

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
(PKL) DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KESIAPAN  
KERJA SISWA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
SMKN 12 JAKARTA**



*Intelligentia - Dignitas*

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

**NUR HIDAYAT**

NIM: 1709622033

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
TAHUN 2026**

***THE EFFECT OF FIELD WORK PRACTICE EXPERIENCE  
AND DIGITAL LITERACY ON WORK READINESS OF OFFICE  
MANAGEMENT STUDENTS AT SMKN 12 JAKARTA***



*Intelligentia - Dignitas*

*Prepared as a Partial Requirement for Obtaining a Bachelor's Degree in the  
Office Administration Education Study Program*

*By:*

**NUR HIDAYAT**

*Student ID: 1709622033*

***JAKARTA STATE UNIVERSITY  
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS  
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM  
YEAR 2026***

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227  
Laman unj.ac.id

---

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nur Hidayat  
NIM : 1709622033  
Judul Penelitian : PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
(PKL) DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KESIAPAN KERJA  
SISWA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN SMKN 12  
JAKARTA

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 20 Juli 2026

Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)\*

Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D  
NIDN/NUPTK. 0024038310

Pembimbing II/ Ko-Promotor)\*

Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA  
NIDN/NUPTK. 4542775676130212

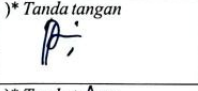
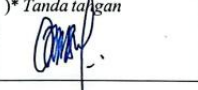
# LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

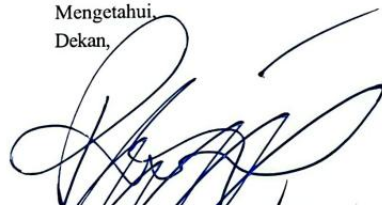
Nama Mahasiswa : Nur Hidayat  
NIM : 1709622033  
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Judul Penelitian : Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan ~~Lulus/Tidak Lulus~~ \* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 17 Juli 2026

Tim Penguji,

|              |                                     |                                                                                                          |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua        | Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M.       | )* Tanda tangan<br>   |
|              | NIP. 195801101983031002             |                                                                                                          |
| Sekretaris   | Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.   | )* Tanda tangan<br>  |
|              | NIP. 199604272022031012             |                                                                                                          |
| Penguji Ahli | Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom  | )* Tanda tangan<br> |
|              | NIP. 198912082024062001             |                                                                                                          |
| Pembimbing 1 | Darma Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D | )* Tanda tangan<br> |
|              | NIP. 19830324200912200              |                                                                                                          |
| Pembimbing 2 | Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA  | )* Tanda tangan<br> |
|              | NIP. 199702102024061001             |                                                                                                          |

Mengetahui,  
Dekan,

  
Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E M.M.  
NIDN/NUPTK. 0027067204

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan  
Administrasi Perkantoran,

  
Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.  
NIDN/NUPTK. 0014018105

# LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Nur Hidayat  
NIM : 1709622033  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Judul TA : Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 4 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Nur Hidayat

NIM. 1709622033

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Hidayat  
NIM : 1709622033  
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : [nrdyt243@gmail.com](mailto:nrdyt243@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2026

Penulis

(Nur Hidayat)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi yang telah diselesaikan ini penulis persembahkan sebagai wujud nyata dari keberhasilan orang tua penulis dalam mendidik, membimbing, mengasuh, dan merawat penulis sampai saat ini. Karya ini juga dipersembahkan kepada seluruh jajaran dekanat, dosen, dan seluruh pihak yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan. Tidak hanya saat masa penyusunan karya, tetapi juga selama penulis menjalankan studi di program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, FEB UNJ. Penulis sangat berterima kasih atas seluruh dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Meskipun apa yang didapatkan penulis sangat banyak, penulis menuangkan seluruh kebaikan yang telah didapatkan menjadi karya besar yang telah rampung di akhir masa studi penulis.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis mampu menamatkan skripsi ini dengan optimal dan tepat waktu. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa seluruh proses penelitian dan penulisan karya ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.

5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, seluruh staf dan siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta yang telah memberikan izin, kerja sama, dan membantu kelancaran proses pengerjaan karya ini.
6. Kedua orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan.
7. Muhamad Al Finsih dan Muhammad Jofarhan selaku anggota dari JeJoDay dan keluarga terbaik penulis di lingkungan kampus yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan hadir membantu selama proses penyusunan karya.
8. Seluruh rekan mahasiswa S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2022 serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang turut ikut memberikan dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan kejuruan dan administrasi perkantoran.

Jakarta, 7 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                  |              |
|--------------------------------------------------|--------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b> | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>            | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>          | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>        | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>                  | <b>vii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                       | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                           | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                       | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                     | <b>xvi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>xviii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                            | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>     |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian .....             | 1            |
| 1.2. Pertanyaan Penelitian .....                 | 15           |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                      | 16           |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....                     | 16           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                 | <b>18</b>    |
| 2.1. Teori Pendukung .....                       | 18           |
| 2.1.1. Landasan Teori .....                      | 18           |

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.2. Konsep Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL)..... | 23        |
| 2.1.3. Konsep Literasi Digital .....                       | 28        |
| 2.1.4. Konsep Kesiapan Kerja.....                          | 37        |
| 2.2. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....        | 45        |
| 2.2.1. Penelitian Terdahulu.....                           | 45        |
| 2.2.2. Kerangka Teori.....                                 | 55        |
| 2.2.3. Pengembangan Hipotesis .....                        | 59        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>62</b> |
| 3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....                      | 62        |
| 3.2. Desain Penelitian.....                                | 64        |
| 3.3. Populasi dan Sampel .....                             | 66        |
| 3.3.1. Populasi .....                                      | 66        |
| 3.3.2. Sampel.....                                         | 67        |
| 3.4. Pengembangan Instrumen.....                           | 68        |
| 3.4.1. Kesiapan Kerja .....                                | 68        |
| 3.4.2. Pengalaman PKL.....                                 | 69        |
| 3.4.3. Literasi Digital.....                               | 70        |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data .....                         | 71        |
| 3.6. Teknik Analisis Data .....                            | 75        |
| 3.6.1. Analisis Statistik Deskriptif.....                  | 76        |
| 3.6.2. Validitas Instrumen.....                            | 76        |
| 3.6.3. Uji Asumsi Klasik .....                             | 78        |
| 3.6.4. Analisis Regresi Linear Berganda .....              | 80        |

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 3.6.5. Uji Hipotesis.....                             | 81         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA .....</b> | <b>83</b>  |
| 4.1. Deskripsi Data .....                             | 83         |
| 4.1.1. Profil Responden .....                         | 83         |
| 4.2. Hasil .....                                      | 85         |
| 4.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....           | 85         |
| 4.2.2. Analisis Statistik Deskriptif.....             | 90         |
| 4.2.3. Uji Asumsi Klasik .....                        | 91         |
| 4.2.4. Analisis Regresi Linear Berganda .....         | 97         |
| 4.2.5. Uji Hipotesis.....                             | 99         |
| 4.3. Pembahasan.....                                  | 102        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                            | <b>111</b> |
| 5.1. Kesimpulan.....                                  | 111        |
| 5.2. Implikasi.....                                   | 113        |
| 5.2.1. Implikasi Teoritis.....                        | 113        |
| 5.2.2. Implikasi Praktis.....                         | 114        |
| 5.3. Keterbatasan Penelitian .....                    | 115        |
| 5.4. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....     | 117        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                            | <b>119</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                  | <b>133</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                     | <b>155</b> |

## DAFTAR TABEL

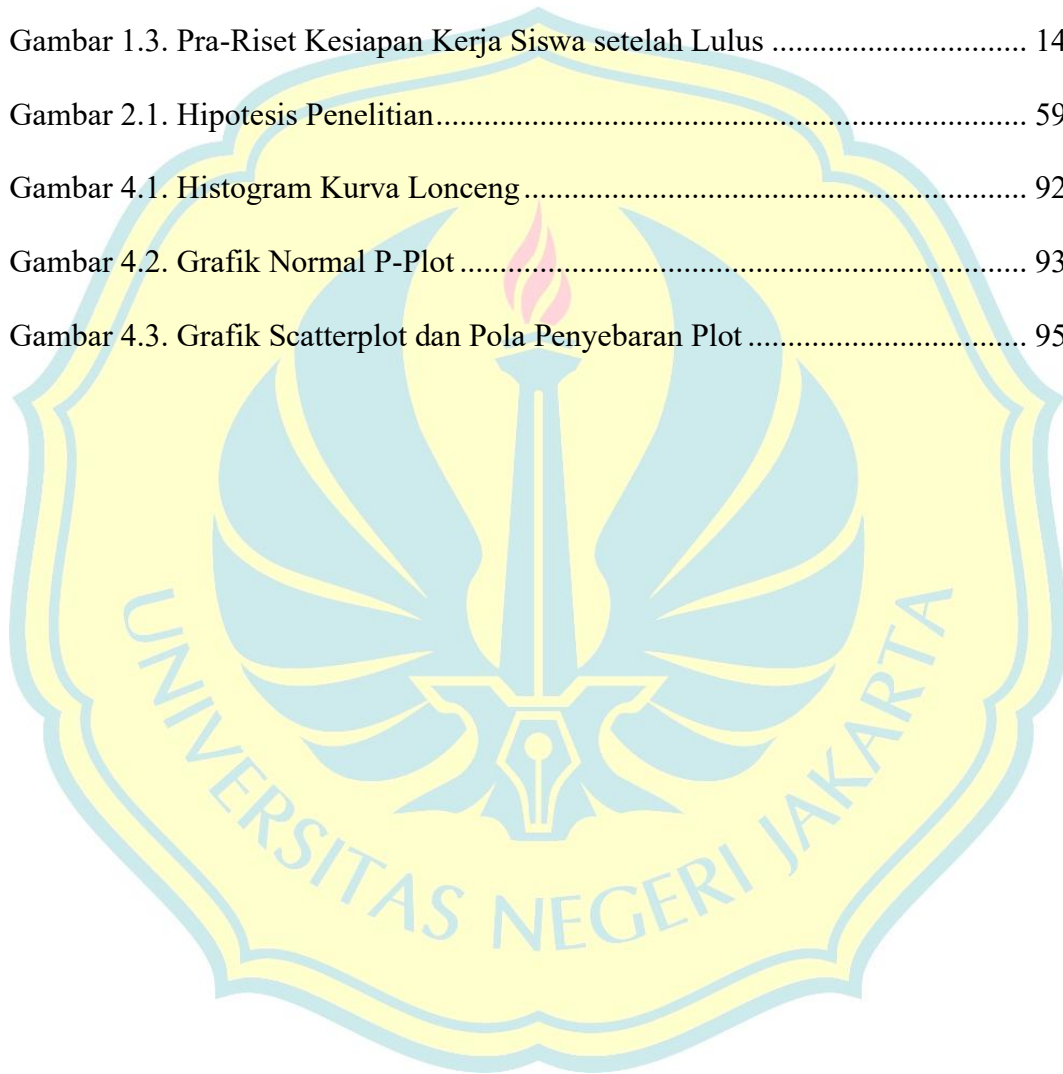
|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....                            | 45  |
| Tabel 3.1. Waktu dan Tahap Penelitian .....                     | 62  |
| Tabel 3.2. Instrumen Penelitian Variabel Kesiapan Kerja.....    | 69  |
| Tabel 3.3. Instrumen Penelitian Variabel Pengalaman PKL .....   | 70  |
| Tabel 3.4. Instrumen Penelitian Variabel Literasi Digital ..... | 71  |
| Tabel 3.5. Skala Likert .....                                   | 74  |
| Tabel 4.1. Data Kelas Responden .....                           | 83  |
| Tabel 4.2. Jenis Kelamin Responden .....                        | 84  |
| Tabel 4.3. Pengalaman PKL Responden .....                       | 84  |
| Tabel 4.4. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen.....              | 85  |
| Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Kuesioner Inti .....             | 87  |
| Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas .....                         | 89  |
| Tabel 4.7. Hasil Uji Statistik .....                            | 90  |
| Tabel 4.8. Hasil Uji One-KS .....                               | 92  |
| Tabel 4.9. Hasil Uji Multikolinearitas.....                     | 94  |
| Tabel 4.10. Hasil Uji Glejser.....                              | 95  |
| Tabel 4.11. Nilai Signifikansi Hasil Uji Linearitas .....       | 96  |
| Tabel 4.12. Identifikasi Hasil Uji Diagnostik Outlier .....     | 97  |
| Tabel 4.13. Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....             | 97  |
| Tabel 4.14. Hasil Uji Parsial .....                             | 99  |
| Tabel 4.15. Hasil Uji Anova .....                               | 101 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Tabel 4.16. Hasil Uji KD..... | 102 |
|-------------------------------|-----|



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1. Pra-Riset Manfaat Pengalaman PKL pada Siswa.....      | 12 |
| Gambar 1.2. Pra-Riset Kemampuan Penggunaan Teknologi Digital..... | 13 |
| Gambar 1.3. Pra-Riset Kesiapan Kerja Siswa setelah Lulus .....    | 14 |
| Gambar 2.1. Hipotesis Penelitian.....                             | 59 |
| Gambar 4.1. Histogram Kurva Lonceng.....                          | 92 |
| Gambar 4.2. Grafik Normal P-Plot .....                            | 93 |
| Gambar 4.3. Grafik Scatterplot dan Pola Penyebaran Plot .....     | 95 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....                             | 133 |
| Lampiran 2. Surat Balasan Perizinan Penelitian .....               | 134 |
| Lampiran 3. Hasil kuesioner pra-riset.....                         | 135 |
| Lampiran 4. Daftar Pernyataan Penelitian .....                     | 136 |
| Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian .....                         | 141 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Validitas SPSS Variabel X1.....              | 146 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas SPSS Variabel X1 .....          | 146 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Validitas SPSS Variabel X2.....              | 147 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas SPSS Variabel X2 .....          | 147 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Validitas SPSS Variabel Y .....             | 148 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas SPSS Variabel Y.....           | 148 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Statistik Deskriptif SPSS .....             | 149 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas SPSS .....                       | 149 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Multikolinearitas SPSS .....                | 149 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Glejser SPSS .....                          | 150 |
| Lampiran 16. Hasil Uji Regresi Linear Berganda dan Uji T SPSS..... | 150 |
| Lampiran 17. Hasil Uji F SPSS.....                                 | 150 |
| Lampiran 18. Hasil Uji R-Square SPSS.....                          | 150 |
| Lampiran 19. Hasil Uji Linearitas.....                             | 151 |
| Lampiran 20. Hasil Diagnostik Outlier SPSS .....                   | 151 |
| Lampiran 21. Observasi Penelitian oleh Peneliti .....              | 152 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 22. Pengambilan Data Penelitian di Sekolah..... | 153 |
| Lampiran 23. Hasil Turnitin Naskah.....                  | 154 |



## ABSTRAK

**Nur Hidayat. 1709622033. Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2026.**

Penelitian ini bertujuan menguji dan menganalisis pengaruh pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan literasi digital terhadap kesiapan kerja siswa jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesenjangan pencari kerja dan lowongan di Indonesia, serta rendahnya kesiapan kerja lulusan SMK akibat minimnya pengalaman praktis dan kemampuan lainnya. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta yang telah menyelesaikan PKL dan berjumlah 72 orang. Penentuan jumlah sampel dilakukan dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disusun berdasarkan indikator tiap variabel. Data kemudian diuji validitas dan reliabilitasnya, dilanjutkan dengan uji asumsi klasik, sebelum akhirnya dianalisis menggunakan uji regresi linear berganda dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan tiga temuan utama. Pertama, pengalaman PKL berpengaruh positif dan signifikan ( $t_{hitung} 5,282 > 1,994$ , Sig. 0,000) terhadap kesiapan kerja siswa, sejalan dengan *Experiential Learning Theory* dan *Work Readiness Theory* yang menekankan peran pengalaman kerja nyata. Kedua, literasi digital berpengaruh negatif dan signifikan ( $t_{hitung} = -|3,106| > 1,994$ , Sig 0,003 < 0,05,  $B = -0,306$ ), yang diduga karena instrumen penelitian belum mencakup dimensi *problem solving* dalam kerangka DigComp 2.2. Ketiga, secara simultan, pengalaman PKL dan literasi digital berpengaruh signifikan ( $F_{hitung} 14,281 > 3,13$ , Sig < 0.05) terhadap kesiapan kerja, dengan kontribusi sebesar 29,3%. Sementara itu, 70,7% sisanya dijelaskan faktor lain seperti *self-efficacy*, *soft skill*, kematangan psikologis, dan dukungan sosial. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengalaman PKL merupakan faktor dominan dalam membentuk kesiapan kerja siswa SMK, sedangkan literasi digital perlu dikaji lebih mendalam, khususnya pada dimensi pemecahan masalah digital. Temuan ini diharapkan menjadi masukan bagi sekolah dalam merancang program pembekalan PKL dan penguatan literasi digital yang lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

**Kata kunci:** Kesiapan Kerja, Literasi Digital, Manajemen Perkantoran, Praktik Kerja Lapangan, Siswa SMK

## ABSTRACT

**Nur Hidayat. 1709622033. *The Effect Of Field Work Practice Experience And Digital Literacy on Work Readiness Of Office Management Students at SMKN 12 Jakarta*. Thesis, Jakarta: Bachelor of Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, July 2026.**

*This study aims to examine and analyze the effect of FWP (Field Work Practice) experience and digital literacy on the work readiness of Office Management students at SMKN 12 Jakarta, both partially and simultaneously. The study is motivated by the gap between job seekers and job vacancies in Indonesia, as well as the low work readiness of vocational high school (SMK) graduates due to limited practical experience and other competencies. This research employs a quantitative approach with a causal associative design. The population consists of all 12th-grade students majoring in Office Management at SMKN 12 Jakarta who have completed their FWP, totaling 72 students. The sample size was determined using the total sampling technique. Data were collected through a questionnaire developed based on indicators for each variable. The data were then tested for validity and reliability, followed by classical assumption tests, before being analyzed using multiple linear regression and hypothesis testing with the assistance of SPSS. The results reveal three main findings. First, FWP experience has a positive and significant effect ( $t\text{-count } 5,282 > 1,994$ , Sig. 0,000) on students' work readiness, consistent with Experiential Learning Theory and Work Readiness Theory, both of which emphasize the role of real work experience. Second, digital literacy has a negative and significant effect ( $t\text{-count} = -|3,106| > 1,994$ , Sig. 0,003 < 0,05,  $B = -0,306$ ), which is presumed to be due to the research instrument not yet covering the problem-solving dimension within the DigComp 2.2. Third, simultaneously, FWP experience and digital literacy have significant effect ( $F\text{-count } 14,281 > 3,13$ , Sig. < 0,05) on work readiness, contributing 29,3%, while the remaining 70,7% is explained by other factors such as self-efficacy, soft skills, psychological maturity, and social support. This study concludes that FWP experience is a dominant factor in shaping the work readiness of SMK students, whereas digital literacy requires further in-depth examination, particularly regarding the digital problem-solving dimension, so that it can contribute positively to students' work readiness. These findings are expected to serve as input for schools in designing FWP preparation programs and strengthening digital literacy in ways that are more relevant to the needs of the workforce.*

**Keywords:** Digital Literacy, Field Work Practice, Office Management, Vocational High School Students, Work Readiness