

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (2017). *Your perfect right: Assertiveness and equality in your life and relationships* (10th ed.). Impact Publishers.
- Anandiva, N. P., & Soetardhio, E. A. (2023). Intervensi Regulasi Emosi Marah Berbasis Cognitive Behavioral Therapy Untuk Meningkatkan Keterampilan Regulasi Emosi Marah Pada Anak. *Guidena Jurnal Ilmu Pendidikan Psikologi Bimbingan Dan Konseling*.
- Annisya, R. U. N., Sovitriana, R., Nilawati, E., & Risnawati, H. (2020). Hubungan antara regulasi emosi dan coping stress dengan perilaku asertif penggemar korean-pop dalam menghadapi cyberbullying. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(2), 135-143.
- ANTARA News. (2026, Februari 9). *KAI: Satu gerbong KRL dipadati sekitar 300 penumpang saat peak hour*. ANTARA News. <https://www.antaranews.com/berita/5406266/kai-satu-gerbong-krl-dipadati-sekitar-300-penumpang-saat-peak-hour>
- Ardyan, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hildawati, H., Suarni, A., ... & Judijanto, L. (2023). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif: Pendekatan metode kualitatif dan kuantitatif di berbagai bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arini, D. P. (2021). Emerging adulthood: Pengembangan teori Erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. *Jurnal Ilmiah PSYCHE*, 15(1), 11–20.
- Aryanto, W., Arumsari, C., & Sulistiana, D. (2021). HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF PADA REMAJA. *QUANTA: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 5(3), 95–105. <https://doi.org/10.22460/q.v5i3p95-105.2815>
- Aysah, I. N., Rahmat, I., & Suratini. (2025). Hubungan komunikasi interpersonal dengan regulasi emosi pada siswa SMP N 1 Gedangsari. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*, 3, 246–255.
- Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. (2023). Analisis faktor penyebab keterlambatan proyek pembangunan gedung laboratorium terpadu dan perpustakaan MAN 1 Maluku Tengah. *Journal Agregate*, 2(2), 262–270.
- Azwar, S. (2009). Efek seleksi aitem berdasar daya diskriminasi terhadap reliabilitas skor tes. *Buletin Psikologi*, 17(1), 28–32.
- Damar, A. C., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Analisis dampak kepadatan penumpang Kereta Rel Listrik (KRL) Commuter Line terhadap tingkat stress masyarakat Jabodetabek. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(2), 226–235. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i2.815>
- Dawel, A., Mewton, P., Gulliver, A., Farrer, L. M., Calear, A. L., Newman, E., & Cherbuin, N. (2024). For whom and what does cognitive reappraisal help? A prospective study. *Cognitive Therapy and Research*, 48(4), 687–703.
- Dewi, A. P., & Savira, S. I. (2021). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas pada siswa sekolah menengah pertama. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6).
- ElBarazi, A. S., Mohamed, F., Mabrok, M., Adel, A., Abouelkheir, A., Ayman, R., Mustfa, M., Elmosallamy, M., Yasser, R., & Mohamed, F. (2024). Efficiency of assertiveness training on the stress, anxiety, and depression levels of college

- students (Randomized control trial). *Journal of Education and Health Promotion*, 13, Article 203. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_264_23
- Evans, G. W., & Wener, R. E. (2007). Crowding and personal space invasion on the train: Please don't make me sit in the middle. *Journal of Environmental Psychology*, 27(1), 90–94. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2006.10.002>
- Faisal, F. F., & Salendu, A. (2024). Peranan Pengalaman Kesesakan terhadap Stres Perjalanan pada Pekerja Pengguna KRL Commuter Line. *Jurnal Diversita*, 10(2), 171–175. <https://doi.org/10.31289/diversita.v10i2.12387>
- Farih, Y. N., & Wulandari, P. Y. (2022). Pengaruh keberfungsian keluarga terhadap regulasi emosi pada remaja awal. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 445–455. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.36583>
- Firdausya, F. A., & Indawati, R. (2023). Perbandingan uji glejser dan uji park dalam mendeteksi heteroskedastisitas pada angka kematian ibu di Provinsi Jawa Timur Tahun 2020. *Jurnal Ners*, 7(1), 793–796.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi ke-10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Gunawan, A., & Bintari, D. R. (2021). Kesejahteraan Psikologis, Stres, dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa Baru selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 10(1), 51–64.
- Hikmah, M., Efendy, M., & Pratikno, H. (2023). Perilaku asertif pada generasi Z: Bagaimana peranan budaya kolektivisme? *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(2), 269–281.
- Iko Putri Yanti, W. (2019). PENGARUH INKLUSI KEUANGAN DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP KINERJA UMKM DI KECAMATAN MOYO UTARA. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(1). <https://doi.org/10.37673/jmb.v2i1.305>
- KAI Commuter. (2024, Juli 2). *Catat rekor volume tertinggi, KAI Commuter layani 1,13 juta pengguna pada awal minggu Juli 2024 ini—KAI Commuter layani 156.816.151 orang pada semester 1 tahun 2024*. KAI Commuter. <https://kei.id/informasi-publik/berita/catat-rekor-volume-tertinggi-kai-commuter-layani-1-13-juta-pengguna-pada-awal-minggu-juli-2024-ini-kai-commuter-layani-156-816-151-orang-pada-semester-1-tahun-2024>
- Khan, R. I. (2012). Perilaku asertif, harga diri dan kecenderungan depresi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 143–154.
- Kiareni, C. L., Sorisa, C., & Parhusip, J. (2024). Analisis penerapan distribusi sampling terhadap kualitas informasi dan kepuasan pengguna media sosial. *Journal Sains Student Research*, 2(6), 560–564.
- Lally, P., van Jaarsveld, C. H. M., Potts, H. W. W., & Wardle, J. (2009). How are habits formed: Modelling habit formation in the real world. *European Journal of Social Psychology*, 40(6), 998–1009. <https://doi.org/10.1002/ejsp.674>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 20–29.
- Mohd Mahudin, N. D., Cox, T., & Griffiths, A. (2012). Measuring rail passenger crowding: Scale development and psychometric properties. *Transportation Research Part F*:

- Traffic Psychology and Behaviour, 15(1), 38–51.
<https://doi.org/10.1016/j.trf.2011.11.006>
- Muliati, R. (2022). Kontribusi Kecenderungan Pola Asuh Demokratis (Authoritative) dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Asertif pada Remaja Awal. *Psyche 165 Journal*, 15(2), 56–61. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.161>
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55-68.
- Nurjanah, R. H. (2013). Uji linieritas. *StatistikaPendidikan.Com*.
<http://statistikapendidikan.com>
- Nurrahmah, N., Florentina, T. P., & Radde, H. A. (2021). Harga Diri, Regulasi Emosi, dan Perilaku Asertif pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 07–16.
<https://doi.org/10.56326/jpk.v1i1.1092>
- Parray, W. M., & Kumar, S. (2017). Impact of assertiveness training on the level of assertiveness, self-esteem, stress, psychological well-being and academic achievement of adolescents. *Indian Journal of Health and Well-Being*, 8(12), 1476–1480.
- Prayogi, A., & Kurniawan, M. A. (2024). Pendekatan kualitatif dan kuantitatif: Suatu telaah. *Complex: Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 1(2), 30-37.
- Radde, H. A., Nurrahmah, N., Nurhikmah, N., & Saudi, A. N. A. (2021). Uji validitas konstruk dari emotion regulation questionnaire versi bahasa Indonesia dengan menggunakan confirmatory factor analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 152-160.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Rania, H., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMA PGRI 1 Bekasi. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 1(2), 35-43.
- Rathus, S. A. (1973). *Rathus Assertiveness Schedule (RAS)* [Database record]. APA PsycTests. <https://doi.org/10.1037/t04983-000>
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan regulasi emosi perempuan dan laki-laki di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35-46.
<https://doi.org/10.7454/jps.2017.4>
- Rubiani, A., & Sembiring, S. M. (2018). Perbedaan regulasi emosi pada remaja ditinjau dari faktor usia di Sekolah Yayasan Pendidikan Islam Swasta Amir Hamzah Medan. *Jurnal Diversita*, 4(2), 99–108. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1593>
- Sari, R. I., & Priyambodo, A. B. (2022). The correlation between emotion regulation and assertiveness in students at senior high school X Jember regency. *KnE Social Sciences*, 244-254.
- Sehangunaung, G. A., Mandey, S. L., & Roring, F. (2023). Analisis pengaruh harga, promosi dan kualitas pelayanan terhadap kepuasan konsumen pengguna aplikasi Lazada di Kota Manado. *Jurnal EMBA*, 11(3), 1–11.
- Shigematsu, J., & Kobayashi, R. (2022). Relationship between emotion regulation strategies and total conviction in promoting behavior change. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 941404. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.941404>
- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas (Studi korelasi pada siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empati*, 4(2), 175-181.

- Song, H., Chan, J. S., & Ryan, C. (2024). Differences and similarities in the use of nine emotion regulation strategies in Western and East-Asian cultures: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 55(8), 865–885. <https://doi.org/10.1177/00220221241285006>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sudariana, N. (2021). Analisis statistik regresi linier berganda.
- Sukwika, T. (2023). Menentukan populasi dan sampling. Dalam Wahyudi, W. Avianti, A. Martin, J. Jumali, N. Andriyani, D. Prihatiningsih, D. Misesani, F. Fahrudin, M. Yufinalis, M. A. F. Mbari, A. G. Ningsih, A. Yulianto, M. T. N. Rokhman, A. Haqiyah, & T. Sukwika, *Metode penelitian: Dasar praktik dan penerapan berbasis ICT* (hlm. 158–183). PT Mifandi Mandiri Digital.
- Swastika, G. M., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan regulasi emosi berdasarkan jenis kelamin dan rentang usia pada remaja dengan orangtua bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 19–34.
- Uci, I. R., & Savira, S. I. (2019). Hubungan antara keberfungsian keluarga dengan regulasi emosi pada siswa di SMP X Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(2).
- Utami, N. P. (2024). *Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga dengan Asertivitas Remaja Akhir* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Vagos, P., & Pereira, A. (2018). Towards a cognitive-behavioral understanding of assertiveness: Effects of cognition and distress on different expressions of assertive behavior. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. <https://doi.org/10.1007/s10942-018-0296-4>
- Wardani, S., & Permatasari, R. I. (2022). Pengaruh pengembangan karier dan disiplin kerja terhadap prestasi kerja pegawai negeri sipil (PNS) staf umum bagian pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) di Tangerang. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 12(1), 13–25.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis. Klik Media.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Humanitas*, 9(2), 147.
- Zakiya, N., & Hariyadi, S. (2022). Nilai budaya kolektivisme dan perilaku asertif pada suku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 11(2), 62–71.