

DAFTAR PUSTAKA

- Albet Maydiantoro. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Antonius Malem Barus, Wahyu Wido Sari, Liza Stephanie, Intan Puri Rahayu. (2022). Panduan Dan Praktik Baik Project Based Learning Menginspirasi, Mencipta Dan Mendedikasikan Karya. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Anwar, M. S., Hasan, M., & Kurniawan, A. (2024). Konsistensi internal instrumen penilaian berbasis konteks kerja dalam dunia vokasi otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 7(1), 45–58.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beyer, BK. (1995). *Critical Thinking*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay Company.
- Burengge, Sustin Sumarni. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan Kontekstual Bagi Siswa SDN 7 Tentena Sulawesi Tengah.” *Jurnal Paedagogy* 7(4): 275.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen yang Sahih: sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat*, 5(1), 506. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721>
- Dewi, Y. M., Purnomo, E. A., & Sulistyaningsih, D. (2025). Studi literatur review: Analisis kemampuan matematis siswa dalam menyelesaikan soal PISA ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 788–799.
- Edelen, M. O., & Reeve, B. B. (2007). Applying item response theory (IRT) modeling to questionnaire development, evaluation, and refinement. *Quality*

- of Life Research*, 16(Suppl. 1), 5–18. <https://doi.org/10.1007/s11136-007-9198-0>
- Ennis, Robert H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ennis, Robert H. (2011). *Critical Thinking: Reflection and Perspective*. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.
- Facione, P. A. (1990). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction (The Delphi Report)*. Millbrae, CA: The California Academic Press.
- Facione, P. A. (2023). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Filsaime, DK. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis & Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education* |, 7(3), 1–8.
- Ghufron, Zaki, Subhan, Mufrodi, and Azizah Alawiyah. “Preserving Meaning and Context: A Study of Cultural Adaptation in The Translation of Arabic Proverbs.” *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education* 9, no. 1 (2023): 77–87. <https://e-journal.uingusdur.ac.id/alsinatuna/article/view/2007>.
- Haryanti, et al. (2024). Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model ADDIE Berbasis Analisis Rasch. *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Hair, Joseph F., et al. (2019). *Multivariate Data Analysis Eighth Edition*. Pearson Education.
- Holiqui, E. S., Maryani, & Prastowo, S. H. B. (2022). *Development of Contextual Assessment Instruments for Students' Critical Thinking Skills Using Kahoot Quiz*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 176–186. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.
- Ismaun (2005). *Filsafat ilmu*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI Press).

- Istiyono, E., Setiawan, R., & Harun, H. (2020). Pelatihan Penyusunan Instrumen Tes dan Analisisnya Secara Modern bagi Guru-Guru IPA SMP. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(2), 102. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpmmp/article/view/37499>
- Kemendikbud RI. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Kivunja, C. (2014). Teaching Students to Learn and to Work Well with 21st Century Skills: Unpacking the Career and Life Skills Domain of the New Learning Paradigm. *International Journal of Higher Education*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v4n1p1>.
- Lestari, D., et al. (2021). Analisis Instrumen Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Lewis R. Aiken (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Marinu Waruwu. (2024). “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D)” : Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Waruwu Et Al*
- Masalubu, Satmawati. 2018. “Penerapan Pendekatan Kontekstual (CTL) Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas V SDN 01 Duhiadaa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4(2): 121. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/271/243>.
- Mastuti, A. G., Abdillah, A., Sehuwaky, N., & Risahondua, R. (2022). Revealing Students’ Critical Thinking Ability According to Facione’s theory. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 261–272.
- Mulyaningsih, N., Asbari, M., & Rahmawati, R. S. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 58–61.
- Nurgiyantoro, B. (2018). PENILAIAN OTENTIK Burhan Nurgiyantoro FBS Universitas Negeri Yogyakarta. *Cakrawala Pendidikan*, 27(3), 250–261.
- Patricia, D., & Elfitra. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kognitif*.

- Paul, R., & Elder, L. (2014). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*.
- Pearson, K. (1895). *Note on Regression and Inheritance in the Case of Two Parents*. Proceedings of the Royal Society of London, 58, 240–242. <http://www.jstor.org/stable/115794>
- Pratama, R. A., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2023). Analisis efektivitas stimulus *troubleshooting* pada instrumen berpikir kritis siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin dan Otomotif*, 11(2), 112–125.
- Putri, L. N., et al. (2021). Analisis Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Indikator Facione. *Jurnal Pendidikan*.
- Ramadhan, T., & Widiatmoko, A. (2022). Deteksi *guessing behavior* dan daya pembeda butir soal produktif teknik menggunakan teori tes klasik dan modern. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Kejuruan*, 9(3), 201–214.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian: Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Saputra, I. G. E., et al. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Ditinjau dari Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*.
- Sari, D. M., Ikhsan, M., & Abidin, Z. (2018). The Development of Learning Instruments using the Creative Problem-Solving Learning Model to Improve Students' Creative Thinking Skills in Mathematics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1088, p. 247). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012018>.
- Schunk, D. H. (2005). Self-regulated learning: the educational legacy of paul pintrich. *Journal of Educational Psychology*, 40(2), 85-94.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (4th ed.). Alfabeta.
- Suryani, E., Retnawati, H., & Kartowagiran, B. (2021). Penerapan formula Aiken's V untuk membuktikan validitas isi instrumen kemampuan berpikir kritis (HOTS). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 143–155.
- Suryanto, A. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD* (1st ed.). Universitas Terbuka.

- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook.
- Trianto, MP 2017, 'Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik', Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Ulum, A. R. (2020). Pengembangan Assesment Hots (Higher Order Thinking Skills) Berbasis Pemecahan Masalah Pada Tema 6 Kelas V SD/MI.
- Wardani, K. S., & Retnawati, H. (2020). *Item Response Theory* (IRT) model 2-PL dalam pengembangan bank soal kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan. *Jurnal Kependidikan Vokasi*, 8(1), 78–91.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

