

**PENGARUH STRES PENGASUHAN TERHADAP PENERAPAN POLA
DISIPLIN PUNITIF ANAK PADA PASANGAN *DUAL EARNER* DI
DAERAH JABODETABEK**



Suryo Slamet Kamal Kalamillah
1801622197

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGARUH STRES PENGASUHAN TERHADAP PENERAPAN POLA
DISIPLIN PUNITIF ANAK PADA PASANGAN *DUAL EARNER* DI
DAERAH JABODETABEK**



Dosen Pembimbing :

Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi.Psikolog

Redo Tridinata Wijaya, M.Psi

Disusun Oleh :

Suryo Slamet Kamal Kalamillah 1801622197

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

PENGARUH STRES PENGASUHAN TERHADAP PENERAPAN POLA DISIPLIN PUNITIF
ANAK PADA PASANGAN DUAL EARNER DI DAERAH JABODETABEK

Nama Mahasiswa : Suryo Slamet Kamal Kalamillah
NIM : 1801622197
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 22 Juni 2026

Pembimbing I

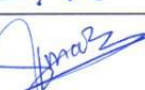


Sri Juwita Kusumawardhani M.Psi.Psikolog
NIP. 198811182022032005

Pembimbing II



Redo Tridinata Wijaya M.Psi
NIP. 199506022024061004

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan/Penanggunjawab)*		23-Juli-2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggunjawab/ Ketua Penguji)**		23-Juli-2026
Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog (Anggota)***		8-Juli-2026
Jimny Hilda Fauzia, M.Psi, Psikolog (Anggota)****		8-Juli-2026

SURYO SLAMET KAMAL KALAMILLAH

**PENGARUH STRES PENGASUHAN TERHADAP PENERAPAN POLA
DISIPLIN PUNITIF ANAK PADA PASANGAN DUAL EARNER DI DAERAH
JABODETABEK**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,
2026

ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk meneliti pengaruh stres pengasuhan terhadap penerapan pola pengasuhan disiplin punitif pada orang tua *dual earner* di Jabodetabek. Stres pengasuhan diketahui sebagai salah satu faktor pendorong pada orang tua dalam menerapkan pola disiplin punitif pada anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh stres pengasuhan terhadap pola pengasuhan disiplin punitif dalam keluarga *dual earner*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 367 responden *dual earner* dengan usia 20-40 tahun, telah menikah, telah memiliki anak berusia 6 tahun ke atas, dan berdomisili di Jabodetabek yang diperoleh melalui teknik purposive sampling secara daring. Hasil analisis regresi linear sederhana menemukan bahwa stres pengasuhan berpengaruh positif secara signifikan sebesar 51% terhadap penerapan pola pengasuhan disiplin. Hal ini artinya semakin tinggi tingkat stres pengasuhan orang tua pada pasangan *dual earner*, semakin besar pula kecenderungan mereka dalam menerapkan pola pengasuhan tersebut dan sebaliknya. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa stres pengasuhan berperan secara signifikan dalam meningkatkan kecenderungan orang tua *dual earner* dalam menerapkan pola disiplin punitif terhadap anak mereka.

Kata Kunci: Stres pengasuhan, Keluarga *dual earner*, Disiplin Punitif

SURYO SLAMET KAMAL KALAMILLAH

***THE EFFECT OF PARENTING STRESS ON THE IMPLEMENTATION OF
PUNITIVE DISCIPLINE PARENTING STYLE FOR CHILDREN IN DUAL
EARNER COUPLES IN JABODETABEK***

UNDERGRADUATE THESIS

Jakarta: *Psychology, Faculty of Psychology*, Universitas Negeri Jakarta,
2026

ABSTRAK

This study aimed to examine the effect of parenting stress on the implementation of punitive disciplinary parenting style in *dual earner* parents in Greater Jakarta (Jabodetabek). Parenting stress is known to be a driving factor for parents to implement punitive disciplinary patterns on their children. This study aimed to analyze the effect of parenting stress on punitive disciplinary parenting style in *dual earner* families. This study used a quantitative approach with 367 *dual earner* respondents aged 20-40 years, married, with children aged 6 years and above, and domiciled in Greater Jakarta (Jabodetabek). The results of a simple linear regression analysis found that parenting stress had a significant positive effect of 51% on the implementation of disciplinary parenting style. This means that the higher the level of parenting stress in *dual earner* couples, the greater their tendency to implement such parenting style and vice versa. Therefore, it can be said that parenting stress plays a significant role in increasing the tendency of *dual earner* parents to implement punitive disciplinary patterns towards their children.

Kata Kunci: Parenting Stress, Dual earner family, Punitive Discipline

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Suryo Slamet Kamal Kalamillah
NIM : 1801622197
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "PENGARUH STRES
PENGASUHAN TERHADAP PENERAPAN POLA DISIPLIN PUNITIF ANAK
PADA PASANGAN *DUAL EARNER* DI DAERAH JABODETABEK" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung
segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2026

Yang Membuat F

(Suryo Slamet Kamal Kalamillah)



LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Ora et Labora”
(Berdoa dan Bekerja)

-Scholarly Proverb

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Penulis sendiri yang telah berusaha sampai akhir ini

Keluarga Penulis yang senantiasa mendampingi dan membantu penulis

Teman, Rekan, serta Kenalan-kenalan penulis yang telah bersama-sama berjuang sampai akhir ini

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Suryo Slamet Kamal Kalamillah
NIM : 1801622197
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“PENGARUH STRES PENGASUHAN TERHADAP PENERAPAN POLA DISIPLIN PUNITIF ANAK PADA PASANGAN DUAL EARNER DI DAERAH JABODETABEK”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : *Ciamis*

Pada tanggal : *6 Agustus - 2020*



Yang Menyatakan

(Suryo Slamet Kamal Kalamillah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sebesar-besarnya atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunianya, petunjuknya, jalanya yang telah memberikan kekuatan serta kemudahannya bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Bagi penulis, skripsi ini tidak saja menjadi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Psikologi, melainkan juga sebagai landasan pondasi bagi penulis dalam menjadi pribadi yang lebih baik dan senantiasa bersyukur atas karunia yang telah Allah SWT berikan.

Selama berjalannya proses penyusunan skripsi ini, telah banyak sekali pihak yang telah membantu, memberi dukungan, dan bimbingan yang sebesar-besarnya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan waktu yang tepat. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D. selaku Wakil Dekan Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah dengan sangat sesungguhnya membantu penulis dalam perihal administrasi akademis sehingga dapat mengikuti sidang skripsi tahun ini;
3. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta;
4. Mbak Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang tanpa dukungannya yang semaksimal mungkin, mungkin saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan yang telah dengan sangat sabar, perhatian, dan sungguh hati, selalu membimbing, membantu, dan memberikan arahan yang sangat berguna dalam penyelesaian dan proses penyusunan skripsi ini. Serta dengan sangat sabar dan perhatian tidak patah semangat dalam membimbing saya yang masih banyak kurangnya dalam proses penyusunan penelitian ini;
5. Mas Redo Tridinata Wijaya, M.Psi selaku dosen Pembimbing II yang juga senantiasa menuangkan ilmu dan masuknya selalu serta dukungan yang penuh yang sangat bermanfaat dan membantu penulis dalam memperbaiki serta menyelesaikan skripsi ini sampai selesai;

6. Kepada kedua Orang tua tercinta, serta adikku tersayang, yang senantiasa membantu, memberikan dorongan, dan supportnya selama ini, yang tanpa dukungan mereka tidak lah tahu saya dapat terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini dengan waktu dan hasil yang semaksimal mungkin, yang sedikit penulis yang masih banyak kurangnya ini dapat ungkapkan dalam kata-kata
7. Kepada Jennifer, Callista, dan Azka selaku rekan PKM-RSH 2023, yang jujur tanpa bantuan, usaha, support, dan dukungan kalian selama ini serta pengalaman yang telah diperoleh bersama dalam merealisasikan hasil penelitian tersebut, penulis tidak tahu kalau dapat mengerjakan skripsi ini dengan lebih baik, terimakasih telah menemani dan senantiasa sabar dan suportif selama ini, pengalaman PKM-RSH 2023 yang lalu merupakan suatu pengalaman yang sangat berpengaruh terhadap penulis, tanpanya penulis mungkin tidak dapat dengan lebih baik berpresentasi ke depan maupun melakukan penulisan ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya;
8. Kepada teman-teman kelas H. Terimakasih telah menemani penulis selama ini dari semester awal sampai akhir, terimakasih telah memberikan lingkungan kelas yang sangat baik dan menerima, terlepas dari kekurangan-kekurangan penulis;
9. Kepada Partisipan yang telah berkenan untuk membantu dan mengisi kuesioner penelitian ini;
10. Serta seluruh pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sekali memiliki sejumlah keterbatasan. Yang oleh karena itu, penulis sangat berterimakasih dan menantikan atas kritik serta saran dan masukan ke depannya guna dapat menyempurnakan penelitian ini kedepannya. Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan sedikit kontribusi pada perkembangan ilmu psikologi dan bahan evaluasi praktis dalam penerapan psikologi keluarga di Indonesia.

Jakarta, 22 Juni 2026



Suryo Slamet Kamal Kalamillah

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	8
BAB I.....	11
1.1 Latar Belakang Masalah.....	11
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	18
1.6.2 Manfaat Praktis.....	18
BAB II.....	19
2.1 Disiplin Punitif.....	19
2.1.1 Definisi Disiplin Punitif.....	19
2.1.2 Faktor - Faktor Disiplin Punitif.....	20
2.2 Stres Pengasuhan.....	21
2.2.1 Definisi Stres Pengasuhan.....	21
2.2.2 Dimensi - Dimensi Stres Pengasuhan.....	22
2.2.3 Faktor - Faktor Stres Pengasuhan.....	23
2.3 Dual Earner Couple.....	24
2.3.1 Definisi Dual Earner Couple.....	24
2.4 Dinamika antar variabel.....	24
2.5 Kerangka Konseptual.....	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	26
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III.....	28
3.1 Tipe Penelitian.....	28
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	28
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.2.2 Definisi Konseptual.....	28
3.2.2.1 Disiplin Punitif.....	28
3.2.2.2 Stres Pengasuhan.....	28
3.2.3 Definisi Operasional.....	29
3.2.3.1 Disiplin Punitif.....	29
3.2.3.2 Stres Pengasuhan.....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi Penelitian.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.3.3 Teknik Sampling.....	30

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	30
3.4.2.1 Instrumen Disiplin Punitif.....	31
3.4.2.1.1 Latar Belakang Instrumen.....	31
3.4.2.1.2 Kisi-kisi Instrumen.....	32
3.4.2.1.3 Proses Adaptasi Instrumen.....	33
3.4.2.2 Instrumen Parental Stress.....	33
3.4.2.2.1 Latar Belakang Instrumen.....	33
3.4.2.2.2 Kisi-kisi Instrumen.....	34
3.4.2.2.3 Proses Adaptasi Instrumen.....	35
3.5 Analisis Data.....	35
3.5.1 Analisis Deskriptif.....	35
3.5.2 Uji Normalitas.....	35
3.5.3 Uji Linearitas.....	36
3.5.4 Uji Independent Sample T-Test.....	36
3.5.5 Uji Korelasi.....	36
3.5.6 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	36
BAB IV.....	37
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	37
4.1.1 Data Jenis Kelamin.....	37
4.1.2 Data Domisili.....	38
4.1.3 Data Usia.....	38
4.1.4 Data Status Pekerjaan.....	39
4.1.5 Data Jumlah Anak.....	39
4.2 Prosedur Penelitian.....	40
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	40
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.3 Hasil Analisis Deskriptif.....	41
4.3.1 Uji Analisis Deskriptif Disiplin Punitif.....	41
4.3.2 Uji Analisis Deskriptif Parental Stress.....	42
4.4 Hasil Uji Asumsi.....	42
4.4.1 Uji Normalitas.....	42
4.4.2 Uji Linearitas.....	42
4.4.3 Uji Korelasi.....	43
4.5 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	43
4.5.1 Hasil Uji Jenis Kelamin - Disiplin Punitif.....	43
4.5.2 Hasil Uji Jenis Kelamin - Parental Stress.....	44
4.5.3 Hasil Uji Jumlah Anak - Disiplin Punitif.....	44
4.5.4 Hasil Uji Jumlah Anak - Parental Stress.....	45
4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	46

4.7 Pembahasan.....	47
4.8 Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Implikasi.....	51
5.2.1 Implikasi Praktis.....	51
5.2.2 Implikasi Teoritis.....	51
5.3 Saran dan Rekomendasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	60
Lampiran 1. Kaji Etik Penelitian.....	60
Lampiran 2. Instrumen Stres Pengasuhan.....	61
Lampiran 3. Instrumen Disiplin Punitif.....	62
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Punitif.....	62
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Instrumen Stres Pengasuhan.....	63
Lampiran 5. Data Demografis.....	64

