

DAFTAR PUSTAKA

- Abdad, M. Y. (2022). Demonstrasi Jaringan: Strategi Alternatif Penyampaian Aspirasi Masyarakat Millennial Di Era Transformasi Digital (Studi Penelitian Tentang Partisipasi Masyarakat Mengangkat tagar #SriSultanYogyaDaruratKliti dan #YogyaTidakAman dalam merespon isu Kliti d. *DIALEKTIKA : Jurnal Ilmu Sosial*, 20(1), 33–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.63309/dialektika.v20i1.30>
- Aziz, A. M., Manoppo, M., Hariyanto, & Sukmana, O. (2025). Narratives of meritocracy in education and the reproduction of social inequality: A literature review in a critical sociological perspective. *SOSIOEDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 14(2), 1121–1132. <https://doi.org/10.36526/sosioedukasi.v14i3.5718>
- Agraprana, H. M., Prameswari, K. S., Dandi, M., Romadhon, M. M., & Sari, P. A. I. (2022). Tindakan Kolektif Jaringan Rakyat Miskin Kota Pada Isu Legalitas Tanah Bersengketa Di Kampung Susun Akuarium. *Journal of Politics and Democracy*, 2(1), 33–42. <https://doi.org/10.61183/polikrasi.v2i1.36>
- Alisya, S., Dewi, C., Handayani, T., & Mulyana, A. (2025). Keadilan Restoratif dalam Kasus Perundungan oleh Anak : Upaya Pemenuhan Asas Keadilan bagi Korban. *Journal of Contemporary Law Studies*, 2(4), 373–386. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/lawstudies.v2i4.4243>
- Amri, A. S. (2023). Peran Mahasiswa sebagai Agen Perubahan di Masyarakat. *JIDeR: Journal of Instructional and Development Resesarch*, 3(1), 29–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.102>
- Andrias Darmayadi. (2000). Pergerakan Mahasiswa Dalam Perspektif Partisipasi Politik: Partisipasi Otonom atau Mobilisasi. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 9(1), 61–70.
- Azwar, S. (2022). Penyusunan skala psikologi edisi 2. Pustaka pelajar.
- Batruch, A., Jetten, J., Van de Werfhorst, H., Darnon, C., & Butera, F. (2023). Belief in School Meritocracy and the Legitimization of Social and Income Inequality. *Social Psychological and Personality Science*, 14(5), 621–635. <https://doi.org/10.1177/19485506221111017>
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines

- for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures. 25(24), 3186–3191.
- Born, A. M. (2025). Meritocracy from below: Dreams, Divisions, and the Struggle for Merit in a Stigmatised Neighbourhood. *City*, 29(3–4), 438–458. <https://doi.org/10.1080/13604813.2025.2512625>
- Castillo, J. C., Iturra, J., Maldonado, L., Atria, J., & Meneses, F. (2023). A multidimensional approach for measuring meritocratic beliefs: Advantages, limitations and alternatives to the ISSP social inequality survey. *International Journal of Sociology*, 53(6), 448-472. <https://doi.org/10.1080/00207659.2023.2274712>
- Cho, Y., Fang, Z., & Sim, N. C. S. (2023). Meritocratic beliefs and economic growth: A mediating effect of economic inequality. *Asia and the Global Economy*, 3(2), 100072. <https://doi.org/10.1016/j.aglobe.2023.100072>
- Corning, A. F., & Myers, D. J. (2002). Individual orientation toward engagement in social action. *Political psychology*, 23(4), 703-729. <https://doi.org/10.1111/0162-895X.00304>
- Dasweni, S., Fahmi, R., Indra, D. R., Siregar, R. R., Putridiani, S. A., Ramadani, R. F., Melihayatri, N., & Munawir. (2026). *Psikologi Sosial*. CV. Edu Akademi.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Elza, P. (2025). Dinamika Konformitas Dalam Kelompok Sosial. *JPS: Jurnal Psikologi Sosial*, 1(1), 8–14.
- Fernandez, I. R. K. (2025). *MERITODEMOKRASI: Evaluasi Sistem Pemerintahan Dunia dan Gagasan Sistem Baru*. CV. RinMedia.
- Fikri. (2024). *Psikologi Sosial*. PT. Penamuda Media.
- Fithriyatirrizqoh, & Zhanaty, N. A. (2024). Mengkaji Keefektifan Gerakan Mahasiswa dalam Mendorong Perubahan Kebijakan Pemerintah Melalui Demonstrasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(24.2), 491–504.
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). Sage Publications Ltd.

- Foster, Mindi D, & Tsarfati, E. Micha. (2005). The Effects of Meritocracy Beliefs on Women's Well-Being After First-Time Gender Discrimination. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 31(12), 1730–1738. <https://doi.org/10.1177/0146167205278709>
- García-Sierra, A. (2023). The Dark Side of Meritocratic Beliefs: Is Believing in Meritocracy Detrimental to Individuals from Low Socioeconomic Backgrounds? *Social Justice Research*, 36(4), 385–409. <https://doi.org/10.1007/s11211-023-00413-x>
- Hantono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif. CV. Pustaka Media Guru.
- Hermawan. (2019). Metodologi Penelitian Bisnis. PT. Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method. Hidayatul Quran.
- Hing, L. S. S., Bobocel, D. R., Zanna, M. P., Garcia, D. M., Gee, S. S., & Oraziatti, K. (2011). The Merit of Meritocracy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 101(3), 433–450. <https://doi.org/10.1037/a0024618>
- Jamilah. (2004). *Konsep Gerakan Moral Untuk Mewujudkan Good Governance di Indonesia*. Dosen STKIP Garut.
- Jannah, F., & Sulianti, A. (2021). Perspektif Mahasiswa Sebagai Agen of Change Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(2), 181–193.
- John W. Creswell. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Kawet, G. B. (2026). *Meritokrasi vs Nepotisme di Dalam Gereja (Refleksi Teologis Kepemimpinan Kristen)*. Eureka Media Aksara.
- Kewarganegaraan, J. P. (2020). *student goverment yang melaksanakan tugas dan fungsi seperti sebuah negara . Konsekuensi dari*. 4, 192–199.
- Laka, L., Darmansyah, R., Judijanto, L., Lase, J. F., Haluti, F., Kuswanti, F., & Kalip. (2024). *Pendidikan Karakter Gen Z di Era Digital*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lutfiana, R. F., & Widiyanto, A. A. (2018). MERUNTUHKAN STATUS QUO: PARTISIPASI POLITIK DAN KEKERASAN DALAM GERAKAN MAHASISWA DI INDONESIA (TINJAUAN SOSIO-HISTORIS). *Jurnal*

- Civic Hukum*, 3(1), 92–100. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jch>
- Madeira, A. F., Costa-Lopes, R., Dovidio, J. F., Freitas, G., & Mascarenhas, M. F. (2019). Primes and Consequences: A Systematic Review of Meritocracy in Intergroup Relations. *Frontiers in Psychology*, 10, 1–21. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02007>
- Mahendra, Y., & Mahmud, H. (2025). Meritokrasi Dalam Konsep Wewenang dan Pendelegasian: Respon al-Qur'an Terhadap Isu Nepotisme dan Kesenjangan Sosial di Indonesia. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial Dan Hukum*, 3(6), 10458–10473. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/alz.v3i6.2794>
- Maiwan, M. (2014). Gerakan Mahasiswa di Indonesia Dalam Bingkai Kekuasaan Orde Baru (1966-1998). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 13(2), 15–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jimd.v14i1.6504>
- McCoy, S. K., Wellman, J. D., Cosley, B., Saslow, L., & Epel, E. (2013). Is the Belief in Meritocracy Palliative for Members of Low Status Groups? Evidence for a Benefit for Self-esteem and Physical Health via Perceived Control. *European Journal of Social Psychology*, 43(4), 307–318. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/ejsp.1959>
- Mijs, J. J. B. (2021). The Paradox of Inequality: Income Inequality and Belief in Meritocracy go Hand in Hand. *Socio-Economic Review*, 19(1), 7–35. <https://doi.org/10.1093/ser/mwy051>
- Monica, A., Izzati, I. D. C., Malay, M. N., & Suhandi. (2025). Pengalaman Deindividuasi pada Kenakalan Remaja Pelaku Tawuran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 16(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.29080/jpp.v16i1.1397>
- Nugraha, A. D. (2023). Kesejahteraan Subjektif pada Emerging Adulthood Ditinjau dari Self Compassion dan Religiusitas pada Remaja Akhir. *Psyche 165 Journal*, 16(3), 189–194. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i3.269>
- Nugraha, A. H., Dalimunthe, K. L., Zainal Abidin, & Yuliana Hanami. (2024). Gerakan Sosial Aksi Boikot Melalui Social Identity Model of Collective Action Pada Isu Bela Palestina. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 11(2), 82–94. <https://doi.org/10.24036/scs.v11i2.685>

- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. Routledge.
- Pratiwi, A., Lintang Sari, A. P., Rizky, U. F., & Rahajeng, U. W. (2018). *Disabilitas dan Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi*. UB Press.
- Ramadhan, F. L., Mutahir, A., Restuadhi, H., & Rizkidarajat, W. (2025). Identitas Sosial Dalam Pola Circle Pertemanan Mahasiswa. *JSK: Jurnal Sosiologi Kontemporer*, 5(2), 87–95. <https://doi.org/10.56326/jsk.v5i2.6359>
- Salsabila, I., Abdullah, A., Miranda, & Ananda, C. (2023). Strategi Pendidikan Antikorupsi untuk Membentuk Karakter Mahasiswa sebagai Agen Perubahan Bangsa dan Negara. *Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 62–74.
- Setiawan, T., & Handayani, V. (2025). *Menciptakan Kebahagiaan Psikologis Pascakonflik: Perspektif Identitas Sosial*. Ideas Publishing.
- Shadiqi, M. A. (2021). Aksi Kolektif. In W. Yustisia, M. A. Hakim, & R. Ardi (Eds.), *Psikologi Politik* (pp. 395–437). Kompas Penerbit Buku.
- Silaban, E., & Simanjuntak, T. H. (2025). *Pelopor Sistem Merit Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia Model Simantab Timbo dalam Pengembangan Karier*. CV Detak Pustaka.
- Soleh, N., Fajriah, F., & Rahman, F. (2024). Kontribusi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan mewujudkan visi Indonesia Emas 2045. *Journal of Smart Education and Learning*, 1(1), 22–28. <https://doi.org/10.53088/jsel.v1i1.978>
- Sukmana, O., Damanik, F. H. S., Sianipar, G., Yuliyantini, Lairing, N., Daulay, P., Ramadhany, A. N. C., Machdum, S. V., Muhammad, G., Saragih, M. W., Wijaya, M. H. D., Kristiantoro, S., & Rinaldi, R. (2025). *Gerakan Sosial dan Pemberdayaan Masyarakat*. PT. Star Digital Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto. (2022). Gerakan Mahasiswa Dalam Upaya Kejatuhan Pemerintah Soeharto 1998. *JII: Jurnal Impresi Indonesia*, 1(2), 66–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.58344/jii.v1i2.15>
- Tan, P. (2026). *Tirani Meritokrasi dan Gerakan Murka Demokrasi: Telaah Filosofis dan Relevansi Pemikiran Michael Sandel*. PT Kanisius.

- Tasya, A., & Widodo, T. (2025). *Shitposting dalam Dinamika Gerakan Sosial Mahasiswa Melalui Media Sosial*. 9, 16611–16617. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/28373>
- Truna, D. S., & Zakaria, T. (2021). *Prasangka Agama dan Etnik*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- van Zomeren, M., Postmes, T., & Spears, R. (2008). Toward an Integrative Social Identity Model of Collective Action : A Quantitative Research Synthesis of Three Socio-Psychological Perspectives. *Psychological Bulletin*, 134(4), 504–535. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0033-2909.134.4.504>
- Vázquez, A., Reyes Valenzuela, C., Villagrán, L., & Lois, D. (2025). Exposure to Motivational Messages Promotes Meritocratic Beliefs and an Individualistic Perception of Social Change. *Social Psychological and Personality Science*, 16(3), 239–251. <https://doi.org/10.1177/19485506231214339>
- Wasino, Barokah, A., Maulida, L. R., & Ismuwardani, Z. (2026). *Jejak Sosial: Menyingkap Ketimpangan dan Keadilan di Tengah Masyarakat*. Eureka Media Aksara.
- Wiederkehr, V., Bonnot, V., Krauth-Gruber, S., & Darnon, C. (2015). Belief in school meritocracy as a system-justifying tool for low status students. *Frontiers in Psychology*, 6(July), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01053>