	68
Gambar 2.11 Kegiatan Alumni Gathering di AIESEC UNJ	69



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kategorisasi Literatur.....	28
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	43
Skema 2.1 Struktur Organisasi AIESEC UNJ Periode 2026-2027.....	62
Skema 4.1 AIESEC UNJ sebagai Arena Pertukaran Sosial Organisasi.....	117
Skema 4.2 Mekanisme Pertukaran Sosial Berdasarkan Dinamika Peran Anggota Organisasi.....	123
Skema 4.3 Proses Adaptasi Sosial Anggota Melalui Pertukaran Sosial Organisasi	135
Skema 4.4 Keberlanjutan Pertukaran Sosial Pasca Kepengurusan.....	141
Skema 4.5 Mekanisme Pertukaran <i>Cost</i> dan <i>Reward</i> dalam AIESEC UNJ	148



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Jumlah Pengguna LinkedIn di Indonesia (Februari 2025) 7



GLOSARIUM

AIESEC	: Organisasi kepemudaan internasional yang berfokus pada pengembangan kepemimpinan melalui pengalaman global.
AIESEC UNJ	: Unit lokal AIESEC di Universitas Negeri Jakarta.
<i>Cost</i>	: Pengorbanan yang dikeluarkan individu seperti waktu, tenaga, biaya, atau sumber daya lain, dalam suatu proses pertukaran sosial.
FOMO	: Perasaan khawatir tertinggal pengalaman, informasi, peluang, atau pencapaian orang lain (<i>Fear of Missing Out</i>).
<i>Hard Skills</i>	: Kemampuan teknis yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, atau pengalaman kerja dan dapat diukur.
<i>Hustle Culture</i>	: Budaya yang menekankan produktivitas, kerja keras secara terus-menerus, dan pencapaian sebagai ukuran keberhasilan individu.
<i>Inner and Outer Journey</i>	: Konsep perjalanan pengembangan diri anggota, baik secara personal maupun sosial atau profesional.
KPI	: Indikator untuk mengukur pencapaian kinerja berdasarkan target yang telah ditetapkan (<i>Key Performance Indicator</i>).
<i>Late Capitalism</i>	: Fase kapitalisme kontemporer yang ditandai oleh meningkatnya kompetisi, serta tuntutan produktivitas dan kapasitas individu.
LC	: Unit organisasi AIESEC di tingkat universitas (<i>Local Committee</i>).
LCP	: Pemimpin tertinggi dalam satu LC (<i>Local Committee President</i>).
LDM	: Model pengembangan kepemimpinan sebagai dasar pembelajaran anggota (<i>Leadership Development Model</i>).
<i>Local Conference</i>	: Forum internal berskala besar bagi anggota dalam satu wilayah.
<i>Networking</i>	: Proses membangun dan menjaga hubungan profesional maupun sosial yang dapat memberikan dukungan dan peluang.
OC	: Tim pelaksana suatu acara (<i>Organizing Committee</i>).
<i>Personal Branding</i>	: Proses membangun citra, reputasi, dan identitas diri berdasarkan kemampuan, pengalaman, dan karakteristik tertentu.
PDP	: Rencana pengembangan diri anggota yang disusun berdasarkan panduan organisasi dan dievaluasi secara berkala (<i>Personal Development Plan</i>).
<i>Reward</i>	: Manfaat yang diperoleh individu dari suatu pertukaran sosial.
R&R	: Sistem penghargaan atas kinerja atau kontribusi anggota (<i>Reward and Recognition</i>).
<i>Self-Development</i>	: Proses mengembangkan pengetahuan dan keterampilan diri.
<i>Support System</i>	: Dukungan sosial dan emosional antar anggota.
<i>Soft Skills</i>	: Kemampuan non teknis, seperti kepemimpinan dan kerja sama.
<i>Tracker</i>	: Media yang digunakan untuk mencatat, memantau, dan evaluasi pelaksanaan tugas serta capaian secara sistematis.
<i>Term</i>	: Periode kepengurusan dalam AIESEC, umumnya satu tahun.
TL	: Pemimpin tim dalam suatu fungsi atau proyek (<i>Team Leader</i>).
LCVP	: Pengurus inti yang memimpin suatu divisi (<i>Local Committee Vice President</i>).