

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER AYAH TERHADAP
HUBUNGAN POSITIF PADA MAHASISWA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

SINDY NURPADILAH

1801622005

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER AYAH TERHADAP
HUBUNGAN POSITIF PADA MAHASISWA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

SINDY NURPADILAH

1801622005

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah Terhadap Hubungan Positif Pada Mahasiswa”

Nama Mahasiswa : Sindy Nurpadilah
NIM : 1801622005
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 10 Juli 2026

Pembimbing I

Ernawati, M.Psi, Psikolog
NIP. 198806192022042001

Pembimbing II

Salsabila Mayang Sari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199310012024062001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		5/8/26
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		5/8/2026
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Ketua Sidang)		09 Agt 2026
Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi., Psikolog (Dosen penguji I)		04 AGT 2026
Jimmy Hilda Fauzia, M.Psi., Psikolog (Dosen penguji II)		4 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sindy Nurpadilah

NIM : 1801622005

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul, "Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah Terhadap Hubungan Positif Pada Mahasiswa" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2026 sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Sindy Nurpadilah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Kita tak pernah bisa memilih orang tua kita. Tapi kita bisa memilih untuk selalu bersikap dan bertindak dengan baik. Sebagai generasi berikut, kita belajar dari kesalahan maupun kebaikan mereka." — Yu Kenanga.



PERSEMBAHAN

Untuk siapapun yang sedang bertumbuh, semoga selalu dipertemukan dengan kasih, dipahami dengan tulus, dan dikelilingi oleh hubungan yang menguatkan.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sindy Nurpadilah
NIM : 1801622005
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : sindynurp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah Terhadap Hubungan Positif Pada Mahasiswa”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Penulis

(Sindy Nurpadilah)

SINDY NURPADILAH

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah Terhadap Hubungan Positif Pada
Mahasiswa

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter ayah terhadap hubungan positif pada mahasiswa. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif. Subjek penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik *convenience sampling* dan didapatkan 230 mahasiswa aktif berusia 18-25 tahun yang memiliki pengalaman diasuh oleh ayah secara otoriter. Pengukuran kemampuan membangun hubungan positif diukur dengan instrumen PRIM+19, sedangkan pola asuh otoriter ayah diukur dengan *Parental Authority Questionnaire (PAQ)*. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, menunjukkan bahwa pola asuh otoriter ayah berpengaruh negatif dan signifikan terhadap hubungan positif pada mahasiswa ($\beta = -0,132$; $p = 0,046$) dengan kontribusi sebesar 1,7% ($R^2 = 0,017$). Dengan demikian, semakin tinggi pola asuh otoriter ayah, maka semakin rendah hubungan positif yang dimiliki mahasiswa.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoriter, Ayah, Hubungan Positif, Mahasiswa.

SINDY NURPADILAH

The Effect of a Father's Authoritarian Parenting Style on Positive Relationships Among College Students

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Major of Psychology,
Faculty of Psychology, State University of Jakarta
2026*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of a father's authoritarian parenting style on positive relationships among college students. A quantitative research approach was used. Research participants were recruited using convenience sampling, resulting in a sample of 230 active college students aged 18–25 who had experienced authoritarian parenting from their fathers. The ability to build positive relationships was measured using the PRIM+19 instrument, while the father's authoritarian parenting style was measured using the Parental Authority Questionnaire (PAQ). Based on the results of a simple linear regression test, it was found that a father's authoritarian parenting style has a significant negative effect on positive relationships among college students ($\beta = -0.132$; $p = 0.046$), contributing 1.7% ($R^2 = 0.017$). Thus, the more authoritarian a father's parenting style is, the weaker the positive relationships among college students.

Keywords: *Authoritarian Parenting Style, Father, Positive Relationship, College Students.*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah terhadap Hubungan Positif pada Mahasiswa" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyudi, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, P.hD., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Universitas Negeri Jakarta.
6. Mbak Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Mbak Ernawati, M. Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih atas segala arahan, bimbingan, masukan, serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis dari awal penyusunan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Mbak Salsabila Mayang Sari, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih atas segala masukan, koreksi, serta dukungan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

9. Mama, Aa, Umi, Bapak yang penulis yakini senantiasa mendoakan dari kejauhan, Encang yang selalu dengan tulus mengantarkan penulis ke stasiun setiap ingin berkuliah, serta seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan.
10. Allaina, Sekar, dan Mellynda, terima kasih telah menjadi orang-orang yang selalu memahami penulis. Terima kasih telah menjadi tempat ternyaman bagi penulis untuk berbagi cerita, bertukar tawa, dan kembali ketika merasa lelah. Terima kasih karena selalu hadir tanpa menghakimi dan menjadi tempat yang selalu ingin penulis tuju.
11. Allaika dan Alvina, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu menemani setiap proses. Terima kasih atas cerita, tawa, dukungan, dan kebersamaan yang begitu berarti. Menjadi pejuang Nambo dengan jadwal kereta yang sering menguji kesabaran telah menghadirkan banyak kenangan yang akan selalu penulis ingat. Terima kasih telah membuat setiap perjalanan terasa lebih menyenangkan.
12. Valysa, terima kasih karena telah menjadi pendengar yang baik dan selalu memahami penulis. Terima kasih karena selalu antusias menemani penulis membahas novel, film, dan drakor yang seru.
13. Ervah, Shafaa, Tias, Saras, terima kasih atas bantuan, kerja sama, dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan serta senantiasa kebersamaan penulis sejak awal hingga penghujung perkuliahan.
14. Teman-teman penelitian payungan, yaitu Syifa, Salwa, Devi, Ahla, Dinda, dan teman-teman satu bimbingan yang tidak disebutkan satu persatu. Terima kasih karena sudah saling membantu dan berjuang hingga akhir.
15. Lia, Syalaisyah, Nia, Qonita, Gladyz, Callista, dan teman-teman kelas E lainnya, terima kasih telah menjadi bagian dari dinamika dan perjalanan selama masa perkuliahan.
16. Terakhir, kepada diri penulis sendiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, bahkan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan.

Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, sehingga penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca.

Jakarta, 5 Agustus 2026



Sindy Nurpadilah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hubungan Positif.....	8
2.1.1 Definisi Hubungan Positif	8
2.1.2 Dimensi Hubungan Positif.....	9

2.1.3 Faktor yang memengaruhi Hubungan Positif	9
2.2 Pola Asuh Otoriter	12
2.2.1 Definisi Pola Asuh Otoriter	12
2.2.2 Dimensi Pola Asuh Otoriter	13
2.2.3 Faktor yang memengaruhi Pola Asuh	13
2.3 Mahasiswa	16
2.4 Dinamika Antar Variabel	16
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis Penelitian	19
2.7 Hasil Penelitian Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tipe Penelitian	23
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	23
3.2.1 Definisi Konseptual	23
3.2.2 Definisi Operasional	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1 Populasi Penelitian	25
3.3.2 Sampel Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Teknik Pengambilan Data	26
3.4.2 Instrumen Penelitian	27
3.5 Analisis Data	37
3.5.1 Analisis Deskriptif	37
3.5.2 Uji Asumsi Statistik	37
3.6.3 Uji Korelasi	38
3.6.4 Uji Hipotesis	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil <i>Screening</i> Partisipan.....	40
4.2 Gambaran Partisipan Penelitian	41
4.2.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	41
4.2.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	42
4.2.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili.....	42
4.2.4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	43
4.2.5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Penghasilan Ayah.....	44
4.2.6 Kategorisasi Variabel Hubungan Positif.....	45
4.3 Prosedur Penelitian.....	45
4.3.1 Persiapan Penelitian.....	45
4.3.2 Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.4 Hasil Analisis Data Penelitian.....	47
4.4.1 Hasil Uji Asumsi.....	47
4.4.2 Hasil Uji Korelasi	48
4.4.3 Hasil Uji Hipotesis.....	49
4.4.4 Hasil Analisis Pendukung.....	51
4.5 Pembahasan.....	56
4.6 Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Implikasi	61
5.3 Saran dan Rekomendasi	62
5.3.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	62
5.3.2 Bagi Mahasiswa.....	62
5.3.3 Bagi Orang Tua.....	62

DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Otoriter Ayah	28
Tabel 3.2 Uji Validitas Pola Asuh Otoriter Ayah	30
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas Pola Asuh Otoriter Ayah.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Hubungan Positif.....	32
Tabel 3.5 Uji Validitas Hubungan Positif	35
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Hubungan Positif	36
Tabel 4.1 Kategorisasi Partisipan Berdasarkan Pola Asuh Ayah.....	40
Tabel 4.2 Uji Statistik Deskriptif Usia Partisipan	41
Tabel 4.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.4 Data Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.5 Data Partisipan Berdasarkan Domisili	42
Tabel 4.6 Data Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	43
Tabel 4.7 Data Partisipan Berdasarkan Penghasilan Ayah	44
Tabel 4.8 Data Partisipan Berdasarkan Variabel Hubungan Positif.....	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi.....	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Koefisien Regresi.....	50
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis R Square.....	51
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana Pada Setiap Dimensi Hubungan Positif.....	51
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis Pada Setiap Dimensi Hubungan Positif.....	52
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis R Square Pada Setiap Dimensi Hubungan Positif	54
Tabel 4.18 Uji Statistik Perbandingan Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.19 Hasil Perbandingan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4. 20 Hasil Perbandingan Berdasarkan Penghasilan Ayah.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Validasi Instrumen PRIM+19 (EJ 1)	71
Lampiran 2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen PRIM+19 (EJ 2)	72
Lampiran 3. Surat Pernyataan Validasi Instrumen PRIM+19 (EJ 3)	73
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen PAQ (EJ 1)	74
Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen PAQ (EJ 2)	75
Lampiran 6. Surat Pernyataan Validasi Instrumen PAQ (EJ 3)	76
Lampiran 7. Perizinan Instrumen	76
Lampiran 8. Lembar Expert Judgment Instrumen Hubungan Positif	71
Lampiran 9. Lembar Expert Judgment Instrumen Pola Asuh Ayah (PAQ)	80
Lampiran 10. Instrumen Final Hubungan Positif (PRIM+19)	111
Lampiran 11. Instrumen Final Pola Asuh Ayah (PAQ)	113
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas PAQ	117
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas PRIM+19	119
Lampiran 14. Gambaran Partisipan Penelitian	120
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas	125
Lampiran 16. Hasil Uji Linearitas	126
Lampiran 17. Hasil Uji Korelasi	126
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis	127
Lampiran 19. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh Otoriter Ayah dengan <i>Dimensi Development of Positive Bonds</i>	128
Lampiran 20. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh Otoriter Ayah dengan <i>Dimensi Management of Interpersonal Relationships</i>	129
Lampiran 21. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh Otoriter Ayah dengan <i>Dimensi Integration in the Social Circle</i>	130
Lampiran 22. Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Variabel Hubungan Positif	131
Lampiran 23. Hasil Uji Beda Berdasarkan Penghasilan Ayah Pada Variabel Hubungan Positif	131
Lampiran 24. Riwayat Hidup	132