

PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA MAHASISWA DENGAN ORANG TUA TUNGGAL



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA MAHASISWA DENGAN ORANG TUA TUNGGAL



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA
MAHASISWA DENGAN ORANG TUA TUNGGAL

Nama Mahasiswa : Azzifa Azalia Putri
NIM : 1801622089
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 1 Juli 2026

Pembimbing 1



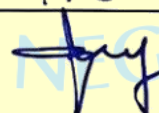
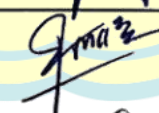
Vinna Ramadhany Sy, M.Psi., Psikolog
NIP: 199004222020122012

Pembimbing 2



Kahfi Hizbullah, M.Psi., Psikolog.
NIP: 199607202024061001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggung Jawab)		23 Juli 2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Penanggung Jawab)		23 Juli 2026
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Ketua Sidang)		23 Juli 2026
Irma Rosalinda, M.Si., Psikolog (Anggota)		13 Juli 2026
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Anggota)		13 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Azzifa Azalia Putri

NIM : 1801622089

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Resiliensi terhadap *Subjective Well-Being* pada Mahasiswa dengan Orang Tua Tunggal” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Juli 2026



Azzifa Azalia Putri

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Verily, with every difficulty there is relief..”

Q.S. Al-Insyirah, 94:5-6

“I don't have any control over what actually happens except that I have full control over my will for myself, my intention, and why I'm there. That's all that matters.”

-SZA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan pada Mama, Papa, Abang, Teteh, Sahabat dan orang-orang terdekat yang senantiasa memberikan doa serta dukungan yang tiada henti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azzifa Azalia Putri

NIM : 1801622089

Fakultas/Prodi : Psikologi

Alamat email : AzzifaazaliaPutri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Resiliensi terhadap Subjective Well-Being

Pada Mahasiswa dengan Orang tua tunggal

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2020

Penulis

(Azzifa Azalia Putri)
nama dan tanda tangan

AZZIFA AZALIA PUTRI

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA
MAHASISWA DENGAN ORANG TUA TUNGGAL**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRAK

Subjective well-being merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan mahasiswa dengan orang tua tunggal karena berkaitan dengan kemampuan individu dalam mengevaluasi kehidupannya secara positif serta merasakan lebih banyak emosi positif dibandingkan emosi negatif. Berbagai tantangan yang dihadapi mahasiswa dengan orang tua tunggal berpotensi memengaruhi *subjective well-being*, sehingga diperlukan faktor protektif, yaitu resiliensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi, gambaran *subjective well-being*, serta pengaruh resiliensi terhadap *subjective well-being* pada mahasiswa dengan orang tua tunggal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 161 mahasiswa dengan orang tua tunggal yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)* untuk mengukur resiliensi, *Satisfaction with Life Scale (SWLS)* dan *Positive and Negative Affect Schedule (PANAS)* untuk mengukur *subjective well-being*. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap *subjective well-being* pada mahasiswa dengan orang tua tunggal ($F = 102,118$; $p < 0,001$), dengan kontribusi sebesar 39,1% ($R^2 = 0,391$). Oleh karena itu, semakin tinggi tingkat resiliensi yang dimiliki mahasiswa dengan orang tua tunggal, maka semakin tinggi pula *subjective well-being* yang dirasakan.

Kata kunci: Resiliensi; Subjective Well-Being; Mahasiswa; Orang Tua Tunggal.

AZZIFA AZALIA PUTRI

**THE INFLUENCE OF RESILLIENCE ON SUBJECTIVE WELL-BEING AMONG
STUDENTS WITH SINGLE PARENT**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology, Universitas Negeri

Jakarta

ABSTRACT

Subjective well-being is an important aspect of the lives of students with single parents because it relates to an individual's ability to evaluate their life positively and experience more positive emotions than negative ones. The various challenges faced by students with single parents have the potential to affect their subjective well-being, making a protective factor—namely, resilience—essential. This study aims to examine the profile of resilience, the profile of subjective well-being, and the effect of resilience on subjective well-being among students with single parents. This study employed a quantitative method with a sample of 161 students with single parents, selected using purposive sampling. The research instruments used were the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) to measure resilience, the Satisfaction with Life Scale (SWLS), and the Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) to measure subjective well-being. Data analysis was conducted using descriptive analysis and simple linear regression analysis. The results indicate that resilience has a positive and significant effect on subjective well-being among students with single parents ($F = 102.118$; $p < 0.001$), with a contribution of 39.1% ($R^2 = 0.391$). Therefore, the higher the level of resilience among students with single parents, the higher their perceived subjective well-being.

Keywords: Resilience; Subjective Well-Being; College Students; Single-Parent Families.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini dengan lancar. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Resiliensi terhadap *Subjective Well-Being* pada Mahasiswa dengan Orang Tua Tunggal” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar FR, M.Si., Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan dan fasilitas akademik yang diberikan.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda, M.Si., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Vinna Ramadhany Sy, M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk Memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran, perhatian dan dukungan yang diberikan dalam setiap tahapan penelitian. Berbagai saran yang diberikan telah membantu penulis dalam mengembangkan pemahaman yang lebih baik serta menyelesaikan penelitian ini dengan maksimal.
7. Mas Kahfi Hizbullah, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, saran metodologis, serta

berbagai masukan akademis yang bermanfaat selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan untuk berdiskusi, memberikan umpan balik yang membangun serta membantu penulis dalam menyempurnakan berbagai aspek penelitian.

8. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog, sebagai Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan dan motivasinya selama penulis menempuh studi.
9. Mama yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral, serta semangat yang tidak pernah putus kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan selama perjalanan Pendidikan penulis. Dukungan mama menjadi salah satu kekuatan terbesar yang mengantarkan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Almarhum Papa yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, nilai-nilai kehidupan, serta dukungan yang menjadi fondasi bagi perjalanan Pendidikan dan kehidupan penulis. Meskipun tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, kenangan, doa, dan pelajaran hidup yang Papa tinggalkan senantiasa menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
11. Abang dan Tete yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan dorongan kepada penulis. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan berbagai bentuk bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
12. Farrel yang telah menemani dan mendukung penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dukungan emosional, serta semangat yang selalu diberikan di berbagai situasi. Terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan keluh kesah dan menjadi salah satu sumber kekuatan yang membantu penulis menyelesaikan perjalanan akademik ini.
13. Kuma yang selalu menjadi teman setia di tengah berbagai kesibukan dan tantangan selama penyusunan skripsi. Terima kasih atas kehadiran yang

mampu menghadirkan hiburan, kenyamanan, dan keceriaan bagi penulis.

14. Edel yang telah menjadi sahabat selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta berbagai momen yang telah dilalui bersama selama perjalanan akademik ini. Kehadiran dan semangat yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan.
15. Sahabat-sahabat penulis sejak masa sekolah, Yuni, Agung, dan Fikri. Terima kasih atas dukungan yang tidak pernah putus, serta berbagai bentuk perhatian dan semangat yang diberikan kepada penulis.
16. Teman-teman *Talent Management AIESEC in UNJ 2023* yang telah memberikan Pengalaman berharga, pembelajaran, serta inspirasi yang memperkaya perjalanan akademik dan pengembangan diri penulis.
17. Teman-teman Kelas D yang telah menjadi rekan belajar selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta sebagai Pengalaman dan dukungan yang telah dibagikan selama proses studi berlangsung.
18. Teman-teman sebimbingan Mba Vinna yang telah menjadi teman berjuang dalam proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas diskusi, saling berbagi informasi, serta semangat yang diberikan selama proses bimbingan dan penelitian.
19. Untuk diri penulis sendiri, terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan terus melangkah dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan ketekunan yang telah diberikan untuk menyelesaikan setiap proses dengan sebaik mungkin. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa setiap langkah kecil yang dilakukan dengan konsisten dapat mengantarkan penulis pada tujuan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 30 Juni 2026

Azzifa Azalia Putri



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 <i>Subjective Well-Being</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Subjective Well-Being</i>	8
2.1.2 Aspek <i>Subjective Well-Being</i>	9
2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Subjective Well-Being</i>	10
2.1.4 <i>Subjective Well-Being</i> pada Mahasiswa dengan orang tua tunggal.....	11
2.2 Resiliensi	12
2.2.1 Pengertian Resiliensi	12
2.2.2 Dimensi Resiliensi.....	15

2.2.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Resiliensi.....	16
2.2.4	Resiliensi pada Mahasiswa dengan Orang Tua Tunggal.....	17
2.3	Mahasiswa dengan Orang Tua Tunggal.....	18
2.4	Pengaruh Resiliensi pada <i>Subjective Well-Being</i>	20
2.5	Kerangka Konseptual.....	22
2.6	Hipotesis Penelitian.....	23
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Tipe Penelitian	27
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.1	Definisi Konseptual	27
3.2.2	Definisi Operasional.....	28
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1	Populasi Penelitian.....	28
3.3.2	Sampel Penelitian.....	29
3.3.3	Teknik Sampling.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1	Teknik Pengambilan Data.....	30
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	31
3.5	Uji Coba Alat Ukur	37
3.5.1	Instrumen <i>Subjective Well-Being</i>	37
3.5.2	Instrumen Resiliensi.....	41
3.6	Analisis Data	44
3.6.1	Analisis Deskriptif.....	44
3.6.2	Uji Asumsi.....	44
3.6.3	Uji Hipotesis	46
3.6.4	Hipotesis Statistik	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	47
4.1.1	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
4.1.2	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	48

4.1.3	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Orang Tua yang Menjadi Orang Tua Tunggal	49
4.1.4	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Penyebab Kondisi Orang Tua Tunggal	50
4.1.5	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Rata-Rata Pengeluaran Pribadi Per Bulan	51
4.1.6	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Saat Ini Tinggal Bersama Siapa	52
4.1.7	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Memiliki Teman yang Dapat Memberikan Dukungan	53
4.2	Prosedur Penelitian	53
4.2.1	Persiapan Penelitian	53
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	55
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	56
4.3.1	Data Deskriptif <i>Subjective Well-Being</i>	56
4.3.2	Data Deskriptif Resiliensi	56
4.3.3	Hasil Uji Prasyarat	57
4.3.4	Uji Hipotesis	60
4.4	Pembahasan	62
4.5	Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Implikasi	66
5.3	Saran	67
5.3.1	Bagi Mahasiswa dengan Orang Tua Tunggal	67
5.3.2	Bagi Orang Tua Tunggal	67
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	23
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Satisfaction with Life Scale/SWLS	33
Tabel 3.2 Skala Instrumen Satisfaction with Life Scale/SWLS	33
Tabel 3.3 Instrumen Positive Affect and Negative Affect Schedule	34
Tabel 3.4 Skala Instrumen Positive Affect and Negative Affect Schedule	34
Tabel 3.5 Instrumen Resiliensi.....	35
Tabel 3.6 Skala Instrumen Resiliensi.....	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Diskriminasi Aitem Instrumen SWLS	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Diskriminasi Aitem Instrumen PANAS	38
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Aitem Instrumen SWLS.....	39
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Aitem Instrumen PANAS.....	40
Tabel 3.11 Hasil Uji Diskriminasi Aitem Instrumen CD-RISC	41
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Aitem Instrumen CD-RISC.....	43
Tabel 3.13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 4.1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4.3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Orang Tua Yang Berperan Sebagai Orang Tua Tunggal.....	49
Tabel 4.4 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Penyebab Kondisi Orang Tua Tunggal	50
Tabel 4.5 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Rata-Rata Pengeluaran Pribadi Per Bulan	51
Tabel 4.6 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Saat Ini Tinggal Bersama Siapa.....	52
Tabel 4.7 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Saat Ini Tinggal Bersama Siapa.....	53
Tabel 4.8 Data Deskriptif Subjective Well-Being	56
Tabel 4.9 Data Deskriptif Resiliensi	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi.....	59
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	60
Tabel 4.15 Model Summary.....	61
Tabel 4.16 Hasil Uji Persamaan Regresi.....	61

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Expert Judgement Connor-Davidson Ressilience Scale Dosen 1	74
Lampiran 2 Expert Judgement Connor-Davidson Ressilience Scale Dosen 2	75
Lampiran 3 Expert Judgement Satisfaction with Life Scale (SWLS) Dosen 1	76
Lampiran 4 Expert Judgement Satisfaction with Life Scale (SWLS) Dosen 2	77
Lampiran 5 Expert Judgement Positive Affect and Negative Affect Schedule Dosen 1	78
Lampiran 6 Expert Judgement Positive Affect and Negative Affect Schedule Dosen 2	79
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Instrumen CD-RISD.....	80
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Instrumen SWLS dan PANAS	80
Lampiran 9 Uji Diskriminasi Item Instrumen CD-RISC	80
Lampiran 10 Uji Diskriminasi Item Instrumen SWLS	81
Lampiran 11 Uji Diskriminasi Item Instrumen PANAS (POSITIVE AFFECT) .	81
Lampiran 12 Uji Diskriminasi Item Instrumen PANAS (NEGATIVE AFFECT)	82
Lampiran 13 Uji Normalitas	82
Lampiran 14 Uji Linearitas	83
Lampiran 15 Uji Korelasi	83
Lampiran 16 Uji Heteroskedastisitas	83
Lampiran 17 Analisis Regresi Sederhana	83
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	84

Intelligentia - Dignitas