

DAFTAR PUSTAKA

- Active Minds. (2024, May 22). New data emphasizes the correlation between loneliness and student mental health. <https://activeminds.org/press-release/new-data-emphasizes-the-correlationbetween-loneliness-and-student-mental-health/>
- Aisyah, S. N., Reza, R., Riyadi, R., & Sudarman. (2025). *Studi fenomenologi: Pengalaman pengelolaan keuangan keluarga kelas menengah di Kelurahan Petung Kabupaten Penajam Paser Utara*. *Journal of Economics Research and Policy Studies*, 5(2), 443–457. <https://doi.org/10.53088/jerps.v5i2.1908>
- Amin, N. F. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. 14(1), 15–31.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Astellita, D. A., & Abidin, M. (2024). PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 8(2), 72–82.
- Aulia, P. O., & Kusumaningrum, F. A. (2024). *Hubungan keterhubungan sosial dan kesepian pada dewasa muda*. *Journal of Lifespan Development*, 2(3), 140–148.
- Azhari, D. S., Afnibar, Ulfatmi, & Kenedi, G. (2023). Konseling di perguruan tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3449–3457.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186–3191. <https://doi.org/10.1097/00007632-200012150-00014>
- Budiman, M. (2025). PERAN MAHASISWA HUKUM DALAM PERGERAKAN PERADABAN UNTUK GENERASI EMAS. *Al-Mizan Media Universitas Pasundan*, 1(1), 24–33.

- Buri J. R. (1991). Parental authority questionnaire. *Journal of personality assessment*, 57(1), 110–119. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701_13.
- Darmagita, S. F., & Susanto, H. (2022). *Adaptasi Alat Ukur Parental Authority Questionnaire Revised (PAQ-R) untuk Orang Tua Dengan Anak Usia 2-18 Tahun*. 11(4), 561–574.
- de Matos Fernandes, C. A., Bakker, D. M., Flache, A., & Brouwer, J. (2025). How do personality traits affect the formation of friendship and preference-for-collaboration networks? *Journal of Social and Personal Relationships*, 42(2), 421–446. <https://doi.org/10.1177/02654075241297721>
- Ernawati, Kusumawardhani, S. J., Mayangsari, A., Sari, S. M., & Adhiningtyas, N. P. (2026). The impact of helicopter parenting on grit and mental well-being among university students. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 14(1), 61–66. <https://doi.org/10.22219/jipt.v14i1.42181>
- Erviana, E., Ibrahim, D. A. F., & Puspita, A. (2024). Hubungan pola asuh orang tua dengan interaksi sosial pada teman sebaya pada siswa kelas VA di SDN 1 Bukit Tunggal Palangka Raya. *Vitamin: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*, 2(2), 324–333. <https://doi.org/10.61132/vitamin.v2i2.784>
- Evalia, R. N. (2025). Pengaruh cognitive flexibility terhadap intellectual humility pada mahasiswa Indonesia dengan pengalaman berkegiatan di luar kampus (Thesis Sarjana, Universitas Negeri Jakarta). Repositori Universitas Negeri Jakarta. <http://repository.unj.ac.id/60360/>
- Fajarrini, A., & Umam, A. N. (2023). Dampak Fatherless Terhadap Karakter Anak Dalam Pandangan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 20-28
- Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G., & Buchner, A. (2007). G*Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. *Behavior Research* <https://doi.org/10.3758/bf03193146>
- Fitriyani, E. (2022). Pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap hubungan sosial anak. *Indonesian Journal of Education Research*, 3(2), 26–31. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v3i2.555>
- Gifari, P. N. A., & Herlina. (2021). Kaitan antara pola asuh otoriter terhadap

- kemampuan interpersonal yang dimoderasi oleh dukungan teman sebaya pada remaja di Kota Bandung. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(3), 197–204.
- Ghozali, I., & Kusumadewi, K. A. (2023). *Partial least squares: Konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program SmartPLS 4.0 untuk penelitian empiris*. Yoga Pratama.
- Hardiningrum, A., Shari, D., Rihlah, J., & Rulyansah, A. (2024). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *KIDDO: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI*, 5(2), 410–423.
- Humaidah, A., & Mulyono, R. (2025). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Adaptasi Psychological Well-Being Short Scale pada Mahasiswa*. 7(1), 141–149.
- Islamiyah, S., Fadilah, A. N., Faizah, Y., & Arlina, A. (2024). Memahami Interaksi Sosial Mahasiswa di Perguruan Tinggi : Studi Kasus di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *JISPENDIORA: Jurnal IlmuSosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 227–235.
- Iqomah, I., Meyritha, M., & Yoga, Y. (2023). Gambaran Quarterlife Crisis pada Emerging Adulthood. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 4(2), 93. <https://doi.org/10.29103/jpt.v4i2.10205>
- Khumairoh, N. S. (2018). ANALISIS EKUITAS MEREK PRODUK NOTEBOOK ASUS TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN KONSUMEN PADA DISTRIBUTOR DIVA JAYA CABANG SIDOARJO. *JAMSWAP; JURNAL AKUNTANSI DAN MANAJEMEN*, 3(2), 73–83.
- Kurnianingsih, D. A., Pulungan, Y. K., Pribadi, B., & Nasution, F. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12355–12362.
- Lawrence, K. C. (2020). Traumatizing factors influencing interpersonal relationships of university students. *Cogent Psychology*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1835383>
- Li, D., Li, W., & Zhu, X. (2024). The association between authoritarian parenting

- style and peer interactions among Chinese children aged 3–6: An analysis of heterogeneity effects. *Frontiers in Psychology*, 14, Article 1290911. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1290911>
- Marpaung, W., Julia Ningsih Br Silalahi, L., Sianturi, H. P., & Elvinawanty, R. (2025). Pengaruh Pola Asuh Otoriter dan Self-Esteem Terhadap Munculnya Perilaku Agresif pada Siswa Smp Swasta Sultan Iskandar Muda Medan. *Educational of History and Humanities*, 2847–2858.
- Martias, L. D. (2021). Statistika deskriptif sebagai kumpulan informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40-59.
- Maunder, R. E. (2018). Students' peer relationships and their contribution to university adjustment: the need to belong in the university community. *Journal of Further and Higher Education*, 42(6), 756–768. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2017.1311996>
- Memon, M. A., Ting, H., Cheah, J.-H., Thurasamy, R., Chuah, F., & Cham, T. H. (2020). Sample Size for Survey Research: Review and Recommendations. *Journal of Applied Structural Equation Modeling*, 4(2), i–xx. [https://doi.org/10.47263/JASEM.4\(2\)01](https://doi.org/10.47263/JASEM.4(2)01)
- Minza, W. M., Nurdiyanto, F. A., Muhiddin, S., & Pertiwi, Y. G. (2024). *My Neighbor, My Friend: The relevance of support, closeness, and history of relations in neighborhood friendship*. *Human Arenas*, 7(3), 657–681. <https://doi.org/10.1007/s42087-022-00283-w>
- Mitskidou, P., Mertika, A., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2021). Positive Relationships Questionnaire (PRQ): A Pilot Study. *Scientific Research Publishing*, 1039–1057. <https://doi.org/10.4236/psych.2021.127062>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786-799.
- Ningsih, D. A., Nurhasanah, & Fadillah, L. (2019). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS DALAM PEMBENTUKAN SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 190 CENNING. *Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(2), 1–12.

- Nurrachmah, S. (2024). Analisis Strategi Komunikasi Dalam Membangun Hubungan Interpersonal Yang Efektif. *Jurnal Inovasi Global*, 2(2), 265–275. <https://doi.org/10.58344/jig.v2i2.60>
- Octavianus, N., & Heng, P. H. (2025). PERAN POLA ASUH OTORITER TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA AKHIR. *Phronesis: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 14(1), 49–55.
- Padilla-Guevara, J., Irene-Mendoza, J. A., Goycochea-Rodrigo, L. K., Palomino-Ccasa, J., Mayta-Llanos, J., & Cjuno, J. (2026). *The relationship between positive relationships and fear of loneliness on the academic engagement of Peruvian university students. Frontiers in Education*, 11, 1793974. <https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1793974>
- Peterson, C. (2006). *A primer in positive psychology*. Oxford University Press.
- Patimah, Zulpan, Alfansuri, D. U., Munawaroh, E., & Ilyas, M. (2025). Memahami Dan Menerapkan Uji Korelasi Dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan. *Journal Education Innovation*, 3(4), 740–752.
- Pillai N, V., & Mohan, R. (2020). Reliability, Validity and Uni-Dimensionality: A Primer. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25145.80489>
- Puger, I. G. N. (2025). Skor-z sebagai penentu posisi suatu skor mentah. *Daiwi Widya: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 48–64.
- Putra, M. A. D., & Banowo, E. (2026). Pola Asuh Otoriter Orang Tua Pada Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Dewasa Awal Di Kota Bekasi. *Journal of Innovative and Creativity*, 6(2022), 7660–7684.
- Putri, A. K., Usman, I., & Dianto, M. (2025). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap komunikasi interpersonal peserta didik di SMP N 12 Padang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 552–561.
- Risnawaty, W., Agustina, & Suyadi, D. (2021). THE PARENTING STYLES AND DIMENSION QUESTIONNAIRE. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 233–240.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Sapari, A. B., & Laili, N. (2024). Hubungan pola asuh orang tua dan dukungan

- sosial terhadap harga diri siswi MA Roudlotul Banat Sidoarjo. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 7(3), 737–760.
- Setiani, T., & Andini, R. A. Q. (2023). Pengaruh Rasio Solvabilitas dan Rasio Aktivitas Perusahaan Terhadap Rasio Profitabilitas Perusahaan Pada Subsektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2020-2023. *Jurnal Akuntansi*, 18(02), 68–81. <https://doi.org/10.58457/akuntansi.v18i02.3448>
- Sianturi, R. (2025). Uji NORMALITAS SEBAGAI SYARAT PENGUJIAN HIPOTESIS. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Sihombing, L. M. (2020). Pendidikan dan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *JURNAL CHRISTIAN HUMANIORA*, 4(1), 104–112.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2014). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Jurnal Manajemen & Bisnis Aliansi*, 51–58.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola asuh yang berbeda-beda dan dampaknya terhadap perkembangan kepribadian anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128–135.
- Subhaktiyasa, P. G., Numertayasa, I. W., Sumaryani, N. P., & Ketut, S. A. (2025). Uji Korelasi dalam Penelitian Kuantitatif: Kajian Konseptual, Asumsi Statistik dan Implikasi Praktis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4), 3297–3308.
- Sulistyawati, & Kartasasmita, A. M. (2025). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Remaja Sekolah Ma Attaqwa Kota Tangerang. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 4(1), 15-22.
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. 6(5), 4479–4492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
- Tari, I. D. A. E. P. D., & Adnyani, N. L. G. W. (2024). Analisis flourishing pada mahasiswa Prodi X Universitas Y di era kampus merdeka. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 6(1), 1–10.
- Tsuraya, G. W., Yuliani, A., & Lusiria, D. (2025). Analisis Faktor Eksploratori

- Skala Positive Relationship Questionnaire (PRQ) Versi Bahasa Indonesia. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5), 8238–8247.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Vilca, L. W., Aquino-hidalgo, J. M., Esteban-brañes, J., & Caycho-rodríguez, T. (2023). Development and psychometric study of the scale of the positive relationship PRIM + 19 in peruvian university students. *BMC Psychology*, 1–10.
- Warren, M. A., Donaldson, S. I., & Lee, J. Y. (2017). Applying positive psychology to advance relationship science. In *Toward a positive psychology of relationships: New directions in theory and research*. Bloomsbury Publishing Plc. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=9N3EEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA145&dq=Building+positive+relation+ships+with+adolescents+in+educational+contexts:+&ots=K4iLjGsxEq&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis. Klik Media.
- Wijayanti1, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK. *Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 15(2), 95–106. doi.org/10.21009/JIV.1502.1
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.

Zulkarnain, Z., Amiruddin, A., Kusaeri, K., & Rusydiyah, E. F. (2023). Analisis Komparasi Pola Pengasuhan Anak di Indonesia dan Finlandia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6399–6414. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4269>

