

DILEMA SOSIABILITAS ANAK JALANAN DI RUMAH SINGGAH

**(Studi Kasus pada Empat Anak Jalanan di Rumah Singgah Bina
Anak Pertiwi)**



Siti Umi Khoiriah

1405622034

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Siti Umi Khoiriah. *Dilema Sosiabilitas Anak Jalanan di Rumah Singgah (Studi Kasus pada Empat Anak Jalanan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi)*, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dibuat untuk mengetahui tiga tujuan utama. Pertama, mendeskripsikan kehidupan sosial anak jalanan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi. Kedua, mendeskripsikan dinamika sosiabilitas anak jalanan selama berada di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi. Ketiga, mendeskripsikan faktor-faktor penghambat dan pendukung yang memengaruhi sosiabilitas anak jalanan selama berada di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi pustaka. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini dilakukan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi sejak bulan November 2025 hingga April 2026. Subjek dalam penelitian ini terdiri atas empat informan kunci serta didukung oleh empat informan triangulasi. Empat informan triangulasi dalam penelitian ini terdiri atas Ketua Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi, dua orang pengurus Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi, dan Ibu dari salah satu informan kunci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kehidupan sosial anak jalanan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi mencakup dua jenis relasi, yaitu relasi yang berbasis kepentingan dan relasi yang tidak berbasis kepentingan. Sebelum masuk rumah singgah, relasi sosial anak jalanan banyak dipengaruhi oleh kebutuhan untuk bertahan hidup. Di rumah singgah, mereka mulai belajar bahwa hubungan sosial juga dapat terjalin karena adanya kesenangan dalam berinteraksi, bukan semata-mata karena kepentingan praktis. Adapun dinamika sosiabilitas anak jalanan berlangsung melalui proses adaptasi sosial yang bertahap dengan pola berbeda pada setiap anak, mulai dari yang cenderung defensif, pasif, hingga relatif adaptif, bergantung pada latar belakang pengalaman mereka di jalanan. Menggunakan konsep sosiabilitas Simmel, ditemukan tiga bentuk sosiabilitas yang berkembang, yaitu melalui percakapan dan interaksi santai, melalui bermain bersama dan aktivitas kolektif, serta melalui berkembangnya *sense of tact* dalam menjaga hubungan sosial. Sosiabilitas yang terbentuk merupakan hasil negosiasi yang terus-menerus antara logika *survival* yang dibawa dari kehidupan di jalan dengan dorongan untuk membangun kedekatan sosial di lingkungan yang baru. Faktor penghambat berasal dari pengalaman hidup di jalan yang membentuk rasa tidak percaya, trauma, kecenderungan menyendiri, dan kesulitan membuka diri. Sementara itu, faktor pendukung meliputi teman sebaya, kegiatan bersama, lingkungan rumah singgah yang suportif, serta peran aktif pendamping.

Kata Kunci: Anak Jalanan, Sosiabilitas, Rumah Singgah

ABSTRACT

Siti Umi Khoiriah. *The Dilemma of Street Children's Sociability in a Shelter Home (A Case Study of Four Street Children at Bina Anak Pertiwi Shelter Home)*, Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study was conducted to address three main objectives. First, to describe the social life of street children at Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi. Second, to examine the dynamics of street children's sociability while staying at the shelter. Third, to identify the inhibiting and supporting factors that influence their sociability during their time in the shelter.

This study employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observation, interviews, and a literature review. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. The research was conducted at Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi from November 2025 to April 2026. The participants consisted of four key informants and were supported by four triangulation informants. The triangulation informants included the Head of Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi, two staff members of Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi, and the mother of one of the key informants.

The findings show that the social life of street children at Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi encompasses two types of social relationships: interest-based relationships and non-interest-based relationships. Prior to joining the shelter, their social interactions were largely shaped by the need to survive. After entering the shelter, they gradually learned that social relationships could also be formed through the enjoyment of interaction rather than solely for practical purposes. The dynamics of sociability developed through a gradual process of social adaptation, with each child displaying different patterns ranging from defensive and passive to relatively adaptive, depending on their previous experiences of street life. Drawing on Simmel's concept of sociability, the study identified three forms of sociability: casual conversations and everyday interactions, shared play and collective activities, and the development of a sense of tact in maintaining social relationships. The sociability that emerged was the result of continuous negotiation between the survival-oriented logic acquired on the streets and the desire to build meaningful social connections within the shelter environment. Barriers to sociability stemmed from street-life experiences that fostered distrust, trauma, social withdrawal, and difficulties in opening up to others. Supporting factors included peer relationships, shared activities, a supportive shelter environment, and the active role of caregivers.

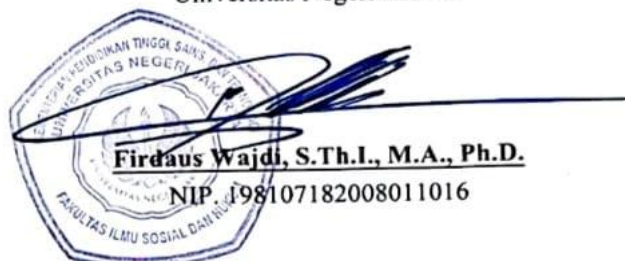
Keywords: Street Children, Sociability, Shelter Home

GLOSARIUM

- Adaptasi : Proses penyesuaian dengan lingkungan dan kondisi baru untuk mencapai keseimbangan.
- Anak Jalanan : Anak yang menghabiskan sebagian besar waktunya di jalan untuk beraktivitas dan memenuhi kebutuhan hidup.
- Interaksi Sosial : Proses hubungan timbal balik antarindividu atau kelompok yang saling memengaruhi dalam kehidupan sosial.
- Negosiasi : Proses mengatur dan menyesuaikan hingga mencapai kesepakatan.
- Ngamen : Kegiatan mencari nafkah dengan bernyanyi atau menampilkan hiburan di tempat umum untuk memperoleh uang dari masyarakat.
- Rumah Singgah : Tempat tinggal sementara yang menyediakan perlindungan dan pemenuhan kebutuhan dasar bagi anak jalanan serta kelompok rentan lainnya.
- Sense of Tact* : Kepekaan sosial seseorang untuk mengetahui batas-batas yang pantas dalam pergaulan serta menyesuaikan perilaku agar hubungan sosial tetap harmonis.
- Sosiabilitas : Bentuk hubungan sosial yang dinikmati karena proses bergaul itu sendiri, bukan karena adanya tujuan atau kepentingan tertentu.
- Tact* : Kemampuan menjaga sikap dan perilaku dalam interaksi sosial dengan mempertimbangkan kenyamanan orang lain.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ubedilah, M.Si.</u> NIP. 197203152009121001 Ketua		28 Juli 2026
2.	<u>Rakhmat Hidayat, Ph.D</u> NIP. 198004132005011001 Penguji Ahli I		28 Juli 2026
3.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd.</u> NIP. 197803152023212013 Penguji Ahli II		28 Juli 2026
4.	<u>Mayang Puti Seruni, S.Sos., M.Si.</u> NIP. 198708312020122003 Pembimbing I		28 Juli 2026
5.	<u>Muhammad Ilman Naafia, M.Pd</u> NIP. 199410012025061003 Pembimbing II		28 Juli 2026

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Umi Khoiriah

NIM : 1405622034

Program Studi : S1 Pendidikan Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Dilema Sosiabilitas Anak Jalanan di Rumah Singgah (Studi Kasus pada Empat Anak Jalanan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi)" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang, 29 Juli 2026



Siti Umi Khoiriah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Umi Khoiriah
NIM : 1405622034
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : sitiumikhoiriah2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas/Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Dilema Sosiabilitas Anak Jalanan di Rumah Singgah (Studi Kasus pada Empat Anak Jalanan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 28 Juli 2026


Siti Umi Khoiriah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“And He found you lost and guided you.”

- Qs. Ad-Dhuha: 7 -

“Aku begitu takjub pada seorang mukmin. Sesungguhnya Allah tidaklah menakdirkan sesuatu untuk seorang mukmin melainkan pasti itulah yang terbaik untuknya.”

- HR. Ahmad -

“When you fear losing something, you forget that nothing truly belongs to you. Not even yourself.”

- Jalaluddin Rumi -

“By my existence I am nothing more than an empty place, an outline, that is reserved within being in general. Given with it, though, is the duty to fill in this empty place. That is my life.”

- Georg Simmel -

“It’s a dangerous business, Frodo, going out your door. You step onto the road, and if you don’t keep your feet, there’s no knowing where you’ll be swept off to.”

- Bilbo Baggins -

“Carpe Diem. Seize the days, boys. Make your lives extraordinary.”

- Dead Poets Society -

“When I die, I wanna know that I lived for a reason. Anyone can take your life, but not what you believe in. No.”

- NF -

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan rasa paling dalam untuk:

Kedua orang tua, dua manusia yang menjadi alasan untuk bertahan, yang pengorbanan dan do'anya telah melangit bahkan sebelum peneliti meminta. Untuk kakak, adik, keponakan, dan keluarga yang peneliti sayangi, serta sahabat dan orang-orang yang dengan caranya masing-masing terus mendukung hingga tulisan ini sampai pada titik akhirnya.

Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini. Memberi warna di setiap prosesnya dan menemani peneliti di masa-masa sulit.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, kebaikan, dan pertolongan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala proses yang menyertainya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sosok yang begitu besar cintanya kepada umatnya, bahkan hingga di penghujung hayatnya masih mengkhawatirkan keselamatan umatnya. Semoga kita termasuk dalam umat yang senantiasa beliau harapkan kebbaikannya dan kelak mendapatkan syafaat. Skripsi yang berjudul “Dilema Sosiabilitas Anak Jalanan di Rumah Singgah (Studi Kasus pada Empat Anak Jalanan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi)” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunannya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

3. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang telah membimbing peneliti sejak awal penyusunan RC hingga skripsi ini selesai. Terima kasih atas arahan, masukan, serta motivasi yang selalu diberikan untuk menguatkan peneliti. Peneliti menyadari sering kali membutuhkan lebih banyak penjelasan untuk memahami sesuatu, namun Ibu menjelaskan dengan sabar hingga peneliti mengerti. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan atas setiap kebaikan yang Ibu berikan.
4. Bapak Muhammad Ilman Naafia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pandangan, serta pendampingan selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih karena sudah menciptakan suasana bimbingan yang nyaman sehingga peneliti lebih berani dalam mengungkapkan berbagai pemikiran selama proses penelitian.
5. Bapak Ubedillah Badrun, M.Si. selaku Ketua Sidang yang memimpin jalannya sidang serta memberikan masukan dan saran yang bermanfaat bagi peneliti dalam penyempurnaan penelitian ini. Segala ilmu yang diberikan menjadi bekal bagi peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Rakhmat Hidayat, Ph.D selaku Penguji Ahli I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, dan bimbingan yang sangat berarti pada peneliti. Terima kasih karena menciptakan suasana sidang yang tenang dan nyaman, sehingga rasa tegang yang saya rasakan perlahan menjadi lebih ringan.

7. Ibu Ike Arriany, S.E., M.Pd selaku Penguji Ahli II atas ketelitian dan perhatian Ibu dalam membaca setiap lembar tulisan ini. Meski peneliti kerap gugup dan kurang terstruktur dalam menjelaskan, Ibu tetap membimbing dengan sabar dan meluruskan hal-hal yang perlu diperbaiki tanpa membuat peneliti merasa takut untuk belajar.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah berbagi ilmu, pengalaman, serta pembelajaran berharga kepada peneliti selama menjalani proses perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
9. Mba Mega selaku Staf Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang membantu dalam kebutuhan administrasi serta memberikan informasi penting selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
10. Ketua Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi yang telah membantu dan memberikan izin melakukan penelitian terhadap anak binaannya. MA dan AF selaku pengurus rumah singgah atas keramahan dan kesediaannya berbagi cerita. Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada RA, RI, MR, dan BP, yang telah bersedia meluangkan waktu dan berbagi pengalaman. Tak lupa kepada L, Ibunda dari MR, yang turut bersedia diwawancarai dan menyambut dengan hangat.
11. Dua malaikat tanpa sayap, Bapak dan Mamah. Peneliti tidak tahu harus mulai dari mana, karena rasanya tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar peran kalian dalam setiap langkah perjalanan ini. Maha Baik Allah yang telah menitipkan peneliti pada orang tua hebat seperti kalian. Karya ini menjadi hadiah kecil yang dapat peneliti persembahkan. Berjuta maaf dan

terima kasih untuk kalian. Pak, Mah, tolong hidup lebih lama dan lebih bahagia lagi, ya. Temani peneliti melangkah dan menyaksikan segala impian yang sedang diperjuangkan hari ini terwujud. Kurayu Allah SWT agar senantiasa menjaga dan melindungi kalian di mana pun kalian berada. Terima kasih atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah putus. Semoga peneliti masih memiliki banyak waktu untuk membahagiakan dan membuat kalian bangga.

12. Saudara kandung, Gianti D. H. dan Zahra T. J., terima kasih telah menjadi penyemangat peneliti untuk terus berusaha dan berkembang. Untuk keponakan tersayang, Zayyan, yang telah menghadirkan keceriaan dan menghibur di tengah berbagai tekanan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada kakak ipar serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas doa dan dukungan yang diberikan.
13. Sahabat kandung Teh Fitri dan Anggi, terima kasih telah menjadi *support system*. Peneliti tahu bahwa hidup juga tidak mudah bagi kalian, tapi terima kasih tetap menemani dengan tulus dan mengapresiasi setiap langkah kecil yang peneliti lakukan.
14. Abidah Ardelia dan Aisyah Sekar Tri Wardani, sahabat sejak SMA. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan kesediaan kalian untuk mendengarkan keluh kesah selama proses ini. Semoga kita bisa terus tumbuh dan saling menguatkan.
15. Syafaa Marwah Augea, Aisyah, dan Fadia Tuffahati, teman seperjuangan. Terima kasih telah saling menguatkan selama menghadapi berbagai tantangan

di perkuliahan, termasuk dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala usaha dan impian yang sedang diperjuangkan tercapai.

16. Aninda Rahma Melani, terima kasih sudah sangat baik selama perkuliahan dan saling menemani saat turun lapangan. Semoga Allah balas kebaikanmu, Anin!
17. Teman-teman Pendidikan Sosiologi A 2022, terima kasih untuk setiap cerita dan pengalaman selama 4 tahun ini. Peneliti belajar banyak dari kalian. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kalian.
18. Di antara banyak hal yang mungkin luput dari perhatian, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada setiap pemilik rumah, ruko, teras bangunan, masjid, pos, dan bangunan lain di pinggir jalan yang menjadi tempat berteduh bagi orang-orang yang sedang dalam perjalanan ketika hujan turun. Semoga Allah SWT balas kalian dengan beribu kebaikan.
19. Terakhir, untuk Siti Umi Khoiriah. Terima kasih karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Lihat, walaupun tidak mudah, tapi nyatanya kamu mampu melewatinya, kan? Terima kasih karena sudah masuk ke dalam ketakutan itu, menghadapinya, dan keluar dari zona nyaman. Terus libatkan Allah dalam setiap keadaan, dan jangan mudah puas, yaa Sim. Sekarang, kuatkan lagi hatimu. Angkat kepalamu. Persiapkan lagi dirimu. Sebab setelah satu mimpi selesai, akan selalu ada mimpi lain yang menunggu untuk diperjuangkan. Membawa serta segala kemungkinan dan keajaiban yang belum pernah kamu bayangkan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Tangerang, 22 Juni 2026



Siti Umi Khoiriah

NIM. 1405622034



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
GLOSARIUM.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	11
1.6 Kerangka Konseptual	22
1.6.1 Anak Jalanan sebagai Kelompok Rentan	22
1.6.2 Rumah Singgah dalam Perlindungan dan Ruang Aman untuk Anak Jalanan.....	28
1.6.3 Konsep Sosiabilitas Georg Simmel.....	33
1.6.4 Hubungan Antar Konsep	37
1.7 Metodologi Penelitian	39
1.7.1 Pendekatan Penelitian dan Metodologi Penelitian.....	40
1.7.2 Subjek Penelitian.....	41

1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data	43
1.7.5 Teknik Analisis Data.....	45
1.7.6 Peran Peneliti.....	48
1.7.7 Triangulasi Data	48
1.8 Sistematika Penelitian	50
BAB II DESKRIPSI LOKASI DAN PROFIL INFORMAN	52
2.1 Pengantar	52
2.2 Gambaran Sosial Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi	52
2.2.1 Sejarah Berdirinya Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi	53
2.2.2 Deskripsi Lokasi dan Sosial Ekonomi Lingkungan Rumah Singgah	57
2.2.3 Visi, Misi, dan Tujuan Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi	63
2.2.4 Program Kegiatan Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi	64
2.2.5 Proses Rekrutmen Warga Binaan.....	67
2.2.6 Aturan di Rumah Singgah	70
2.3 Gambaran Sosial Anak Jalanan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi	70
2.3.1 Latar Belakang Anak Jalanan.....	71
2.3.2 Kehidupan Sosial Anak Jalanan Sebelum Berada di Rumah Singgah	74
2.4 Profil Informan	78
2.5 Penutup	86
BAB III KEHIDUPAN SOSIAL ANAK JALANAN DI RUMAH SINGGAH.....	87
3.1 Pengantar	87
3.2 Adaptasi Sosial Anak Jalanan di Rumah Singgah	88
3.3 Interaksi Sosial Anak Jalanan di Rumah Singgah.....	102
3.3.1 Interaksi Antar Anak Jalanan	103
3.3.2 Interaksi Anak Jalanan dengan Pengurus.....	106
3.4 Dinamika Anak Jalanan di Rumah Singgah.....	112
3.5 <i>Sense of Tact</i> Anak Jalanan di Rumah Singgah	119

3.6 Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Sosiabilitas Anak Jalanan.....	125
3.6.1 Faktor Penghambat Sosiabilitas Anak Jalanan.....	126
3.6.2 Faktor Pendukung Sosiabilitas Anak Jalanan	132
3.7 Penutup.....	138
BAB IV SOSIABILITAS ANAK JALANAN DALAM PERSPEKTIF	
GEORG SIMMEL	140
4.1 Pengantar	140
4.2 Bentuk-bentuk Sosiabilitas Anak Jalanan di Rumah Singgah	141
4.2.1 Sosiabilitas melalui Percakapan dan Interaksi Santai	141
4.2.2 Sosiabilitas melalui Bermain Bersama dan Aktivitas Kolektif	146
4.2.3 <i>Sense of Tact</i> sebagai Bentuk Penyesuaian Sosial Anak Jalanan	150
4.3 Negosiasi Sosiabilitas Anak Jalanan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi	157
4.3.1 Faktor yang Mendorong Terjadinya Negosiasi Sosiabilitas	158
4.3.2 Bentuk-bentuk Negosiasi Sosiabilitas.....	162
4.3.3 Proses Negosiasi Sosiabilitas Anak Jalanan.....	166
4.4 Kontradiksi Sosiabilitas dalam Kehidupan Survival Anak Jalanan ...	168
4.5 Refleksi Pendidikan Sosiabilitas dan Fenomena Pendidikan Informal Anak Jalanan	176
4.6 Penutup.....	179
BAB V PENUTUP.....	181
5.1 Kesimpulan.....	181
5.2 Saran.....	183
5.2.1 Pengelola Rumah Singgah	183
5.2.2 Pemerintah.....	183
5.2.3 Akademisi dan Praktisi.....	184
5.2.4 Masyarakat	184
DAFTAR PUSTAKA.....	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN	192
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	232

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis	21
Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep	39
Skema 3. 1 Interaksi Sosial Anak Jalanan di Rumah Singgah.....	112
Skema 3. 2 Dinamika Hubungan Sosial Anak Jalanan di Rumah Singgah	119
Skema 3. 3 <i>Sense of Tact</i> Anak Jalanan di Rumah Singgah	125
Skema 3. 4 Faktor Penghambat Sosiabilitas Anak Jalanan di Rumah Singgah..	131
Skema 3. 5 Faktor Pendukung Sosiabilitas Anak Jalanan di Rumah Singgah....	138
Skema 4. 1 Sosiabilitas melalui Percakapan dan Interaksi Santai	145
Skema 4. 2 Sosiabilitas melalui Bermain Bersama dan Aktivitas Kolektif.....	150
Skema 4. 3 <i>Sense of Tact</i> sebagai Bentuk Penyesuaian Anak Jalanan	156
Skema 4. 4 Faktor Negosiasi Sosiabilitas pada Anak Jalanan	161
Skema 4. 5 Bentuk-bentuk Negosiasi Sosiabilitas.....	165
Skema 4. 6 Proses Negosiasi Sosiabilitas pada Anak Jalanan	168
Skema 4. 7 Sosiabilitas Anak Jalanan: Antara Ideal dan Realitas	175

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Karakteristik Informan Kunci	42
Tabel 1. 2 Karakteristik Informan Triangulasi.....	49
Tabel 3. 1 Proses Adaptasi Sosial Anak Jalanan di Rumah Singgah.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Komponen Analisis Data: Model Interaktif	47
Gambar 2. 1 Peresmian oleh Ibu Soerono.....	55
Gambar 2. 2 Peta Wilayah Jakarta Selatan	58
Gambar 2. 3 Denah Lokasi Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi	59
Gambar 2. 4 Kawasan Pasar Minggu	60
Gambar 2. 5 Kawasan Stasiun Pasar Minggu	61
Gambar 2. 6 Aktivitas Anak Jalanan di Sekitar Kawasan Tersebut	61
Gambar 2. 7 Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi	62
Gambar 2. 8 Kunjungan Lapangan	68
Gambar 2. 9 <i>Home Visit</i>	69
Gambar 2. 10 Anak Jalanan yang Beraktivitas Bersama Orang Tua	71
Gambar 2. 11 Aktivitas Anak Jalanan.....	74
Gambar 2. 12 Profil Informan RA	79
Gambar 2. 13 Profil Informan RI.....	80
Gambar 2. 14 Profil Informan MR.....	82
Gambar 2. 15 Profil Informan BP	83