

**PERAN STRATEGI REGULASI EMOSI TERHADAP KECENDERUNGAN
ASERTIVITAS PADA PENUMPANG *COMMUTER LINE* JABODETABEK
YANG RUTIN MENGGUNAKAN LAYANAN PADA JAM SIBUK**



Syira Khuzaima Chandra

1801622248

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PERAN STRATEGI REGULASI EMOSI TERHADAP KECENDERUNGAN
ASERTIVITAS PADA PENUMPANG *COMMUTER LINE* JABODETABEK
YANG RUTIN MENGGUNAKAN LAYANAN PADA JAM SIBUK**



Disusun oleh:

Syira Khuzaima Chandra

1801622248

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Peran Strategi Regulasi Emosi terhadap Kecenderungan Asertivitas pada
Penumpang *Commuter Line* Jabodetabek yang Rutin Menggunakan Layanan pada
Jam Sibuk.

Nama Mahasiswa : Syira Khuzaima Chandra
NIM : 1801622248
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 23 Juni 2026

Pembimbing I



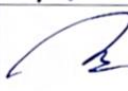
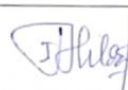
Novitasari R. Damanik, M. Si.
NIP: 198911272022032005

Pembimbing II



Nanda Putri A., M. Psi., Psikolog.
NIP: 198905192024062001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		30/12/2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		30/12/2026
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Sidang)		30/12/2026
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni M.Pd. (Dosen Penguji 1)		10/12/2026
Jimny Hilda Fauzia, M.Psi., Psikolog. (Dosen Penguji 2)		9/12/2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syira Khuzaima

NIM : 1801622248

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Peran Strategi Regulasi Emosi terhadap Kecenderungan Asertivitas pada Penumpang *Commuter Line* Jabodetabek yang Rutin Menggunakan Layanan pada Jam Sibuk” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2026 sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



A handwritten signature in blue ink, identifying the student as Syira Khuzaima Chandra.

Syira Khuzaima Chandra

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

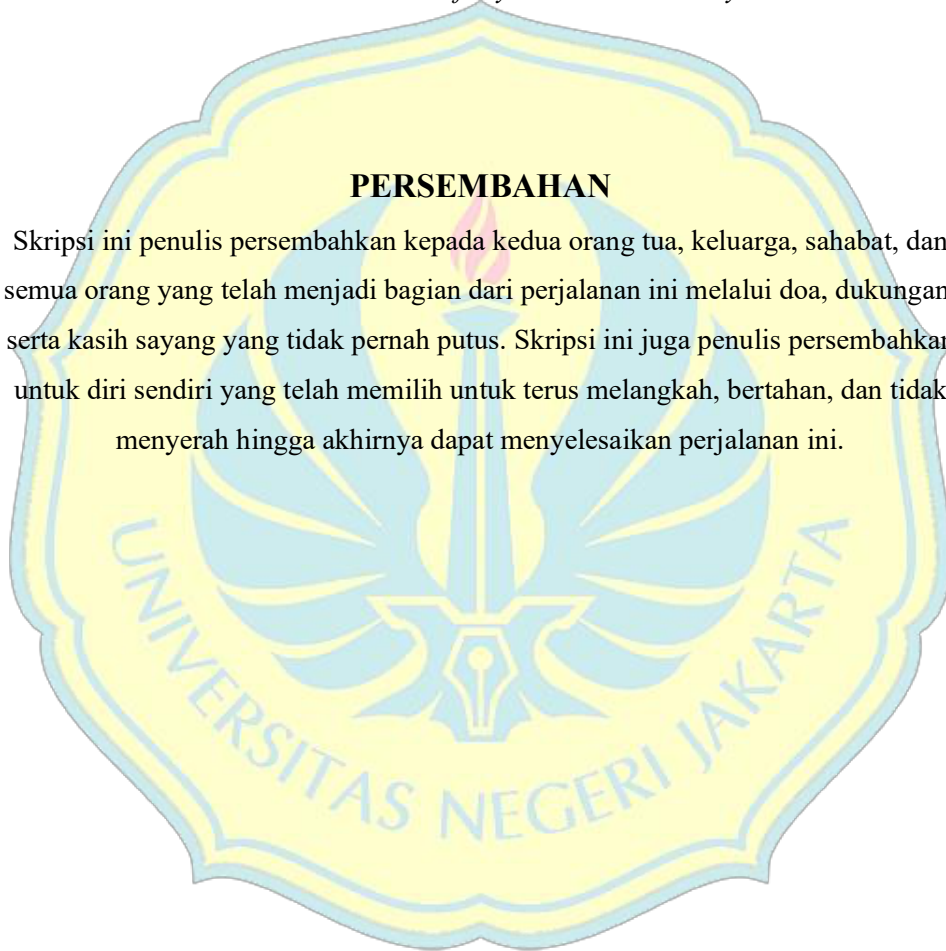
MOTTO

This too shall pass.

What Allah has written for you will never miss you.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua, keluarga, sahabat, dan semua orang yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini melalui doa, dukungan, serta kasih sayang yang tidak pernah putus. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri yang telah memilih untuk terus melangkah, bertahan, dan tidak menyerah hingga akhirnya dapat menyelesaikan perjalanan ini.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syira Khuzaima Chandra
NIM : 1801622248
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : syirakhuzaima32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN STRATEGI REGULASI EMOSI TERHADAP KECENDERUNGAN ASERTIVITAS PADA
PENUMPANG COMMUTER LINE JABODETABEK YANG RUTIN MENGGUNAKAN LAYANAN PADA
JAM SIBUK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 6 Agustus 2026

Penulis

(Syira Khuzaima Chandra)

SYIRA KHUZAIMA CHANDRA
PERAN STRATEGI REGULASI EMOSI TERHADAP KECENDERUNGAN
ASERTIVITAS PADA PENUMPANG *COMMUTER LINE* JABODETABEK
YANG RUTIN MENGGUNAKAN LAYANAN PADA JAM SIBUK

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,
2026.

ABSTRAK

Asertivitas merupakan kemampuan yang penting bagi kesejahteraan psikologis individu, namun kemunculannya tidak terbentuk secara otomatis dan diduga dipengaruhi oleh Strategi Regulasi Emosi yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran Strategi Regulasi Emosi, yaitu *Cognitive Reappraisal* dan *Expressive Suppression*, baik secara parsial maupun simultan, terhadap Kecenderungan Asertivitas pada penumpang *Commuter Line* Jabodetabek yang rutin menggunakan layanan pada jam sibuk. Konteks ini dipilih karena merupakan ruang publik yang padat dengan tuntutan interpersonal yang relevan dengan ekspresi Asertivitas. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei daring. Sebanyak 134 partisipan dipilih melalui *purposive sampling* dengan kriteria berusia minimal 18 tahun dan menggunakan *Commuter Line* Jabodetabek pada jam sibuk minimal tiga kali per minggu kerja. Kecenderungan Asertivitas diukur menggunakan adaptasi *Rathus Assertiveness Schedule* (RAS), sedangkan Regulasi Emosi diukur menggunakan *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ). Data dianalisis menggunakan Analisis Regresi Linear Berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Cognitive Reappraisal* tidak berperan signifikan terhadap Kecenderungan Asertivitas ($\beta = 0,042$; $p = 0,590$), sementara *Expressive Suppression* berperan signifikan dengan arah negatif ($\beta = -0,482$; $p < 0,001$). Secara simultan, kedua strategi berperan signifikan terhadap Kecenderungan Asertivitas ($F = 19,642$; $p < 0,001$) dengan koefisien determinasi sebesar 23,1%. Disimpulkan bahwa kecenderungan menekan ekspresi emosi merupakan faktor yang lebih konsisten berkaitan dengan rendahnya Kecenderungan Asertivitas dibandingkan kemampuan menilai ulang situasi emosional.

Kata kunci: *cognitive reappraisal*, *expressive suppression*, kecenderungan asertivitas, *commuter line*.

SYIRA KHUZAIMA CHANDRA

**THE ROLE OF EMOTION REGULATION STRATEGIES IN ASSERTIVENESS
TENDENCIES AMONG REGULAR COMMUTER LINE PASSENGERS IN THE
GREATER JAKARTA AREA DURING RUSH HOURS.**

Undergraduate's Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program,
Faculty of Psychology, Jakarta State University,*

2026

ABSTRACT

Assertiveness is an important ability for an individual's psychological well-being; however, it does not emerge automatically and is presumed to be influenced by the Emotion Regulation Strategies a person employs. This study aimed to examine the role of Emotion Regulation Strategies, namely Cognitive Reappraisal and Expressive Suppression, both partially and simultaneously, on Assertiveness Tendencies among Jabodetabek Commuter Line passengers who routinely use the service during rush hours. This study employed a quantitative approach and online survey method. A total of 134 participants were selected through purposive sampling, with criteria of a minimum age of 18 years and using the Jabodetabek Commuter Line during rush hours at least three times per working week. Assertiveness Tendencies were measured using an adapted Rathus Assertiveness Schedule (RAS), while Emotion Regulation was measured using the Emotion Regulation Questionnaire (ERQ). Data were analyzed using Multiple Linear Regression Analysis. The results indicated that Cognitive Reappraisal did not significantly predict Assertiveness Tendencies ($\beta = .042$; $p = .590$), while Expressive Suppression significantly predicted Assertiveness Tendencies in a negative direction ($\beta = -.482$; $p < .001$). Simultaneously, both strategies significantly predicted Assertiveness Tendencies ($F = 19.642$; $p < .001$), with a coefficient of determination of 23.1%. It is concluded that the tendency to suppress emotional expression is a more consistent factor associated with lower Assertiveness Tendencies compared to the ability to cognitively reappraise emotional situations.

Keywords: *cognitive reappraisal, expressive suppression, assertiveness tendencies, commuter line*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Strategi Regulasi Emosi terhadap Kecenderungan Asertivitas pada Penumpang *Commuter Line* Jabodetabek yang Rutin Menggunakan Layanan pada Jam Sibuk" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, serta ketulusan dari berbagai pihak yang senantiasa mendampingi penulis dalam setiap prosesnya. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ayah, Bunda, dan Aira, terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah putus, serta kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah terbaik untuk pulang, tempat penulis mengeluh, menangis, tertawa, dan kembali menemukan semangat.
2. Atuk, Butuk, Etek Maya, Om Alex, Tante Ririn, Om Ojan, Ucu Amel, dan Om Surya, terima kasih atas doa, kasih sayang, canda tawa, dan kehangatan yang selalu mengiringi perjalanan penulis. Kehadiran keluarga menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis untuk terus melangkah hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak Herdijan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

8. Mba Hermeilia Megawati, M.A., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan perhatian kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
9. Mba Novitasari R. Damanik, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama dan Mba Nanda Putri Adhiningtyas, M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing kedua, terima kasih atas setiap arahan, masukan, serta dukungan yang membuat penulis mampu melalui setiap proses penyusunan skripsi hingga akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Muhammad Arief Budiman, terima kasih karena selalu memberikan dukungan ketika penulis hampir menyerah, mendengarkan setiap keluhan, serta mengingatkan penulis akan kemampuan yang dimiliki ketika mulai meragukan diri sendiri.
11. Ilfi Tanzila Saumi, terima kasih telah menjadi tempat pertama yang selalu penulis tuju ketika ingin berbagi pikiran. Terima kasih sudah menjadi “ruang yang aman” bagi penulis untuk menjadi diri sendiri.
12. Fiona dan Natasya, terima kasih telah mewarnai perjalanan perkuliahan penulis sejak hari pertama. Terima kasih untuk setiap tawa, candaan, cerita, dan kenangan yang sudah tercipta bersama. Masa kuliah peneliti menjadi jauh lebih menyenangkan berkat kalian.
13. Rafida Zahra, terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, pikiran, dan tawa untuk penulis. Terima kasih karena selalu hadir untuk saling menguatkan dan menemani satu sama lain dalam setiap proses.
14. Aulia, Tsurayya, Dita, Zeekha, Rahmi, dan Aqila, terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada untuk mendengarkan setiap keluhan penulis. Terima kasih atas setiap dukungan, afirmasi positif, dan keyakinan yang kalian berikan sehingga penulis mampu melewati setiap proses dengan lebih kuat.
15. Skalakasming (Gita, Reynara, Martina, Kamalia, Natasya, Dhea, dan Fiona), terima kasih telah menjadi teman yang selalu menemani penulis setelah hari-hari panjang di kampus. Terima kasih atas canda tawa, obrolan-obrolan sederhana, dan kebersamaan yang tanpa disadari menjadi salah satu bagian terbaik dari masa perkuliahan penulis.

16. Ardhito Rakazen, terima kasih karena selalu bersedia membantu, berbagi informasi, dan tidak pernah keberatan ketika penulis banyak bertanya maupun merepotkan
17. PSDMania, Kak Andien, Syarah, Nailah, Vani, Maqvira, Rafi, Nazwa, Najla, Davin, Najwa, Zara terima kasih telah memberikan begitu banyak pengalaman, pelajaran, dan kenangan yang membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih berkembang.
18. Teman-teman Kelas C dan Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, cerita, dukungan, serta pengalaman yang menjadikan masa perkuliahan penulis begitu berharga.
19. Mas Dito, Pak Suwanda, dan Mas Wahid, terima kasih telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis selama menjalani program magang sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan lebih baik.
20. Mas Bobby, terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada penulis, khususnya dalam menyediakan *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel* yang sangat membantu selama proses penyusunan skripsi.
21. Seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
22. Kepada diri penulis sendiri, terima kasih karena telah bertahan dan memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih telah berani melewati setiap proses, menghadapi setiap keraguan, dan tetap melangkah meskipun tidak selalu mudah.
23. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas setiap bentuk bantuan, doa, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 21 Juni 2026



Syira Khuzaima Chandra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	III
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	IV
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	V
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.6.2.1 Bagi penumpang Commuter Line Jabodetabek	8
1.6.2.2 Bagi peneliti selanjutnya	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kecenderungan Asertivitas	9
2.1.1 Definisi Kecenderungan Asertivitas	9
2.1.2 Karakteristik Kecenderungan Asertivitas	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecenderungan Asertivitas	11
2.1.3.1 Regulasi Emosi	11
2.1.3.2 Harga Diri	12
2.1.3.3 Pola Asuh Keluarga	12
2.2 Regulasi Emosi	13
2.2.1 Definisi Regulasi Emosi	13
2.2.2 Aspek Regulasi Emosi	14
2.2.2.1 Cognitive Reappraisal	15
2.2.2.2 Expressive Suppression	15
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Regulasi Emosi	16
2.2.3.1 Usia	16
2.2.3.2 Hubungan Interpersonal	17
2.2.3.3 Keberfungsian Keluarga	17
2.3 Hubungan antara Regulasi Emosi dan Kecenderungan Asertivitas	17
2.4 Kerangka Pemikiran	20
2.5 Hipotesis Penelitian	22
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	23

2.6.1	Penelitian Nurrahmah, Titin Florentina P., dan Hasniar A. Radde (2021)	23
2.6.2	Penelitian Annisya dkk. (2020)	23
2.6.3	Penelitian Rania & Sundari (2023)	23
BAB III	METODE PENELITIAN	25
3.1	Tipe Penelitian	25
3.2	Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	26
3.2.1	Definisi Konseptual	26
3.2.1.1	Kecenderungan Asertivitas	26
3.2.1.2	Regulasi Emosi	26
3.2.2	Definisi Operasional	26
3.2.2.1	Kecenderungan Asertivitas	26
3.2.2.2	Regulasi Emosi	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1	Populasi Penelitian	27
3.3.2	Sampel Penelitian	28
3.3.3	Teknik Sampling	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	29
3.4.2	Instrumen Kecenderungan Asertivitas	30
3.4.2.1	Latar belakang Rathus Assertiveness Schedule	30
3.4.2.2	Kisi-kisi Rathus Assertiveness Schedule	30
3.4.2.3	Proses adaptasi Rathus Assertiveness Schedule	31
3.4.3	Instrumen Regulasi Emosi	37
3.4.3.1	Latar belakang Emotion Regulation Questionnaire	37
3.4.3.2	Kisi-kisi Emotion Regulation Questionnaire	37
3.4.3.3	Proses adaptasi Emotion Regulation Questionnaire	38
3.5	Analisis Data	41
3.5.1	Analisis Deskriptif	41
3.5.2	Uji Asumsi Klasik	42
3.5.2.1	Uji Normalitas	42
3.5.2.2	Uji Linearitas	42
3.5.2.3	Uji Heteroskedastisitas	42
3.5.2.4	Uji Multikolinearitas	43
3.5.3	Analisis Regresi Linear Berganda	43
3.5.3.1	Uji-t (Parsial)	44
3.5.3.2	Uji F (Simultan)	44
3.5.3.3	Koefisien Determinasi (R^2)	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Jenis Kelamin Partisipan	45
4.1.2	Gambaran Domisili Partisipan	45
4.1.3	Gambaran Usia Partisipan	46
4.2	Prosedur Penelitian	47
4.2.1	Persiapan Penelitian	47
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	49
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	50
4.3.1	Hasil Uji Instrumen	50

4.3.1.1	Rathus Assertiveness Schedule	50
4.3.1.2	Regulasi Emosi dimensi Cognitive Reappraisal	53
4.3.1.3	Regulasi Emosi dimensi Expressive Suppression	55
4.3.2	Hasil Analisis Deskriptif	56
4.3.2.1	Analisis Deskriptif Rathus Assertiveness Schedule	56
4.3.2.2	Analisis Deskriptif Cognitive Reappraisal	57
4.3.2.3	Analisis Deskriptif Expressive Suppression	58
4.3.3	Hasil Uji Asumsi Klasik	58
4.3.3.1	Hasil Uji Normalitas Residual	58
4.3.3.2	Hasil Uji Linearitas	59
4.3.3.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas	60
4.3.3.4	Hasil Uji Multikolinearitas	61
4.3.4	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	61
4.3.4.1	Hasil Uji t (Parsial)	61
4.3.4.2	Hasil Uji F (Simultan)	62
4.3.4.3	Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	62
4.3.4.4	Persamaan Regresi	63
4.3.4.5	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	64
4.4	Pembahasan	65
4.5	Keterbatasan Penelitian	69
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Implikasi	72
5.3	Saran dan Rekomendasi	72
5.3.1	Bagi Penumpang Commuter Line Jabodetabek	72
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	72
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Rathus Assertiveness Schedule</i>	31
Tabel 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pilot Study Rathus Assertiveness Schedule</i>	33
Tabel 3. 3 Hasil Validitas <i>Pilot Study Rathus Assertiveness Schedule</i>	33
Tabel 3. 4 Hasil Uji Daya Diskriminasi <i>Rathus Assertiveness Schedule</i>	35
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen <i>Emotion Regulation Questionnaire</i>	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas <i>Pilot Study</i> dimensi <i>Cognitive Reappraisal</i>	39
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas <i>Pilot Study</i> dimensi <i>Expressive Suppression</i>	39
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pilot Study</i> dimensi <i>Cognitive Reappraisal</i>	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pilot Study</i> dimensi <i>Expressive Suppression</i>	40
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Diskriminasi dimensi <i>Cognitive Reappraisal</i>	40
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Diskriminasi dimensi <i>Expressive Suppression</i>	41
Tabel 4. 1 Demografi Jenis Kelamin	45
Tabel 4. 2 Demografi Domisili	45
Tabel 4. 3 Demografi Usia	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas <i>Rathus Assertiveness Schedule</i>	50
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Rathus Assertiveness Schedule</i>	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji Daya Diskriminasi <i>Rathus Assertiveness Schedule</i>	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas dimensi <i>Cognitive Reappraisal</i>	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas dimensi <i>Cognitive Reappraisal</i>	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Daya Diskriminasi dimensi <i>Cognitive Reappraisal</i>	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas dimensi <i>Expressive Suppression</i>	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas dimensi <i>Expressive Suppression</i>	55
Tabel 4. 12 Hasil Uji Daya Diskriminasi dimensi <i>Expressive Suppression</i>	56
Tabel 4. 13 Data Deskriptif <i>Rathus Assertiveness Schedule</i>	56
Tabel 4. 14 Data Deskriptif <i>Cognitive Reappraisal</i>	57
Tabel 4. 15 Data Deskriptif <i>Expressive Suppression</i>	58
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Residual	58
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas <i>Cognitive Reappraisal</i> terhadap Kecenderungan Asertivitas	59
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas <i>Expressive Suppression</i> terhadap Kecenderungan Asertivitas	59
Tabel 4. 19 Hasil Uji Glejser	60
Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinearitas	61
Tabel 4. 21 Hasil Uji Parsial t	61
Tabel 4. 22 Hasil Uji Simultan F	62
Tabel 4. 23 Hasil Uji <i>Model Summary</i>	62
Tabel 4. 24 Tabel <i>Coefficients</i>	63
Tabel 4. 25 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 4. 1 Hasil Analisis <i>Scatterplot</i>	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Adaptasi RAS	78
Lampiran 2. Perizinan Adaptasi ERQ	78
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba	78
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	79
Lampiran 5. Reliabilitas Uji Coba Instrumen RAS	79
Lampiran 6. Analisis Item Uji Coba Instrumen RAS	79
Lampiran 7. Validitas Uji Coba Instrumen RAS.....	80
Lampiran 8. Reliabilitas Uji Coba Instrumen ERQ dimensi CR	80
Lampiran 9. Analisis Item Uji Coba Instrumen ERQ dimensi CR	81
Lampiran 10. Validitas Uji Coba Instrumen ERQ dimensi CR	81
Lampiran 11. Reliabilitas Uji Coba Instrumen ERQ dimensi ES	81
Lampiran 12. Analisis Item Uji Coba instrumen ERQ dimensi ES	81
Lampiran 13. Validitas Uji Coba Instrumen ERQ dimensi ES	82
Lampiran 14. Reliabilitas Item Total Instrumen RAS.....	82
Lampiran 15. Analisis Item Total Instrumen RAS	82
Lampiran 16. Validitas Item Total Instrumen RAS.....	83
Lampiran 17. Reliabilitas Item Total Instrumen ERQ dimensi CR	83
Lampiran 18. Analisis Item Total Instrumen ERQ dimensi CR.....	84
Lampiran 19. Validitas Item Total Instrumen ERQ dimensi CR.....	84
Lampiran 20. Reliabilitas Item Total Instrumen ERQ dimensi ES	84
Lampiran 21. Analisis Item Total Instrumen ERQ dimensi ES	84
Lampiran 22. Validitas Item Total Instrumen ERQ dimensi ES	85
Lampiran 23. Expert Judgement DP 1 Instrumen RAS	85
Lampiran 24. Expert Judgement DP 1 Instrumen ERQ	86
Lampiran 25. Expert Judgement DP 2 Instrumen RAS	86
Lampiran 26. Expert Judgement DP 2 Instrumen ERQ	87
Lampiran 27. Instrumen RAS	87
Lampiran 28. Instrumen ERQ	89
Lampiran 29. Data Mentah Penelitian	90
Lampiran 30. Demografi Jenis Kelamin	91
Lampiran 31. Demografi Domisili	91
Lampiran 32. Demografi Usia.....	91
Lampiran 33. Deskriptif Variabel Penelitian.....	92
Lampiran 34. Uji Normalitas Residual	92
Lampiran 35. Uji Linearitas CR → RAS	92
Lampiran 36. Uji Linearitas ES → RAS.....	92
Lampiran 37. Uji Heteroskedastisitas	92
Lampiran 38. Scatterplot.....	93
Lampiran 39. Uji Multikolinearitas	93
Lampiran 40. Uji T.....	93
Lampiran 41. Uji F.....	93
Lampiran 42. Koefisien Determinasi	94
Lampiran 43. Riwayat Hidup Penulis	94