

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Albar, Y. M., Wardah, W., Noerharyono, M., & Sodik, J. (2025). Integrasi desain instruksional dalam pengembangan e-modul ilmu tekstil untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4480–4485. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2125>
- Aldo, D., Gustalika, M. A., Ilmi, M., Putra, R. E., Habibie, D. R., & Putra, S. E. (2023). *Dasar multimedia*. PT Insan Cendekia Mandiri Group.
- Ali Masi í, M., Mulyanto, A., Mas, H., Rohandi, M., & Azhar Kadim, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Canva melalui Konten TikTok pada Pelajaran Informatika di SMK Negeri 1 Suwawa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan*, 6(2). <https://doi.org/10.23960/jpvti>
- Amar Salahuddin. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Nilai Karakter Peserta Didik Muatan Bahasa Indonesia* (Vol. 5).
- Amrina, A., Akhiri, I., Lee, C., & Jansee, J. (2022). Using Canva Application for Elementary School Learning Media. *Sciencetechno: Journal of Science and Technology*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.55849/sciencetechno.v1i1.1>
- Ananta, M. P., Soepriyanto, Y., & Praherdhiono, H. (2025). Penugasan Berbasis Screencast terhadap Hasil Belajar Prosedural Mahasiswa dalam Pembelajaran Statistik Menggunakan SPSS melalui Metode Kuasi Eksperimen. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5(6), 1537–1545. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.829>
- Andani, T., Zulfa, I., Yuliani, H., Azizah, N., & Jennah, R. (2021). Analisis validasi media pembelajaran *e-book* berbasis Flip PDF Professional pada materi gelombang bunyi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 213–220. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.213-220>
- Anggriani, A. (2022). Perancangan dan Pengembangan Jalur Pembelajaran pada E-Learning Menggunakan Micro-Learning. *Journal of Information System and Technology*, 03(03), 304. <https://doi.org/https://doi.org/10.37253/joint.v3i3.7293>
- Anori, S., Agustiarmi, W., Jaya, P., Hamka, J., Tawar Barat, A., Padang, K., & Barat, S. (2024). *Pengembangan Media Video pada Pembelajaran Berbasis*

Microlearning Mata Kuliah Rangkaian Listrik. 12(3).
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/>

- Aritonang, R., Desak Putu Parmiti, & I Komang Sudarma. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Azhari, M., Wingkolatin, & Azmi, M. (2022). Pemanfaatan Media Infografis dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Al-Khairiyah Samarinda. In *Historical Studies Journal* (Vol. 1, Number 1). <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/amt>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2016). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*.
- Basith, P. A., Ceng, Y., Shoffa, G. S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., & Supriyanto, E. E. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*.
- Darmawan, E., & Mirzachaerulsyah, E. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X SMA Islam Terpadu Al-Fityan Kabupaten Kubu Raya*. <https://doi.org/10.26418/jppk.v10i6.47119>
- Dienna Rachma Agniena, Siska Kusumawardani, & Linda Astriani. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Student Active Learning (SAL) dalam Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas III SDN Kondangjaya III Karawang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 698–703. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.492>
- Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. (2023). *Buku Panduan Penyusunan Skripsi Program Sarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*. <http://ft.unj.ac.id>
- Farhan M, A., Syah, W. F., Khobir, A., & Mahmudah, U. (2024). Microlearning sebagai Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa (SPPKB) di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4026–4038. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8044>
- Fatira, M., Darmayani, S., Juliana Nendissa Opan Arifudin, S., Dina Anggaraeni, F., Hidana, R., Marantika, N., Arisah Nazaruddin Ahmad, N., Febriani, R., & Sri Handayani, F. (2021). *Pembelajaran Digital*. www.penerbitwidina.com
- Fegiarti, D., & mellisa. (2023). Module Teaching Materials in the Tissue Culture Course at the Islamic University of Riau. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(2), 107-116. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14\(2\).13694](https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14(2).13694)

- Fitriani, J., Soedarto Harjono, H., & Jambi, U. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dan Kompetensi Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Menengah Pertama. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Number 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Floyd, T. L. . (2016). *Electronics fundamentals : circuits, devices and applications*. Pearson.
- Gerbaudo, R., Gaspar, R., & Gonçalves Lins, R. (2021). Novel online video model for learning information technology based on micro learning and multimedia micro content. *Education and Information Technologies 2021* 26:5, 26(5), 5637–5665. <https://doi.org/10.1007/S10639-021-10537-9>
- Gery, A., Siregar, A., Wahyuni, R., & Nasution, H. A. (2026). *Sosialisasi dan Pelatihan Quizizz sebagai Media Asesmen Pembelajaran Digital untuk Mahasiswa jurusan Matematika UISU*. 3(1). <https://doi.org/10.37905/jrpi.v3i1.36200>
- Haan, F. N., & Mellyawati. (2024). *Analisis Sentimen Pengguna Aplikasi CapCut Pada Ulasan di Play Store Menggunakan Metode Naïve Bayes*. <https://doi.org/10.30865/klik.vv4i4.1555>
- Hasan, M., Binti Anisaul Khasanah, Mp., Ros Endah Happy Patriyani, Mp., Nahriana, Mk., Heny Trikusuma Hidayati, Mp., Zaifatur Ridha, Mp., Rita Umami, Mp., Rahmatullah, Mp., Nur Rahmah, M., Nurmitasari, Mp., Inanna, Mp., Masdiana, Mp. D., Mainuddin, M., Robia Astuti, Mp., DrTuti Khairani Harahap, Mp., & Triwik Sri Mulati, Ms. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Ikhwan, N. B., & Satria, dadi. (2025). *Perancangan E-Book Interaktif Berbantuan Canva sebagai Media Keterampilan Membaca Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Padang*. 6.
- Irwansyah. (2019). Format Cetak vs Digital: Preferensi Membaca Bahan Bacaan Akademik Mahasiswa Pascasarjana Universitas Indonesia. *Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 55. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.141922>
- Ismaeel, D. A., Nasser, E., & Mulhim, A. (2021). The influence of interactive and static infographics on the academic achievement of reflective and impulsive students. In *Australasian Journal of Educational Technology* (Vol. 2021, Number 1).
- Kamilawati. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MIN 4 Pringsewu*.

- Ketut, N., & Yuli, R. (2024). Perspektif Electronic Book (*E-Book*) dalam Pelayanan Perpustakaan Berbasis Digital. *MSIP*, 4(2).
- Khasanah, Fahmi, & Rohman. (2024). Efektivitas Teori Kerucut Pengalaman terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(01), 33–42. <https://doi.org/10.26618/jtw.v2i01.1018>
- Komala, P. U., Gede Ratnaya, I., Mahardika, W., & Wiratama, P. (2022). Modul Pembelajaran Digital Berbasis Hyperlink (Lighting Foto) Pada Mata Kuliah Peralatan Tata Cahya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 11(2).
- Krenca, K., Taylor, E., & Deacon, S. H. (2024). Scrolling and hyperlinks: The effects of two prevalent digital features on children's digital reading comprehension. *Journal of Research in Reading*, 47(3), 269–291. <https://doi.org/10.1111/1467-9817.12468>
- Kurnia Putra, A., Al Khalidy, D., Handoyo, B., Soekamto, H., Vanti Dian Kristanti, Q., Nurul Kholifah, E., Pangestudika Arum Putri, D., & Fajar Putri Ayu, Y. (2024). *Inovasi Merdeka Belajar: Pelatihan Penerapan Microlearning dan Microcontent untuk Pembelajaran Geografi Berdiferensiasi*. <https://doi.org/10.29303/jpmpti.v7i1.6978>
- Lasito. (2022). *Microlearning sebagai Inovasi Pembelajaran Di Era Digital: Konstruksi Teori Dan Riset*.
- Lasaret, P. M., & Suryawati. (2022). Penilaian media pembelajaran e-modul materi kerah kemeja. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(2).
- Lestari, D. (2022). Pemanfaatan Quizizz Untuk PTM Pada Mata Pelajaran Matematika. *Maret*, 2(1). <http://Quizizz.com>.
- Lestari, E., Wisnu Kurniawan, P., Nandia, A. F., & PGRI Bandar Lampung, S. (2022). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Bandar Lampung*. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/>
- Lestari, R. R. S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Microlearning pada Mata Kuliah Sistem Multimedia di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta*. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/45871>
- Malvino, A. Paul., & Bates, D. J. . (2016). *Electronic principles*. McGraw-Hill Education.
- Masluhah, Afifah, K. R., & Hafid, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis infografis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

- Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 7(1), 11–20.
<https://doi.org/10.17977/um022v7i12022p11>
- Mufliva, R., & Iriawan, S. B. (2022). DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bidang Kajian Bilangan Berbasis Computer Science Unplugged (CSU) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal EDUPENA*. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62088>
- Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100–107.
<https://doi.org/10.21009/jpi.041.13>
- Nugraha, H., Rusmana, A., Khadijah, U., & Gemiharto, I. (2021). Microlearning Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada Proses Pembelajaran. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 225–236.
<https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p225>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Prastika, D. J., Supeni, S., Sutikno, A., & Kunci, K. (2026). Penggunaan Quizizz sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 8, 762–767. <https://doi.org/10.61227>
- Puji Astuti. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Model ADDIE Mata Pelajaran Bahasa Inggris*.
- Putra, & Filianti. (2022). *View of Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan kolaboratif untuk Pembelajaran Jarak Jauh*.
<http://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6315>
- Putri, annisa marina. (2021). *Pengaruh Format Buku (Digital Interaktif dan Tercetak) dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar pada Materi Teori Relativitas*.
- Rahmi, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Lectora Inspire Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik. In *JEVTE: Journal of Electrical Vocational Teacher Education* (Vol. 1, Number 2).
- Rantung, D. A., Mulyanto, A., Kadim, A. A., & Ashari, S. A. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi pengelolaan e-book kelas X TKJ di SMK Negeri 1 Bulango Selatan. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 3(2).

- Rai, N., Pitriani, V., Gusti, I., Desy Wahyuni, A., Ketut, I., Gunawan, P., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2021). *Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu*. 4(3). <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Renaldy, P., Harimurti, R., Sondang Sumbawati, M., & Syariffuddin Zuhrie, M. (2025). *Pengembangan E-Modul Praktikum Teknik Digital Dasar Menggunakan Flipbook Berbasis Problem Based Learning di SMKN 3 Surabaya*.
- Ria, B., Andyka Putra Gotama, P., Putu Pranatha Sentosa, I., & Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, P. (2025). Penerapan Model Microlearning Berbantuan Quizizz untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kuliner di SMK PGRI 3 Badung. In *Agustus* (Vol. 4, Number 2). <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jakadara/index>
- Riska Aini Putri. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111. <https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>
- Rizawati. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi (Communication Skill) dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Saintifik dengan Memanfaatkan Media Infografis*. 2(1).
- Rudi Susilana M.Si., Achmad Fajar Fadillah, M. Pd., Ardiansah, M. I. Kom., Gema Rullyana, M. I. Kom., Ramdani, S. Pd., M. Ridwan Sutistna, M. Pd., Angga Hadiapurwa, M. I. Kom., & Dadi Mulyadi, MT. (2020). *Pengembangan Micro Learning untuk Konten Digital Pembelajaran Daring*.
- Santika, D. G. A. W., Kertih, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Media Micro Content Berorientasi HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.92009>
- Sari Rufiana, I., Dwi Avita Nurhidayah, dan, & Artikel, I. (2021). Misinterpretasi Mahasiswa pada Representasi Histogram dan Box Plot. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Schubert, Thomas., & Kim, E. M. . (2016). *Fundamentals of electronics*. Morgan & Claypool Publishers.
- Sedra, A., Smith, Carusone, & Gaudet. (2020). *Microelectronic Circuits* (Eighth edition). Oxford University Press.

- Sekaringtyas, F. W., Djuniadi, D., & Hastawan, A. F. (2024). Pengaruh Aplikasi CapCut: Menyelami Kreativitas dengan Ragam Template Video yang Memukau pada Generasi Z. *Format : Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, 13(1), 9–15. <https://doi.org/10.22441/format.2024.v13.i1.002>
- Sherina Indah, Satria Gunawan Zain, & Sanatang. (2024). Pengembangan E-Modul Rangkaian Elektronika Lanjut. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal*, 3(2).
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (RnD)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Smaldino, S. E. ., Lowther, D. L. ., Mims, Clif., & Russell, J. D. . (2019). *Instructional technology and media for learning*. Pearson Education, Inc.
- Stai, E. K., Khez, D. R., Purwakarta, M., Edlina, M., Stai, M., Nada, S., Stai, L., Stai, U. N., Setiawan, U., & Khez, S. D. (2023). EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Number 2).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*.
- Surjono, H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan Penulis Herman Dwi Surjono*.
- Taopan, G. I., Boru, M., & Fanggidae, A. (2022). Pengamanan Portable Document Format (PDF) Menggunakan Algoritma Kriptografi Kurva Eliptik. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 10(1), 47–54. <https://doi.org/10.35508/jicon.v10i1.5296>
- Viendyasari, M., Nur, S. M., Yandri, E., & Uyun, A. S. (2023). Strategi Rancangan dan Produk Pembelajaran Mikro Buku Digital (Microlearning Ebook) untuk Pendidikan Magister Energi Terbarukan. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(2), 200–211. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i2.2423>
- Wang, K. (2023). Towards an understanding of EMI teacher expertise in higher education: An intrinsic case study. *Journal of English for Academic Purposes*, 65, 101288. <https://doi.org/10.1016/J.JEAP.2023.101288>
- Warsita, B., Kemdikbud, P., Re, J., 15, M. K., Ciputat, T., & Selatan, B. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran sebagai Pengendalian Kualitas. In *Jurnal Teknodik* (Vol. 17).
- Wayan Marti, N., & Putu Tuti Ariani, L. (2023). Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis Micro-Learning untuk Mata Kuliah Basis Data di Program Studi S1 Ilmu Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1).

- Wicaksono, P. N., Kusuma, I. J., Festiawan, R., Widanita, N., & Anggraeni, D. (2021). Evaluasi penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran pendidikan jasmani materi teknik dasar passing sepak bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 41–54.
- Wijaya, B. A., Mujiwati, E. S., Damayanti, S., Studi, P., Nusantara, U., Kediri, P., Kunci:, K., Ajar, B., Bergambar, B., & Binatang, D. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Bergambar Untuk Materi Dongeng Binatang (Fabel) Siswa Kelas II SDN Sumberbendo II Kabupaten Kediri*.
- Yolanda, Y. (2022). Pengembangan Buku Elektronik (E-Book) Prakarya Elektronika untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Terintegrasi Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Physics and Science Learning*, 06. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/download/6322/4753>
- Yuniastuti, S. H. , M. Pd., Miftakhudin, & Muhammad Khoiron. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*.

