

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL

- Abbas, N., Budiyono, S., & Maslachah, C. (2023). Persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar mahasiswa praktek pengalaman lapangan di madrasah aliyah negeri 1 surakarta. *AKHLAQUL KARIMAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 126-142.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Yuni Rahayu, and Muhammad Rendi Ramdhani. "Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9, no. 2 (2022): 185–98.
- Ardian, K., Subhan, M., Arjul, M., Kurniafajri, A., & Hakim, I. (2025). Desain Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 3(1), 59-63.
- Djuwari, D., Meilina, H., Suroyo, S., Raihana, E., & Maisarah, M. (2025). The Impact of Interaction Design on Student Engagement in E-Learning. *Journal International Inspire Education Technology*, 4(1), 10-19.
- Fakhira, P. H., Dita, A., Rahmawati, T., & Komariah, S. Optimalisasi Kualitas Pembelajaran Sosiologi Melalui Strategi Pembelajaran yang Variatif. *SOSIETAS*, 15(1), 90-100.
- Hamri, H., Mahmud, M., & Rasyid, M. (2024). The Effects of Classroom Interaction on Students' Participation in English Learning Process at Mas Syekh Yusuf. *International Journal of Language, Education, and Literature*. 1(2), 139-146.
- Hasibuan, R. R., Rahmah, N. T., Nasution, K. F., & Nisa, K. (2026). Interaksi Edukatif Guru dan Peserta Didik sebagai Dasar Utama Keberhasilan Pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 13(1).

- Iswatiningsih, D. (2026). Menumbuhkan sikap solidaritas peserta didik dalam mata pelajaran sosiologi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01).
- Kyaw, Moe Thuzar. "Relationship between Teacher-Student Interaction and Student Engagement." *J. Myanmar Acad. Arts Sci.* XIX, no. 9A (2021): 17–29.kyaw
- Lestari, T. A., & Pahmi, S. (2024). Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Di Upt Sd Negeri 2 Keker. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa*, 7(2), 388-392.
- Manurung, A. A., & Khairiah, S. (2026). Literatur review: Konsep student centered learning dalam desain pembelajaran PAI abad 21. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 137-146.
- Mularsih, E. R., & Pramita, N. (2022). Pengaruh Pola Interaksi Edukatif Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al-Kholiliy Comal. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 87-96.
- Pratama, R. A., Idi, A., Karomah, K., & Yanto, A. F. (2024). Interaksi Edukatif Sebagai Fondasi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Peserta Didik. *JOURNAL ON EDUCATION Учпедумелу: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 7(2), 9049-9056.
- Rasyad, Irwan. Strategi Guru Ddalam Mengoptimalkan Interaksi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 1, no. 4 (2024): 81–88.
- Riab, A. D. (2025). Analisis kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran dan Upaya untuk mengatasinya. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 3(9), 486-498.
- Rivai, I, 2020, Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Guru PPL Terhadap Motivasi Belajar Siswa DI SD Negeri Sudirman 1 Makassar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03 (1), 103-109.

Rivaldy, M., Raharja, A. A. R., Van Thera, M. I., Akbar, P. M., Hamdi, M., & Agustiar, A. (2025). Studi Deskriptif tentang Perilaku Optas (Pasif) Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII-B MTS JAMILURRAHMAN YOGYAKARTA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4).

Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (STAD). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).

BUKU

Al Dianty, I. M., dkk, *STATISTIK DAN VALIDITAS PENELITIAN* (Batam: CV Rey Media Grafika, 2026).

Azwar, S, *Penyusunan Skala Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012).

Dewey John, *Experience and Education* (New York: Collier Books, 1938).

Djamarah, S B, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000).

Hamalik Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995).

Mead, G. H, *Mind, Self and Society from the Standpoint of a Social Behaviorist* (Chicago: Chicago Univ. Press, 1934).

Sardiman, A M, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2000).

Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., ... & Lestari, H, *Metodologi penelitian kuantitatif* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013).

Sudjana, N, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995).

Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, Jakarta, 2009).

ARTIKEL RESMI

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, 2025, Data Pokok Pendidikan (DAPODIK).
<https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/4A3B3855EACA7EF01845>.

SMA Negeri 14 Jakarta, 2026, Website Resmi SMA Negeri 14 Jakarta.
<https://www.sman14jkt.sch.id/>

